PLANEJAMENTO DIÁRIO

	PLANEJAIVIENTO DIARIO
DATA: 24/10/2	022 DIA DA SEMANA: Segunda -feira
CAMPOS DE () O EU, O OUTRO E O NÓS
EXPERIÊNCIA: () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
(X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
() ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TEMA DA AULA	Vogais;
ASSUNTOS:	Nome próprio;
A33011103.	Musicalização.
OBJETIVOS DE	(EI02TS04CSA) Apreciar as diversas manifestações artísticas (visuais e musicais), respeitando suas
APRENDIZAGEM E	produções e as do outro; (EI02EF11CSA) Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa
	(letra bastão), em situações significativas;
DESENVOLVIMENTO:	(EI02EF12CSA) Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio
	nome; (EI02EF08CSA) Manipular e explorar textos participando de situações de escuta para ampliar seu
	contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala,
	cardápios, notícias, etc.).
ESTRATÉGIAS DE	1º Horário:
ENSINO	*Acolhida com letras móveis de emborrachado;
	*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização;
MÚSICA:	*Ensinar a música Que bom que você veio que aprendi com a maravilhosa
QUE BOM QUE VOCÊ VEIO	@milca_depaula.
4 0	*No cartaz da música, as crianças vão destacar as vogais com giz de cera;
QUE BOM QUE VOCÊ VEIO	*Brincadeira na área externa -Pule na vogal certa: nome das vogais, motricidade
QUE SAUDADE DE VOCÊ,	ampla, atenção auditiva;
É HORA DO ABRAÇO COMO	*Atividade no caderno – Treino motor das vogais;
EU GOSTO DE VOCÊ QUE BOM QUE VOCÊ VEIO	*Parque;
QUE SAUDADE DE VOCÊ,	*Lanche; 2º Horário:
É HORA DO ABRAÇO	*Tem vogais em seu nome: percepção das letras do nome, classificação
VAMOS CANTAR PRA	vogal/consoantes, contagem de letras;
VALER, CANTAR!	*Escrita do nome próprio espontaneamente no quadro e depois no caderno de
+ Percussão Corporal	desenho;
i i cicassao corporar	*Saída: Blocos lógicos.
RECURSOS:	Letras móveis de emborrachado;
NECONSUS:	Cartaz da música;
	Giz branco;
	Giz de cera;
	Caderno;
	Caderno de desenho.
ATIVIDADE DE CASA:	X
OBSERVAÇÕES:	
ODJENTAÇOLJ.	

		U E	u.	u	U	JIKU	JE	·	IN C	23
1	, ,		u,	·	U	"	ĸι	KU E	KU E U	RO E O NÓ

EXPERIÊNCIA: () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

() TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

() ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(X) ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TEMA DA AULA ASSUNTOS:

Numerais X Quantidades;

Cores;

Literatura Infantil.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

(EI02ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e significativos:

(EI02ET08CSA) Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos.

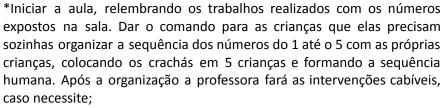
(EI02ET05CSA)

Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma, espessura, etc.), utilizando materiais concretos.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1º Horário:

- *Acolhida com recurso Sorvete das Cores da @professoracybelle;
- *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização;



- *Cantar as músicas dos números, fazer os movimentos no ar, na mesa, e depois, treinar a escrita no caderno;
- *Parque;
- *Lanche:
- 2º Horário:
- *Com os crachás dos números, vamos quantificar cada um com blocos lógicos;
- *Hora do Conto Meio Melão Matemática que se conta de Rosângela Lima. Explorar os numerais da história;
- *Saída: *Jogo de boliche com garrafas recicladas dos numerais;

RECURSOS:

Recurso Sorvete das Cores da @professoracybelle;

Crachás com os numerais de 1 até o 5;

Caderno;

Blocos lógicos;

Livro Infantil – Meio Melão.

ATIVIDADE DE CASA:

Caderno – Vamos treinar a escrita dos numerais.

OBSERVAÇÕES:

Trazer amanhã sua escova de dentes e creme dental.

