

РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА ВІНОГРАДСЬКОГО ЛІЦЕЮ

за 2019-2020 навчальний рік

2019-2020 навчальний рік завершується. Час підводити підсумки. Яким він був? Для наших першокласників – першим, тому незвичайним, роком нових зустрічей і знайомств, перших уроків і підручників. Для одинадцятикласників – це рік напруженої підготовки до ЗНО, рік вибору та прийняття вже дорослих рішень. Для більшості нашої шкільної спільноти рік був звичайним, черговим, але до 12 березня 2020 року. А далі розпочався час, який усіх нас з одного боку розділив, віддаливши дистанційно, а з іншого об'єднав, бо перед усіма постало питання – як жити, бути, навчатися і навчати далі. Кожен шукав свій вихід...

Аналіз роботи школи за минулий 2019-2020 навчальний рік та завдання на новий 2020-2021 навчальний рік

У 2019-2020 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Державних стандартів освіти, навчальних планів Міністерства освіти; реалізацію державних та регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту Виноградського ліцею. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Стан шкільної мережі

Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. Всіх дітей шкільного віку залучено до навчання. У закладі працювало 11 класів; в тому числі: 1-4-х—4 класи,

5-9-х—5 класів,10-11-х -2 класи. У дошкільному підрозділі – 1 група дітей старшого дошкільного віку, у якій налічувалось 19 дітей, 1 група дітей молодшого дошкільного віку ,у якій налічувалося 20 дітей.

Мова навчання - українська. Станом на 01. 09.2019 р. кількість учнів становила 165 чоловік. Середня наповнюваність у класах складала 15 учнів . Протягом року із закладу вибула 1 учениця - 11 класу , у зв'язку із санаторно- курортним лікуванням . Прибув 1 учень Язловецький Назар Орестович на екстернатну форму навчання з 22.02.2020 року.

Випущено у минулому навчальному році з 9 класу 4 учні , переведено до 10 класу 9 учнів ;11 клас закінчили 15 учнів. На інклюзивній формі навчання налічувалося двоє дітей Кузів Б.М.(2 клас),Гавкалюк М.(1 клас).

У **2020-2021** навчальному році ліцей налічуватиме **160 учнів**.

Зокрема:

1 клас – 15 дітей;

2 клас – 14 дітей;

3 клас – 16 дітей;

4 клас – 18 дітей;

5 клас – 9 дітей ;

6 клас – 18 дітей;

7 клас – 13 дітей;

8 клас – 20 дітей;

9 клас – 16 дітей.

10 клас-9 дітей.

11 клас -12 дітей.

Старша дошкільна група налічуватиме 19 дітей ,молодша – 20.

На виконання статті 13 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про повну загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12. 04. 2000р. №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 №406 « Про

затвердження форми державного статистичного спостереження № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» у школі було організовано належну роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. На даний час усього таких дітей 160 шкільного віку та 39 дітей дошкільного віку. Усі вони охоплені навчанням.

Виконання статті 10 Конституції України, Закону України «Про мови»

Реалізовані практичні заходи щодо дотримання в ліцеї мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Навчально-виховний процес здійснюється українською мовою. Щорічно перевіряється стан викладання української мови та літератури. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Учні школи брали участь у конкурсах знавців рідної мови імені Петра Яцика та Т. Г. Шевченка, олімпіадах з української мови і літератури.

Кадрове забезпечення

У 2019-2020 навчальному році в ліцеї налічувалось 31 педагогічний працівник. З них:

3 педагогів – знаходилися у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трьох років. 26 педагогів мають повну вищу освіту, 3 педагогів -незакінчену вищу освіту, 2 педагоги - середню спеціальну освіту (Петрик М.М.,Бакай П.П.)

Протягом року ліцей був забезпечений кадрами стовідсотково. Крім педагогічних працівників працює у закладі 10 осіб обслуговуючого персоналу у ліцеї та 5 –у дошкільному підрозділі. Педагогів пенсійного віку 4.

Якісний склад педагогічного колективу на кінець навчального року становив:

- а) кваліфікаційні категорії:
- спеціаліст вищої категорії - **15 осіб**;
- спеціаліст I категорії - **4 осіб** ;

- спеціаліст II категорії - **3 особи;**

- спеціаліст - **4 особи.**

б) педагогічні звання:

- старший учитель - **9 осіб.**

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У 2019-2020 н. р. проходили атестацію такі вчителі: Григорів Г.О., Петрик Г.П., Гуляк О.М., дошкільний підрозділ: Петрик М.М., Григорів В.В., Коцаба Є.А. Було затверджено графік проведення атестації, вчасно підготовлено атестаційні матеріали. Вивчався стан роботи вищезазначених працівників, який заслуховувався на педагогічних радах. Було проведено творчий звіт вчителів, що атестувалися на засідання атестаційної комісії; належним чином оформлені робочі портфоліо, складені характеристики і атестаційні листи, підготовлені інші документи. Атестація проводилась згідно чинного Положення про атестацію педагогічних працівників.

У ліцеї є перспективний план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації та перспективний план атестації.

За сприянням методичного центру відділу Коломийської райдержадміністрації педагогічні працівники ліцею своєчасно проходять вищезазначені курси.

Проводилась також певна робота з молодими спеціалістами. Наставники ще з початку року склали плани роботи, надавали методичні рекомендації молодшим колегам, поради щодо ведення шкільної документації, тощо.

В цілому педагогічний колектив згуртований, панує атмосфера співпраці та взаємодопомоги.

Підсумки освітнього процесу ліцею за 2019-2020 н.р.

Аналізуючи роботу школи за минулий навчальний рік, слід зазначити, що всі педагогічні працівники освітнього закладу приклали багато зусиль для

того, щоб освітній процес Нової української школи відбувався на належному рівні і з добрими результатами.

В початкових класах на кінець навчального року налічувалось **57** учнів, 9 учнів з них закінчили навчальний рік з високими результатами та нагороджені Похвальними листами.

У 5-9 класах навчалось **71** учень, з них вчилися на відмінно 12 школярів.

У 10-11 класах (профіль :гуманітарний,українська мова та література) навчалось 27 ліцеїстів,з них 1 учениця 10 класу нагороджена Похвальним листом,1 учень закінчив 11 клас ,отримавши свідоцтво з відзнакою та був нагороджений золотою медаллю за високі досягнення у навчанні.

За попередніми даними, 8 випускників 11 класу буде навчатися у ВУЗах :
Мельник Х.П. – Прикарпатський національний університет імені В.

Стефаника, факультет міжнародних відносин,

Бойко Ю.І.- факультет готельно- ресторанного бізнесу,

Зеленецька Л.В.- факультет фізкультури і спорту,

Мельницька І.М.- факультет психології,

Мельник Ю.С.- фізкультури і спорту , середня освіта,

Іванчишин П.-С. П.– Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу ,факультет комп'ютерної інженерії та програмування,

Цюпер М.В.- факультет нафтогазової інженерії(нафто-газопроводів,нафто-газосховищ);

Дикун В.В. – Івано – Франківський юридичний інститут,право.

Інформацію про подальше навчання випускників буде подано до 20.09.2020.
у відділ освіти Коломийської райдержадміністрації..

Серед здобувачів освіти нашого ліцею є:

-діти-інваліди – 2 учні;

- діти позбавлені батьківського піклування – 0;
- діти з неповних сімей – 27;
- діти з малозабезпечених сімей – 11 ;
- діти з багатодітних сімей – 45;
- діти-напівсироти – 10;
- діти воїнів АТО – 2;
- діти з інклюзивною формою навчання -2.

Деякі категорії дітей забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням (з розрахунку на одного учня щоденно) . Класні керівники, соціальний педагог та всі педагогічні працівники проводять відповідну роботу з даними дітьми, залучають їх до гурткової та позакласної роботи . Ці школярі знаходяться під особливою опікою педагогів .

