Встречаем птиц

Понедельник

Беседа по результатам наблюдений за птицами (ворона, воробей, голубь) на участке детского сада, у кормушки. Формировать элементарные представления о птицах (птицы летают, живут на деревьях), их внешнем виде (имеют туловище, крылья, клюв и т.д.), повадках (летают, клюют корм).

Вторник

Рисование «Зернышки для птичек». Продолжать формировать у детей умение рисовать точки ватной палочкой. Воспитывать доброту и отзывчивость.

Среда

Разучивание потешки: «Сорока - белобока». Знакомить с литературными средствами художественной выразительности. Побуждать к заучиванию наизусть коротких фольклорных текстов.

<u>Четверг</u>

Аппликация «Птички на ветке».. Создавать условия для совместного творчества в ходе использования готовых деталей разных форм при передаче образов знакомых предметов. Формировать умение аккуратно пользоваться клеем, кисточкой.

Пятница

Дидактическая игра: «Такие разные птицы». Формировать умение устанавливать тождество и различие птиц ближайшего окружения (воробей, голубь, ворона) по величине: маленькие – большие.