

**Documento ajustado:** Mar 9 de 2026

**Plan de participación y vinculación institucional para POD:**  
Talleres Subregionales - Mesas Temáticas



### **PRODUCTOS- ENTREGABLES DE LA CONSULTORÍA:**

- Mapa de actores y sus roles personales e institucionales.
- Acuerdos de articulación en temas de foco, 7 líneas .
- 5 informes subregionales.
- Informe consolidado diagnóstico.

En el presente documento se presenta **METODOLOGÍA - CRONOLOGÍA** de los **Talleres Subregionales** y **KIT DE REQUERIMIENTOS** de logística

**I. METODOLOGÍA LITA TALLERES SUBREGIONALES DE DIAGNÓSTICO**

DIA	SUBREGIÓN	MUNICIPIOS	LUGAR	DIRECCIÓN	HORA
10	METROPOLITANA	BARRANQUILLA	PISO 12 GOBERNACION DEL ATLANTICO	CALLE 40 #45-46	2:00 p.m.
		SOLEDAD			
		MALAMBO			
		SOLEDAD			
		PUERTO COLOMBIA			
12	CENTRO	BARANOA	U.A. SEDE CENTRO	CRA 18 #4-80	8:00 a.m.
		POLOLUEVO			
		SABANALARGA			
		LURUACO			
		USIACURI			
17	SUR	CAMPO DE LA CRUZ	U.A. SEDE SUR	CALLE 7 #23-5	8:00 a.m.
		CANDELARIA			
		MANATI			
		REPELON			
		SANTA LUCIA			
		SUJAN			
18	ORIENTAL	PALMAR	AUDITORIO ADULTO MAYOR	CALLE 4 #8-18	8:00 a.m.
		PONEDERA			
		S/GRANDE			
		SANTO TOMAS			
20	COSTERA	PIOJO	SALONDE EVENTOS	CALLE 8 CRA 3 ESQ.	8:00 a.m.
		TUBARA			
		J. DE ACOSTA			
		ANFITRION			

**LITA:** Laboratorio de Innovación Social del Atlántico

**MANUAL OPERATIVO** Taller Subregional – POD Atlántico (5 subregiones)

**I: METODOLOGÍA DE TRABAJO TALLERES:**

La metodología LITA para lograr participación y vinculación Institucional en las 5 subregiones se basa en cuatro principios:

- **Claridad y sencillez** (lenguaje no técnico)
- Participación **interactiva**
- **Construcción territorial** desde cada una de las cinco **subregiones**
- **Proyección prospectiva** aterrizada al 2050

**Duración total estimada por Taller:** 3:30 horas

**Modalidades de participación** Exposición magistral, dinámicas grupales, encuesta exploratoria y construcción de prospectiva POD con plenaria.

### **Propósito de los Talleres Subregionales**

Habilitando la **representación Institucional** y la **participación de actores clave** en cada subregión del departamento del Atlántico se va a generar una **construcción colectiva** que permita:

- Consolidar los insumos técnicos requeridos en materia de participación ciudadana para el POD Atlántico 2050, garantizando validez jurídica y legitimidad social, conforme a la Ley 152 de 1994 y la Ley 1757 de 2015.
- Analizar el ciclo evolutivo del desarrollo del Atlántico: de dónde venimos, dónde estamos y hacia dónde queremos proyectarnos al 2050.
- Apropiar el diagnóstico territorial mediante datos y hechos que permitan comprender la situación actual del departamento y de cada subregión.
- Comprometer a los actores institucionales y comunitarios en la construcción de los retos y responsabilidades del POD Atlántico 2050.
- Construir una visión compartida del Atlántico hacia el 2050.
- Formular vocaciones, estrategias y proyectos prioritarios por subregión.