Протягом минулого навчального року вся управлінська діяльність адміністрації школи була спрямована на вирішення науково-методичної проблеми школи: ***«Реалізація компетентісно – орієнтованого навчання в ліцеї шляхом модернізації методичної роботи та активізації творчого потенціалу вчителя та учнів».***

Вважаю, що завдяки ЗДНВР Яцев,юк М.І. ,робота педагогічного колективу щодо реалізації даної проблеми була належним чином організована, сприяла підвищенню рівня педагогічної майстерності, була направлена на розв’язання проблемних питань, які стояли перед педагогами в період професійного росту. Яцев,юк М.І.-старанний , відповідальний та вимогливий керівник, вміло проводить аналіз діяльності вчителів ,ретельно веде документацію ,впевнено вирішує проблемні питання, результативно впроваджує у практику елементи передового педагогічного досвіду та інноваційні освітні технології. Нею проведено методичні консультації з керівниками шкільних методичних об’єднань та визначено напрямки подальшої роботи над вищезазначеною **методичною проблемою** для її реалізації у **2020-2021 навчальному році** . Відрадно відзначити, що більшість педагогічних працівників добре

володіють комп'ютером; уміють складати мультимедійні презентації та використовують комп'ютерні технології на уроках і в позакласній роботі. Користуються педагоги також Інтернет-ресурсами, що часто є необхідним і важливим у ході освітнього процесу.

Наявність у школі мультимедійної техніки дає можливість використовувати у щоденну практику можливості комп'ютерних технологій.

Центром методичної роботи у школі була робота педагогічної ради. На засіданнях педрад у минулому навчальному році розглядалися такі питання:

Педрада № 6:

1. Про підсумки освітнього процесу ліцею за 2018-2019 н.р. та завдання на новий 2019-2020 н.р.
2. Аналіз методичної роботи ліцею.
3. Затвердження плану роботи ліцею, плану роботи шкільної бібліотеки, соціального педагога, практичного психолога, педагога - організатора та навчально-дослідної земельної ділянки на навчальний рік.
4. Затвердження предметів варіативної складової навчального плану та тижневого навантаження вчителів на 2019-2020 навчальний рік, режиму роботи, розкладу уроків, освітньої програми, навчального плану на 2019-2020 н.р.
5. Про організацію харчування учнів.
6. Про організацію впровадження Державного стандарту початкової освіти, державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти в 11 класі, про затвердження вибору підручника для 11 класу з предмету «Фізика і астрономія».
7. Про проведення навчальних екскурсій та навчальної практики.
8. Затвердження проблемного питання освітньої роботи ліцею на навчальний рік.

Педрада № 7:

1. Використання інноваційних технологій на уроках фізики та астрономії як необхідної умови підвищення ефективності уроку.

2. Організація гарячого харчування.

Педрада № 1:

1. Формування основ патріотичного виховання у дітей дошкільного віку засобами народознавства.
2. Про порядок закінчення 2019-2020 н.р. ,про відміну ДПА для учнів 4 і 9 класів.

Педрада № 2:

1. Про роботу з охорони життя та здоров'я дітей, попередження дитячого травматизму.
2. Роль вчителя іноземної мови у формуванні в учнів навичок навчальної діяльності. (Перенесено на 2020-2021 н.р., у зв'язку з карантином).

Педрада № 3:

1. Про перевід учнів 1-8 та 10 класів у наступні класи та нагородження похвальним листом.
2. Про стан виконання навчальних планів та програм за 2019-2020 н.р.
4. Про перенесення трьохденних польових зборів.
5. Про відміну ДПА для учнів 9 класу .

Педрада № 4:

1. Про проведення медичного огляду
2. Про графік щорічних основних відпусток педагогічних працівників 2019-2020 н.р.
3. Про попереднє тижневе навантаження на 2020-2021 н.р.
4. Про стан виконання річного плану роботи ліцею.

Педрада № 5:

1. Про випуск учнів 9 класу.
2. Пожежна безпека та охорона БЖ підприємців під час літніх канікул.
3. Графік роботи педагогічних працівників під час літніх канікул.

Педрада № 6:

1. Про випуск учнів 11 класу.

Вчителі нашої ліцею тісно співпрацюють з районним методичним центром, беруть участь у засіданнях районних методичних об'єднань. Активність педагогічних працівників у методичній роботі школи та району враховується атестаційною комісією при проведенні чергової атестації.

Новий Закон «Про освіту» дає можливість дітям розвиватися всебічно, формувати необхідні для успішного навчання і життя компетенції (знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, особисті якості). В Державному стандарті початкової освіти серед обов'язкових результатів навчання також означено не тільки уміння, але й знання. Це дасть можливість дітям розвивати життєво необхідні компетентності і стати спроможними до навчання в будь-якій країні світу. Ми прагнемо і будуємо план щоби перейти до школи, яка розвиває індивідуальність, забезпечує свободу вибору. Ми розуміємо, як робити цей вибір, побудувавши нову школу. Рішенням педагогічної ради в 2020/2021 навчальному році в 10-11 класах продовжується профільне навчання гуманітарного напрямку. А здобувачі освіти 5-9 класів мають можливість вивчати дві іноземні мови (друга – французька). Відповідно до нового Закону «Про освіту» в 2020/2021 навчальному році зміняться підходи до освітнього процесу.

На належному рівні у школі проводилась виховна робота, що була систематичною і цілеспрямованою. Слід відзначити добру роботу ЗДВР Мельницької Л.Б., знаючого та вмілого керівника з виховної роботи, наставника нашого молодого, але старанного педагога-організатора Гуляк О.М. Проводились щопонеділка організаційні лінійки, згідно плану - загальношкільні масові заходи, тематичні лінійки. Особливої уваги у виховному процесі школи було приділено питанню національно-патріотичного виховання школярів згідно виховного напрямку «Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства». Систематично проводилися різноманітні патріотичні заходи. Відбувалася тісна співпраця з волонтерами АТО, неодноразово проводилися благодійні акції потребуючим: воїнам АТО. Сьогодні, як ніколи, на нас, педагогів, покладено надважливе завдання: формування українця-патріота, громадсько-свідомої особистості.

Також ведеться певна робота з профілактики правопорушень у ліцеї.

Психологічний супровід навчально-виховного процесу та відповідну роботу з учнями вела практичний психолог Коцюбан Ганна Василівна, толерантний, чуйний та мудрий порадник. Спільно з адміністрацією ліцею своєчасно виявляла дрібні правопорушення і як наслідок – не допустила серйозних проступків і порушень дисципліни серед учнів ліцею. Разом у співпраці з класними керівниками та батьками слід і надалі вести систематичну роботу з профілактики правопорушень у школі. Першочерговими проблемами, на мою думку, які слід вирішувати вже з перших днів навчального року, є:

- відвідування школярами вечірніх дискотек та проведення дозвілля у позаурочний час;
- виявлення учнів, які вживають алкоголь та зловживають тютюнопалінням;

Рекомендую питання профілактики правопорушень розглядати кожного семестру на нарадах при директору.

Аналізуючи далі виховну роботу у школі, хочу відзначити результативність діяльності усіх класних керівників. Протягом року проведено різноманітні класні виховні години, позакласні заходи, що в цілому відповідало річному плану роботи школи та планам класних керівників. Виховні плани класів (з друкованою основою) складені відповідно до вимог діючої програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх закладів України».

Вважаю потрібно покращити роботу учнівського самоврядування, активізувати співпрацю президента ліцею з педагогом-організатором у питанні організації роботи учнівського самоврядування.

Участь школи у різноманітних конкурсах

У минулому навчальному році учні школи брали участь у районних конкурсах:

1. Конкурсі знавців української мови та літератури імені П. Яцика (вчителі Зеленецька М.І. , Бакай Н.Г. , Петрик Г.П., вчителі початкових класів);

2. Конкурсі учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка (з української мови та літератури);

Наші школярі активно беруть участь в інтерактивних конкурсах:

- «Кенгуру» - з математики (вчитель Мензатюк М.П.);
- «Левеня» - з фізики ;
- «Колосок»- з природничих дисциплін,
- «Гринвіч» - з англійської мови.

