

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                                                            |                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Sekolah : MA Ma'arif 1 Punggur                             | Kelas/Semester : X / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran : SKI                                       | Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit   |
| Materi Pokok : Peradaban Islam Daulah Umayyah di Andalusia | KD : 3.12, 3.13 dan 4.12, 4.13 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :
- memahami materi tentang *Sejarah Lahirnya Daulah Umayyah di Andalusia* dengan baik;
  - menyimpulkan materi tentang *Sejarah Lahirnya Daulah Umayyah di Andalusia* dengan baik;
  - mengomunikasikan materi tentang *Sejarah Lahirnya Daulah Umayyah di Andalusia* dengan baik;

| Media                                          | Alat / Bahan                                                                 |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>   | ❖ Penggaris, spidol, papan tulis                                             |
| ❖ <i>Lembar penilaian</i>                      | ❖ Laptop & infocus                                                           |
| ❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i> | ❖ Internet : <a href="http://www.andikabm.com/">http://www.andikabm.com/</a> |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke- 1                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1. Peserta didik memberi salam, dan membimbing siswa berdoa                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran               |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kegiatan Inti                                                                          | KEGIATAN LITERASI                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                        | • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sejarah Lahirnya Daulah Umayyah di Andalusia</i>                                                                |
|                                                                                        | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                        | • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sejarah Lahirnya Daulah Umayyah di Andalusia</i> |
|                                                                                        | COLLABORATION (KERJASAMA)                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                        | • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sejarah Lahirnya Daulah Umayyah di Andalusia</i>                                                                   |
|                                                                                        | COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Kegiatan Inti                                                                          | • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                                            |
|                                                                                        | CREATIVITY (KREATIVITAS)                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kegiatan Inti                                                                          | • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Sejarah Lahirnya Daulah Umayyah di Andalusia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                                      |
|                                                                                        | Penutup                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi