



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Základní škola a Mateřská škola a poskytovatel
sociálních služeb, **Kaňka o.p.s.**

Sídlo: Helsinská 2731, 390 05 Tábor



Obsah	2
<u>1. Základní údaje o škole</u>	<u>3</u>
<u>2. Součásti školy a podmínky školy</u>	<u>3</u>
<u>3. Školská rada</u>	<u>5</u>
<u>4. Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání</u>	<u>5</u>
<u>5. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy</u>	<u>5</u>
<u>6. Přehled pracovníků školy</u>	<u>5</u>
<u>7. Zápis k povinné školní docházce</u>	<u>8</u>
<u>8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</u>	<u>8</u>
<u>9. Organizace výchovně - vzdělávacího procesu základní a mateřské školy</u>	<u>10</u>
<u>10. Mateřská škola</u>	<u>11</u>
<u>11. Školní družina</u>	<u>12</u>
<u>13. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</u>	<u>18</u>
<u>14. Environmentální výchova</u>	<u>20</u>
<u>15. Školní poradenské pracoviště - ŠPP</u>	<u>22</u>
<u>16. Základní údaje o hospodaření školy</u>	<u>24</u>
<u>17. Kontrolní činnost</u>	<u>25</u>
<u>18. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů</u>	<u>25</u>
<u>19. Předložené a realizované projekty financování z cizích zdrojů</u>	<u>25</u>
<u>20. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</u>	<u>25</u>
<u>21. Projekty</u>	<u>25</u>
<u>22. Úkoly pro příští období</u>	<u>25</u>
<u>23. Závěr</u>	<u>26</u>

Podle vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládá ředitel/ka školy tuto Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2024/2025. Obsah zprávy je zpracován podle vyhlášky č.15/2005 Sb., § 7, v platném znění.

1. Základní údaje o škole

Škola:

Název školy: Základní škola a Mateřská škola a poskytovatel sociálních služeb, Kaňka o.p.s.

REDIZO 691000484
 IČ 28090080
 Adresa Helsinská 2731, 390 05 Tábor
 Ředitelka Mgr. Petra Dalibová
 Telefon 381 212 872
 Email dalibova@kanka.info
 www www.kanka.info
 ID datové schránky jkdmbcf

Zřizovatel:

Název: Základní škola a Mateřská škola a poskytovatel sociálních služeb, Kaňka o.p.s.

IČ 28090080
 Adresa Helsinská 2731, 390 05 Tábor
 Telefon 381 212 872
 Email info@kanka.info
 www www.kanka.info

2. Součásti školy a podmínky školy

Součásti školy	kapacita	IZO
Mateřská škola	15	181031183
Základní škola	40	181006928
Školní družina	40	181006600
Školní jídelna (výdejna) ZŠ	55	181006618

Základní údaje o součástech školy (stav k 30. 06. 2025)

Mateřská škola	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
	1	15	15	7,5
Základní škola	Ročník	Počet žáků	Dívky/Chlapci	
1. stupeň	1.	1	1/0	
	2.	4	0/4	
	3.	5	1/4	
	4.	4	1/3	
	5.	4	2/2	
	6.	6	0/6	
2. stupeň	6.	3	1/2	
	7.	5	4/1	
	8.*	2	0/2	
	9.	3	1/2	
	10.	3	1/2	
Školní družina	4	40	2/9	
			2/4	
			5/11	
			1/5	
Školní jídelna výdejna	1	52	x	x

Komentář: *Jeden žák se vzdělává dle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. Školský zákon – individuální vzdělávání. Počet dětí a žáků ve školní jídelně/výdejně je součtem dětí z MŠ + ZŠ.

Materiálně-technické podmínky	
Pracovny	1 pracovna s jídelnou v MŠ, vybavení Notebook a interaktivní tabule, 2 iPady, 1 herna, část pro odpočinek
Učebny, herny	7 učeben - všechny učebny jsou vybaveny notebooky, 3 tablety na pavilon, ve všech jsou interaktivní tabule 2 herny, na pavilonu B je mobilní počítačová učebna
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 knihovna 2 pracovny pro logopedii 1 pracovna pro muzikoterapii 1 pracovna pro arteterapii 1 pracovna pro ergoterapii 1 pracovna pro fyzioterapii
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	1 velká zahrada, zahradní mlhoviště, vodní korýtka, smyslový chodníček, trampolína, 3 velké terasy, které se využívají pro TV a odpočinkovou činnost ve školní družině a mateřské škole, přírodní učebna, dětské hřiště s herními prvky – altán, skluzavka, houpačka závěsná, pružinové houpačky, hnízdo, vrbičkové prolézačky, vodní korýtka
Sportovní zařízení	1 pracovna vybavena tělocvičným náčiním Škola má pronajatou tělocvičnu na dvě hodiny týdně.
Dílny a pozemky	1 dílna, 1 školní pozemek, 2 mobilní zahrádky
Žákovský nábytek	Každá třída je vybavena školními lavicemi a židlemi dle počtu a potřeby dětí, policemi a skříňkami na pomůcky, ve třídách jsou magnetické tabule, interaktivní tabule, ve 3 učebnách je velký pracovní stůl s židlemi. Disponujeme mobiliářem určeným speciálně pro žáky s PAS a autistickými boxy.
Nábytek v MŠ	Pracovna s jídelnou je vybavena školními stoly a židličkami dle počtu a potřeb dětí, policemi a skříňkami na pomůcky, v herně je interaktivní tabule.
Vybavení iPady	Každý pavilon je vybaven 3 iPady s výukovými programy. 2 iPady je k dispozici pro výuku logopedie a AAK.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Třídy, pracovny a herny jsou dále vybaveny stavebnicemi, knihami, hračkami, didaktickými pomůckami, polohovacími pomůckami, míčky, matracemi, mobilními telefony, k dispozici je 3D tiskárna a VR set. V odděleních školní družiny a mateřské školy je kobercová část určená pro odpočinek a klidové hry.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Žáci pracují s učebnicemi a pracovními sešity, popř. listy, které si plně hradí rodiče (zákonní zástupci žáků) – 1. stupeň – 500,- Kč na žáka, 2. stupeň – 700,- Kč na žáka.
Vybavení pracoven terapií	Jednotlivé pracovny terapií jsou dostatečně vybaveny speciálními pomůckami pro danou terapii.

3. Školská rada

Datum zřízení	25. 11. 2009
Počet členů školské rady	- Bc. Michal Laburda (předseda) - Ing. Alice Stibálová (místopředsedkyně) - Simona Štádlerová (členka) - Šárka Slabá (členka)
Kontakt	přes sekretariát

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

4. Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Mateřská škola plní Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem:
„Pomoz mi, abych to dokázal sám“.

5. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	2
79-01-B/01	Základní škola speciální	RVP	5

Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (Základní škola a Základní škola speciální)	7

6. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy (stav k 30. 06. 2025)

Počet pracovníků celkem	50
Počet ředitelů	1
Počet učitelů MŠ	2
Počet učitelů ZŠ	12
Počet asistentů pedagoga ZŠ a MŠ	17
Počet vychovatelů ŠD	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2

Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagog. pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání	Aprobace
Mgr. Petra Dalibová	ředitelka, učitelka ZŠ	VŠ	UHK PF- Učitelství dějepisu a základů společenských věd a občanské výchovy pro 2. st., VŠERS - speciální pedagogika
Mgr. Lintnerová Irena	logopedka, muzikoterapeutka	VŠ	Učitelství pro střední školy pro žáky se ZP, spec. Pv, Tv pro ZP
Mgr. Procházková Kristýna	učitelka ZŠ	VŠ	JU PF – Učitelství pro střední

			školy, učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň VŠERS - speciální pedagogika
Mgr. Kostlánová Simona	učitelka ZŠ, arteterapeutka	VŠ	JU PF – Učitelství pro základní umělecké školy
Ing. Mgr. Slunečko Tomáš	učitel ZŠ, koordinátor EVVO	VŠ	UK PF - Speciální pedagogika, JU PF Učitelství pro I. st.
Bc. Procházka Josef	asistent pedagoga ZŠ učitel ZŠ, metodik prevence	VŠ	ZČU Plzeň – Specializace v pedagogice, obor Výchova ke zdraví
Mgr. Senková Anna	učitelka ZŠ, koordinátorka IT	VŠ	JU PF – Učitelství anglického jazyka a základů společenských věd a občanské výchovy pro 2. st.
Mgr. Havlůvová Dana	učitelka ZŠ, výchovná poradkyně	VŠ	MU PF – Speciální pedagogika
Kolářová Věra	vedoucí vychovatelka ŠD asistentka pedagoga ZŠ	SŠ	SŠ obchodní, Pedagogické studium učitelství praktického vyučování
Brázdilová Dagmar	vychovatelka ŠD, muzikoterapeutka	SŠ	Vychovatelství pro všechny typy škol s rozšířenou speciální pedagogikou
Bc. Kovářová Kateřina, DiS.	vychovatelka ŠD	VŠ	VOŠ Sociální politika, sociální práce, Sociální pedagogika, Praha
Slabá Šárka	asistentka pedagoga ZŠ vychovatelka ŠD	SŠ	SPgŠ Prachatice
Mgr. Jana Černá, DiS.	učitelka ZŠ	VŠ	FVP SU – Veřejná správa a sociální politika, VOŠ Sociální pedagogika, Praha
Lechnýřová Miroslava	asistentka pedagoga ZŠ vychovatelka ŠD	SŠ	SPgŠ Praha
Dvořáková Eva	asistentka pedagoga ZŠ	VŠ	Integrovaná střední škola Management strojírenství, Kurz – asistent pedagoga
Bc. Michal Laburda	asistent pedagoga ZŠ, školní psycholog	VŠ	JU PF – Psychologie
Anna Hájičková, DiS.	asistentka pedagoga ZŠ	VŠ	Konzervatoř ČB – Hudba
Hrstka Libor	asistent pedagoga ZŠ	SŠ	Gymnázium, Kurz – asistent pedagoga
Tribulová Kristýna	asistentka pedagoga ZŠ	SŠ	Gymnázium, Kurz – asistent pedagoga
Bc. Tereza Smetanová	učitelka MŠ	VŠ	JU PF - arteterapie
Hana Podojilová	asistentka pedagoga MŠ	SŠ	SPgŠ Prachatice

Bc. Dušan Menšík	učitel MŠ	VŠ	JU PF - Učitelství pro MŠ
Sekalová Lenka	asistentka pedagoga MŠ	SŠ	SPŠ, Kurz - asistent pedagoga
Mgr. Lucie Smíšek	učitelka ZŠ	VŠ	MU PF - Speciální pedagogika, UHK PF - Speciální pedagogika rehabilitační činnosti a management speciálních zařízení
Bc. Karolína Hallerová	učitelka ZŠ	VŠ	ZSF JCU ČB - rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory, VŠERS - speciální pedagogika
Bc. Eliška Strejčková	asistentka pedagoga MŠ	VŠ	JU PF - Specializace v pedagogice - učitelství pro MŠ
Aleš Senko	asistent pedagoga ZŠ	SŠ	COP Sezimovo Ústí – obor: Podnikání, Kurz - asistent pedagoga
Bc. Michaela Zhorná	asistentka pedagoga ZŠ	VŠ	ZSF JCU ČB - sociální práce
Linda Pátková	asistentka pedagoga ZŠ	SŠ	Gymnázium Jana Masaryka, Jihlava
Bc. Petra Hrachovcová, DiS	asistentka pedagoga ZŠ	VŠ	ZSF JCU ČB - rehabilitační - psychosociální péče o postižené děti, dospělé a seniory
Blanka Šítová	asistentka pedagoga ZŠ, vychovatelka ŠD	SŠ	SŠ obchodu, služeb a řemesel Tábor, Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství
Bc. Lenka Křemenová	učitelka MŠ	VŠ	JU PF - Speciální pedagogika předškolního věku – učitelství pro mateřské školy
Olga Valinová	asistentka pedagoga ZŠ	SOU	tkadlena, kurz asistenta pedagoga
Bc. Kateřina Říhová	logopedka	VŠ	UJAK – Speciální pedagogika - vychovatelství
Mgr. Monika Vaníčková	logopedka	VŠ	UK – učitelství pro speciální školy
Mgr. Ilona Hlavničková	logopedka	VŠ	MU PF - Speciální pedagogika

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé v MŠ	100	Učitelé v MŠ	50
Učitelé 1. stupně	75	Učitelé 1. stupně	75
Učitelé 2. stupně	85,7	Učitelé 2. stupně	57
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Stupeň vzdělání
Iva Míková	výkonná ředitelka	SŠ průmyslová
Pavlaína Bravencová	vedoucí kanceláře,	SŠ - ekonomická

	projektová asistentka	
Ing. Ludmila Budilová	marketingový a PR pracovník	VŠ - marketing
Lucie Zemanová	administrativní asistentka	SŠ – ekonomická, zahraniční obchod
Milada Kotalíková	hospodářka	SŠ - ekonomická
Marta Loudínová	pomocná síla – výdejna, úklid	SOU – kuchař, číšník
Simona Kupková	pomocná síla – výdejna	SOU - pekařka
Ing. Josef Šimák	školník	VŠ
Libor Hrstka	školník	SŠ
Rudolf Fiuráček	školník	SOU - železář

7. Zápis k povinné školní docházce

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis proběhl dne 9. 4. 2025.

Během zápisu se zapsalo 8 dětí. Do 1. ročníku byli přijati 3 žáci. Pět žáků dostalo odklad školní docházky o jeden rok.

Zapsání a přijati do 1. ročníku ZŠ/ZŠS – 3 žáci.