### **PRODUCTOS ESPERADOS: 5 Talleres Subregionales**

- Mapa de actores
- Insumos de percepción y opinión consolidados, útiles al diseño del POD 2050 Atlántico
- Validación social del diagnóstico
- Aportes Subregionales para visión POD 2050
- Insumo de vocaciones de Subregiones validadas por los ciudadanos
- Estrategias priorizadas en las líneas temáticas POD 2050
- Proyectos estructurantes para el POD 2050

## II. DESARROLLO DE TALLERES:

N°	ACTIVIDAD	DURACIÓN	INSUMOS	OBSERVACIONES	RESPONSABLE
1	Registro. Refranes, sabores, responder sondeo por QR	30 min	- Planillas de registro - Carnet con QR parte trasera - Ubicar a participantes e invitarlos a diligenciar QR y ejercicio de sabores, refranes (Responder en carteleras)	Durante el registro se hace entrega de cinta de colores, que se usará en el ejercicio de construcción de escenarios	Cristina : Link Angie/Adriana: Dinamizar la participación en carteleras
2	Agenda. Presentaciones	30 min	- Asistentes ubicados en sillas - Sonido		Maria Mercedes Botero
3	¿Qué hemos hecho en 25 años? ¿Qué es el POD?	20 min			Dra Cecilia Arango
4	Invitada Especial: Proyecto TITI	10 min	Proyector de video y conexión para Videollamada		Rosamira Guillen
5	Diagnóstico técnico	20 min	Presentación 5 - 6 diapositivas		Geografía Urbana
6	Entrega de refrigerios: No se va a pausar el taller, se hará entrega ordenada del refrigerio a cada asistente				
7	Pensemos Prospectivamente	10 min			Roberto Bossa
8	LABORATORIO LITA DE MODELACIÓN SOCIAL POD ATLÁNTICO 2050 Trabajo por mesas redondas.	1 hora	- Sillas, mesas - Papelógrafos, marcadores, cinta, post-it - Mapa impreso - Cada participante debe tener cinta visible	Previo a iniciar la construcción de escenarios se solicita a los participantes agruparse según el color de su cinta, tomar su silla y ubicarse en la mesa correspondiente	Mesas de máximo 20 personas
9	Cierre y síntesis	20 min		Síntesis de lo conversado	Equipo Inpsicon



**INSCRIPCIÓN:** al ingreso

**UBÍCATE:** plataforma digital o impresa

**1. Actividad de ingreso a la sala:** Registro. Refranes, sabores, responder sondeo por QR

- Actividad de bienvenida: "Aquí estamos, mi SER Atlanticense"
- Identificación de actores e instituciones por municipio.
- Los participantes se ubican en un mapa físico donde registran nombre, organización y rol

### 1.1 Estudio Exploratorio

#### Metodología:

Se realiza encuesta breve (digital) respecto a **la realidad del departamento y de su territorio, principales desafíos/retos y ventajas y oportunidades competitivas**. Las preguntas con exploración de opinión de enfoque focal respecto a percepción las líneas temáticas del POD 2050. Ver link <https://es.surveymonkey.com/r/estudioexploratorioLITA>

*Nota: vamos a procesar los datos y socializar resultados cuantitativos, al final del Taller.*

#### Producto esperado:

Insumos de percepción y opinión consolidados, útiles al diseño del POD 2050 Atlántico

**Tiempo estimado:** 30 minutos

**Responsable:** Inpsicon, equipo consultor.

### 2. Agenda y presentaciones:

La moderadora expone **metodología** de trabajo del Laboratorio de Innovación Territorial del Atlántico LITA, la **agenda** con los temas específicos a desarrollar, explica el **encuadre protocolario** (uso de celulares, tiempo de intervenciones, tiempos de receso, etc) y detalla los compromisos de entregables al final del Taller Subregional.

Solicita ronda de **presentaciones en voz alta:** el nombre, el municipio de procedencia, Institución que representa, y rol que desempeña cada persona.

**Saludo:** Bienvenida de parte del anfitrión de cada sede en el que se realiza el Taller subregional y desea éxitos en la jornada. **Tiempo:** 2 minutos

**Tiempo estimado:** 30 minutos

**Responsable:** Inpsicon - Maria Mercedes Botero y equipo consultor Inpsicon.

Moderador da la palabra a la Dra Cecilia Arango - Sec Planeación.

