

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 24/ 10 / 2022		DIA DA SEMANA: Segunda -feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	<input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input checked="" type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input checked="" type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	
TEMA DA AULA ASSUNTOS:	Vogais; Nome próprio; Musicalização.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EI02TS04CSA) Apreciar as diversas manifestações artísticas (visuais e musicais), respeitando suas produções e as do outro; (EI02EF11CSA) Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas; (EI02EF12CSA) Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome; (EI02EF08CSA) Manipular e explorar textos participando de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc.).	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO MÚSICA: QUE BOM QUE VOCÊ VEIO QUE BOM QUE VOCÊ VEIO QUE SAUDADE DE VOCÊ, É HORA DO ABRAÇO COMO EU GOSTO DE VOCÊ QUE BOM QUE VOCÊ VEIO QUE SAUDADE DE VOCÊ, É HORA DO ABRAÇO VAMOS CANTAR PRA VALER, CANTAR! + Percussão Corporal	1º Horário: *Acolhida com letras móveis de emborrachado; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Ensinar a música Que bom que você veio que aprendi com a maravilhosa @milca_depaula. *No cartaz da música, as crianças vão destacar as vogais com giz de cera; *Brincadeira na área externa -Pule na vogal certa: nome das vogais, motricidade ampla, atenção auditiva; *Atividade no caderno – Treino motor das vogais; *Parque; *Lanche; 2º Horário: *Tem vogais em seu nome: percepção das letras do nome, classificação vogal/consoantes, contagem de letras; *Escrita do nome próprio espontaneamente no quadro e depois no caderno de desenho; *Saída: Blocos lógicos.	
RECURSOS:	Letras móveis de emborrachado; Cartaz da música; Giz branco; Giz de cera; Caderno; Caderno de desenho.	
ATIVIDADE DE CASA:	----X--	
OBSERVAÇÕES:		

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 25 / 10 / 2022

DIA DA SEMANA: Terça-feira

- CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**
- () O EU, O OUTRO E O NÓS
 - () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
 - () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
 - () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
 - (X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**TEMA DA AULA
ASSUNTOS:**

Numerais X Quantidades;
Cores;
Literatura Infantil.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos;
(EI02ET08CSA) Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos.
(EI02ET05CSA)
Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO



1º Horário:
*Acolhida com recurso Sorvete das Cores da @professoracybelle;
*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização;
*Iniciar a aula, lembrando os trabalhos realizados com os números expostos na sala. Dar o comando para as crianças que elas precisam sozinhas organizar a sequência dos números do 1 até o 5 com as próprias crianças, colocando os crachás em 5 crianças e formando a sequência humana. Após a organização a professora fará as intervenções cabíveis, caso necessite;
*Cantar as músicas dos números, fazer os movimentos no ar, na mesa, e depois, treinar a escrita no caderno;
*Parque;
*Lanche;
2º Horário:
*Com os crachás dos números, vamos quantificar cada um com blocos lógicos;
*Hora do Conto – Meio Melão – Matemática que se conta de Rosângela Lima. Explorar os numerais da história;
*Saída: *Jogo de boliche com garrafas recicladas dos numerais;

RECURSOS:

Recurso Sorvete das Cores da @professoracybelle;
Crachás com os numerais de 1 até o 5;
Caderno;
Blocos lógicos;
Livro Infantil – Meio Melão.

ATIVIDADE DE CASA:

Caderno – Vamos treinar a escrita dos numerais.

OBSERVAÇÕES:

Trazer amanhã sua escova de dentes e creme dental.

