

Annual Notice Special Education



MAINE TOWNSHIP HIGH SCHOOL DISTRICT 207 Department of Special Education

ANNUAL NOTICE TO PARENTS/GUARDIANS | 2025-2026

Notice of Procedural Safeguards for Parents/Guardians of Students with Disabilities

As the parent/guardian of a student with a disability who is receiving or may be eligible to receive special education and related services, you have rights that are safeguarded by state and federal law through age 21, inclusive unless the student's 22nd birthday occurs during the school year, in which case the student is eligible for such services through the end of the school year. The rights to which you are entitled are listed in the Notice of Procedural Safeguards from ISBE. Please review this document carefully and contact the district if you have questions or need additional clarification regarding your child's services or the procedural safeguards available.

[Notice of Procedural Safeguards for Parents/Guardians of Students with Disabilities](#)

Goal Progress Updates

Parents are informed of their child's progress on IEP goals at least as often as classroom grade reports. Maine 207 requires that IEP goals be reviewed at least quarterly and will be sent upon completion of each quarter.

- **Quarter 1: 10/16/2025**
 - **Quarter 2: 12/15/2025**
 - **Quarter 3: 03/12/2026**
 - **Quarter 4: 05/28/2026**
-

'Draft' Paperwork

Before Eligibility or Annual Review IEP meetings, 'draft' paperwork is sent electronically via email. Copies of all written material that will be reviewed at the meeting are sent no later than 3 school days before the meeting.

Related Service Documentation

Under Public Act 101-0515, please be advised that if your child receives related services as part of their IEP, the district maintains related service logs documenting the date, minutes, and type of service of each related service that the student receives. These logs will be available to you at your child's annual review meeting. You may also request a copy of the logs at any time. If you have any questions or would like to request a copy of the service log outside of an IEP meeting, please contact the resident school's Department of Special Education office.

Qualified Interpreters

Qualified interpreters are available at IEP team meetings upon request for parents/guardians whose home language is not English. If a qualified interpreter is not available, the district may use outside vendors, including telephonic interpreters. Parents/guardians, including those who are deaf/hard of hearing, are encouraged to contact the home school special education office at least 2 days before the meeting, whenever possible. Parents/guardians have the right to request that the interpreter provided at an IEP meeting by the district serve no other role in the IEP meeting besides serving as an interpreter. Parents/guardians may contact Edward Pieczynski, Director for Special Education, with any questions or concerns about interpretation services.

Forms in Other Languages

ISBE requires notice and consent forms to be provided to families in their native language, which can be found online.

[Required Notice and Consent Forms](#)

Department of Special Education

Annual Notice To Parents re: Parent Rights, HB3586 & PA101-0515

revised 9/9/2019, 9/14/2020, 8/6/2021, 3/8/2022, 7/27/2022, 8/1/2023, 8/6/2024, 8/5/2025

ENGLISH & SPANISH VERSION



MAINE TOWNSHIP HIGH SCHOOL DISTRICT 207 Department of Special Education

ANNUAL NOTICE TO PARENTS/GUARDIANS | 2025-2026

Prioritization for Urgency of Need for Services (PUNS)

The PUNS is a statewide waiting list of individuals with developmental disabilities who have applied for and are awaiting funding and/or services.

[Understanding PUNS \(English\)](#) | [Entendiendo PUNS \(Spanish\)](#)

Community Alternatives Unlimited (CAU) <http://www.cau.org/index.php>

IL ABLE “Achieving a Better Life Experience”

IL ABLE “Achieving a Better Life Experience” Accounts give people with disabilities and their families greater financial independence while preserving benefits. A high-quality, low-cost IL ABLE savings and investment Account can be opened by an Eligible Individual, or Authorized Individual, at any time, no matter what state they live in. Beginning in the 2023-24 school year, all school districts shall provide information about the Achieving a Better Life Experience (IL-ABLE) account program to the parent or guardian of a student at the student’s annual Individualized Education Program (IEP) review meeting. This information will be sent home with completed paperwork upon the conclusion of each Annual IEP meeting and is accessible online [IL-ABLE website](#) or via the linked [brochure](#).

Española



MAINE TOWNSHIP HIGH SCHOOL DISTRICT 207 Department of Special Education

AVISO ANUAL A PADRES/TUTORES | 2025-2026

Aviso de las Garantías de Procedimiento para los Padres/tutores de Estudiantes con Discapacidades

Como padre/tutor de un estudiante con una discapacidad que está recibiendo o puede ser elegible para recibir educación especial y servicios relacionados, usted tiene derechos que están protegidos por la ley estatal y federal. Los derechos que le corresponden se enumeran en el Aviso de garantías procesales de la ISBE. Por favor, revise este documento cuidadosamente y póngase en contacto con el distrito si tiene preguntas o necesita aclaraciones adicionales sobre los servicios de su hijo o las garantías de procedimiento disponibles.