### **3. POD ATLÁNTICO PARA EL MUNDO:** ¿Qué hemos hecho en 25 años? ¿Qué es el POD? en equipo construimos futuro

La Dra. Cecilia Arango nos sensibiliza con una apertura futurista, Atlántico para el mundo.

Nos alfabetiza pedagógicamente, explica brevemente los objetivos y etapas del POD Atlántico ¿Qué es el Plan de Ordenamiento Departamental y sus componentes? Presenta el modelo de las siete líneas temáticas POD 2050 y responde **¿por qué estamos aquí?**

**Pregunta clave** ¿qué significa ordenar el territorio: identificar personas -recursos, articularlos y potencializarlos en POD a 2050? Cecilia enfatiza la importancia del proceso **participativo** de los Talleres Subregionales y los requisitos de ley que se están cumpliendo.

Hace énfasis que la construcción del POD es un proceso **transparente, comprensible y vinculante**, donde la ciudadanía Atlánticense será protagonista en la construcción del departamento que quiere y merece.

Nuevamente agradece a todos la participación y presenta a los integrantes de Equipo POD Atlántico.

#### **Resultado esperado:**

Comprender importancia y etapas del POD

Aportes para visión POD 2050

Proyectos estructurantes

Estrategias priorizadas en la líneas temáticas POD

**Tiempo estimado:** 20 minutos

**Responsable:** Cecilia Arango R. Dir Planeación Departamental

### **4. LÍNEA DE TIEMPO METÀFORA COLIBRÍ:** Pasado, presente, futuro Atlántico

**Invitado Especial:** Proyecto Titi. Que cuenta un poco de su historia, principales desafíos y su visión de Futuro. Formato Entrevista. SER Atlánticense.

**Responsable:** Rosamira Guillen, Carolina Chinchilla de Fundación Proyecto Titi

### **5. DIAGNÓSTICO TÉCNICO:**

Este es un espacio fundamental, se socializa el diagnóstico base para construcción del POD, en el se comparte la matriz de prioridades, la integración y articulación proceso en temas priorizados:

Gestión integral del agua, Transición energética, Biodiversidad y adaptación, Red de ciudades sostenibles, Ruralidad + Enclave regional HUB y Red de ciencia innovación y tecnología.

**Tiempo estimado:** 20 minutos

**Responsable:** Geografía Urbana

**Resultado esperado:** validación social del diagnóstico

## 6. ENTREGA DE REFRIGERIOS

## 7. PENSEMOS PROSPECTIVAMENTE - SOÑEMOS – GESTIONEMOS JUNTOS EL ATLÁNTICO PARA EL MUNDO:

Se trata de inducir a los asistentes a soñar un Atlántico posible y deseable, construido desde la evidencia técnica y la participación social, consciente del valor del ordenamiento como palanca de **competitividad, sostenibilidad, conectividad, bienestar y resiliencia.**

El objetivo es motivar con una narrativa prospectiva clara que permita a los actores institucionales, comunitarios y sectoriales comprender **la dirección estratégica del territorio es responsabilidad de todos** y que el POD 2050, es la herramienta que puede garantizar cómo lograrlo.

**Tiempo estimado:** 10 minutos

**Responsable:** Roberto Bossa

## GUIA PARA LA MESA

### 8. LABORATORIO LITA DE MODELACIÓN SOCIAL POD ATLÁNTICO 2050

Proceso participativo - Organizar mesas de trabajo (máximo 20 personas por equipo) la cantidad de mesas se determina según asistencia.

#### Roles:

- **Dinamizadores:** tendremos una persona por mesa del equipo de consultores, que acompañan en el desarrollo metodológico. Estará atento a seguir las instrucciones y tiempos de la guía y motiva al equipo a responder en conjunto las preguntas planteadas. Acompaña a dinamizar la conversación y la participación.
- Se elige un un **vocero y relator** por mesa, que pueda tomar nota y dar al final la síntesis de lo conversado en la mesa.

### Momento 1 – Identidad Territorial:

#### A) Vocaciones y B) Nodo Principal

#### Parte A) – Selección de Vocación Subregional:

#### Instrucciones A):

- Revisen el listado de **vocaciones disponibles**.
- Seleccionen máximo **2 vocaciones**
- Marquen- ubiquen en el mapa del Atlántico en su Subregión, **dónde se expresan territorialmente las 2 vocaciones seleccionadas**.
- **Justifiquen** brevemente su elección.