Проте, зазначу, що участь у конкурсах беруть одні і ті ж учителі. На мою думку, слід залучати до участі у конкурсах усіх вчителів та більшість учнів ліцею. Активність кожного учителя у позакласній роботі школи та участь у конкурсах шкільній атестаційній комісії слід також врахувати при проведенні чергової атестації педагогічних працівників.

Робота шкільної бібліотеки

Організовано і своєчасно проводилась відповідна робота бібліотекарем ліцею Григорів Н.В. щодо вивчення читацьких інтересів школярів і вчителів, забезпечення учнів підручниками.

Проте, окремих підручників не вистачає або вони застарілі. Часто нові підручники не є якісними, не завжди відповідають вимогам програми, складні для використання. Надія Володимирівна добре виконує свої посадові обов'язки. Бібліотекарем складено план роботи шкільної бібліотеки, який виноситься на затвердження на серпневу педраду.

Організація харчування дітей

У школі належним чином організовано гаряче харчування. У минулому навчальному році за державні кошти харчувалися тільки діти пільгових категорій: діти, позбавлені батьківського піклування; діти з малозабезпечених сімей (за довідками з управління праці та соціального захисту населення)),

діти воїнів АТО. Кількість таких дітей постійно змінювалась у зв'язку з поступленням вищезазначених довідок. Інші учні харчувалися за кошти батьків. Кухар Бойчук Х.М. За літо в приміщенні їдальні зроблено поточний ремонт, є у наявності необхідний інвентар та посуд. Проведено згідно вимог санітарно-гігієнічні заходи, пройдено працівниками медичний огляд. На сьогоднішній день їдальня готова до організації гарячого харчування дітей.

Готовність школи до нового 2020-2021 навчального року

Виноградський ліцей станом на 15 серпня 2020 року був повністю підготовлений до нового навчального року.

25 серпня 2020 року відбувся огляд ліцею спеціальною комісією відділу освіти та Коломийської районної державної адміністрації (у рамках об'їзду закладів освіти району). Зауважень з боку членів комісії не було. Складено відповідні акти готовності ліцею до нового навчального року.

В червні та серпні цього року в ліцеї зроблено поточні ремонти усіх класних приміщень; пофарбовано вікна, двері, підлоги; побілено стіни коридорів та класних кімнат. Зроблено частково ремонт у спортзалі; побілено коридори, зроблено поточний ремонт у шкільній їдальні, пофарбовано частину металічної огорожі, зроблено пандус, поремонтовано та пофарбовано споруди на спортивному майданчику.

Класні кімнати в основному були відремонтовані за кошти батьків і вчителів (благодійна допомога школі).

Хочу винести **велику ПОДЯКУ** усім педагогічним працівникам ліцею, батькам, обслуговуючому персоналу за належну роботу щодо підготовки нашої ліцею до нового навчального року.

У належному стані знаходяться шкільні квітники. Виконано ряд робіт з благоустрою території школи: покошено окопи, газони та спортивний майданчик, підбілено бордюри. У доброму стані знаходиться зовнішнє та внутрішнє озеленення освітнього закладу.

Аналізуючи господарський стан ліцею та матеріально-технічне забезпечення, зазначу, що адміністрація ліцею, залучаючи до співпраці

батьківську громадськість і піклувальну раду, спільно з усіма працівниками ліцею докладають максимум зусиль для створення належних умов для якісної реалізації освітнього процесу. Залучено депутатські кошти для придбання 11 метало-пластикових вікон. За що велике спасибі районному депутату Богдану Мельниченко. З коштів освітянської субвенції виділено на ремонт системи опалення 80 000 грн, оголошено тендер.

Проте, є ще багато проблемних питань, які спільними зусиллями ми будемо старатися вирішувати. Зокрема, слід виділити найголовнішу проблему:

заміна і очистка системи водопостачання.

Вищезазначена проблема стоїть на контролі у дирекції та по мірі можливості буде вирішуватися.

Аналіз методичної роботи за 2019-2020 н.р.

Методична робота – це комплекс практичних заходів, що ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на підвищення компетентності і професійної майстерності кожного вчителя. Цей комплекс орієнтований на зростання творчого потенціалу педагогічного колективу, а в кінцевому результаті – на підвищення якості й ефективності освітнього процесу. Головним у методичній роботі є надання реальної, дієвої допомоги вчителям у процесі розвитку їхньої майстерності як сплаву професійних знань, навичок, умінь.

У методичній роботі враховано індивідуальні (діагностування, наставництво, самоосвіта, конкурс «Учитель року», атестація, індивідуальні консультації, спів-бесіди, практичний показ інноваційних методів педагогічної праці на уроках і в позакласній роботі), групові (методичні об'єднання, семінари) та загальношкільні форми роботи (педради, інструктивно-методичні наради, предметні тижні, педагогічні читання, "круглі столи», огляд методичної літератури).

У 2019 – 2020 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання у старшій школі, а також відповідно до завдань, визначених у наказах: № 96 від 30 серпня 2019 року «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками Виноградського ліцею у 2019-2020 н.р.» та № 120 від 09 вересня 2019 року «Про організацію методичної роботи з педагогами в дошкільному підрозділі в 2019-2020 н.р.».

У сучасному світі, який дедалі більше орієнтується на інтелектуальний та творчий потенціал особистості, лише життєво компетентна людина спроможна себе реалізувати та досягти успіху. Тому, як ми бачимо, завданням школи XXI ст. є розвиток особистості учня, його становлення через набуття фахових та соціальних компетентностей, а компетентність – це результат навчання.

Педагогічний колектив ліцею був зорієнтований на реалізацію методичної проблеми «Реалізація компетентісно орієнтованого навчання шляхом модернізації методичної роботи та активізації творчого потенціалу вчителів і учнів».

Методична робота проводилась відповідно до потреб і запитів учителів, забезпечувала оптимальний зміст, доцільні форми і методи діяльності.

На високому науково-методичному рівні проведено у грудні методичний тиждень вчителів початкових класів, давались відкриті уроки та позакласні заходи, розглядалися питання інноваційних підходів в роботі з молодшими школярами (майстер-клас «Використання методу «Шість капелюшків мислення»- за технологією розвитку критичного мислення, який провела вчителька 4 класу Кондрат М.В.; прийом «Кубик Блума» як цікавий спосіб перевірки знань- обмінялась досвідом вчителька 1 класу Гураль М.М.; вчителька 3 класу Бакай Н.М. ознайомила колег з методикою «Сторітеллінг»-мистецтвом захоплюючої розповіді; соціальний педагог, асистент вчителя 1

класу Бакай В.В. підготувала питання про «Перевернуте навчання» як одну із форм змішаного навчання.

Цікавим було повідомлення асистента вчителя 2 класу Андріяшко О.Р. -«Використання квест-ігор в освітньому процесі як спосіб мотивації учнів початкових класів»). Найбільше запам'ятались і отримали схвальні відгуки колег уроки :

- математики у 1 класі (вчителька Гураль М.М.), тема «Закріплення чисел першого десятка»;
- української мови у 2 класі (вчителька Тимчишин Л.В.), тема «Протилежні за значенням слова»;
- англійської мови у 1 класі (вчителька Дойнеко І.М.), тема « Свійські тварини»;
- інформатики у 4 класі (вчителька Лесюк Б.С.), тема «Створення простих графічних зображень»;
- природознавства у 3 класі (вчителька Бакай Н.М.), тема «Як зберегти тепло в будинку».

Тиждень педагогічної майстерності вчителів початкових класів показав, що всі вони стараються іти в ногу з часом, вносити дух новизни в освітній процес, до- сконали володіють змістом навчальних програм початкової школи, методами, засобами й технологіями навчання та виховання, демократичним стилем спілкування з молодшими школярами.

Методичний тиждень за участю педпрацівників, які атестувалися, проведений у кінці лютого, тема тижня « Використання інноваційних підходів в освітньому процесі як засіб розвитку пізнавальних інтересів дітей». В рамках тижня проведено всі заплановані відкриті уроки та заняття з використанням інноваційних підходів в освітньому процесі: урок фізичної культури в 10 класі (Григорів Г.О.), тема якого «Волейбол. Варіативний

модуль. Використання інноваційних технологій на уроці»; відкритий урок з трудового навчання в 4 класі «Лялька-мотанка – щаслива доля намотана», який провела Гуляк О.М.; урок української літератури в 9 класі на тему «Національна проблематика періоду «Трьох літ». Т.Г.Шевченко, поема «Сон» і тогочасна суспільно-політична дійсність» (вчителька Бакай Н.Г.). Було проведено методичну нараду з даної проблеми, засідання методичного об'єднання вихователів, на якому розглядалося питання «Використання прийомів мнемотехніки для розвитку зв'язного мовлення дошкільників».

Заслужували на увагу проведені предметні тижні : фізичної культури, правознавства, фізики та астрономії. Мета проведених заходів– привернути увагу здобувачів освіти до вивчення предметів, розвивати їх пізнавальний інтерес з навчальних дисциплін, сприяти оптимізації навчальної діяльності на уроках та позакласних заходах. Особливо дієвим був тиждень фізики та астрономії, який провела вчителька Мензатюк М.П. Залучені навіть учні початкових класів, а 5-11 класи мали можливість взяти участь у різноманітних заходах, яких було 15. Найбільш зацікавили здобувачів освіти фізичний турнір «Розумники», усний жур-нал «Таємниці чорного ящика», практичне заняття «Береженого Бог береже», квест «Пошук напиту бадьорості», презентація «Україна – космічна держава», вернісаж «Погляд у минуле», диспут «Чи є життя у Всесвіті», інтелект – шоу «Людина. Життя. Всесвіт», розгадування фізичних загадок, ребусів. На високому науково-методичному рівні проведені Мензатюк М.П. уроки:

- астрономії «Захист проектів»-11 клас;
- фізики «Кипіння. Питома теплота пароутворення»- 8 кл.;
- фізики «Побудова зображень у лінзах»- 9 клас.

Марія Петрівна на уроках і в позакласній роботі вміло поєднує наочні, словесні та практичні методи навчання, доцільно використовує ІКТ, інтерактивні вправи ,

роботу в групах. Старається зацікавити, заінтригувати, створити «ситуацію успіху», спрямувати діяльність учнів у творче русло.

Робота методичних об'єднань ліцею була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогів, підвищення якості та ефективності уроку. На засіданнях методичних об'єднань обговорювались як організаційні питання (аналіз програм та підручників, підготовка і проведення олімпіад, конкурсів, предметних тижнів, контрольних зрізів, нормативно-правової документації), так і науково-методичні питання. У нашому ліцеї працюють такі методичні об'єднання:

- вчителів початкових класів (керівник Тимчишин Л.В.);
- вчителів природничо-математичного циклу (керівник Бакай О.М.);
- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Бакай Н.Г.);
- динамічної групи (керівник Петрик Г.П.);
- класних керівників (керівник Мельницька Л.Б.);
- вихователів дошкільного підрозділу (керівник Петрик М.М.).

Методико-педагогічній проблемі ліцею підпорядковані і проблемні питання кожного з 6 шкільних МО.

Таблиця 1

1.	МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу	Бакай Н.Г.	Активізація навчально-виховних чинників, спрямованих на розвиток аксіологічних компетентностей учнів, становлення творчої особистості
2.	МО вчителів природничо-математичного циклу	Бакай О. М.	Розвиток творчих здібностей, конструктивно-критичного мислення учнів для становлення предметних компетенцій

			дисциплін природничо-математичного циклу
3.	МО вчителів початкових класів	Тимчишин Л. В.	Розвиток ключових компетентностей молодших школярів засобами особистісно орієнтованого навчання
4.	Динамічна група	Петрик Г.П.	Використання інтерактивних технологій як засіб формування предметних компетентностей учнів на уроках та в позакласній діяльності
5.	МО класних керівників	Мельницька Л.Б.	Формування національної свідомості, підвищення компетенції та професійної майстерності кожного класного керівника.
6.	МО вихователів дошкільного підрозділу ліцею	Петрик М.М.	Мнемотехніка як ефективний засіб в системній роботі педагога з дітьми дошкільного віку

Найбільш плідно працювали МО вчителів початкових класів (керівник Тимчишин Л.В.), природничо-математичного циклу (керівник Бакай О.М.). В рамках МО були проведені відкриті уроки, де вчителі продемонстрували свою педагогічну майстерність, свій стиль роботи. Особливо хочеться відмітити урок англійської мови у 7 класі (вч. Івонюк В.П.), тема «Здоровий спосіб життя». Урок проведений як урок-подорож у країну Здоров'я, що має велике пізнавальне і оздоровче значення, доцільно використано ігрову технологію та ІКТ. Заслуговують на увагу урок природознавства в 5 класі «Грунт, його значення. Утворення ґрунту», який провела Мельницька Л.Б., урок християнської етики в 2 класі, тема «Родина. Тепло рідної домівки. Сімейні цінності» (вч. Дойнеко І.М.), урок математики в 1 класі (НУШ)- «Число 10. Утворення числа» (вч. Гураль М.М.). На засіданнях МО в початковій школі значна увага приділялась обговоренню програм, Концепції НУШ, нормативних документів, питанням модернізації змісту освіти у вимірі сьогодення.

Так як з 16 березня у зв'язку з пандемією коронавірусу встановлено карантин, заборонено відвідування закладу освіти його здобувачами, освітній процес організовано з використанням технологій дистанційного

навчання, то й методична робота проводилася в режимі онлайн (були проведені в такий спосіб і останні засідання шкільних методичних об'єднань).

На високому науково-методичному рівні проведено педагогічні читання «Іван Огієнко. Педагогічні погляди та спадщина». Підготувала мультимедійну презентацію (бібліографічний огляд) вч. української мови та літератури Бакай Н.Г., інтелектуальну гру «Хто такий Іван Огієнко?» провела педагог-організатор Гуляк О.М., долучилися до проведення педчитань вч. фізичної культури Григорів Г.О., вч. музичного мистецтва Коцаба Є.А. Педагогічні працівники ліцею мали можливість детально ознайомитися з педагогічною спадщиною І.Огієнка, найбільшим внеском його до педагогічної думки України є розробка та реалізація концепції національного виховання, роль рідної мови у вихованні дитини.

На відповідному рівні пройшла атестація педагогічних працівників ліцею. Підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель» вч. фізичної культури Григорів Г.О., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вч. української мови та літератури, зарубіжної літератури Бакай Н.Г., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю початкових класів, педагогу-організатору Гуляк О.М., підтверджено 11 тарифний розряд Єдиної тарифної сітки вихователю молодшої дошкільної групи Петрик М.М. і встановлено 11 тарифний розряд Єдиної тарифної сітки вихователю старшої дошкільної групи Григорів В.В., присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» музичному керівнику дошкільного підрозділу Коцабі Є. А.

У 2019-2020 навчальному році здобувачі освіти Виноградського ліцею брали участь у I-II етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, в X Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Тараса Шевченка, XX Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика. У Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру-2020» (в режимі онлайн), в конкурсі та олімпіаді з образотворчого мистецтва.

Призові місця на II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад здобули наші учні: з біології- 2 місце (учень 8 класу Грицко П., вч.Бакай О.М.), з основ правознавства- 3 місце (учениця 10 класу Краснопорова Н., вч.Івасюк О.М.), 1-ші місця з баскетболу юнаки і дівчата та 2 місце з волейболу – хлопці на районних змаганнях з фізичної культури (вч. Григорів Г.О.).