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2024/2025</i>
0	3	1	5

Komentář: Žáci se budou vzdělávat společně s žáky z vyšších ročníků.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu za 1. / 2. pololetí:

1. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>prospěl o</i>	<i>prospělo s vyznam.</i>	<i>neprospělo</i>	<i>nehodnoceno</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Uvolněno</i>
1.	1/1	1/1	-	-	-	-	-
2.	4/4	3/3	1/1	-	-	0/1	-
3.	5/5	3/3	2/2	-	-	0/1	-
4.	4/4	3/3	1/1	-	-	1/2	-
5.	5*/4	4/4	-	-	-	-	-
6.	6/6	6/6	-	-	-	-	-
Celkem	25/24	20/20	4/4	-	-	1/4	-

* odchod 1 žáka k 18.11. 2024, odchod žáka před uzavřením klasifikace

2. stupeň

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>prospělo</i>	<i>prospělo s vyznam.</i>	<i>neprospělo</i>	<i>nehodnoceno</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Uvolněno</i>
6.	2/3*	2/3	-	-	-	0/1	-
7.	5/5	5/5	-	-	-	2/1	-
8.**	2/2	2/2	-	-	-	0/1	-
9.	3/3	3/3	-	-	-	-	-
10.	3/3	3/3	-	-	-	-	-
Celkem	15/16	15/16	-	-	-	2/3	-

* přijetí 1 žáka k 1. 2. 2025

**Jeden žák se vzdělává dle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. Školský zákon – individuální vzdělávání.

Celkový přehled za 1. / 2. pololetí

	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	Nehodnocen	Počet žáků s dostatečnou	Uvolněno
1. stupeň	25*/24	4/4	-	-	1/4	-
2. stupeň	15/16**	0/0	0/0	0/0	2/3	-
Celkem	40***	4/4	0/0	0/0	3/7	-

* odchod 1 žáka k 18.11. 2024

**přijetí 1 žáka k 1. 2. 2025

***Jeden žák se vzdělává dle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. Školský zákon – individuální vzdělávání.

Přehled o chování 1. / 2. pololetí

1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
1.	1/1	-	-	-	-	-
2.	4/4	-	-	-	-	-
3.	5/5	-	-	-	-	-
4.	4/4	-	-	-	-	-
5.	5*/4	-	-	-	-	-
6.	6/6	1/0	-	-	-	-
Celkem	25/24	1/0	-	-	-	-

* odchod 1 žáka k 18.11. 2024, odchod žáka před uzavřením klasifikace

2. stupeň

Ročník	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ
6.	2/3*	2/0	-	-	-	-
7.	5/5	-	-	-	-	-
8.**	2/2	-	-	-	-	-
9.	3/3	2/0	-	-	-	-
10.	3/3	-	-	-	-	-
Celkem	15/16	4/0	-	-	-	-

*přijetí 1 žáka k 1. 2. 2025

**Jeden žák se vzdělává dle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. Školský zákon – individuální vzdělávání.

Celkový přehled 1. / 2. pololetí

	Počet žáků	Pochval a TU	Pochvala ŘŠ	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	25*/24	1/0	-	-	-	-	-	-
2. stupeň	15/16* *	4/0	-	-	-	-	-	-
Celkem	40***	5/0	-	-	-	-	-	-

* odchod 1 žáka k 18.11. 2024

**přijetí 1 žáka k 1. 2. 2025

***Jeden žák se vzdělává dle § 41 zákona č. 561/2004 Sb. Školský zákon – individuální vzdělávání.

Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Průměrná oml. absence</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	3586	149	0	0
<i>2. stupeň</i>	1848	115,5	0	0
Celkem	5434	139	0	0

Údaje o žácích

<i>Druh postižení:</i>	<i>Základní škola 79-01-C/01/počet</i>	<i>Základní škola speciální 79-01-B/01/počet</i>
S více vadami	4	20
Autisté	1	1
Mentální postižení lehké	5	0
Mentální postižení středně těžké	0	6
Mentální postižení těžké	0	2
Mírné tělesné postižení	0	0
Těžké tělesné postižení	1	0
Celkem	11	29

9. Organizace výchovně - vzdělávacího procesu základní a mateřské školy

Začátek a konec provozní doby MŠ:

Začátek	7:00
Konec	16:00

Činnost mateřské školy se řídí Školním řádem MŠ.

Začátky a konce vyučovacích hodin:

1. hodina	08:00 – 08:45
2. hodina	08:50 – 09:35
3. hodina	10:00 – 10:45
4. hodina	10:50 – 11:35
5. hodina	11:40 – 12:25
6. hodina	12:30 – 13:15
7. hodina	13:20 – 14:05
8. hodina	14:15 – 15:00

Činnost školy se řídí Školním řádem.

Školní družina:

Ranní	07:00 – 07:50
Odpolední	11:30 – 16:00

Činnost školní družiny se řídí Vnitřním řádem školní družiny.

Školní jídelna (výdejna):

- obědy se vydávají každý den od 11:30 hodin
- žáci školy dostávají zdarma ovoce nebo zeleninu z programu Ovoce do škol a mléčné výrobky z programu Mléko do škol
- v MŠ jsou dopolední a odpolední svačiny připravovány dle smlouvy a zahrnuty do měsíčního

vyúčtování

Činnost školní jídelny se řídí Vnitřním řádem školní jídelny.

Předávání informací:

Rodiče (zákonní zástupci) se mohou informovat na prospěch a chování žáků na konzultacích, kde jsou přítomni jak třídní učitel/ka, asistenti, tak i výchovná poradkyně, ředitelka školy, terapeuti a vedoucí sociálních služeb.

Další informace jsou předávány individuálně podle domluvy s třídním učitelem nebo písemně v komunikačních sešitech.

Na základě doporučení Školského poradenského zařízení byl žákům školy i dětem mateřské školy vypracován individuální vzdělávací plán, který vycházel z potřeb a zdravotního stavu žáků a dětí.

Odborné terapie:

Logopedie	-	Mgr. Petra Dubská - do ledna 2025 Mgr. Ilona Hlavničková - od ledna 2025 Bc. Kateřina Říhová, Mgr. Monika Vaníčková
Logopedie, AAK	-	Mgr. Irena Lintnerová
Arteterapie	-	Mgr. Simona Kostlánová
Ergoterapie	-	Bc. Pavlína Vaverová
Fyzioterapie	-	Bc. Martina Křemenová
Muzikoterapie	-	Dagmar Brázdilová, Mgr. Irena Lintnerová
Canisterapie	-	dobrovolníci Hafík, z.s. Třeboň

10. Mateřská škola

Organizace mateřské školy

Mateřská škola v centru Sídliště nad Lužnicí poskytuje vzdělávání dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Do mateřské školy dochází děti z Tábora i okolí. Provoz mateřské školy je od 7.00 do 16.00 hodin a zajišťují ho 1 učitelka, 1 učitel a 3 asistenti pedagoga. Vnitřní i venkovní prostory jsou přizpůsobeny speciálním vzdělávacím potřebám dětí. Neustálým doplňováním či obměnou pomůcek přispívá k rozvoji schopností, dovedností a zkušeností dětí. Během vzdělávací činnosti navštěvují děti vybrané terapie, které společně se vzděláváním zajišťují komplexní péči a snaží se o maximální rozvoj dítěte. Od roku 2012 plníme Školní vzdělávací plán s názvem „Pomoz mi, abych to dokázal sám.“ Naším cílem je připravit dětem takové prostředí, kde se cítí bezpečně nejen oni, ale i rodiče. Rodiče mohou vývoj svého dítěte pravidelně konzultovat s učiteli i terapeuti. Spolupracujeme se Speciálně pedagogickými centry Jihlava, České Budějovice, Týn nad Vltavou, Plzeň, Praha, Tábor, Eda, APLA Jižní Čechy.

