ПОДРОСТОК НЕ ХОЧЕТ УЧИТЬСЯ: ЧТО ДЕЛАТЬ?
КАК МОТИВИРОВАТЬ К УЧЁБЕ?

Почему подростки не хотят учиться?

Причины, связанные с нежеланием учиться, могут быть разными:

- **Чувство взрослости**. Подростковый возраст – стадия взросления. Подростки считают, что у них и так много своих проблем и забот: личные переживания, дружба и первое предательство, разочарование, первая влюблённость и т.д. Учёба пока подождёт.
- **Запугивание**. Часто подростков, начиная уже с начальной школы, пугают экзаменами. «Это будет на экзамене», «Не запомнишь – не сдашь экзамен». Желания учиться такие слова не прибавляют, а совсем наоборот.
- **Неблагоприятные отношения в семье**. Для желания учиться ребёнку необходимо чувствовать поддержку и одобрение со стороны семьи. Плохо влияют на учёбу подростка: аморальное поведение родителей, крики и скандалы, проявление большего внимания младшим детям, отсутствие личного пространства, лишение права выбора и самостоятельного принятия решения.
- **Неуспеваемость**. Подросток имеет плохие оценки по предмету, не понимает его. Как результат – отсутствие желания учиться.
- **Перегруженность**. С возрастом требования и нагрузка на дополнительных занятиях сильно возрастает, требует больше времени и сил. В школе также увеличивается объём заданий и нагрузки по предметам. 59% подростков испытывают дефицит времени на любимые занятия .
- **Гиперактивность**. Ребёнку просто тяжело сосредоточиться на домашнем задании. Ему хочется бегать по стадиону гонять мяч или танцевать день напролёт. В этом случае может помочь спортивная секция по интересам подростка.
- **Отсутствие интереса**. . Им стоит постараться строить уроки так, чтобы ученикам действительно было интересно.
- **Конфликты с учителями**. В этом могут быть виноваты как дети, так и сами учителя. Ребёнок мог неудачно пошутить, грубо высказаться, не сделать домашнее задание, тем самым разозлив учителя. Так и педагог может занижать оценки, требовать слишком многого от учеников, некорректно выражаться на уроках. Задача родителей – выяснить, с кем из педагогов конфликт у ребёнка, и на какой он стадии. Устранить его.
- **Отношения с одногруппниками**. В коллективе подросток проводит большую часть времени . Поэтому хорошие отношения с одноклассниками играют большую роль в желании ребёнка ходить в учебное заведение. При недопониманиях с одноклассниками страдает не только учёба, но психологическое состояние подростка в целом. Родителям советуем

побеседовать с ребёнком, затем с куратором, проконсультироваться со психологом. Может, стоит самому ребёнку изменить что-то в своём поведении в учебном заведении.

ПОДРОСТКИ ГОВОРЯТ, ЧТО УЧИЛИСЬ БЫ С БОЛЬШИМ УДОВОЛЬСТВИЕМ, ЕСЛИ:

- занятия были интересней;
- постоянно чувствовалась психологическая поддержка со стороны учителей, одногруппников и родителей;
- в учебном заведении было больше конкурсов с ценными призами: технические устройства, денежное вознаграждение;
- была возможность чувствовать себя защищённо в учебном заведении;
- предоставлялась возможность в любое время поговорить с психологом;
- были доверительные отношения с родителями;
- правильно были организованы деятельность и время;
- дома была отдельная от других членов семьи зона отдыха.