**Preguntas guía de reflexión** (no es necesario contestar en la guía) **escriban su justificación, de forma concreta, directamente en el mapa**

- ¿Qué **actividad o función define estructuralmente** a esta subregión?
- ¿Qué sostiene su **economía e identidad**?
- ¿Qué función cumple la Subregión frente al resto del departamento?
- ¿La **vocación está consolidada o tiene potencial** de fortalecerse?
- ¿Se expresa **en todo el territorio o en zonas específicas**?

#### LISTADO OPCIONES VOCACIÓN (Seleccione **2 stickers del KIT** y peguelos en el mapa)

##### 1. *Vocación Hídrica*

Territorio estructurado alrededor del agua: gestión integral, adaptación climática y ordenamiento del riesgo.

**2. Vocación Hídrica y Agroproductiva**

Producción agrícola, pecuaria o acuícola estructurada por el sistema hídrico.

**3. Vocación Agrícola**

Producción agrícola predominante.

**4. Vocación Pecuaria**

Producción ganadera o pecuaria dominante.

**5. Vocación Pesquera y Acuícola**

Aprovechamiento productivo sostenible de recursos pesqueros.

**6. Vocación Agroindustrial**

Transformación y valor agregado de producción rural.

**7. Vocación Industrial y Manufacturera**

Producción de bienes industriales con enfoque exportador o regional.

**8. Vocación Logística y Multimodal**

Nodo estratégico de transporte terrestre, fluvial o intermodal.

**9. Vocación Portuaria y Fluvial**

Infraestructura portuaria y conexión río-mar.

**10. Vocación Urbana de Servicios**

Centralidades con comercio, salud, educación y servicios especializados.

**11. Vocación Energética**

Producción o infraestructura energética estratégica.

**12. Vocación Ambiental y de Conservación**

Protección de ecosistemas y recuperación de biodiversidad.

**13. Vocación Turística y Recreativa**

Turismo natural, costero, cultural o recreativo como motor económico y de identidad territorial.

**14. Vocación Cultural y Patrimonial**

Protección y activación del patrimonio material e inmaterial como identidad y economía cultural.

**15. Vocación de Ciencia, Innovación y Talento Humano**

Investigación, formación y desarrollo tecnológico.

**Parte B – Identificación del Nodo o Centro Urbano Principal de la subregión**

**Instrucciones B):**

- Identifiquen el **centro urbano** al que acuden con mayor frecuencia para acceder a servicios de salud, educación, trámites administrativos, compras especializadas o servicios financieros.
- Puede estar dentro de su subregión o en otra subregión.
- Señale con un círculo el **NODO PRINCIPAL** en el mapa.

Preguntas guía:

¿Dónde van cuando necesitan **un servicio** que no existe en su municipio?

¿A qué ciudad van cuando necesitan **atención médica especializada** o una cirugía?

¿A qué ciudad van los jóvenes cuando **quieren estudiar en la universidad o educación técnica?**

¿A dónde acuden para solicitar servicios **financieros?**

¿A qué ciudad suelen ir cuando necesitan **hacer trámites administrativos importantes o diligencias** institucionales?

- ¿Dónde **realizan las compras** más importantes?

Tipo de servicios	Distrito/Municipio
Salud - Especializada	
Educación (Universidad)	
Trámites Administrativos	
Servicios financieros	
Comercio/compras	

## Momento 2 - Priorización de Líneas Temáticas y Diagnóstico Territorial

### Instrucciones Generales

- Revisen las 7 líneas temáticas disponibles.
- Seleccionen únicamente **2 líneas** que consideren prioritarias para el futuro de la subregión hacia 2050.
- Por cada línea seleccionada, identifiquen 1 **potencial** y 1 **reto** o tensión
- Escríbelos en el mapa cuando tengan una expresión territorial clara

# DE LÍNEA TEMÁTICA 1 \_\_\_ : POTENCIAL \_\_\_\_\_ RETO \_\_\_\_\_

# DE LÍNEA TEMÁTICA 2 \_\_\_ : POTENCIAL \_\_\_\_\_ RETO \_\_\_\_\_

### Líneas temáticas POD Atlantico

1. Biodiversidad y adaptación
2. Gestión integral del recurso hídrico
3. Transición energética

- 4. Red de ciudades sostenibles
- 5. Ruralidad positiva
- 6. Enclave regional
- 7. Red de ciencia, innovación y tecnología

### 3. Preguntas Guía para Seleccionar las Líneas

- ¿Cuál de estas líneas es **determinante para el futuro de la subregión**?
- ¿Cuál **responde a un problema estructural actual**?
- ¿Cuál potencia una **ventaja territorial** existente?
- ¿Cuál **se relaciona directamente con la vocación** definida en el Momento 1?
- ¿En cuál línea la subregión puede **tener mayor impacto departamental**?

### 4. Preguntas guía para identificar los POTENCIALES y RETOS

Para identificar los **POTENCIALES**:

- ¿Qué **fortalezas** tiene la subregión en esta línea?
- ¿Qué **recursos, capacidades o ventajas** aún no están plenamente aprovechados?
- ¿Qué decisiones podrían consolidarse para **generar mayor impacto**?

Para identificar los **RETOS**:

- ¿Qué **problema** limita el desarrollo en esta línea?
- ¿Existe alguna **brecha territorial, institucional o de infraestructura**?
- ¿Qué **riesgo estructural** debe atenderse con prioridad?

*Nota:* Si el potencial o reto tiene ubicación territorial específica, señálalo en el mapa y marque el municipio o zona correspondiente. Es importante que LAS LÍNEAS priorizadas seleccionadas, impacten a más de un municipio de la subregión.

## Momento 3 – Estrategias y Proyectos

### Enfoque del Momento 3

Con base en los potenciales y retos identificados en el Momento 2, la mesa deberá seleccionar **ESTRATÉGIAS** y definir **UN PROYECTO emblemático** por cada línea temática priorizada.

La lógica es la siguiente:

- Si el reto es estructural, la estrategia debe contribuir a **resolverlo**.
- Si el potencial es relevante, la estrategia debe **fortalecerlo**.
- El proyecto emblemático debe ser coherente con la estrategia seleccionada.

### 3. Instrucciones para la Mesa

#### Paso 1 – Seleccionar Estrategias

- Revisen el listado de **estrategias disponibles para cada línea temática**.

- Seleccionen máximo 2 estrategias por cada línea priorizada.
- Verifiquen que respondan directamente a los retos o potencien los potenciales identificados.