У районному конкурсі «Учитель року» (в номінації «Хімія») взяла участь Бакай Оксана Мирославівна-вчителька біології та хімії нашого ліцею- і зайняла 2 місце.

Успішно проведений на базі Виноградського ліцею районний семінар – практикум вчителів фізичної культури «Готовність учителів до ефективної педагогічної діяльності в епоху змін» (вч. Григорів Г.О.). Ганна Остапівна поділилась досвідом щодо використання інноваційних підходів у фізичній культурі з метою

набуття комплексу компетентностей на уроках фізичної культури, формування та розвитку індивідуальних здібностей особистості. Заслугує на увагу проведений учительською тренінг «Впровадження нових видів спорту в шкільну програму з фізичної культури», проведений також був урок зі старшокласниками з використанням інтерактивних технологій: модуль «Лазертаг».

Протягом року значна увага приділялася самоосвіті педагогічних працівників. Дане питання обговорювалося на засіданнях МО ліцею. Вчителі підвищували свою кваліфікацію відповідно до графіка проходження курсів підвищення кваліфікації при Івано-Франківському ОІППО.

Надавалась методична допомога молодим вчителям (вч.математики Гураль Ю.М.- перший рік роботи, Лесюк Б.С.- 3-ій рік роботи, вчителька поч.класів, вихователька дошкільного підрозділу. Андріяшко О.Р.- 2 роки роботи, асистент інклюзивного 2 класу, вихователька ДП;

Бакай В.В.- перший рік роботи, соціальний педагог, асистент інклюзивного 1 класу), а також вихователям дошкільного підрозділу ліцею, відвідувались дирекцією заняття, виховні заходи в старшій та молодшій групах. Згідно програм-

них вимог на відповідному рівні проведені в молодшій дошкільній групі інтегровані заняття вихователькою Петрик М.М.:

- Художньо-продуктивна діяльність та розвиток мовленнєвого спілкування.Сукня для ляльки;
- Логіко-математичний розвиток та художньо-продуктивна діяльність.

Рукавичка.

У старшій групі також проведені відкриті заняття вихователькою Григорів В.В. :

- Лічба в межах 6. Аплікація «Український віночок»;
- Розвиток мовлення та культура мовленнєвого спілкування. Голосні та приголосні звуки. Зима – чарівниця. Вихователі дошкільного підрозділу в роботі з дошкільнятами враховують їх вікові особливості, інтереси, здійснюють інноваційний підхід у роботі з дітками, про що свідчать відвідані заняття.

Отже, слід зазначити, що методична робота в ліцеї впродовж 2019-2020 навчального року проводилася на належному рівні. Однак, в організації методичної роботи були допущені і окремі прорахунки:

- проводиться недостатня робота з підготовки здобувачів освіти до олімпіад, конкурсів з базових дисциплін, про що свідчать результати;
- не завжди здійснюється інноваційний підхід під час проведення уроків, занять, виховних заходів;
- не завжди об'єктивно оцінюються реальні навчальні можливості здобувачів освіти;

- потребує удосконалення робота з учнями в умовах дистанційного навчання;
- не друкують учителі власні розробки у методичних фахових журналах, освітніх сайтах;

Завдання, які стоять перед педколективом на 2020-2021 навчальний рік

1. Організувати на початку 2020-2021 н.р. в 2-11 класах проведення вхідного оцінювання учнів з метою діагностування рівня навчальних досягнень дітей за попередній рік та планування подальшої роботи із систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу, що вивчався учнями дистанційно.
2. Опрацювати лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-173 від 23.03.2020 року «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», постанову МОЗ України від 22.08.2020 р. № 50 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».
3. Продовжувати систематично працювати над підвищенням рівня методичної роботи, реалізацією проблемного питання ліцею.
4. Спланувати методичні заходи з педагогічними працівниками на 2020-2021 н.р. з урахуванням позитивного досвіду 2019-2020 н.р. та попередження недоліків, допущених у роботі.
5. Педагогічним працівникам:
 - 5.1. Продовжувати працювати над підвищенням рівня самоосвіти.
 - 1.2. Ширше використовувати в освітньому процесі інноваційні технології, старатись створювати «ситуацію успіху».
 - 1.3. Цілеспрямовано працювати над реалізацією компетентнісного підходу з метою підвищення результативності навчання.
 - 1.4. Друкувати власні напрацювання, розробки уроків, позакласних заходів у методичних фахових журналах, освітніх сайтах.
 - 1.5. Організувати роботу з обдарованими дітьми з метою створення ефективної системи стимулювання творчого самовдосконалення здобувачів освіти, ретельно готувати їх до участі в олімпіадах, конкурсах.
 - 1.6. Об'єктивно оцінювати реальні навчальні можливості здобувачів освіти.

Аналіз виховної роботи в ліцеї у 2019-2020 н.р.

У 2019-2020 н. р. виховна робота в ліцеї була організована відповідно до основних положень Конституції України, Конвенції «Про права дитини» (ратифікована Постановою ВР від 27.09.91 № 789-XII); Законів України: «Про освіту»; «Про повну загальну середню освіту» «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III; «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI; «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII; Концепції «Нової української школи» ; Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої МОУ від 16.06.2016 року, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та інших нормативно-правових документів, що відповідають за нормативно-правове забезпечення виховного процесу в ліцеї.

Впродовж 2019-2020 навчального року педагогічний колектив ліцею працював над проблемним питанням: «Спільна робота ліцею та сім'ї у вихованні загальнолюдських моральних цінностей особистості». Планування роботи класних керівників проводилося у відповідності до річного плану виховної роботи та плану роботи ліцею в цілому.

Виховна діяльність ліцею мала чіткий та цілеспрямований характер, що давало можливість здійснювати плідну роботу в основних напрямках програми « Основні орієнтири виховання», робота з обдарованими учнями, розвиток творчої особистості, соціальний захист дітей, формування навичок здорового способу життя, робота з батьківським та учнівським самоврядуванням, робота з профілактики дитячого травматизму, робота з попередження правопорушень.

Реалізація усіх напрямків виховної діяльності, зазначені у програмі здійснювалася через заходи, передбачені річним планом роботи ліцею та відображалися у:

- проведенні загальношкільних заходів;
- роботі органів учнівського самоврядування;
- тісної співпраці із батьківським самоврядуванням ;
- спільній діяльності навчального закладу та громадських організацій

З метою надання дієвої допомоги класним керівникам впродовж навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах (II семестр- в режимі онлайн).

У ліцеї вже добре сформована система виховної роботи.

Протягом року питання виховної роботи розглядалося на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорі, батьківських зборах, засіданнях методичних об'єднань.

Виховні заходи, що проводилися на протязі року були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативи школярів. Особливе значення приділялося патріотичному вихованню учнів через формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави.

Відповідно до річного плану роботи ліцею було проведено;

- загальношкільний вишкіл дитячо – юнацької військово – патріотичної гри «Джура» українського козацтва, присвячений річниці УПА.(Гуляк О.М.);
- тематична лінійка пам'яті жертвам Голодомору 1932-1933 рокам « Остання колискова» (Івасюк О.М.)
- година – пам'яті « Герої не вмирають ... », (П/О Гуляк О.М.), присвячені подіям на Майдані.

- До Міжнародного Дня рідної мови проведено флеш-моб « Мово моя, барвінкова...» (ЗеленецькаМ.І.).
- тематичні лінійка до Дня Соборності України (Івасюк О.М, 8 клас)
«М.Бакай – спогади у серці» (Вельган Л.М., класний керівник 8 класу)
- виховний захід «Вони загинули заУкраїну», присвячений пам'яті Героям Крут.
- До Дня писемності проведена тематична лінійка, учні ліцею переглянули відеофільм « Історія виникнення писемності», а також побували на моно – виставі ,яку нам представила викладач Івано-Франківського національного університету імені В. Стефаника.
- проведено загальношкільний флеш-моб « Україна ще не вмерла і не вмере, допоки народ співатиме національний гімн», присвячений 155-й річниці першого публічного виконання пісні « Ще не вмерла Україна». Кожного року ми святкуємо шевченківські дні. Була проведена лінійка «Ми славимо ім'я Твоє, Тарасе!» (вчитель Бакай Н.Г..) , конкурс читців поезій Т.Шевченка та покладання квітів до пам'ятника Т.Шевченка.

