

Образовательная ситуация в старшей группе

«Чьё носишь имя, улица моя?»

Программные задачи: актуализировать представления о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где живешь. Расширить представления о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Содействовать формированию нравственно-патриотических и гражданских чувств.

Цель работы детей: отметить на карте-схеме улицы, названные в честь героев войны.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, аудиозапись песни «Есть улицы центральные» Ю. Антонова, «С чего начинается Родина?», мягкие модули, современные и старые фотографии улиц города, портреты людей, в честь которых они названы, карта-план города.

Погружение в проблемно познавательную ситуацию.

Звучит песня «С чего начинается Родина?», призванная заинтересовать детей и мобилизовать их внимание. Организуется беседа о малой Родине.

Аудиозапись песни.

Проблемный этап

«Утром солнышко встает,

Нас на улицу зовёт.

Выхожу из дома я:

- Здравствуй, улица моя!»

Воспитатель предлагает детям назвать улицы, на которых они живут, и какие улицы города (поселка) знают. Предлагает к рассуждению вопрос, как получает свое название улица, в честь кого называют улицы в нашем городе (поселке)?

Информационный этап

Педагог предлагается детям отправиться на экскурсию по улицам города.

Строят из модулей автобус. Звучит аудиозапись песни «Есть улицы центральные» в исполнении Ю. Антонова.

Остановившись на каждой из улиц, педагог уточняет ее название у детей, просит назвать примечательные места и известные здания на ней.

Демонстрируется презентация «Улицы нашего города»

Рассказывает, в честь кого названа улица, демонстрирует портрет этого человека.

Педагог предлагает порассуждать, почему называют улицы в честь героев войны?

«За страну родную люди

Отдавали жизнь свою.

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою».

Дети делают вывод: Мы должны знать и помнить тех, кто подарил нам мир и счастье, кто защищал Родину, не жалея своей жизни. Потому что у тех, кто не помнит прошлого, нет будущего.

Садятся в автобус, возвращаются в детский сад.

Символизация, моделирование

Воспитатель предлагает отметить на карте-схеме города (поселка) улицы, названные в честь героев Отечественной войны 1812 г., Гражданской войны 1917-1922/1923 гг. и Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. заранее подготовленными метками.

Рефлексивный этап

Ребята отвечают на вопросы воспитателя:

- Расскажите, где мы с вами побывали?
- Что вы сегодня узнали нового?
- Что было самым трудным? Почему?
- Что самое главное вы поняли из нашей экскурсии?
- Кому вы хотите рассказать о том, что узнали сегодня?

Последующая работа

Разработать с родителями маршрут экскурсии по улицам, названным в честь героев Великой Отечественной войны.