Akce MŠ

září

- společný úklid prostor a zahrady Centra Kaňka
- společné plavání v bazénu MAS

říjen

- společné moštování v Kaňce
- společné plavání v bazénu MAS

listopad

- společný úklid prostor a zahrady Centra Kaňka
- kejklář HOP

- příjezd sv. Martina na koni
- společné plavání v bazénu MAS
- zdobení vánočního stromku v Kaňce

prosinec

- Mikuláš v MŠ
- zdobení vánočního stromečku v Sezimově Ústí
- vánoční besídka

únor

- masopustní karneval
- Etický týden
- divadlo v MŠ - O Smolíčkovi

březen

- otvírání jara

duben

- velikonoční dílny s rodiči
- zápis do 1. třídy
- společný úklid prostor a zahrady Centra Kaňka - Den Země

květen

- školní výlet
- zápis do MŠ
- sportovní den

červen

- kejklíř HOP
- T-mobile běh

Cíleně se zaměřujeme na spolupráci s rodiči. Na pravidelných třídních schůzkách a konzultacích, kterých se účastní všichni, kteří s dítětem jakýmkoli způsobem pracují – pedagogové, asistenti, terapeuté, sociální pracovníci, informujeme rodiče o výchově a vzdělávání dítěte. Pravidelně si s rodiči vyměňujeme informace prostřednictvím komunikačního sešitu a osobně každý den v šatně. Pro děti a jejich rodiče organizujeme společné pobytové akce.

Personální obsazení (stav k 30. 06. 2025)

Mgr. Petra Dalibová	- ředitelka MŠ
Mgr. Lenka Křemenová	- učitelka MŠ
Bc. Dušan Menšík	- učitel MŠ
Hana Podojilová	- asistentka pedagoga
Lenka Sekalová	- asistentka pedagoga
Bc. Eliška Strejčková	- asistentka pedagoga

Ve školním roce 2024/2025 byla kapacita mateřské školy naplněna.

Zápis dětí do mateřské školy pro školní rok 2024/2025 proběhl 15. května 2025. Do mateřské školy byly zapsány 2 děti.

11. Školní družina

Program naší školní družiny navazuje na předškolní vzdělávání v MŠ, na samotné vzdělávání ve škole a v neposlední řadě na výchovu v rodině a spolupráci s ní. Kompenzuje sedavé zaměstnání během školního vyučování zájmovou činností, která je individuální nebo společná.

Výchovným záměrem naší ŠD je, aby žáci získali co nejlepší základy do budoucího života s ohledem na jejich možnosti a schopnosti. Během činností v ŠD je ke každému žákovi přístupováno individuálně s ohledem na jeho speciálně vzdělávací potřeby. I v době ŠD využívají žáci v rámci sociálních služeb terapie.

Formy činnosti

Všechny činnosti ve ŠD jsou dobrovolné, žáci nejsou do ničeho nuceni. Program ŠD je přizpůsoben počasí, rozvrhům, kroužkům a terapiím, na které žáci pravidelně docházejí. Ve ŠD dbáme o zdraví žáků, a proto jsou do odpoledního programu zahrnuty pravidelné zdravotní vycházky. Navštěvujeme okolní dětská hřiště, relaxační zónu u řeky Lužnice a v neposlední řadě naši školní zahradu, která je vybavena smyslovým chodníčkem, pískovištěm, dětským hřištěm s houpačkami, trampolínou, altánkem, mlhovištěm a venkovní učebnou.

Činnosti, které nabízí školní družina

- odpočinek a relaxaci (volná hra individuální či společná, vycházky, soutěživé hry, četba knih, relaxace)
- zájmové činnosti (výtvarné, pracovní, sportovní a hudební)
- nácvik sebeobsluhy
- příprava na vyučování a praktické činnosti (žáci si upevňují znalosti a dovednosti, které získávají během vyučování a vedou je k samostatnosti)
- ostatní akce (besídky, výlety, akce školy)

Školní družinu tvoří 4 oddělení A+, A, B a oddělení C. Každé oddělení má svoji hernu, do které se žáci scházejí v rámci ranní i odpolední družiny. Každá herna je vhodně vybavena pro mimoškolní činnosti, které se v ní realizují. O žáky se starají kvalifikovaní vychovatelé a asistenti pedagoga s mnohaletou praxí.

Personální obsazení

vedoucí vychovatelka ŠD	- Věra Kolářová
vychovatelka	- Blanka Šítová
vychovatelka	- Bc. Kateřina Kovářová, DiS.
vychovatelka	- Dagmar Brázdilová
vychovatelka	- Miroslava Lechnýřová
vychovatelka	- Šárka Slabá

Akce ŠD

Společný úklid prostor a zahrady Centra Kaňka
Discopárty
Návštěva knihovny na Sídlišti nad Lužnicí
Vítání jara
Rozloučení se školním rokem - hry na školním hřišti

Projektová témata

Září – Budeme se seznamovat
Říjen – Podzimní příroda
Listopad – Měsíc létajících draků
Prosinec – Nejkrásnější svátky v roce
Leden – Za kamna vlezem
Únor – Mráz maluje na okna
Březen – Volání jara
Duben – Svatky a tradice
Květen – Moje rodina
Červen – Léto klepe na dveře

12. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Údaje jsou za školní rok 2024/2025

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy				
Název vzdělávací akce	Místo	Přednášející	Termín	Přihlášený pedagog
Komunikace s rodiči	Praha	PPP Francouzská, Praha	27.08.2024	Dana Havlůvová (bez certifikátu)
Školení z hygienického minima pracovníků školních jídelen	Tábor	Radek Směták	30.08.2024	Simona Kupková, Marta Loudínová
Úvodní on-line kurz Neurovývojové stimulace NVS Pohybem se učíme	on-line	PhDr. Marja Volemanová, PhD.	1.-30.9.2024 (se setkáním 26.9.2024)	Martina Křemenová, Lenka Michalová, Kateřina Říhová
Stem cells & digestive intelligence	Praha	Etienne Peirsman	26.-29.9.2024	Monika Vaníčková
Vývojová psychopatologie 2	Praha	PhDr. Karolína Malá	2.10.2024	Dana Havlůvová (bez certifikátu)
Vývojová psychopatologie 3	Praha	PhDr. Karolína Malá	2.4. 2025	Dana Havlůvová (bez certifikátu)
Arteterapie jako aktivizační metoda	on-line	PhDr. Marina Stejskalová, CSc.	9.10.2024	Simona Kostlánová
Rozvoj hrou - terapeutická hra pro děti s autismem (základy Son-rise programu)	Tábor	Linda Cecavová	18.-19.10.2024	Brázdilová, Černá, Dalibová, Dubská, Dvořáková, Hájičková, Hallerová, Havlůvová, Hrachovcová, Kolářová, Kostlánová, Kovářová, Křemenová L., Křemenová M., Laburda, Lintnerová, Menšík, Michalová, Pátková, Podojilová, Procházka, Procházková, Říhová, Sekalová, Senko, Senková, Slabá, Slunečko, Smetanová, Smíšek, Střelková, Šítová, Vaníčková, Vaverová, Zhorná (bez certifikátu)
XXI. ročník mezinárodní konference PPRCH 2024 - Řízení a	Praha	konference	21.-22.10.2024	Josef Procházka

