

Тема: Узагальнення та систематизація навчального матеріалу. Світ дитинства.

1. Перегляньте відео урок

- <https://www.youtube.com/watch?v=fjdHEeGyu1s>

Дайте відповіді на запитання.

- 1.Справжнє прізвище Марка Твена .
2. Найбільше захоплення Семюеля в дитинстві
3. Американська письменниця, що навчила людей різних країн «грати в радість».
4. Назвіть героя, про якого йде мова, автора та назву твору:
«... вийшов на вулицю з відром вапна та довгою щіткою. Він зміряв поглядом паркан, і радість його в одну мить згасла...»
5. Хто навчив Поліанну «грати в радість»?
- 6 Хто врятував Меффа Поттера від в'язниці на суді?
- 7 Випишіть характерні ознаки повісті : прозовий твір, що займає проміжне місце між оповіданням і романом; у центрі – один епізод; один-два головних героїв; кілька подій, об'єднаних навколо одного або кількох персонажів; більша кількість персонажів, повніша та глибша їх характеристика; сюжет часто незавершений(відкритий фінал); велика роль різноманітних описів, у тому числі портретів, пейзажних замальовок.
- 8 Чи захопилася Ненсі «грою в радість»?
- 9 Чому Поліанні стало шкода незнайомця?
- 10 Письменниця, якій пророкували славу відомої співачки, проте доля розпорядилася зовсім по-іншому.
- 11 Місто дитячих мрій та спогадів відомого американського письменника Марка Твена.
- 12 Американський письменник, який змушений був працювати з 12 років, щоб допомогти матері утримувати родину.
- 13 Назвіть героя, про якого йде мова, автора та назву твору:
«Варто зауважити, що вона зазвичай не дозволяла собі рвучких рухів: предметом її гордості була вихованість та добрі манери»
- 14 .З якою метою Том та Гек пішли на кладовище?
15. Яке горе сталося в житті Поліанни і як дівчинка його переживає?
16. Випишіть характерні ознаки роману як жанру літератури :великий обсяг; невеликий обсяг; велика кількість персонажів; небагато сюжетних ліній; широке коло тем і проблем; зображення тривалого періоду життя героїв; складність і розгалуженість сюжету.

Напишіть про пригоди Тома Сойєра в наші дні.

26 травня

Тема: Узагальнення та систематизація навчального матеріалу. Сила творчої уяви.

1. Перегляньте відео урок

<https://www.youtube.com/watch?v=sstqPqJpQ7Q>

Чарівні дрібнички»

Давайте пригадаємо, у якому епізоді з'являються такі дрібнички:

- кишеньковий годинник;
- Порожня банка з написом «Помаранчеве варення»;
- Золотий ключик;
- Пляшечка з написом «Випий мене»;
- Тістечко з написом «З'їж мене»;
- Білі рукавички.
- Віяло.
- Гриб
- колода карт
- троянда
- чашка,
- фламінго,
- перечниця.

«Відгадай – цитати з твору!»

* «...Довго йти не довелося: садиба, яку вонаневдовзі побачила, належала, безперечно, йому, бо два димарі надаху виглядали, як заячі вуха, а дах був накритий хутром. Самасадиба виявилася такою великою, що Аліса не квапилася підходити ближче, поки не відкусила чималий кусник гриба в лівійруці й довела свій зріст до двох футів. Але й тепер вона рушила з осторогою. «А що, як він і досі буйний?» — думала вона.» (*Шалений Засець*)

* «На вигляд наче добродушний,— подумала Аліса,— але яків нього пазурі та зуби!.. Варто з ним триматися шанобливо.» (*Чеширський Кім*)

* «Він тихо дріботів назад, тривожнороззираючись на всі боки, мовби чогось шукав.» (*Білий Кролик*)

* «Вона почала роззиратися довкола, прикидаючи, кудю б непомітно втекти, і раптом угледіла в повітрі якусь дивовижу. Спершу ... вкрай розгубилася, але, придивившись пильніше, збагнула, що то — усміх.» (*Аліса*)

