



Démarche d'analyse du développement et du cheminement de l'enfant¹

Ce document d'accompagnement vous permettra de consigner l'ensemble des informations, interventions et recommandations nécessaires à l'analyse du développement de l'enfant et à la décision de cheminement scolaire.

Informations disponibles

- | | | | |
|--|--|---|---|
| ☐ Plan d'intervention | ☐ Bulletin | ☐ Observations de l'enseignant | ☐ Entrevue d'accueil (immigration) |
| ☐ Rapport d'un professionnel de l'école | ☐ Rapport professionnel externe (CIUSSS ou privé) | | |
| ☐ Rapport d'un médecin | ☐ Informations des services sociaux | | |

Questions pour orienter la réflexion :

- ☐ Est-ce que l'enfant a progressé dans son développement?
- ☐ Est-ce qu'il y a eu un changement majeur dans la vie de l'enfant (autre que la transition)?
- ☐ Est-ce que l'enfant a un suivi à l'externe? Est-ce que le soutien est toujours actif?
- ☐ Quelles sont les mesures de différenciation mises en place?
- ☐ Est-ce que les mesures mises en place ont permis à l'élève de progresser?
- ☐ A-t-il reçu du soutien personnalisé par l'enseignant ou d'autres intervenants?
- ☐ Actuellement, quelle est la fréquentation de l'enfant (temps plein ou partiel)?
- ☐ Y a-t-il des ressources/services qui n'ont pas pu être mis en place pour l'enfant?
- ☐ Connait-on le contexte/l'environnement de la classe qui lui permet de cheminer le mieux?

Soutien parental

Attitudes et pratiques parentales	Observations/Facteurs de risque, de protection pour l'enfant
- Sentiment de compétence des parents - Aspiration des parents pour la scolarité de l'enfant - Interactions parent-enfant - Exposition à une variété d'expériences éducatives - Accompagnement du développement de l'enfant	Cliquez ici pour taper du texte.

Soutien des différents services – internes ou externes

Services actuels	Évaluations et/ou rapports	Suivi (fréquence)	Nom de l'intervenant et rôle	Service interne	Service externe
Cliquez ici pour taper du texte.	Cliquez ici pour taper du texte.	Cliquez ici pour taper du texte.	Cliquez ici pour taper du texte.	☐	☐
Cliquez ici pour taper du texte.	Cliquez ici pour taper du texte.	Cliquez ici pour taper du texte.	Cliquez ici pour taper du texte.	☐	☐

¹ Ce document pourrait être utilisé en complément pour constituer le rapport d'étude, selon la Loi sur l'instruction publique (article 5.)

Cliquez ici pour taper du texte.	Cliquez ici pour taper du texte.	Cliquez ici pour taper du texte.	Cliquez ici pour taper du texte.	☐	☐
Cliquez ici pour taper du texte.	Cliquez ici pour taper du texte.	Cliquez ici pour taper du texte.	Cliquez ici pour taper du texte.	☐	☐

Prénom de l'élève	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	École	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Nom de l'élève	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Nom du titulaire	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Âge	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Code de difficulté (s'il y a lieu)	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Reprise d'année	☐ oui ☐ non	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	

Sphères de développement	Difficultés observées	Mesures d'aide/stratégies/interventions	Résultats/progression	Autres mesures à tenter
Physique et moteur	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Affectif	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Social	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Langagier	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.
Cognitif	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.	Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Autres informations ou documents pertinents au dossier de l'enfant :

Cliquez ici pour taper du texte.