[ISBE 34-57J Spanish \(7/22\) Página 1 AVISO DE SALVAGUARDIAS PROCESALES PARA PADRES/TUTORES DE ALUMNOS CON DISCAPACIDADES \(junio\)](#)

Actualización del Progreso de los Objetivos

Los padres son informados del progreso de su hijo en las metas del IEP al menos con la misma frecuencia que los informes de calificaciones del aula. Maine 207 requiere que las metas del IEP sean revisadas al menos trimestralmente y sean enviadas al finalizar cada trimestre.

- **Trimestre 1 - 10/16/2025**
- **Trimestre 2 - 12/15/2025**
- **Trimestre 3 - 3/12/2026**
- **Trimestre 4 - 5/28/2026**

Borrador de la documentación

Antes de las reuniones de Elegibilidad o de Revisión Anual del IEP, se envía el borrador de la documentación por correo electrónico. Se envían copias de todo el material escrito que se revisará en la reunión a más tardar 3 días lectivos antes de la reunión.

Documentación de Servicios Relacionados

De acuerdo con la Ley Pública 101-0515, le informamos que si su hijo recibe servicios relacionados como parte de su IEP, el distrito mantiene registros de servicios relacionados que documentan la fecha, los minutos y el tipo de servicio de cada servicio relacionado que el estudiante recibe. Estos registros estarán a su disposición en la reunión de revisión anual de su hijo. También puede solicitar una copia de los registros en cualquier momento. Si tiene alguna pregunta o desea solicitar una copia del registro de servicios fuera de una reunión del IEP, póngase en contacto con la oficina del Departamento de Educación Especial de la escuela residente.

Intérpretes Cualificados

Los padres/tutores cuya lengua materna no es el inglés disponen de intérpretes cualificados en las reuniones del equipo del IEP si lo solicitan. Si no se dispone de un intérprete cualificado, el distrito puede recurrir a proveedores externos, incluyendo intérpretes telefónicos. Se recomienda a los padres/tutores, incluyendo a los que son sordos/con dificultades auditivas, que se pongan en contacto con la oficina de educación especial de la escuela de origen al menos 2 días antes de la reunión, siempre que sea posible. Los padres/tutores tienen derecho a solicitar que el intérprete proporcionado en una reunión del IEP por el distrito no desempeñe ninguna otra función en la reunión del IEP además de servir como intérprete. Los padres/tutores pueden ponerse en contacto con Edward Pieczynski, Subdirector de Educación Especial, si tienen alguna pregunta o duda sobre los servicios de interpretación.



MAINE TOWNSHIP HIGH SCHOOL DISTRICT 207 Department of Special Education

AVISO ANUAL A PADRES/TUTORES | 2025-2026

Formularios en otros idiomas

La ISBE exige que los formularios de notificación y consentimiento se proporcionen a las familias en su lengua materna, que puede encontrarse en línea.

[Required Notice and Consent Forms](#)

Priorización de la Necesidad Urgente de Servicios (PUNS)

La PUNS (Priorización de la Necesidad Urgente de Servicios) es una lista de espera a nivel estatal de personas con discapacidades del desarrollo que han solicitado y están a la espera de financiación y/o servicios.

[Entendiendo PUNS \(Spanish\)](#)[Community Alternatives Unlimited](#)

IL ABLE “Logrando una Mejor Experiencia de Vida”

Las cuentas IL ABLE “Lograr una mejor experiencia de vida” brindan a las personas con discapacidades y a sus familias una mayor independencia financiera al tiempo que preservan los beneficios. Una persona elegible o una persona autorizada puede abrir una cuenta de ahorro e inversión IL ABLE de alta calidad y bajo costo en cualquier momento, sin importar en qué estado viva. A partir del año escolar 2023-24, todos los distritos escolares deberá proporcionar información sobre el programa de cuenta Achieving a Better Life Experience (IL-ABLE) al padre o tutor de un estudiante en la reunión anual de revisión del Programa de Educación Individualizada (IEP) del estudiante. Esta información se enviará a casa con la documentación completa al finalizar cada reunión anual del IEP y se puede acceder a ella en el sitio web de [IL-ABLE o mediante](#) el [folleto vinculado](#).