



COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO
COMUNICACIÓN, ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA
Resolución: 2726 septiembre 9 de 2002
DANE: 111001093084 NIT: 830.037.528-8
A DIDACTICA PARA EL TRABAJO EN CASA
2021



Taller No 02 DE QUÍMICA PARA EL TERCER PERÍODO ACADÉMICO.

GRADOS: OCTAVO (801,802 y 803) Y NOVENO (901, 902 Y 903).
JORNADA: TARDE.

FORMA DE DESARROLLO: INDIVIDUAL: X **TIEMPO DE DESARROLLO: 6**
horas de clase

FECHA DE MÁXIMA ENTREGA: 20 de agosto.

NOMBRE DEL DOCENTE: Laureano Jiménez Pallares.

CORREO: profesorlaureanoagh2021@gmail.com

TEMA: "IDENTIFICACIÓN DE LAS MEZCLAS Y ALGUNAS
TÉCNICAS DE SEPARACIÓN DE SUS COMPONENTES"

DESEMPEÑOS O LOGROS ESPERADOS A DESARROLLAR:

- **EL ESTUDIANTE UTILIZA SU AUTONOMIA PARA AVANZAR EN SUS PROCESOS ACADÉMICOS.**
- **EL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE REALIZA EL ACOMPÑAMIENTO CONTINUO A LOS PROCESOS ACADÉMICOS DEL ESTUDIANTE.**
- **EL ESTUDIANTE DEBE FORTALECER LA LECTURA, LA ESCRITURA Y EL ANÁLISIS DE TEXTOS PARA INTERPRETAR TEMAS DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES.**

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE:

Realizar lecturas y análisis del tema, observar videos en You Tube, resolver inquietudes, desarrollar un taller, para enviar finalmente las fotos del trabajo desarrollado si no está asistiendo a la presencialidad. Si está asistiendo al colegio, presentar el desarrollo de la tarea en la respectiva clase.

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR EN ESTE TALLER

- 1. Leer, analizar y entender el texto.**
INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE LECTURA



Título : "IDENTIFICACIÓN DE LAS MEZCLAS Y ALGUNAS TÉCNICAS DE SEPARACIÓN DE ELLAS"

A diferencia de los compuestos químicos, las **mezclas** están formadas por la unión de sustancias en cantidades variables que no se encuentran químicamente combinadas.

De acuerdo al tamaño de las sustancias que componen una mezcla, ésta puede ser **homogénea**, cuando los componentes no son identificables a simple vista. La sal disuelta en agua es una mezcla homogénea, debido a que a simple vista no observamos la sal. Mientras que en las mezclas **heterogéneas**, sí se pueden observar a simple vista las sustancias que las conforman; por ejemplo, cuando se mezcla agua y aceite, podemos observar las dos fases: agua y aceite.

Cuando las sustancias se encuentran formando una mezcla, es necesario separarlas y purificarlas para estudiar sus propiedades tanto físicas como químicas. Los procedimientos físicos por los cuales se separan los componentes de una mezcla, se denominan **métodos o técnicas de separación**.

Técnicas de separación de mezclas.

Independientemente del tipo de mezcla, los componentes de la misma, pueden ser separados con facilidad mediante el uso de algunas técnicas de laboratorio, sin que cambien las propiedades químicas que éstos tienen. **Averiguar otras características que presenten las mezclas.**

- 2. A continuación averigüen en qué consiste cada uno de los siguientes métodos empleados para separar los componentes de una mezcla y completar la información que se solicita en la siguiente tabla; la consulta debe desarrollarse a mano y en el cuaderno de química.**

OBSERVEN EL SIGUIENTE EJEMPLO:



MÉTODO DE SEPARACIÓN	¿EN QUÉ CONSISTE?	EJEMPLO	DIBUJO DEL APARATO O EQUIPO EMPLEADO
FILTRACIÓN	A través de materiales porosos como el papel filtro, algodón o arena, se puede separar un sólido no miscible, que se encuentra suspendido en un líquido. Estos materiales permiten solamente el paso del líquido reteniendo el sólido.	Agua con arena. Café en agua. Azufre en polvo en agua.	<p>The diagram shows a laboratory setup for filtration. A funnel containing yellow filter paper is mounted on a stand. The funnel is placed over a beaker that contains a blue liquid. Labels indicate 'papel de filtro' (filter paper) and 'embudo' (funnel).</p>
DECANTACIÓN			
DESTILACIÓN			
MAGNETISMO			
TAMIZADO			
CENTRIFUGACIÓN			
EVAPORACIÓN			
CROMATOGRAFÍA			

3. A continuación, clasifica las siguientes mezclas, si son homogéneas o heterogéneas. Indica el método más adecuado para separarlas. Observen el ejemplo:

MEZCLA	CLASIFICACIÓN	MÉTODO DE SEPARACIÓN
AGUA CON SAL	HOMOGÉNEA	EVAPORACIÓN
Arena con piedras		
Arena con trozos de metal		
Sangre		



COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO
COMUNICACIÓN, ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA
Resolución: 2726 septiembre 9 de 2002
DANE: 111001093084 NIT: 830.037.528-8
A DIDACTICA PARA EL TRABAJO EN CASA
2021



Agua, aceite y alcohol		
Arena, grava y piedras		

RECURSOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA DESARROLLAR LA ACTIVIDAD

En Google y en You Tube, realizar la consulta del tema. Desarrollar en el cuaderno de Química; el escrito y los dibujos deben ser a mano, legibles; con colores, regla, bolígrafo de tinta negra.

EVIDENCIA PARA LA EVALUACIÓN

Presentación de las fotos nítidas y con orientación vertical para que puedan ser leídas y hacer la retroalimentación respectiva. Enviarlas al correo electrónico profesorlaureanoagh2021@gmail.com dentro de la fecha límite para su presentación (en caso de que no esté asistiendo de forma presencial al colegio); si está asistiendo a la presencialidad, presentar la tarea en clase. **NO ESPERAR EL ÚLTIMO DÍA PARA ENVIARLAS.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Presentación y entrega oportuna de su trabajo (sin tachones y a mano). El orden y desarrollo total de los 3 puntos formulados en ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR EN ESTE TALLER.
- Relación conceptual de los contenidos.
- Argumentación y representación de contenidos
- El escrito debe ser entendible, coherente y con EXCELENTE ortografía
- Conclusión.

RECURSOS DE APOYO (Bibliografía o Cibergrafía)

- Vivencias personales
- Videos, lecturas, noticias
- Dispositivos tecnológicos

NOTA IMPORTANTE: DEBEN HACER EL ANÁLISIS DE LAS LECTURAS



COLEGIO ALVARO GOMEZ HURTADO
COMUNICACIÓN, ÉTICA Y FORMACIÓN CIUDADANA
Resolución: 2726 septiembre 9 de 2002
DANE: 111001093084 NIT: 830.037.528-8
A DIDACTICA PARA EL TRABAJO EN CASA
2021



**DESDE EL INICIO HASTA EL FINAL DE ESTA GUÍA PARA LA TOTAL
COMPRENSIÓN DEL TEMA.**

LAUREANO JIMÉNEZ PALLARES
LIC. QUÍMICA Y BIOLOGÍA