* «... почервоніла з люті і, хижо блимнувши очима, вереснула:— Відтяти їй голову! Відтя...» (*Королева*)

- «Ох бідні мої вушка! Мої вусики! Як же я запізнююсь!» (*Білий Кролик*)

- «А що, якщо я провалилася наскрізь? Ото буде кумедно-вигулькнути серед людей, що ходять униз головами! Антипади, чи як їх там?»(**Аліса**)
- «Недолюблюю котів? А ти б їх долюблювала на моєму місці?»(**Миша**)
- «Он там живе Капелюшник. А там – Шалений Заєць – завітай до кого хочеш – у них обох не всі дома»(**Чеширський Кіт**)
- «Все ясно! Постинай їм голови»(**Королева**)
- «Один край зробить тебе вищою, а другий – нижчою» - сказала вона Алісі на прощання. (**Гусінь**)
- «Чим крук схожий на капшук?» (**Капелюшник**)
- «Мораль є у всьому, треба тільки вміти її знайти» (**Герцогиня**)
- «Що ж казати, моє золотко, сон і справді дивний. Але ж вечоріє – біжи-но пити чай» (**Сестра Аліси**)

Вправа «Послідовність». Хто швидше розставить фрагменти у правильній послідовності.

- Порося та перець – 6
- Озеро сліз – 2
- Розповідь Казна-Що-Не-Черепahi – 9
- Хто вкрав пиріжки – 11
- Свідчить Аліса – 12
- Гасай-Коло та Довгий Хвіст – 3
- Омарова кадрили – 10
- Кролик крутить Крутихвостом – 4
- Божевільне чаювання – 7
- Що порадила гусінь – 5
- униз і вглиб кролячою норою – 1

Вправа «Виправ текст»

Раптом Аліса нашттовхнулася на великий чотириногий столик, весь із суцільного дерева. На ньому не було нічого, окрім крихитного срібного ключика, й Алісі відразу спало на думку, що це, мабуть, ключ від котроїсь скриньки. Та ба! Чи то замки були завеликі, а чи ключик замалий – у кожному разі він не підходив до жодної скриньки. Однак за другим обходом вона раптом нагледіла велику вивіску, якої не помітила спершу, а за нею – дверцята заввишки з 5 дюймів. Вона засунула срібного ключика в замок - о, горе! – він не підійшов!»

(маленький триногий; скла; золотого; котрихось дверей; жодних дверей; маленьку; 15; о, радість! – він підійшов!)

«**МАТЕМАТИЧНИЙ**», так як Керролл був професором математики, у своєму творі він застосував деякі математичні величини та числа. Пояснити, як ці величини й числа пов'язані зі змістом твору.

4 тисячі миль – на думку Аліси, відстань до центру Землі;

За 9 футів – зріст АЛІСИ після того, як вона з'їла тістечко;
10 дюймів - зріст АЛІСИ після того, як вона випила рідину з пляшечки;
11 – кількість пісень-парой на сторінках казки;
18 годин – час початку божевільного чаювання.

Вправа «Вгадай предмети, які вивчав казковий герой»

«вчили чесати, пищати... Далі йшли 4 дій матиймачухи і добування, відбивання, множення, обділення, навчали пре мудрощам «стародавнього і сучасного Аморезнавства, Гастрономії, Дригонометрії. На уроці Хвісткультури він навіть учив нас художнього хвостоспіралювання» (математика. Додавання, віднімання, множення, ділення, природознавство, астрономія, тригонометрія, фізкультура, вправи з срічкою в художній гімнастиці)

Музичне мистецтво. 5 клас.

25 травня

Тема. Музика і хореографія.

Перегляньте відео урок

<https://www.youtube.com/watch?v=NN33EiTVKvg>

Вивчіть пісню «Світ шкільний»

<https://www.youtube.com/watch?v=q4D3EBooVus>

<https://www.youtube.com/watch?v=IIKP2dSm29o>

<https://www.youtube.com/watch?v=KQVCtZtFyMU>