

חנכה זמנה

"למען תלך בדרך טובים ואורחות צדיקים תשמור"

ילדים והורים יקרים!

חוברת ישתב"ח (יש תורה בחופש)

בנושא: דמותו של הרב משה צבי נריה זצ"ל

בחג החנוכה אנו מציינים את הניצחון הגדול של
החשמונאים על היוונים.

אחת מהגזרות שגזרו היוונים הייתה:
לא ללמוד תורה!

בכך גם התכוונו להרחיק את היהודים מלהתחבר
לתלמידי חכמים מהם לומדים תורה ומידות טובות.

בחג החנוכה עלינו להרבות בלימוד
תורה ובלימוד מעשיהם של תלמידי חכמים
המדריכים אותנו למידות טובות ומעשים טובים.

הדמות השנתית המלווה אותנו השנה היא הרב
משה צבי נריה זצ"ל

בחוברת זו נלמד מעט על תולדות חייו, מעשיו
ומידותיו.

חג אורים שמח!

יום שלישי כ"ו כסלו נר שני של חנוכה

הרב משה צבי נריה- תולדות חייו



הרב משה צבי נריה זצ"ל היה אחד מגדולי הרבנים והמחנכים במדינת ישראל. הוא הקים סניפים רבים של תנועת הנוער בני עקיבא, ישיבות ואולפנות. הרב נריה זצ"ל נולד בשנת 1913 ברוסיה. משפחתו הייתה משפחה ענייה. לרב נריה ולאחים שלו היה רק זוג נעלים אחד כי להורים שלו לא היה מספיק כסף לקנות זוג נעלים נוסף ושמיכות ולכן הילדים בבית התכסו במעיל הגדול של אבא. למרות העוני שהיה בבית, הילדים לא התלוננו על שום דבר והיו שמחים בחלקם.

השלם:

הרב נריה הקים _____ א _____
משפחתו הייתה משפחה _____
היה לו רק זוג נעלים _____
הוא התכסה בלילה ב _____
למרות העוני בבית, כולם היו תמיד _____

צבע את המשפט :

איזהו עשיר"

"הנשמת רחל"

יום רביעי כ"ז כסלו, נר שלישי של חנוכה

הרב משה צבי נריה זצ"ל - קבלת פנים

אחד מהדברים שבהם הצטין הרב צבי נריה זצ"ל היה הקדמת שלום לכל אדם. בכל פעם שהרב פגש איש או תלמיד או ילד קטן, תמיד בכל מקום ובכל זמן היה הראשון שאמר "שלום וברכה" בשמחה ובסבר פנים יפות. במשך כל ימי חייו קיים את דברי חז"ל - "הוי מקבל את כל האדם בסבר פנים יפות"

השלם: כשהרב נריה פגש איש או תלמיד הוא היה ה _____ שאמר _____ והוא עשה זאת ב _____.

תרמילון:
שמחה, שלום, ראשון

לפניה משפט שאותו קיים הרב נריה.

המלים במשפט מבולבלות. העתק את המלים במסגרת, לפי הסדר וקשט יפה

מקבל	יפות	סבר	האדם	הוי	כל	את
------	------	-----	------	-----	----	----

*כיצד אתה מקיים את המשפט הנמצא במסגרת?

יום חמישי כ"ח כסלו נר רביעי של חנוכה

הרב משה צבי נריה זצ"ל - דוגמא אישית

במשך שנים רבות היה הרב משה צבי נריה ראש ישיבת "בני עקיבא" - "כפר הרא"ה". תלמידיו מספרים שבכל פעם שהיה עובר בשטח הישיבה ורואה ניר או לולו על הרצפה היה מתכופף, מרים את הניר או הלולו ומניח בפח. גם כשהיה מבגר והיה קשה לו להתכופף הקפיד הרב להרים ולהניח בפח. בזכות התנהגותו של הרב הקפידו גם התלמידים על נקיון הישיבה.

1. השלם: הרב נריה היה ראש ישיבת _____ בכל _____
פעם שראה לולו הוא _____ והניח _____ כדי _____
שהישיבה תהיה תמיד _____.

תרמילון:
בני עקיבא, הרים, בפח, נקיה

2. מה גרם לתלמידים להקפיד על נקיון הישיבה?

צבע את סמל בני עקיבא-



יום שישי כ"ט כסלו נר חמישי של חנוכה

הרב משה צבי נריה- חסד

בישיבת "בני עקיבא" בכפר הרא"ה היה תלמיד כבד שמיעה (לא שומע טוב). לאחר כל שיעור היה התלמיד צריך לשבת בבית המדרש ולחזר על השיעור, אולם בבית המדרש היה קשה לו לחזור על השיעור בגלל קולות התלמידים שלמדו. כששמע זאת הרב נריה הוא נגש אל התלמיד, נתן לו את המפתח לחדרו הפרטי ואמר לו: "שב בחדרי שם יהיה לך שקט ותוכל ללמוד היטב". במשך השנים קשה היה הרב ראש הישיבה הוא דאג לעזור לכל תלמיד שהיה צריך עזרה, לתלמידים שלא היה להם כסף לרכישת ספרי לימוד. הוא השיג כסף ורכש להם את ספרי הלימוד.