koordinace prevence ve školách a komunitě				
Google Workspace	Praha	Pavel Minář	30.10.2024	Anna Senková (bez certifikátu)
XXXI. Konference AKL ČR	Seč	konference	1.-2.11.2024	Monika Vaníčková
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina FIE standard I. (vstupní kurz) - Zprostředkovatel FIE-I	on-line	Mgr. Irena Marušincová	13.9. - 4.11.2024	Michal Laburda, Kateřina Říhová
Pokračovací kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se učíme	Horoměřice	PhDr. Marja Volemanová, PhD.	14.-15.11.2024	Martina Křemenová, Lenka Michalová, Kateřina Říhová
IX. česko-slovenský kongres bazální stimulace	Ostravice, Beskydy	kongres	15.11.2024	Dagmar Brázdilová, Irena Lintnerová, Dušan Menšík, Hana Podojilová, Pavlína Vaverová
Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi	on-line	Zřetel	19.11.2024	Simona Kostlánová
Šéftrenér děti na startu		Fisaf.cz	23.-24.11.2024	Josef Procházka, Linda Pátková
Kurz Neuro-vývojové stimulace NVS Pohybem se rozvíjíme	Horoměřice	PhDr. Marja Volemanová, PhD.	29.11.2024	Josef Procházka, Lenka Michalová
Roční zúčtování za rok 2024 a zdaňování příjmů ze závislé činnosti v roce 2025	Tábor	Ing. Jana Rohlíková	16.1.2025	Milada Kotalíková (bez certifikátu)
Nemocenské pojištění, Zdravotní pojištění, Zákoník práce	Praha	Ing. M. Ženíšková, Ing. A. Daněk, Mgr. Z. Schmied	30.1.2025	Milada Kotalíková
EDASTIM - edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	webinář	Mgr. Jiřina Bednářová	17.-18.2.2025	Lenka Křemenová
Trénink paměti s využitím muzikoterapie, arteterapie a	on-line	PhDr. Marina Stejskalová, CSc.	18.2.2025	Simona Kostlánová

biblioterapie				
Bezpečné a šetrné polohování a mobilizace při péči o klienta v sociálních službách I.	Tábor	PhDr. Mgr. Jakub Jestřáb, MBA	26.2.2025	Aleš Senko, Michaela Zhorná
Temporomandibulární kloub - diagnostika a terapie (Rehabilitace a stimulace orofaciální oblasti)	Tábor	Mgr. Michaela Veverková	28.2.2025	Irena Lintnerová, Monika Vaníčková (bez certifikátu)
Efektivní vedení týmů a odemykání týmového potenciálu	Sezimovo Ústí	Jan Mühlfeit - přednáška	4.3.2025	Ludmila Budilová (bez certifikátu)
Úvod do dětské paliativní péče	Praha		6.-8.3.2025	Věra Kolářová
2. absolventská konference Fyzioterapie za ZSF JU	České Budějovice	konference	21.-22.3.2025	Martina Křemenová
Setkání terénní sekce Jihočeského kraje	Tábor	setkání	25.3.2025	Ivona Střelková, Petra Šťastná (bez certifikátu)
Konference "Metodika pro sexuální výchovu žáků s mentálním postižením a/nebo na autistickém spektru	on-line	konference	25.3.2025	Kateřina Kovářová, Josef Procházka
Nové RVP pro ZV	Praha	Jan Jiterský	27.3.2025	Petra Dalibová, Irena Lintnerová, Anna Senková (bez certifikátu)
Psychická pohoda pro pracovníky v sociální práci	Tábor	Mgr. Lucie Straková Jirků, Klára Adamová	28.3.2025	Hana Podojilová, Lenka Sekalová
"Autismus - cesty k samostatnosti a růstu" V. jihočeská odborná konference o autismu	Tábor	konference	3.4.2025	Šárka Slabá, Pavlína Vaverová
Konference pro poskytovatele ambulantních služeb	on-line	konference	8.4.2025	Jakub Navrátil
Základy dramatické výchovy	Praha	doc. Mgr. Radek Marušák	10.4.2025	Kristýna Procházková

Sexualita lidí s poruchou autistického spektra	Praha	Mgr. Kateřina Dostálová	10.4.2025	Linda Pátková
Bezpečné a šetrné polohování a mobilizace při péči o klienta v sociálních službách II.	Tábor	PhDr. Mgr. Jakub Jestřáb, MBA	22.4.2025	Aleš Senko, Michaela Zhorná
Flexibilní novela zákoníku práce od 1.6.2025	České Budějovice	JUDr. Michael Košnar	23.4.2025	Pavčina Bravencová
Jóga pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	on-line + Praha	Hanka Luhanová, Andrea Marešová	4.5.2025	Martina Křemenová, Pavčina Vaverová
Sexualita lidí s poruchou autistického spektra	Tábor	Mgr. Kateřina Dostálová	9.5.2025	Brázdilová, Černá, Dalibová, Dvořáková, Hájičková, Havlůjová, Holotová, Hrachovcová, Kostlánová, Laburda, Lechnýřová, Michalová, Navrátil, Podojilová, Procházková, Říhová, Sekalová, Slabá, Slunečko, Smíšek, Střelková, Šítová, Tribulová, Valinová, Vaverová
Verbálně nekomunikující - úvod k metodám AAK	Tábor	Mgr. Irena Lintnerová	9.5.2025	Karolína Hallerová, Ilona Hlavníčková, Lucie Houmaniová, Lenka Křemenová, Martina Křemenová, Simona Kupková, Linda Pátková, Josef Procházka, Aleš Senko, Anna Senková, Eliška Strejčková, Michaela Zhorná
Revize RVP v ZŠS a tvorba ŠVP pro díl I.	Ostrava	SSŠČMS	12.-13.5.2025	Petra Dalibová, Irena Lintnerová, Josef Procházka
Psychická pohoda pro pracovníky v sociální oblasti: Sebepéče v každodenní praxi	Tábor	Mgr. Lucie Straková Jirků, Klára Adamová	13.5.2025	Karolína Hallerová, Kateřina Kovářová
Marketing poskytovatele sociálních služeb	on-line	APSS	15.5.2025	Ludmila Budilová (bez certifikátu)

Jak nastavit správnou komunikaci s médii	Praha	Fórum dárců	21.5.2025	Ludmila Budilová (bez certifikátu)
Role zaměstnavatelů v péči o zdraví zaměstnanců	Praha	konference	17.6.2025	Pavlaína Bravencová (bez certifikátu)
Nástavbový kurz Bazální stimulace	Tábor	PhDr. Karolína Maloň Friedlová	23.-24.6.2025	Jana Černá, Petra Dalibová, Dana Havlůjová, Michal Laburda, Dušan Menšík, Hana Podojilová

Dlouhodobě studující VŠ a dlouhodobé kurzy:

Jméno a příjmení:	Název	Poznámky
Bc. Michal Laburda	PVŠPS - psychologie	předpokládané ukončení - září 2025
Linda Pátková	Ambis - Speciální pedagogika	předpokládané ukončení - červen 2026

13. Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní a sportovní akce ve školním roce 2024/2025

3. 10. Moštování v Kaňce
15. 10. Společná výlet s ABA školou do ZOO Jihlava
6. 11. Kejklíř HOP
7. 11. Společný úklid prostor a zahrady Centra Kaňka
11. 11. Příjezd sv. Martina na koni
21. 11. Lesní pedagogika - myslivna Nechyba
27. 11. Edukační program - Chile
29. 11. Zdobení vánočního stromku v Kaňce
2. 12. Preventivní program - Staň se hrdinou
5. 12. Mikuláš v Kaňce
13. 12. Supervize C. T. A. - Mgr. Klára Došková
16. 12. Vánoční trhy v Českých Budějovicích
17. 12. Zdobení vánočního stromčku v Sezimově Ústí
22. - 26. 1. V4 Winter Games Emil Open Lipno
23. 1. Bruslení v Českých Budějovicích

13. 2. Masopustní karneval
19. 2. Divadlo Koula v Kaňce
17. - 21. 2. Etický týden - projektový týden
21. 3. Otevírání jara
10. 4. Boccia v Rolniče
22. 4. Den Země
5. 5. Školní výlet MŠ - Červený Újezd
16. 5. Školní výlet - Safari resort Borovany
20. 5. Školní výlet - Sladovna Písek
21. 5. Sportovní den
10. 6. Kejklíř HOP
17. 6. Školní výlet Jindřichův Hradec
18. 6. T-mobile běh
20. 6. Zahradní slavnost
25. 6 - 29. 6. Emil Open - Evropské sportovní hry handicapované mládeže

Účast žáků školy v soutěžích

Pražský filmový kufr - filmový snímek "To je Žižka" - čestné uznání poroty
 Soutěž Husitského muzea v Táboře - filmový snímek "To je Žižka" - 3. místo
 Talent roku 2024 – divadelní soubor Kaňkašpárek obdržel 2. místo za zpracování divadelního představení Kráska a zvíře
 Soutěž - Požární ochrana očima dětí - 1. místo, 2. místo, 3. místo a čestné uznání poroty
 Emil Open - Evropské sportovní hry handicapované mládeže
 T-mobile běh
 Turnaj v Boccia

Volnočasové aktivity

- klub praktických dovedností „Klubík“- tato volnočasová aktivita probíhá ve spolupráci s Klubem Naděje
 - polytechnický kroužek
 - turistický kroužek (1 x za měsíc)
 - Kaňkašpárek dramaticko-tanečně-hudební kroužek

Prezentace školy na veřejnosti

Soutěž - Pražský filmový kufr
 Soutěž - Husitského muzea v Táboře
 Soutěž - Požární ochrana očima dětí
 Zdobení vánočního stromčeka v Sezimově Ústí

Emil Open - Evropské sportovní hry handicapované mládeže
T-mobile běh
Divadelní představení divadelního souboru Kaňkašpárek - O princezně Jasněnce a létajícím ševci
Seminář ETUCE-EFEE v Paříži

Spolupráce školy

- ZŠ Sezimovo Ústí, 9. května 489
- 2. ZŠ Sezimovo Ústí, Školní nám. 628
- MŠ, ZŠ speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolnička Soběslav
- MŠ a ZŠ Tábor, ČSA 925
- ZŠ Zborovská, Tábor
- ZŠ Planá nad Lužnicí
- ZŠ a MŠ ABA Cerhenice
- Vyšší odborná škola EDUCARI, Tábor
- MŠ Zahradka, Sezimovo Ústí
- MAS Tábor
- SPC při centru ARPIDA, o.s., U Hvízdala 9, České Budějovice
- SPC Strakonice
- SPC Jihlava
- SPC Eda
- SPC Štítného 3, České Budějovice
- SPC Týn nad Vltavou
- SPC Klíč Praha
- SPC A. Klara Praha
- SPC Plzeň, Machačova 43
- PPP Tábor
- Město Tábor
- Město Sezimovo Ústí

14. Environmentální výchova

Environmentální vzdělávání má vést žáky k myšlení, přístupu a jednání, které je v souladu s potřebami životního prostředí tak, aby sami žáci mohli přispět k ochraně přírody pro budoucí generace. Odpovědnému přístupu k životnímu prostředí se mohou učit všichni, bez ohledu na věk nebo zdravotní omezení. Vycházíme z individuálních potřeb každého žáka a snažíme se o propojení environmentální výchovy s běžnou výukou a životem. K tomu nám dopomáhají některé projekty, kterých se rádi účastníme.

Aktivity, do kterých se zapojili žáci ve školním roce 2024/2025:

Třídění různých druhů odpadu
Procházky do přírody - pozorování, ochrana přírody, práce s přírodninami
Péče o rostliny, zvířata
Beseda o životě v lese
Krmení lesních zvířat
Projektový týden - Barevný týden
Projektové dny - Masopust, Moštování, Otevírání jara, Den Země
Přednáška v rámci edukačního programu v kině - Chile
Zdobení stromčku v Sezimově Ústí
Zapojení do soutěže - Naše odpadky dětem
Výlet do ZOO Větrovy