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 26/10/2022 / 08 / 2022		Quarta-feira DIA DA SEMANA: Quarta -feira	
CAMPOS DE () O EU, O OUTRO E O NÓS EXPERIÊNCIA: (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES			
TEMA DA AULA ASSUNTOS:		Nome próprio; Letra inicial; Práticas sociais de higiene – Escovação.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:		(EI02CG04CSA) Demonstrar progressiva valorização das características nas diversas atividades das quais participa, como momento de cuidar de si e do outro; (EI02EF11CSA) Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas; (EI02EF12CSA) Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome.	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO		1º Horário: *Acolhida com dentes saudável e não saudável de feltro – Deixar as crianças manusearem e colar as imagens nos lugares que acham correto; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Conversar sobre os dentes, os cuidados que devemos ter e explorar os dentes de feltro; *Contar novamente a História: E o Dente ainda Doia. *Parque; *Lanche; *Retomar a conversa sobre a Escovação e cada criança vai escovar seus dentinhos com a ajuda e orientação das professoras; 2º. Horário: *Com os nomes escritos numa folha de papel, cada criança vai tentar encontrar seu nome, vamos cantar a música do nome (Letra Inicial) e explorar as letras de cada um oralmente; *Perfurar o nome próprio e montar um lindo cartaz. Fixar na sala; *Saída: Brinquedos livres.	
RECURSOS:		Dentes saudável e não saudável de feltro; História: E o Dente ainda Doia; Escova e creme dental das crianças; Folhas de papéis com os nomes das crianças; Palitos de churrasco e emborrachado para perfurar; Cartolina.	
ATIVIDADE DE CASA:		____//____	
OBSERVAÇÕES:			

PLANEJAMENTO DIÁRIO



TEMA DA AULA		Curvas abertas e fechadas;	
DATA: 27 / 10 / 2022		DIA DA SEMANA: Quinta-feira	

CAMPOS DE (X) O EU, O OUTRO E O NÓS EXPERIÊNCIA: (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS () ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES			
--	--	--	--

ASSUNTOS:	Numerais; Literatura Infantil.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	(EIO2ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos; (EIO2ET08CSA) Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos. (EIO2ET05CSA) Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos; (EIO2EO06CSA) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes à cultura local; (EIO2CG05CSA) Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso, habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	 <p>1º Horário: *Acolhida com Jogo das Curvas abertas e fechadas com tampinhas para exercitar a coordenação motora; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Momento deleite: Joana e o mistério com os números Contar a história utilizando os números de feltro. Vou pedir as crianças se sentem no chão, formando um círculo, e dizer que vou contar uma estorinha bem legal. A estória envolve os números de 1 até 10, eles aparecem várias vezes ao longo dela. Para chamar a atenção, vou mudar a entonação da voz cada vez que falar de um número diferente. Para despertar ainda mais a imaginação das crianças, vou mostrar objetos reais que vão aparecendo na estória (estojo, lápis de cor, lápis de escrever, apontador e borracha) e números coloridos em feltro. Também vou utilizar bonecos para representar cada personagem. *Atividade xerocada dos numerais; *Parque; *Lanche; 2º. Horário: Brincadeira com o dado de feltro. Vou colocar os numerais nas faces e cada criança irá jogar uma vez, o número que cair, vamos cantar a música, fazer o movimento no ar e dar pulinhos de acordo com o número. *Saída: Livros infantis.</p>
RECURSOS:	Jogo das Curvas abertas e fechadas com tampinhas da @professoracybelle História: Joana e o mistério dos números. Objetos da história; Dado em feltro com os numerais; Livros infantis.
ATIVIDADE DE CASA:	Atividade xerocada dos números.
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO



DATA: 28/10/ 2022	DIA DA SEMANA: Sexta-feira
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:	<input type="checkbox"/> O EU, O OUTRO E O NÓS <input type="checkbox"/> CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS <input type="checkbox"/> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <input type="checkbox"/> ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO <input type="checkbox"/> ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TEMA DA AULA	

ASSUNTOS:	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:	
ESTRATÉGIAS DE ENSINO:	FALTA DA PROFESSORA TRABALHANDO NAS ELEIÇÕES
RECURSOS:	
ATIVIDADE DE CASA:	____//____
OBJETIVOS:	
OBSERVAÇÕES:	



Joana e o mistério com os números



Era uma vez... uma menina que morava em uma pequena vila e que se chamava Joana. Joana tinha apenas 5 anos, mas era muito esperta para sua idade.

Joana gostava muito de brincar com seus 3 amigos, Leo, Bia e Sara. A brincadeira preferida de Joana era a de ser detetive, ela amava desvendar mistérios.

Muitas vezes, na brincadeira de detetive, as crianças não se chamavam pelos