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 26/10/2022 / 08 / 2022 DIA DA SEMANA: Quarta CAMPOS DE () O EU, O OUTRO E O NÓS EXPERIÊNCIA: (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS () TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO () ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES Nome próprio; **TEMA DA AULA** Letra inicial; **ASSUNTOS:** Práticas sociais de higiene – Escovação. (EI02CG04CSA) Demonstrar progressiva valorização das características nas diversas atividades das **OBJETIVOS DE** quais participa, como momento de cuidar de si e do outro; APRENDIZAGEM E (EI02EF11CSA) Reconhecer a escrita do seu primeiro nome, grafado em letra maiúscula de imprensa (letra bastão), em situações significativas; **DESENVOLVIMENTO:** (EIO2EF12CSA) Interessar-se pela escrita de outras palavras significativas, além do seu próprio nome. 1º Horário: *Acolhida com dentes saudável e não saudável de feltro – Deixar as crianças manusearem e colar as imagens nos lugares que acham correto; *Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização; *Conversar sobre os dentes, os cuidados que devemos ter e explorar os dentes de **ESTRATÉGIAS DE** feltro; **ENSINO** *Contar novamente a História: E o Dente ainda Doia. *Parque; *Lanche; *Retomar a conversa sobre a Escovação e cada criança vai escovar seus dentinhos com a ajuda e orientação das professoras; 2º. Horário: *Com os nomes escritos numa folha de papel, cada criança vai tentar encontrar seu nome, vamos cantar a música do nome (Letra Inicial) e explorar as letras de cada um oralmente; *Perfurar o nome próprio e montar um lindo cartaz. Fixar na sala; *Saída: Brinquedos livres. Dentes saudável e não saudável de feltro; História: E o Dente ainda Doia: **RECURSOS:** Escova e creme dental das crianças; Folhas de papéis com os nomes das crianças; Palitos de churrasco e emborrachado para perfurar; Cartolina. ATIVIDADE DE CASA: **OBSERVAÇÕES:**

PLANEJAMENTO DIÁRIO

TEMA DA AULA

Curvas abertas e fechadas;

DATA: 27 / 10 / 2022 DIA DA SEMANA: Quinta-feira

CAMPOS DE (X) O EU, O OUTRO E O NÓS

EXPERIÊNCIA: (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

	T
ASSUNTOS:	Numerais; Literatura Infantil.
OBJETIVOS DE	(EI02ET07CSA) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos e
	significativos;
APRENDIZAGEM E	(EIO2ETO8CSA) Registrar quantidades em diferentes formas (números, gráficos, objetos, etc.), nas situações diversas e em contextos significativos.
DESENVOLVIMENTO:	(EIO2ETO5CSA)
	Classificar objetos, a partir de determinados atributos (tamanho, massa, cor, forma,
	espessura, etc.), utilizando materiais concretos;
	(El02EO06CSA) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras pertencentes à cultura local;
	(EI02CG05CSA) Desenvolver progressivamente, num contexto significativo e prazeroso,
_	habilidades manuais para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outras.
ESTRATÉGIAS DE	1º Horário: *Acolhida com Jogo das Curvas abertas e fechadas com tampinhas para exercitar a
ENSINO:	coordenação motora;
	*Nossa rotina: Chamadinha, Quantos somos? Calendário, Como está o tempo? Musicalização;
	*Momento deleite: Joana e o mistério com os números
	Contar a história utilizando os números de feltro.
	Vou pedir as crianças se sentem no chão, formando um círculo, e dizer que vou contar
	uma estorinha bem legal. A estória envolve os números de 1 até 10, eles aparecem várias vezes ao longo dela.
	Para chamar a atenção, vou mudar a entonação da voz cada vez que falar de um
	número diferente.
	Para despertar ainda mais a imaginação das crianças, vou mostrar objetos reais que vão aparecendo na estória (estojo, lápis de cor, lápis de escrever, apontador e borracha) e
	números coloridos em feltro. Também vou utilizar bonecos para representar cada
	personagem.
	*Atividade xerocada dos numerais; *Parque;
	*Lanche;
	2º. Horário:
	Brincadeira com o dado de feltro. Vou colocar os numerais nas faces e cada criança irá jogar uma vez, o número que cair, vamos cantar a música, fazer o movimento no ar e
	dar pulinhos de acordo com o número.
	*Saída: Livros infantis.
RECURSOS:	Jogo das Curvas abertas e fechadas com tampinhas da @professoracybelle História: Joana e o mistério dos números. Objetos da história;
	Dado em feltro com os numerais;
	Livros infantis.
ATIVIDADE DE CASA:	
	Atividade xerocada dos números.
~ ~	
OBSERVAÇÕES:	

PLANEJAMENTO DIÁRIO

DATA: 28/1	0/ 2022	DIA DA SEMANA: Sexta-feira
CAMPOS DE	() O EU	, O OUTRO E O NÓS
EXPERIÊNCIA:	() COR	PO, GESTOS E MOVIMENTOS
	()TRA	ÇOS, SONS, CORES E FORMAS
	() ESC	JTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
	() ESP/	AÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

TEMA DA AULA

ASSUNTOS:	
OBJETIVOS DE	
APRENDIZAGEM E	
DESENVOLVIMENTO:	
ESTRATÉGIAS DE	
ENSINO:	
	FALTA DA PROFESSORA
	TRABALHANDO NAS ELEIÇÕES
	J 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
RECURSOS:	
ATIVIDADE DE CASA:	//
OBJETIVOS:	
OBSERVAÇÕES:	



Joana e o mistério com os números



Era uma vez... uma menina que morava em uma pequena vila e que se chamava Joana. Joana tinha apenas 5 anos, mas era muito esperta para sua idade.

Joana gostava muito de brincar com seus 3 amigos, Leo, Bia e Sara. A brincadeira preferida de Joana era a de ser detetive, ela amava desvendar mistérios.

Muitas vezes, na hrincadeira de detetive, as crianças não se chamavam nelos