השלם: בישיבה היה תלמיד שלא _____ טוב והיה קשה לו לחזור על השיעור ב _____ ה _____ . הרב נתן לו את ה _____ לחדר האישי שלו כדי שיוכל ללמוד ב _____ .
הרב עזר לתלמידים שאין להם כסף לרכוש _____ .
* המידה שבה הצטין הרב נריה בקטע שקראתם היא מידת ה _____ .
מה אתה לומד על הרב נריה?

תפזורת

ה	ב	י	ש	י	ג	א	ש	י
צ	א	ב	י	ק	ע	י	נ	ב
ה	ס	ר	כ	י	ל	מ	ס	פ
ו	ד	י	מ	ל	ת	צ	ת	ל
ק	ם	י	ר	פ	ס	ר	ד	ח
ג	ד	ז	ס	א	ת	ט	ח	ס
כ	י	ר	א	ח	ו	ח	מ	ד
ז	ע	ש	ר	ד	מ	ת	י	ב

*ישיבה *תלמיד *חסד, *חדר ספרים, *בית מדרש, *מפתח, *בני עקיבא

יום ראשון א' טבת נר שביעי של חנוכה

הרב משה צבי נריה- כיבוד הורים

אחת מהמצוות שעליהן הקפיד מאוד הרב נריה, הייתה מצות כיבוד הורים. עוד כשהיה ילד קטן, עשה בשמחה כל דבר שהוריו בקשו ממנו. בהיותו ראש ישיבה, לפני היציאה לחופשה אמר תמיד לתלמידים שעליהם לנצל את ימי החופשה לעזרה בבית לאמא ואבא. פעם אחת יצאו תלמידי ישיבת בני עקיבא לטיול שנתי בצפון הארץ. כשהגיעו בלילה לאכסניה הם הפתעו לראות את הרב נריה שקבל אותם בשמחה ובסבר פנים יפות. הרב הוציא מכיסו אסימונים, חלק לתלמידים ואמר: "תלמידים יקרים! תתקשרו עם האסימונים הביתה לאמא ואבא ותגידו להם שהכל בסדר."

השלם: הרב נריה הקפיד מאוד על מצות _____ . הוא עשה
ב _____ כל מה שהוריו בקשו ממנו ובקש מהתלמידים שיעזרו
להורים ב _____ .
כשפגש את התלמידים בטיול הוא נתן להם _____ כדי שיתקשרו
ל _____ ויגידו להם שהכל בסדר.

צבע את המשפט-

כבוד את אביו

"ואת אימו"

כיצד קימת את מצוות כיבוד הורים בחופשת חנוכה?

1. _____
2. _____

יום שני ב' טבת נר שמיני של חנוכה

הרב משה צבי נריה- לימוד תורה

עוד בהיותו ילד קטן ברוסיה, אהב מאוד הרב נריה ללמוד תורה. לאבא של הרב נריה היו ספרים רבים בביתו והרב נריה היה נכנס לחדר הלימוד של אביו כדי לקרוא ספרים. פעם אחת לקח סלם, טפס עליו והוציא מהספריה ספר שאותו מאוד רצה לקרוא. הוא התחיל לקרוא בספר בעומדו על הסלם ורק לאחר כשעה כשסיים לקרוא את רוב הספר ירד מהסלם. כשעלה לארץ למד תורה בישיבת "מרכז הרב" מפי הרב אברהם יצחק הכהן זצ"ל. בזכות התמדתו בלמוד התורה זכה להיות חכם גדול, ראש ישיבה ולחבר ספרים רבים. אהבתו ללמוד התורה נמשכה כל ימי חייו. כשהיה חולה מאוד ולא היה יכול ללמוד תורה בקש מהאנשים שבאו לבקר לומר לו דברי תורה המשמחים את הלב. כפי שאומרים חז"ל: "פקודי ה' משמחי לב"

השלים:

הרב משה צבי נריה אהב _____ ,
הוא למד תורה בישיבת _____ .
בזכות התמדתו בלמוד התורה זכה להיות _____ .
כשהיה חולה ולא היה מסוגל ללמוד תורה הוא בקש שיאמרו לו _____
שישמחו אותו _____ .

תרמילון:

*מרכז הרב, *ראש ישיבה, *דברי תורה, *ללמוד תורה

לרב נריה
אהבה גדולה
דברים. פענח

הייתה
ל-3
את

כתב הסתרים בהם כתובים אהבותיו של הרב נריה

& ÷ ש = % = > ש

& ÷ ש + % *

& ÷ ש + % # ש ÷