Глибоко й душевно сприймають наші учні день Святого Миколая і з нетерпінням чекають цього свята. У нашому ліцеї це свято стало доброю традицією, адже ранок « Миколай спішить у гості - це не тільки очікування подарунків, феєрія, костюми. Це урок чуйності і поваги, доброти і милосердя.

Доброю традицією стало відзначати День працівника освіти.

З року в рік випускники ліцею, здобувачі освіти говорять слова вдячності своїм вчителям – наставникам. «Учителю, Тобі шана і хвала !» , так називався захід , який підготували цьогорічні випускники ліцею.(кл.кер 11 класу Бакай Н.Г.)

Традиційно в ліцеї святкуємо такі заходи як Свято Першого і Останнього дзвоників. . На належному рівні було складено відео- онлайн свята Останнього дзвоника «Згадайте дні ви на прощання, згадайте, як колись було...», який підготувала педагог-організатор Гуляк О.М.

Заслуговують на увагу проведені свята і у дошкільному підрозділі ліцею. Маленькі вихованці тішили нас своїми піснями, віршиками, сценками, танцями на таких заходах як Свято Миколая, Новорічні свята, свято Осені.

Добре працювала протягом року Рада з профілактики правопорушень . Питання правового виховання протягом року знаходилося постійно на контролі адміністрації закладу.

З метою підвищення інтересу здобувачів освіти до правознавства, виховання свідомих громадян України з 09 по 13 грудня 2019 року у ліцеї був проведений Всеукраїнський тиждень права .

Всі заплановані заходи були проведені згідно плану роботи, на належному методичному рівні.

У ході проведення тижня було проведено квест «Державні символи України» (7-8 класи), конкурс стіннівок та плакатів на тему: « Права дитини», урок у 9 класі « Органи державної влади та місцевого самоврядування в Україні», квест «Права – знай , обов'язки – виконуй!» 9-10 класи, гра « Хрестики – нулики : Україна –незалежна» (5-6 класи), виставка малюнків « Права очима дітей», правова вікторина.

Класні керівники 5-11 класів провели тематичні години спілкування на правову тематику: « Права людини» (6 клас), « Злочин і кара»(7кл.), «Запобігання злочинності серед неповнолітніх» (8 кл.), « Я і закон» (9 клас), « Права та обов'язки» (10 кл.), « Ми – громадяни України» (11 клас).

Завідуюча бібліотекою Григорів Н.В. підготувала книжкову виставку і презентацію видань про права людини.

В 11 класі проведено правовий тренінг « Торгівля людьми».

Проведений Всеукраїнський тиждень права, сприяв розвитку творчої активності учнів, їх інтересу до вивчення предмету правознавства, поглибив знання учнів з даної проблеми.

Керівництво ліцею приділяє належну увагу щодо здобуття повної загальної освіти випускниками 9-го класів. Систематично ведеться облік продовження навчання та працевлаштування випускників як 9 так і 11 класів. З метою запобігання проявів булінгу серед здобувачів освіти, у ліцеї з 07 по 11 жовтня був проведений тиждень протидії з булінгу. (відповідальний соціальний педагог Бакай В.В.)

Тиждень розпочався із загальношкільної лінійки, на якій соціальний педагог Бакай В.В. розповіла «Всю правду про булінг». Далі учні 8-11 класів переглянули відео – презентацію «Булінг в ліцеї і», також були проведені тренінгові заняття та анонімні опитування «Профілактика булінгу в учнівському колективі». Творчо підійшли до участі в роботі тижня учні 5-7 класів, які підготували конкурс -виставку малюнків « Скажемо булінгу: «НІ». З учнями початкових класів вчителі провели класні виховні години «Стоп! Булінг!, « Допоможи собі, рятуючи інших». Проведений тиждень сприяв розвитку, вміння, пошуку шляхів виходу зі складної ситуації, а також навчив учнів формувати навички відповідальної та безпечної поведінки.

На високому методичному рівні був проведений районний семінар вчителів фізичної культури.

Новорічні свята у ліцеї – це завжди щось нове, цікаве й неповторне. 27 грудня було проведено новорічне дійство для учнів 1-5 класів, а також новорічна феєрія для учнів 6-11 класів. Кожний клас підготував цікаві музично – новорічні номери, проведено багато розважальних конкурсів та ігор. Завершилося новорічне свято святковою дискотекою. Особливого новорічного настрою всім надала, створена фотозона під керівництвом педагога – організатора Гуляк О.М. Відбулося новорічне дійство і у дошкільному підрозділі ліцею. Велику допомогу в оформленні новорічної

зали та фотозони у дошкільному підрозділі надало батьківське самоврядування.

Постійно класними керівниками проводилася робота для збереження життя і здоров'я дітей та робота по запобіганню нещасних випадків серед неповнолітніх.

Проведені бесіди, виховні години, висвітлені практично всі ситуації, які можуть загрожувати життю чи здоров'ю дитини. Дані форми роботи мають велику цінність для запобігання нещасних випадків.

Робота з батьками – це і традиційні батьківські збори, родинні свята загальношкільні збори. Так у I семестрі проведені класні батьківські збори в усіх класах, про що свідчать здані протоколи батьківських зборів, загальношкільні збори. Питання розглядалися актуальні як для окремого класу, так і для всього ліцею, дитячого та батьківського самоврядування взагалі: про запобігання дитячому травматизму, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів у ліцеї та за її межами, підвозу учнів, харчування, зайнятості здобувачів освіти у гуртках. 15 грудня проведені загальношкільні батьківські збори .

Питання виховного процесу розглядалися на засіданнях методоб'єднання класних керівників, на нарадах при директорі .

На належному рівні організовано роботу з охорони здоров'я, яку слід продовжити і у наступному навчальному році. Добре працюють в цьому напрямку вчителі, які читають фізичну культуру і спрямовують усю свою роботу на розвиток фізичних здібностей не тільки на уроках, а й у позаурочний час, залучаючи учнів до спортивних секцій, спартакіад, змагань, спортивно - ігрових заходів.

На уроках та в позаурочний час класними керівниками, вчителями – предметниками , шкільною медсестрою проводилися бесіди, години спілкування, на яких обговорювалися питання профілактики шкідливих звичок, травматизму, отруєнь грибами, захворювань на грип та ГРВ, безпечної поведінки на воді та кризі, протипожежної безпеки, знання та

виконання правил дорожнього руху, техніки безпеки при користуванні газом, електроприладами тощо.

Щодня здійснюється контроль за станом відвідування учнями ліцею .

Відсутність учнів записується у відповідний журнал. Стан відвідування учнями навчального закладу постійно знаходиться на контролі у адміністрації ліцею. Систематично видаються підсумкові накази з даного питання.

Значне місце у виховній роботі ліцею займає організація органів учнівського самоврядування. Добре працювала редакція шкільної газети „Гроно”, кожний клас випускав газету за окремий місяць , всі комісії учнівського самоврядування були задіяні у житті ліцею, діти брали участь у виховних заходах, флеш-мобах, лінійках, конкурсах.

З метою організації змістовного дозвілля учнів в позаурочний час протягом року працювали гуртки художньої самодіяльності , військово – патріотичної гри « Джура», загально фізичної - підготовки, «Влучний стрілець» «Юний стрілець», «Рідний край» , гурток з баскетболу та пішохідного туризму. Юні гуртківці постійно брали участь у всіх заходах, конкурсах, змаганнях, які проводились не тільки в ліцеї але і на районному рівні. Високі результати (І місце) зайняла команда і хлопців, і дівчат на районних змаганнях з баскетболу (11.12 2019 року).