MĚSÍC	ČINNOST
Září	Péče o pokojové květiny - celoroční péče Okolí školy - poznávání, prozkoumávání okolí Výběr stromu - celoroční pozorování Vycházky - pozorování přírody, sběr odpadků Společné třídění odpadu - papír
Říjen	Zpracovávání surovin (rostlinné, živočišné) - beseda v rámci tříd Moštování - sběr a zpracování jablek Vycházky - pozorování přírody, sběr odpadků Den stromů - "třídní" strom Společné třídění odpadu - papírová krabice, karton
Listopad	Podzim kolem nás - pozorování vybraného stromu v okolí, vycházky Proměny přírody - záznam proměn, sběr listů - koláže Lesní pedagogika - ukázky a beseda s lesním pedagogem Společný úklid prostor a zahrady Centra Kaňka - zametání, hrabání listí, odnášení větví Planeta Země - edukační program - Chile Společné třídění odpadu - noviny, časopis
Prosinec	Advent - význam tradic, sběr přírodnin - vytvoření vánoční atmosféry v rámci jednotlivých tříd Výroba dárků, dekorací Společné zdobení vánočního stromčku v Sezimově Ústí Návštěva lesa - společné krmení lesních zvířat Společné třídění odpadu - sáček, fólie
Leden	Voda a její proměny - pozorování při vycházkách, pokus s ledem Zima - proměny krajiny v rámci střídání ročních období, pozorování vybraného stromu Krmítko pro ptáčky - příprava, pozorování ptáků Dokrmování zvířat v zimě Společné třídění odpadu - PET láhev
Únor	Masopust - význam tradice, karneval ve škole Pozorování přírody - vycházky jednotlivých tříd Zdraví a bylinky - příprava čaje Zapojení do soutěže "Naše odpadky dětem" - sběr papíru a hliníkových plechovek Společné třídění odpadu - plechové víčko
Březen	Příroda se probouzí - mobilní zahrádky, záhon - příprava, setí v rámci tříd, úklid na zahradě Otevírání jara - slavnost Klíčení semínek - pozorování od semínka k rostlině Pozorování vybraného stromu - procházka, záznam Velikonoce - význam tradice, tvoření velikonoční dekorace Společné třídění odpadu - staré oblečení
Duben	Den Země - úklid lesa, sbírání odpadků Společný úklid prostor a zahrady Centra Kaňka - zametání, hrabání listí, odnášení větví Jaro - proměny krajiny v rámci střídání ročních období, pozorování vybraného stromu

	Barevný týden - barvy a příroda Společné třídění odpadu - kartonový obal od mléka, džusu
Květen	Domácí mazlíčci - péče a odpovědnost člověka Léčivé byliny - příprava čaje Společné třídění odpadu - sklo, sklenička
Červen	Domácí zvířata - péče a jízda na koni Cizokrajná zvířata - výlet do ZOO Větrovy Já a jídlo - letní strava, recepty Já a prázdninová příroda - spojení přírody a prázdnin Společné třídění odpadu - zbytky ovoce a zeleniny

15. Školní poradenské pracoviště - ŠPP

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy - posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy a rozšíření oblastí primární prevence. Žáci a jejich zákonní zástupci mohou kdykoliv v konzultačních hodinách a po domluvě i mimo ně kontaktovat výchovnou poradkyni (dále jen VP) či školního metodika prevence (dále jen ŠMP) a požádat ji o radu či konzultaci. V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je navázána úzká spolupráce s PPP Tábor, SPC A. Klara Praha, SPC Štítného České Budějovice, SPC Arpida České Budějovice, SPC Strakonice, SPC Týn nad Vltavou, SPC Jihlava, SPC Eda Praha, SPC Plzeň a SPC Klíč Praha.

ŠPP zajišťuje i poskytování informačního a poradenského servisu pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce. V případě zájmu zajišťuje účast na náborových akcích středních škol v Táboře a Českých Budějovicích či vyplňování přihlášek. Toto vše ŠPP dělá ve spolupráci s třídními učiteli vycházejících žáků.

Dalším úkolem ŠPP je vypracování minimálního preventivního programu (dále jen MPP), jehož hlavním cílem je především zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. MPP vypracovává ŠMP na každý školní rok.

Stručná analýza MPP za školní rok 2024/2025

Při tvorbě MPP na školní rok 2024/2025 byla naším cílem příprava takové výchovně vzdělávací strategie, která bude komplexní a interaktivní, zaměřená především na zkvalitnění komunikace, mezilidských vztahů, prevenci šikany, vandalismu a kriminality, drogové závislosti a zdravý životní styl. Díky těmto programům si žáci opět vytvořili povědomí o oblasti sociálně patologických jevů. Při veškerých programech MPP byl samozřejmě brán zřetel na věk, osobní charakteristiky a rozumové schopnosti našich žáků.

Realizace MPP – specifická primární prevence:

Ve školním roce 2024/2025 byly preventivní programy realizovány přizvanými lektory, ŠMP či ve spolupráci s třídními učiteli (dále jen TU) a asistenty pedagoga (dále jen AP). Některá témata preventivních programů byla průřezová a přenášela se do dalších vyučovaných předmětů (např. Vzk, Vko, TV, aj.). Žáci se v rámci specifické primární prevence zúčastnili těchto preventivních programů a akcí:

Pavilon A, B		
Měsíc	Program	Realizace

Září	Preventivní program: Bezpečné školní prostředí a klima třídy. Vytváření pozitivního a bezpečného školního prostředí, podpora spolupráce a soudržnosti ve třídě, prevence rizikového chování ve třídě – pravidla třídy. Celodenní projekt – spojení TV a preventivního programu. Celodenní výprava do lesa, která měla za cíl, umožnit žákům zpevnit vzájemné vztahy.	TU
Říjen	My jsme Kaňka! – projektový den na podporu dobrých vztahů v kolektivu třídy. Spolupráce, ohleduplnost, zodpovědnost za své jednání, empatie, prevence šikany. Žáci byli v rámci jednotlivých předmětů seznámeni s historií Centra Kaňka a vytvořili několik projektů vztahujících se k založení a fungování centra.	TU, ŠMP
Listopad	Preventivní program: <i>Dítě a pes</i> (realizace: Městská policie Tábor) – Náplní první části programu bylo seznámit žáky s bezpečným přístupem k zvířeti, respektování pravidel hranic zvířete i majitele. Druhou část programu tvořila ukázka výcviku služebního psa.	ŠMP + MP Tábor
Prosinec	Preventivní program: Co dělat, když něco bolí – Seznámení se se základními nemocemi a zraněními. Jak ošetřit drobná poranění a kdy volat pomoc. Důležitá telefonní čísla: (150, 155, 158, 112) – kdy a jak je použít	TU, ŠMP
Leden	Preventivní program: Staň se hrdinou – preventivní program se zaměřením na první pomoc. Program byl zajištěn externí lektorkou z projektu Zdraví dětem	ŠMP + lektor Zdraví dětem
Únor	Etický týden: Projektový týden se zaměřením na základní etické dovednosti. Každý den byl zaměřen na jedno klíčové téma, které bylo žákům prezentováno pomocí videí, aktivit a závěrečného ověření znalostí pomocí pracovních listů.	MŠ, TU
Březen	Kluci holky, jako to máme: preventivní program se zaměřením na základní aspekty lidské sexuality.	ŠMP
Květen	MSJK 2025: Sportovní den – Sportovní událost pořádaná spřáteleným sportovním klubem SK Mloci Tábor. Akce měla za cíl motivovat žáky k aktivnímu trávení volného času, Důležité bylo i setkání se sportovci dalších zařízení (Diakonie Rolnička, SK Fopík, aj.).	ŠMP + Sportovní klub SK Mloci, TU
Červen	Olympijský den – den věnovaný olympijské myšlence s velkým přihlédnutím k principům fair play a jejich aplikaci i v běžném životě. V 10:00 proběhl olympijský běh (neoficiální)	ŠMP

	– okruh kolem školy cca 1 km.	
--	-------------------------------	--

Mateřská škola:

MŠ úzce spolupracuje se základní školou a během roku se pořádají společné akce. MPP se v MŠ realizuje v tematických celcích:

Prevence zdraví – zdravá výživa, osobní hygiena, tělesná zdatnost, mezilidské vztahy a krizové situace. Tyto celky jsou realizovány učiteli a asistenty MŠ během školního roku nezávisle na ZŠ.

Projekty a kampaně, do kterých se škola v tomto školním roce zapojila:

Mléko do škol (Laktea o.p.s.) – tradiční akce školy. Žáci mají dotovanou ochutnávku mléčných výrobků.

Ovoce a zelenina do škol (Laktea o.p.s.) - tradiční akce školy. Žáci mají dotovanou ochutnávku ovoce a zeleniny. Některé kousky ochutnávají v syrové podobě a z některých tvoří tematické a zdravé pokrmy.

Realizace MPP - nespecifická primární prevence

Probíhá v rámci dalších školních akcí.

Spolupráce pedagogických pracovníků na plnění MPP

Probíhala standardní spolupráce s učiteli při organizaci různých preventivních aktivit. Probíhala dobrá spolupráce - ŠMP, VP a ředitelka školy, kteří společně s třídními učiteli řešili případné výchovné či výukové problémy žáků.

Způsoby spolupráce s rodiči a odbornými organizacemi

Pro úspěšný průběh vzdělávání žáků je klíčová spolupráce s rodiči. Pro žáky je velkou motivací zapojení rodičů do jejich školních aktivit. Z tohoto důvodu jsou rodiče zváni na celou řadu akcí, jako jsou oslavy, besídky, dobrovolnické dny, přednášky. Rodiče mají možnost osobně kontaktovat ŠMP, VP, či koordinátory IT a EVVO v konzultačních hodinách, nebo si domluvit individuální schůzku po předešlé elektronické či telefonické komunikaci. Spolupráce s odbornými organizacemi probíhala prostřednictvím lektorů, kteří byli ŠMP realizací jednotlivých preventivních programů, či proškolením pracovníků školy formou seminářů či webinářů.

Výskyt sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku 2024/2025 se na naší škole nevyskytly žádné sociálně patologické jevy. Ve školním roce nebylo realizováno žádné šetření, v případě potřeby však proběhly osobní konzultace.

Závěr

Prevence je kontinuální proces. Nečekejme okamžité výsledky. Neexistuje žádný „nejlepší“ postup, ale pouze kombinace různých přístupů, na kterých by se měla podílet hlavně rodina, ale stejně tak i škola a celá společnost. Pokud budou preventivní aktivity prováděny důsledně a vytrvale, zcela určitě se vyplátí.

Personální obsazení ŠPP:

Mgr. Dana Havlůjová	výchovná poradkyně
Bc. Josef Procházka	školní metodik prevence
Ing. Mgr. Tomáš Slunečko	koordinátor EVVO
Mgr. Anna Senková	koordinátor IT

16. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2024

Náklady (v tis.)		Výnosy (v tis.)	
Osobní náklady celkem	18647	Tržby z prodeje služeb celkem	246
mzdové náklady	13727	školné, družina	152
zákonné sociální pojištění	4569	úhrada za předškolní vzdělávání	72
zákonné sociální náklady	351	vstupné, praxe	22
Spotřeba materiálu	961	Příspěvky na učební pomůcky	24
Spotřeba energie	457	Přijaté příspěvky a dary	198
Opravy a udržování	18	Provozní dotace celkem	20 620
Cestovné	6	JČK - dotace ZŠ s UZ 33155	20 498
Školení	217	dotace Město Sezimovo Ústí	36
Ostatní služby	5652	MŠMT digitalizace	29
Ostatní daně a poplatky	3	Úřad práce	57
Jiné ostatní náklady	36	Jiné ostatní výnosy	6
Odpisy	13	VÝNOSY CELKEM	21094
VÝDAJE CELKEM	21094	ZISK/ZTRÁTA	0

17. Kontrolní činnost

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla kontrola ČŠI. Protokol o kontrolní činnosti je k nahlédnutí na webu školy.

18. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Ve školním roce 2024/2025 jsme se nezúčastnili žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

19. Předložené a realizované projekty financování z cizích zdrojů

Financování školy je vícezdrojové.

20. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Po celý školní rok probíhaly supervize pod vedením organizace C.T.A., která se specializuje na terapie pro práci s dětmi s poruchou autistického spektra.

21. Projekty

Podpora digitální gramotnosti našich žáků v rámci dotace MŠMT. Schodišťová plošina - bezbariérový přístup žákům a uživatelům terapií do 1. patra pavilonu C.

22. Úkoly pro příští období

1.	Stabilizovat pedagogický sbor
2.	Vytvoření a ověření systému sebehodnocení
3.	Účast pedagogických pracovníků na DVPP, zaměřit se na školení formativního hodnocení ve speciální škole, práce s počítačem - rozvoj digitální gramotnosti

4.	Pořádat společné přednášky pro pedagogy a rodiče na aktuální témata
5.	Pokračování ve skupinových supervizích, poradenství pro rodiče a jednotlivce s psychologem MUDr. Jiřím Ježkem
6.	Rozvíjet spolupráci s běžnými základními školami v rámci MAP III. kolo - společné využívání tělocvičny na ZŠ Helsinské, pokračovat ve spolupráci se ZŠ Sezimovo Ústí, ZŠ Planá nad Lužnicí, ZŠ Zborovská.
7.	Rozvíjet spolupráci se speciálními školami - ČSA Tábor, Rolnička Soběslav, ABA ZŠ a MŠ, školami v rámci SSŠČM - stáže, soutěže apod.
8.	Spolupráce s odborníky
9.	Udržovat naplněnost tříd, zaměřit se na získávání žáků zlepšenou propagací práce školy
10.	Rozvíjení spolupráce s organizací C. T. A.
11.	Doplňování didaktických i kompenzačních pomůcek
12.	Zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a to ve všech oblastech vzdělání
13.	Využívat nabízených aktivit z MAP III. kolo - školení aj.
14.	Zajistit kurz plavání v plaveckém bazénu v Táboře
15.	Podepisování nových smluv – noví žáci do ZŠ, nové děti do MŠ
16.	Zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky a aktualizovat učební pomůcky

23. Závěr

Na závěr bych chtěla poděkovat všem rodičům a pedagogickým pracovníkům a zaměstnancům školy za skvělé zvládnutí školního roku 2024/2025, který byl pro všechny rokem plných změn a překvapení. Velmi si ceníme spolupráce rodičů, kteří byli mnohdy postaveni před nelehké úkoly, ale dokázali je zvládnout, stejně tak přístupu učitelů a asistentů, kteří se snažili přistupovat ke všem žákům a jejich rodinám individuálně. Přeji všem, abychom další školní rok zvládli tak dobře jako tento.

Vypracovala: Mgr. Petra Dalibová

Školská rada tuto Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025 schválila dne 23. 09. 2025 bez připomínek..

Datum zpracování zprávy: 02. 09. 2025
Projednáno na Školské radě: 23. 09. 2025

.....
Bc. Michal Laburda
předseda Školské rady

.....
Mgr. Petra Dalibová
ředitelka ZŠ a MŠ