### Banco de Estrategias y Proyectos por Línea Temática (Stickers)

<p><i>Biodiversidad y adaptación</i></p> <p><b>Estrategias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gestión de la Deforestación enfoque en control, restauración y modelos productivos sostenibles.</li> <li>2. Conectividad Ecológica y configuración del Paisaje Corredores ecológicos, áreas protegidas y paisaje funcional.</li> <li>3. Estado y Funcionalidad de los Ecosistemas Monitoreo, salud ecosistémica y servicios ambientales.</li> <li>4. Dinámica de Inundaciones en el Territorio Modelos predictivos, mapas de riesgo y soluciones basadas en la naturaleza.</li> <li>5. Eventos Climáticos Extremos Capacidad de anticipación, alertas tempranas y resiliencia territorial.</li> <li>6. Dinámica y Estabilidad de la Línea de Costa Soluciones híbridas, regulación del uso del suelo y protección costera.</li> <li>7. Cambios en Playas y Zonas Costeras Morfodinámica, presiones antrópicas y conservación de playas.</li> <li>8. Manglares y Ecosistemas del Litoral Restauración, gobernanza comunitaria y protección climática.</li> </ol>	<p><i>Gestión integral del recurso hídrico</i></p> <p><b>Estrategias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Acceso y cobertura del servicio de agua potable.</li> <li>2. - Calidad del agua para consumo humano.</li> <li>3. - Fuentes de abastecimiento y seguridad hídrica.</li> <li>4. - Capacidad de almacenamiento y resiliencia del sistema de agua.</li> <li>5. - Vulnerabilidad territorial al desabastecimiento hídrico.</li> <li>6. - Cobertura y acceso a sistemas de saneamiento.</li> <li>7. - Tratamiento de aguas residuales.</li> <li>8. - Reúso del agua y economía circular en el ciclo hídrico.</li> </ol>	<p><i>Red de ciencia, innovación y tecnología</i></p> <p><b>Estrategias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Infraestructura territorial de innovación.</li> <li>2. - Clústeres productivos territoriales.</li> <li>3. - Economía del conocimiento.</li> <li>4. - Gobernanza territorial de innovación.</li> <li>5. - Transferencia tecnológica y conocimiento aplicado.</li> </ol>
<p><i>Enclave regional</i></p> <p><b>Estrategias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Especialización aeroportuaria.</li> <li>2. - Sistema portuario fluvial.</li> </ol>	<p><i>Red de ciudades sostenibles</i></p> <p><b>Estrategias:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceso regional a equipamientos.</li> <li>- Descentralización del empleo.</li> <li>- Integración multimodal regional.</li> </ul>	<p><i>Transición energética</i></p> <p><b>Estrategias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Estructura y dependencia del sistema energético.</li> <li>2. - Generación local y autogeneración de energía.</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. - Corredores férreos estratégicos.</li> <li>4. - Conectividad vial logística.</li> <li>5. - Infraestructura digital troncal.</li> <li>6. - Plataformas logísticas multimodales.</li> <li>7.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Movilidad sostenible y transporte público.</li> <li>- Protección del patrimonio cultural y natural.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. - Distribución territorial y sectorial de la demanda energética.</li> <li>4. - Desarrollo de energía solar alternativas.</li> <li>5. - Desarrollo de energías eólicas alternativas.</li> </ol>
--	---	--

*Ruralidad positiva*

**Estrategias:**

1. - Transición agropecuaria regenerativa.
2. - Gestión hídrica productiva.
3. - Protección ecosistémica del suelo rural.
4. - Ganadería regenerativa.
5. - Resiliencia hídrica costera.

**Paso 2 – Definir Proyecto Emblemático**

- Seleccionen o formulen 1 proyecto emblemático por cada línea priorizada.
- Ubiquen en el mapa si el proyecto tiene localización territorial específica.
- Describan brevemente qué transformación genera.