10.10.2019 року відбулася районна спартакіада з військово – прикладних видів спорту, присвячена 77-й річниці створення УПА. Наші учні теж показали хороші результати: 2 місце – метання гранати на дальність і влучність (Тріщ І.,11 клас); 3 місце – командний біг 100 м (ТріщІ., Ющук Валентин, Кондрат Б., 4 місце – комплексна силова вправа (Кондрат Б.)

Відповідно до статті 293 Закону України « Про захист населення від інфекційних хвороб», Постанови Кабінету міністрів №211 від 11.03.2020 « Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID -19, спричиненої короно вірусом SARS-COV-2, виховний план було скориговано, згідно запровадження карантину у ліцеї.

В період дистанційного навчання було проведено: флеш-моб, відео-презентації « Незабутні шкільні роки» учнів 9, 11 класів. Онлайн – челенж, відео подяка вчителям від учнів 9, 11 класів, онлайн – лінійка « Останній дзвоник , ти не один...»

Для учнів 9-го класу незабутні враження залишилися від випускного вечора, присвяченого врученню свідоцтв про базову загальну середню освіту .(кл .кер. Григорів Г.О..)

« На крилах шкільного вальсу» проведений випускний вечір і в 11 класі (кл. кер. Бакай Н.Г..).

Аналізуючи стан виховної роботи ліцею варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є - використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в освітньому процесі ліцею, збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління; - виховання патріотизму, громадянських якостей особистості, розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовувалися такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради. Виконуючи основні завдання щодо виховання здобувачів освіти у ліцеї, педагогічний колектив використовував різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, виховні години, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки .

Усі названі заходи сприяли розвитку індивідуальних особливостей та здібностей учнів, розвитку їх талантів та обдарувань.

Головні завдання на 2020-2021 н.р.

Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є

невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>

Закон України «Про освіту», зокрема стаття 53, визначає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145->

Кабінет Міністрів України 30 травня 2018 року постановою № 453 затвердив Державну соціальну програму "Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини" на період до 2021 року Метою Програми є забезпечення послідовної імплементації положень Конвенції ООН про права дитини, розбудови ефективної системи захисту прав та інтересів дитини на рівні територіальної громади в умовах децентралізації, створення дружнього до дітей середовища відповідно до міжнародних стандартів та пріоритетів Стратегії Ради Європи з прав дитини (2016-2021 роки), - підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини, навчити моделям безпечної поведінки, виховати повагу до прав та основних свобод людини, толерантне ставлення до потерпілих від насильства.

Актуальною залишається профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми, домашнього насильства та булінгу.

З метою створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № [1646](#), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 за № 11/34394, затверджено Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та насильства розроблено ряд основних завдань з даної проблеми, а саме:

- формувати в дітей, учнівської та студентської молоді життєві навички, уміння протистояти ризикам і загрозам, пов'язаним із наркотиками;
- здійснювати комплекс профілактичних заходів, спрямованих на підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків, формування в них свідомого відповідального ставлення до виконання обов'язків, пов'язаних з утриманням, вихованням та освітою дітей;
- проводити інформаційно-просвітницьку роботу з батьками та законними представниками дітей, схильних до протиправної поведінки, сприяти в організації позакласної зайнятості цієї категорії дітей, зокрема в літній період;
- впроваджувати в освітній процес заходи щодо підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти та їх батьків з питань протидії торгівлі дітьми.
- З метою забезпечення комплексного інтегрованого підходу до протидії домашньому насильству та сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від домашнього насильства, шляхом проведення превентивних заходів, ефективного реагування на факти домашнього насильства(наказ МОН від 02.10.2018 [№ 1047](#) затверджено Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних)

Відповідно до зазначених завдань у Програмі « Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», відповідно до мети виховної роботи ліцею рекомендую:

- **Педагогу-організатору** активізувати роботу шкільної учнівської газети «Гроно»;
- У 2020-2021 навчальному році, продовжуючи працювати над реалізацією **Практичному психологу, соціальному педагогу** проводити діагностику ціннісних орієнтацій та рівня вихованості

учнів і доводити її результати до відома класних керівників, що полегшить їм планування виховної роботи у класі.

- **Класним керівникам 5-11 класів , вчителям початкових класів:**
- Постійно використовувати інноваційні технології у виховному процесі;
- - творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;
- - підвищувати рівень вихованості, громадської активності учнів;
- - виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи у виховній роботі ;
- проводити освітню роботу з батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.
- - при плануванні на 2020 – 2021 навчальний рік враховувати основні завдання Концепції Національно – патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОУкраїни від 16.06. 2016 року, матеріали якої можна застосувати для реалізації власної виховної системи класу;
- вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми в сім'ях адміністрацію ліцею
- - звертати увагу на пропуски уроків учнями без поважних причин і порушення дисципліни, своєчасно доводити відповідну інформацію до дирекції ліцею;

- - продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів;

Відповідно до зазначених завдань у Програмі « Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», відповідно до мети виховної роботи ліцею рекомендую:

- **Педагогу-організатору** активізувати роботу шкільної учнівської газети «Гроно»;
- У 2020-2021 навчальному році, продовжуючи працювати над реалізацією **Практичному психологу, соціальному педагогу** проводити діагностику ціннісних орієнтацій та рівня вихованості учнів і доводити її результати до відома класних керівників, що полегшить їм планування виховної роботи у класі.
- **Класним керівникам 5-11 класів , вчителям початкових класів:**
- Постійно використовувати інноваційні технології у виховному процесі;
- - творчо підходити до планування своєї роботи, працювати над підвищенням свого методичного рівня, активніше вивчати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання та застосовувати їх на практиці;
- - підвищувати рівень вихованості, громадської активності учнів;
- - виявляти та застосовувати найбільш результативні форми і методи у виховній роботі ;
- проводити освітню роботу з батьками та законними представниками дітей з питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.

- - при плануванні на 2020 – 2021 навчальний рік враховувати основні завдання Концепції Національно – патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОУкраїни від 16.06. 2016 року, матеріали якої можна застосувати для реалізації власної виховної системи класу;
- вивчати умови проживання учнів класу і своєчасно інформувати про проблеми в сім'ях адміністрацію ліцею
- - звертати увагу на пропуски уроків учнями без поважних причин і порушення дисципліни, своєчасно доводити відповідну інформацію до дирекції ліцею;
- - продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів;
- - активізувати та удосконалювати роботу з батьками, систематично проводити тематичні батьківські збори (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), залучати батьків до позакласної роботи ліцею;
- - активізувати та удосконалювати роботу з батьками, систематично проводити тематичні батьківські збори (згідно тематики педагогічного всеобучу батьків), залучати батьків до позакласної роботи ліцею;

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ.

- Проводити уроки віддалено, не бачити учнів, не мати можливостей пояснити особисто й допомогти в момент виникнення проблеми — ще кілька місяців тому вчителі не могли уявити таких ситуацій у своїй роботі. Але пандемія внесла несподівані корективи і змусила всіх терміново опановувати нові педагогічні підходи та методики .

- Вимушене дистанційне навчання стало викликом і для Виноградського ліцею, всіх учасників освітнього процесу: вчителів, учнів та батьків. Організувати якісне навчання з використанням цифрових технологій, надихати й мотивувати учнів, давати раду технічним проблемам стало основним завданням для адміністрації ліцею, яка працювала під гаслом:
- «Чим більше ми пізнаємо, тим більше виникає питань»(Анатолій Томилін).
- Дистанційне навчання — це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається у взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно - комунікаційних технологій. Дистанційна форма навчання передбачає доступ до Інтернету, технічне забезпечення (комп'ютер, планшет, смартфон тощо) в усіх учасників освітнього процесу, володіння вчителями технологіями дистанційного навчання.
- Виноградський ліцей отримав корисний досвід більше двох місяців дистанційного навчання під час карантину через пандемію коронавірусу. Очікуваними були результати: комунікація із здобувачами освіти, мотивація педагогів до підвищення своєї ІКТ(інформаційно – комунікативні технології) – компетентності, виконання освітніх програм.
- Взаємодія всіх учасників освітнього процесу — один з найважливіших факторів успішного функціонування будь-якої шкільної спільноти. В умовах дистанційного навчання, коли вчителі й учні не можуть бути поруч, взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу: адміністрацією ліцею, вчителями, учнями і батьками — набуває особливої важливості.

Саме адміністрація Виноградського ліцею взяла на себе організацію діяльності закладу в умовах режиму дистанційного навчання, узгодила правила та розклад взаємодій усіх учасників освітнього процесу для виконання освітніх програм ліцею. Моє завдання , як керівника ліцею, — обговорити зміну форм навчання з педагогічним колективом, обрати онлайн платформу, організувати й запровадити навчання з використанням дистанційних технологій.

- Отже , педрадою ліцею обрали платформу E-schools.info, зручну і доступну ,на якій створено веб- сайт ліцею, тому з перших днів карантину почали працювати дистанційно. Дана платформа вміщує:
- - персональні сторінки кожного користувача : адміністрації, вчителів, здобувачів освіти ,та батьків,
- - сторінка класу,
- - сайт- майданчик для комунікацій: особисті повідомлення та форуми,
- - електронні журнали для кожного класу по кожному предмету , де вчителі виставляли оцінки , записували теми , домашні завдання , коментарі до уроків ;
- - електронний щоденник для кожного здобувача освіти , де відображалися оцінки , коментарі вчителів ;
- - розклад уроків ,перерв;
- - сторінка домашніх завдань здобувачів освіти, де учні викладали свої домашні завдання .
- Усі разом виробили чіткий алгоритм дій ,склали графік онлайн – зустрічей з учнями, створили вайбер – групи для повідомлень . Запроваджуючи дистанційне навчання, адміністрація ліцею зважала не лише на наявність техніки і доступу до інтернету у вчителів та учнів, а й на специфіку початкової, основної та старшої

школи. Адже рівень сформованості самостійної роботи учнів початкових класів нижчий, ніж учнів основної та старшої школи, тому організовували роботу молодших школярів дорослі.

- Щоб уникнути хаосу, в педколективі визначили відповідальну особу, координатора дистанційного навчання, яка комунікувала щодо питань організації дистанційного навчання. Як керівник закладу, я цікавилась у вчителів, яка їм потрібна допомога в опануванні технології, щоб у разі потреби - організувати експрес-навчання.
- Перед початком дистанційного навчання класні керівники провели онлайн-конференцію **із здобувачами освіти та їхніми батьками**, обговорили форми співпраці та інші організаційні питання, скоординували роботу всіх у зручному форматі. На сайті ліцею розмістили розклад занять і загальний алгоритм дій під час дистанційного навчання. Домовились з батьками про конструктивний зворотний зв'язок для уникнення непорозумінь. **Кожен вчитель** надавав пояснення та інформацію щодо обсягу та змісту навчального матеріалу на даній платформі, завдань на закріплення цього матеріалу, перевіряв й оцінював їх та надавав відгуки на виконані завдання, співпрацював з усіма учасниками освітнього процесу, робив матеріал максимально доступним, цікавим, наочним і таким, щоб стимулював до розширення знань. Завжди більш вирашними були ілюстровані онлайн-уроки, що спонукали дитину до співтворчості, пошуку, перетворювали її на дослідника. Діти бачили свої успіхи і вчилися працювати над помилками.
- **Здобувачі освіти** опрацьовували навчальні матеріали, для оволодіння відповідними компетентностями та досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання, дотримуючись принципу академічної доброчесності. Зі свого боку,

батьки забезпечили належні умови для навчання, сприяли виконанню дитиною завдань та досягненню передбачених результатів.

- Для реалізації завдань індивідуальної освітньої траєкторії осіб з особливими освітніми потребами вчителі та асистенти вчителів інклюзивних класів проаналізували індивідуальну програму розвитку дитини, календарно-тематичне планування, визначили теми для вивчення в дистанційному режимі, розробили тематичні завдання в системі онлайн у межах встановленого навантаження.
- Кожен учитель Виноградського ліцею, стикнувшись із викликом організації дистанційного навчання, скоригував власні календарно-тематичні плани, оптимізував матеріал та очікувані результати, заплановані на період дистанційного навчання.
- Дистанційне навчання створило нові виклики для дотримання норм і правил академічної доброчесності. Для учнівства виникла можливість списування, для вчительства постала проблема справедливого оцінювання.
- Забезпечити абсолютну неможливість плагіату та списування в умовах дистанційного навчання дуже складно, тому варто зосередити зусилля на тому, щоб пропонувати такі завдання, які не можуть бути запозичені в інших — написати власну думку, описати процес розв'язання своїми словами, навести приклад чи дібрати ілюстрацію. Та найголовніша профілактика списування – розумна помірність навантаження.
- **Хочу порекомендувати основні форми онлайн-комунікації, які використовувались вчителями Виноградського ліцею під час дистанційного навчання:**

- **Відеоконференція, блог, чат** (спілкування через інтернет, є кілька різновидів чатів: текстовий, голосовий, аудіо-, відеочат), **електронна пошта , анкетування, соціальні мережі (наприклад: Viber), що** дозволяють створювати закриті групи, спільноти, чати, вести обговорення тем, завдань, проблем, інформації.
- Дехто з учителів ліцею працював із здобувачами освіти на платформі Zoom, яка підходить для індивідуальних та групових занять як на комп'ютері, так і на планшеті чи смартфоні. Є інші платформи, які корисні для використання під час дистанційного навчання: Classtime, Learning Apps, Moodle, Мій клас , та інші.
- Дистанційне навчання може здійснюватись у двох режимах: синхронному та асинхронному. Перевага синхронного режиму в тому, що можна залучати учасників миттєво та у визначений час. Перевагами асинхронного навчання є незалежність, гнучкість, індивідуальний темп. В асинхронному режимі учень може працювати у власному темпі, що складно при синхронному навчанні.
- Зазначу, що у виборі режиму навчання зазвичай оптимальним є змішаний підхід, який вибрав наш ліцей, він допоміг вчителям об'єднати переваги синхронного та асинхронного режимів, навчання в режимах онлайн та офлайн. У результаті, з одного боку, учні дотримувалися звичного для них розкладу, а з іншого — вони не перевантажувалися онлайн-присутністю.
- Якщо у класі були діти, в яких не було доступу до електронних ресурсів, то основне навчання для таких учнів відбувалося за підручником. Завдання передавалися телефоном чи іншими доступними засобами спілкування. Завдання були максимально деталізовані, містили роз'яснення та їх перелік. Учителі врахували, що така дитина ще більше за однолітків обмежена в спілкуванні, тому в разі можливості організовували для таких дітей

індивідуальні консультації і враховували, що такій дитині після повернення до очного навчання знадобиться додаткова підтримка.

- Хочу порекомендувати Вам покрокову інструкцію організації дистанційного навчання, рекомендації управління Державної служби якості освіти в Івано-Франківській області, яка допоможе Вам . Усім ,кому знадобиться, вишлю на електронну пошту.
- Отже, дистанційна освіта - це форма навчання, рівноцінна з очною, вечірною, заочною та екстернатом, яка реалізується за технологіями дистанційного навчання . Ваше завдання – правильно її організувати! І я зичу усім успіхів!

Взагалі для навчання «на відстані» потрібно мати сильну мотивацію й самоорганізацію, а ще міцне здоров'я, якого я вам щиро бажаю завжди під час очного чи дистанційного навчання! Тож будьте здорові та сильні, мирного неба над нашою Україною та щасливих усміхнених дітей!

Багато зроблено, але попереду новий навчальний рік з новими завданнями, проблемами та викликами, та наша дружна шкільна команда зуміє їх подолати!

