Guía de estudio para el pensamiento disruptivo en nuestras aulas

Repensando lo "normal"

Capítulo 1

- ¿Cómo se enfatiza el futuro del trabajo en la cultura de su salón de clases, escuela o distrito? ¿Dónde hay oportunidad de crecer?
- ¿Hasta qué punto está desarrollando la mentalidad y los comportamientos de los alumnos que se enumeran en la Tabla 1 de la página 11? ¿Qué cambios en la instrucción, el currículo y la evaluación deben hacerse para abordar a aquellos que necesitan atención? Desarrolle un cronograma y acciones específicas.
- Al repasar la definición de pensamiento disruptivo de la página 15, elabore una lista de ejemplos específicos en los que ya se esté llevando a cabo. ¿Qué cambios futuros hay que hacer para escalar?
- Completa el Desafío Disruptivo #1 en la página 15 y compártelo en las redes sociales usando #DisruptiveThink

Capítulo 2

- ¿Te sientes cómodo donde estás profesionalmente? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Tu escuela, distrito u organización se siente cómoda? ¿Dónde están las oportunidades de crecimiento? ¿Qué harás o puedes hacer de manera diferente para crecer y mejorarte a ti mismo y a los demás?
- Usando la imagen de la página 30, desarrolle una evaluación honesta de dónde te encuentras y por qué. Desarrolla un plan de acción con criterios de éxito en las áreas de la zona de aprendizaje y crecimiento donde sientas que se necesita mejorar.
- ¿Cómo satisface tu cultura las necesidades de tus alumnos? Desarrolla una manera de involucrarlos en las siguientes preguntas el próximo año para usarlas como trampolín para un mayor crecimiento:
    - ¿Por qué estás aprendiendo lo que estás aprendiendo?
    - ¿Cómo usarás lo que estás aprendiendo?
    - ¿Qué le falta a tu experiencia de aprendizaje?
- Completa el Desafío Disruptivo #2 en la página 34 y compártelo en las redes sociales usando #DisruptiveThink

Repensando el aprendizaje

Capítulo 3

- ¿Cómo se podría utilizar el Marco de Relevancia del Rigor en la página 50 para promover y escalar el pensamiento disruptivo? Autoevalúa preguntas, tareas y evaluaciones para ver dónde te encuentras actualmente y los cambios que deben realizarse.

- ¿De qué manera está la tecnología usada de manera intencionada alineada con las estrategias descritas en este capítulo? Analiza ejemplos específicos y determina dónde hay oportunidades para mover la aguja.
- Al mirar la imagen de la página 72, ¿qué estrategias de alta agencia en el lado derecho cree que deben enfatizarse más y por qué? ¿Qué medidas hay que tomar?
- Completa el Desafío Disruptivo #3 en la página 74 y compártelo en las redes sociales usando #DisruptiveThink

Capítulo 4

- ¿De qué manera el aprendizaje en el aula, la escuela o el distrito ayuda a los estudiantes a convertirse en indagadores autónomos, pensadores creativos, aprendices reflexivos, trabajadores colaborativos, autogestores y participantes activos? ¿Dónde está su oportunidad de crecimiento?
- ¿Cómo consigues que tus alumnos entren en el pozo de aprendizaje? Utiliza la imagen de la página 89 para determinar dónde se encuentran actualmente y los pasos que se necesitan para mejorar el pensamiento disruptivo.
- ¿Cómo podrían incorporarse mejor el movimiento, la reflexión y el juego con propósito para que el aprendizaje se mantenga?
- Completa el Desafío Disruptivo #4 en la página 108 y compártelo en las redes sociales usando #DisruptiveThink

Repensando al alumno

Capítulo 5

- ¿Cómo has implementado el aprendizaje personalizado en este punto? Consulta la imagen en la página 118 y enumera los éxitos, así como los pasos de acción necesarios para cada elemento enumerado.
- Al mirar la imagen de la página 122, ¿dónde sientes que estás en el camino correcto con los 5 elementos enumerados de la agencia del estudiante (voz, elección, camino, ritmo, lugar) y por qué? ¿Qué medidas hay que dar para mejorar en el resto de ámbitos?
- ¿Qué modelo de aprendizaje combinado (rotación de estaciones, tableros de opciones/actividades, listas de reproducción, aula invertida) consideras la estrategia más relevante para tu aula o escuela? ¿Qué pasos hay que dar para implementarlo con fidelidad?
- Completa el Desafío Disruptivo #5 en la página 137 y compártelo en las redes sociales usando #DisruptiveThink

Capítulo 6

- Al pensar en entornos de aprendizaje, ten en cuenta lo siguiente y las acciones que deben tomarse...
    - ¿Satisfacen las necesidades de los estudiantes de hoy?
    - ¿Fomentan e inspiran la creatividad, brindan oportunidades flexibles para aprender y abordan intereses únicos y específicos?

    - ¿Son una reminiscencia de lo que los estudiantes esperarán en el mundo de hoy, así como en el futuro?
- ¿Cómo han tus espacios flexibles llevado a un aprendizaje flexible? Si recién estás comenzando este viaje, traza un plan.
- De cara al futuro, ¿cómo se pueden integrar las lecciones aprendidas durante la pandemia o remodelar tu práctica y las oportunidades para tus alumnos?
- Completa el Desafío Disruptivo #6 en la página 163 y compártelo en las redes sociales usando #DisruptiveThink

Repensando nuestra mentalidad

Capítulo 7

- ¿Cuál es tu opinión o postura actual cuando se trata de calificaciones, ceros y tareas? ¿Cómo se podría ajustar o mejorar cada práctica para que esté más alineada con el aprendizaje?
- ¿Cómo se utiliza actualmente la retroalimentación en el aula? ¿Qué estrategias se pueden implementar para garantizar que sea una práctica regular y que los estudiantes actúen en consecuencia? ¿Cómo puede ayudar la tecnología?
- Utilizando las preguntas de la página 181, reflexiona sobre algunas lecciones o tareas actuales a fin de encontrar algunas posibles maneras de mejorarlas.
- Completa el Desafío Disruptivo #7 en la página 182 y compártelo en las redes sociales usando #DisruptiveThink

Capítulo 8

- ¿Qué lecciones importantes aprendiste durante la pandemia y cómo se aplicarán a tu trabajo más adelante?
- Al referirte al acrónimo BEST en la página 186, ¿dónde ves algunas formas en que puedas mejorar tu práctica?
- Piensa en algunas situaciones en las que comúnmente desarrollas un "sí, pero" y desarrolla formas de cambiarlas a "qué pasaría si" teniendo en cuenta la acción de tu parte que tendría que tomarse.
- Comparte una historia con un colega en la que un profesor te haya impactado de una manera positiva y memorable. A medida que enumeras cada una, desarrolla una lista de las acciones o características claves que puedas aplicar a tu propia práctica.