

План
щодо вдосконалення якості освітньої діяльності
закладу загальної середньої освіти «Корецька гімназія»
Корецької міської ради за результатами самооцінювання
у 2022-2023 навчальному році

Адміністрації закладу, психологічній службі:

1. Проаналізувати на засіданні педагогічної ради висновок про якість освітньої діяльності, внутрішню систему забезпечення якості освіти за результатами самооцінювання та прийняти рішення щодо удосконалення освітніх і управлінських процесів.
2. Забезпечити із залученням усіх учасників освітнього процесу перегляд та оновлення змісту правил поведінки учнів, спрямувавши їх зміст на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини..
3. Вжити заходів щодо:
 - о здійснення стратегічного та річного планування роботи гімназії з урахуванням результатів самооцінювання;
 - о синхронізації річного плану роботи закладу освіти із стратегією його розвитку на 2023-2025 роки;
 - о дотримання санітарно-гігієнічних вимог під час забезпечення харчування;
 - о організації питного режиму учасників освітнього процесу, зокрема, із використанням індивідуального або одноразового посуду в період карантинних обмежень.
4. З метою подальшого формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору вживати заходи щодо оновлення бібліотечного фонду гімназії та поповнення бібліотеки сучасною літературою.
5. Забезпечити своєчасне проходження курсової перепідготовки педагогами закладу при РОППО та сприяти формуванню позитивної мотивації педагогічних працівників до самостійного вибору форм і змісту неперервної освіти, а також побудові індивідуальних освітніх траєкторій фахового зростання відповідно до їх запитів і рівня професійної підготовки.
6. Організувати систему заходів з виявлення, вивчення та поширення кращого досвіду педагогічних працівників: - які успішно застосовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями; які успішно застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі
7. Організувати навчання для педагогічних працівників, спрямоване на оволодіння учителями проектною технологією, технологією формування критичного мислення,

технологією змішаного навчання та іншими технологіями, спрямованими на здійснення дослідно-експериментальної та пошукової діяльності, формування дослідницької компетентності здобувачів освіти.

8. Організувати навчання педагогічних працівників щодо адаптації та конкретизації критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджених Міністерством освіти і науки України, з метою їх розуміння всіма учасниками освітнього процесу.

9. Передбачити у річному плані роботи різні заходи, спрямовані на налагоджену конструктивну комунікацію з батьками.

10. Запровадити систематичне проведення моніторингів результатів навчальних досягнень учнів з усіх предметів інваріативної складової, з метою позитивної динаміки навчальних досягнень учнів.

11. Враховувати конструктивні пропозиції учасників освітнього процесу (опитування, консультації, обговорення, залучення до розробки проєктів тощо) під час прийняття управлінських рішень.

12. Залучати представників учнівського самоврядування, батьківської громадськості до розробки проєктів документів, що регламентують організацію освітньої діяльності, враховуючи їхні конструктивні пропозиції..

13. Сприяти участі педагогічних працівників у сертифікації та позачерговій атестації.

14. Запланувати проведення засідання педагогічної ради, де відверто обговорити з вчителями проблеми з недотримання принципів академічної доброчесності, зокрема під час оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, а також разом з усіма педагогами вивчити підходи до оцінювання учнів, зокрема принципу об'єктивності та неупередженості.

15. Популяризувати веб-сайт закладу освіти, перетворивши його на сучасний майданчик для оперативного інформування та ефективної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу та долучати до активного користування ним батьківську громаду

16. Провести самооцінювання діяльності закладу в 2023-2024 навчальному році, результати якого обговорити з усіма учасниками освітнього процесу та оприлюднити на веб-сайті закладу.

Педагогічним працівникам:

1.Розробити критерії оцінювання навчальних досягнень учнів для різних видів робіт (адаптувати та конкретизувати критерії оцінювання, запропоновані Міністерством освіти і науки України).

2.Забезпечити оприлюднення, а також систематичне інформування учнів та їхніх батьків щодо розроблених критеріїв оцінювання у прийнятні для учасників освітнього процесу

способи (усно, на сайті закладу, інформаційних стендах класу, в роздаткових матеріалах, месенджерах тощо).

3.Брати участь у семінарах, конференціях, вебінарах, онлайн-курсах, де розглядаються проблеми впровадження формувального оцінювання у педагогічній діяльності, способи надання зворотного зв'язку учням та їх мотивування.

4. Рекомендувати педагогічним працівникам використовувати у педагогічній діяльності формувальне оцінювання, зокрема самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

5. Рекомендувати всім педагогічним працівникам спрямовувати оцінювання навчальних досягнень на індивідуальний поступ учня та пропонувати здобувачам освіти можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності

6.Вивчати досвід учителів щодо розробки для учнів творчих завдань, які спонукають критично мислити, сприяють оволодінню ними ключовими компетентностями та унеможливають списування.

7.Формувати у здобувачів освіти навички академічної доброчесності (надавати перевагу завданням творчого характеру, наголошувати на самостійному виконанні навчальних завдань, завдань поточного і підсумкового контролю результатів навчання, посилатись на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей).

8.Застосовувати інформаційно-комунікаційні технології не лише для демонстрації матеріалів уроку, а й для пошуку певної інформації в мережі Інтернет, проведення тестування.

9.Практикувати на навчальних заняттях залучення учнів до дослідницької та проєктної діяльності, постановку та розв'язання проблемних та ситуативних завдань, використовуючи групові форми роботи.

10.Урізноманітнити використання організаційних форм навчальних занять (застосування перевернутого навчання, веб-квестів тощо), які сприятимуть формуванню ключових компетентностей учнів.

11. Педагогічним працівникам гімназії діяти на засадах педагогіки партнерства, надавати можливість здобувачам освіти висловлювати свою думку під час проведення уроків, вислуховувати і враховувати її в освітньому процесі