



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
Diretoria de Ensino - Região de Bauru  
E.E. ....  
Rua: ....., CEP .....  
Fone: (14) ....., e-mail: .....

<b>Plano de Aula</b>	
Título	
Professor(a)	
<b>Ementa</b>	
<b>Justificativa</b>	
<b>Objetivos</b>	
<b>Habilidades a serem desenvolvidas</b>	
<b>Eixos temáticos</b>	

<b>Conteúdo programático</b>
<b>Metodologia</b>
<b>Recursos didáticos</b>



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
Diretoria de Ensino - Região de Bauru  
E.E. ....  
Rua: ....., CEP .....  
Fone: (14) ....., e-mail: .....

Avaliação
Cronograma
Referências

**Responda resumidamente as questões abaixo:**

1. Qual é a **questão problematizadora** da sua aula? Ela tem relação com o cotidiano? Ela se refere a um problema social, ambiental, tecnologia?
2. Quais são os conteúdos da sua aula, os quais vocês consideram úteis para a vida **cotidiana** do aluno?
3. Quais tipos de equipamentos resultantes da **tecnologia** (CTS) e presentes no cotidiano do aluno o grupo abordará em suas aulas?
4. De que maneiras o seu grupo relacionará alguns dos conteúdos ensinados a questões **sociocientíficas** importantes?
5. Mostrem relações entre problemáticas com o meio **ambiente** (natureza) e o conteúdo que ministrarão em suas aulas.
6. Como pretendem abordar os conteúdos **historicamente** (HFC), com o objetivo de mostrar que o conhecimento científico é objeto de contínua transformação?
7. Quais **notícias** recentes de importância nacional ou internacional (ACE) serão relacionadas com o tema da aula?
8. Quais os conteúdos que ministrarão que se relacionarão com cada uma das demais áreas do conhecimento, indicando a **interdisciplinaridade** da sua aula?
9. Descreva as atividades que demonstram uma participação ativa de cada aluno, numa prática de aspecto **dialógico**, contrariamente ao discurso expositivo.
10. Apresente os **roteiros experimentais** a serem usados nas atividades práticas.
11. Apresente os trechos dos **documentos oficiais** (BNCC) que exemplificam os conteúdos, competências e habilidades relacionadas ao tema da aula.
12. Apresente as referências de pelo menos 3 **artigos** de periódicos da área relacionados ao tema da aula.
13. Apresente 2 questões do **ENEM** relacionadas ao tema da sua aula.
14. Apresente as formas e instrumentos de **avaliação** a serem utilizadas.