<p><i>Biodiversidad y adaptación</i></p> <p><b>Proyectos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Programa de control y reducción de la deforestación.</li> <li>2. - Corredores ecológicos subregionales.</li> <li>3. - Programa de restauración de ecosistemas estratégicos.</li> <li>4. - Plan subregional de gestión del riesgo por inundaciones.</li> <li>5. - Plan subregional de adaptación climática.</li> <li>6. - Plan de gestión integrada de zonas costeras.</li> <li>7. - Programa de recuperación y manejo sostenible de playas.</li> <li>8. - Programa de conservación y restauración de manglares.</li> </ol>	<p><i>Gestión integral del recurso hídrico</i></p> <p><b>Proyectos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Programa de ampliación de cobertura de agua potable en zonas rurales.</li> <li>2. - Programa de calidad del agua para consumo humano.</li> <li>3. - Plan de seguridad hídrica y fuentes de abastecimiento.</li> <li>4. - Programa de almacenamiento y resiliencia del abastecimiento de agua.</li> <li>5. - Plan territorial de prevención del desabastecimiento hídrico.</li> <li>6. - Programa de cobertura de saneamiento básico rural y urbano.</li> </ol>	<p><i>Red de ciencia, innovación y tecnología</i></p> <p><b>Proyectos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Red territorial de infraestructura CTI.</li> <li>2. - Corredores territoriales de especialización productiva.</li> <li>3. -Distritos territoriales de servicios basados en conocimiento.</li> <li>4. -Sistema territorial de gobernanza CTI.</li> <li>5. -Red de centros de transferencia tecnológica.</li> </ol>
--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. - Programa de optimización y tratamiento de aguas residuales.</li> <li>8. - Programa de economía circular y reúso del agua.</li> </ol>	
<p><i>Enclave regional</i></p> <p><b>Proyectos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Distrito logístico aeroportuario.</li> <li>2. - Sistema portuario fluvial del Magdalena.</li> <li>3. - Reserva territorial del corredor férreo regional.</li> <li>4. - Red de corredores logísticos del HUB.</li> <li>5. - Red troncal digital del HUB regional.</li> <li>6. - Plataforma logística multimodal regional.</li> </ol>	<p><i>Red de ciudades sostenibles</i></p> <p><b>Proyectos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Sistema de centralidades subregionales estratégicas.</li> <li>2. - Nodo productivo subregional vivienda-industria.</li> <li>3. - Red regional de nodos multimodales de transporte.</li> <li>4. - Sistema multimodal de transporte sostenible.</li> <li>5. - Sistema departamental de paisajes culturales y eco-culturales.</li> </ol>	<p><i>Transición energética</i></p> <p><b>Proyectos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Plan departamental de transición y seguridad energética.</li> <li>2. - Programa de fomento a la generación distribuida y autogeneración energética.</li> <li>3. - Plan de gestión eficiente de la demanda energética territorial.</li> <li>4. - Programa de desarrollo de energía solar distribuida.</li> <li>5. - Programa de desarrollo de energía eólica territorial.</li> </ol>
<p><i>Ruralidad positiva</i></p> <p><b>Proyectos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Programa de agricultura y ganadería regenerativa.</li> <li>2. - Sistema regional de infraestructura hídrica rural sostenible.</li> <li>3. - Red de áreas de recarga y conservación de suelos.</li> <li>4. - Nodo subregional de innovación ganadera sostenible.</li> <li>5. - Sistema de abastecimiento hídrico costero.</li> </ol>		

#### 4. Preguntas Guía

- ¿Qué acción estructural permite superar el reto principal?
- ¿Qué intervención concreta puede materializar la estrategia?
- ¿Dónde debería ubicarse estratégicamente el proyecto?
- ¿Qué cambia en la subregión si estas decisiones se implementan?

<p><b>Tiempo estimado:</b> 1 Hora</p> <p><b>Responsable:</b> Geografía Urbana</p> <p><b>Hora:</b> 9:50 a.m. a 10:50 a.m.</p>
--

**MOMENTO 4- RELATORÍAS:** Cierre y consolidación de contenidos del Taller subregional.

Presentación breve de conclusiones de cada mesa.

Identificación de convergencias, se apoya en datos de estudio exploratorio realizado al inicio de cada Taller de registro digital de resultados.

Consolidación de la visión POD 2050

**Tiempo estimado:** 20 minutos

**Hora:** 10:50 a.m. a 11:10 m

**Responsable:** Equipo consultor

**Resultado esperado:** Acuerdos de articulación en temas de foco, 7 líneas.

## II. REQUERIMIENTOS, KIT TALLERES SUBREGIONALES DE DIAGNÓSTICO

**Solicitud de espacio en cada subregión:** ver anexo 1, carta

**Condiciones del lugar de los talleres:** Espacio cerrado. Cercano a rutas de buses intermunicipales. Con fácil acceso y zonas de parqueo. Ventilación, iluminación y conexión a equipos eléctricos.

### REQUERIMIENTOS TÉCNICOS:

- Internet satelital, con conexión abierta y acceso para 80 personas  
<https://starlink.com/co/service-plans>
- Tablero- marcadores (10)- papelógrafos (4)
- Mapas tamaño pliego de las 5 regiones del Atlántico

- Estación de agua, café y aromáticas: permanente
- Refrigerios orgánicos, locales y saludables, suministrados en cada subregión con apoyo del proveedor encargado.

- Carnet para cada participante:

[https://www.canva.com/design/DAHWCW0ysv7U/3D-qaUqhxaciJPDxvzmKPA/edit?utm\\_content=DAHWCW0ysv7U&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAHWCW0ysv7U/3D-qaUqhxaciJPDxvzmKPA/edit?utm_content=DAHWCW0ysv7U&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)



Certificado de participación.

Modulo 1 LITA