

ПЛАН РОБОТИ
професійної
спільноти вчителів
української мови та
літератури
на 2025-2026
НАВЧАЛЬНИЙ РІК



Керівник спільноти

Оксана Багнюк

ОЗЗСО « Пнівненський ліцей»
Камінь-Каширської міської ради

ПОГОДЖЕНО
на засіданні методичної ради
ОЗЗСО « Пнівненський ліцей»
Камінь-Каширської міської ради,
протокол N від 29.08.2025р.

План роботи
професійної спільноти вчителів української мови та
літератури
при опорному закладі загальної середньої освіти
«Пнівненський ліцей»
на 2025 – 2026 н. р.

Керівник професійної спільноти
Багнюк Оксана Іванівна

**Проблема, над якою працює професійна спільнота
«ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА ОСНОВІ
ПЕДАГОГІКИ ПАРТНЕРСТВА ДЛЯ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТА
ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ»**

Завдання:

- Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».
- Підвищення рівня професійної майстерності вчителів через курсову перепідготовку, організацію самоосвітньої діяльності, атестацію, вивчення та впровадження перспективного педагогічного досвіду колег, участь у конференціях, семінарах, вебінарах, кункурсах педагогічної майстерності.
- Впровадження інноваційних технологій навчання на основі педагогіки партнерства та реалізація компетентісно орієнтованого підходу.
- Інтенсифікація навчально-виховного процесу засобами ІКТ, зокрема використання нових освітніх платформ для активізації навчальної діяльності учнів.
- Формування ключових та предметних компетентностей учнів, передбачених новим Державним стандартом.
- Визначення напрямків роботи з обдарованими та здібними учнями з метою їх підготовки до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах, змаганнях, конференціях.
- Адаптування форм і методів роботи в умовах інклюзивної освіти.
- Здійснення моніторингу сформованості компетентностей учнів з метою відстеження динаміки їх навчальних досягнень та своєчасної корекції знань.

ВСТУП

Протягом 2024-2025 н.р. професійна спільнота вчителів філологічного циклу працювала над реалізацією науково-методичної проблеми **«Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».**

Основною метою роботи ПС стало впровадження концепції Нової української школи; формування творчого, професійно компетентного вчителя; формування ключових та предметних компетентностей учня, здатного до усвідомленого вибору сфер його подальшої успішної життєдіяльності.

Робота ПС сприяла підвищенню професійного рівня кожного вчителя. Реалізація компетентнісного підходу в навчально-виховному процесі здійснювалася шляхом вивчення науково-теоретичних питань, презентації педагогічних знахідок, набутків, широкого впровадження інноваційних педагогічних технологій, зокрема формувального оцінювання, педагогіки партнерства, елементів інтерактивного навчання, технології розвитку критичного мислення та проблемно-пошукової діяльності. Посилилася увага до пошуків ефективних форм та методів роботи, спрямованих на реалізацію концепції Нової української школи, формування ключових компетентностей, мовних та читацьких умінь і навичок, культури мовлення, розвитку творчих здібностей школярів, їх пізнавальних інтересів, формування активної громадянської позиції. Це використання проблемно-пошукових методів, технології формувального оцінювання, інтегрованого навчання, методів розвитку критичного мислення, педагогіки партнерства, інформаційно-комунікаційних технологій. З метою підвищення мотивації до навчання та розвитку пізнавальної діяльності учнів різного рівня знань усі члени ПС реалізують індивідуально-диференційований підхід.

У 2024-2025 н.р. члени ПС продовжили роботу над організацією навчально-виховного процесу в умовах змішаного навчання, тому предметом обговорення стали такі питання:

- 1) удосконалення технологій змішаного навчання;
- 2) використання різних форм дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу (соціальних мереж, сайтів, блогів, освітніх платформ, відеоуроків тощо);
- 3) використання програм для перевірки знань, хмарних сервісів тощо.

З метою забезпечення якості навчально-виховного процесу вчителі використовували різні платформи та вебсервіси: Google Classroom, Zoom, Google Meet, Viber, ВШО (Всеукраїнська школа онлайн), Classtime, Всеосвіта, НаУрок та інші, що дало можливість охопити навчанням 100% учнів.

Протягом навчального року вчителі провели значну роботу з обдарованими та здібними учнями. Було організовано I (шкільний) етап Всеукраїнських олімпіад та участь у II (районному) етапі. Призерами II (районного) етапу олімпіади з української мови та літератури стала учениця 6-А класу Приходько Вікторія (III місце) – вч. Руслана Мушка, учениця 9-А класу Оліферчук Юлія (III місце) – вч. Руслана Мушка. У I (шкільному) етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді ім. Т.Г.Шевченка взяло участь 28 учнів 5-11 класів.

Аналіз результатів індивідуальних досягнень учнів в олімпіадах та конкурсах свідчить про результативну роботу з обдарованими учнями.

У 2024-2025 н.р. вчителі проводили позаурочну та позакласну роботу. Було організовано індивідуальні заняття та консультації з обдарованими учнями.. Проведено предметні тижні: з 02.03 по 10.03 – Шевченківські дні. Крім цього, вчителями організовано відзначення пам'ятних дат, Дня рідної мови, Дня слов'янської писемності.

Аналіз результатів позакласної та позаурочної роботи свідчить про ефективність цієї діяльності.

Участь учителів у методичних заходах сприяла впровадженню в навчально-виховний процес компетентнісного підходу, реалізації науково-методичної проблеми самоосвіти, проблеми школи, роботи з вивчення, узагальнення та впровадження перспективного досвіду, розповсюдження власного досвіду роботи.

Три члени ПС атестувалися:

- 1) учителька української мови і літератури Руслана Мушка на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший вчитель»;
- 2) учителька української мови і літератури Людмила Лебіч на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
- 3) учителька української мови і літератури Лариса Ковальчук на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»

Усі члени ПС щороку проходять курсову перепідготовку.

У 2024-2025 н. р. ПС учителів української мови та літератури завершила роботу над методичною проблемою **«Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»**, тому в 2025-2026 н. р. розпочне роботу над новою темою **«Використання інноваційних технологій навчання на основі педагогіки партнерства для формування ключових та предметних компетентностей учнів»**. Зокрема працюватиме над питанням **«Реалізація принципів педагогіки партнерства в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа»**. З цією метою визначає такі напрямки роботи:

1. Продовжити впровадження основних положень концепції Нової української школи в 5-8 класах.
2. Забезпечити організацію освітнього процесу у 8 класі за Державним стандартом базової середньої освіти.
3. Розробити навчально-методичне забезпечення предметів для навчання учнів у 8 класі.
4. Забезпечити підвищення професійної компетентності вчителів з питань реалізації інноваційних педагогічних технологій, зокрема педагогіки партнерства.
5. У процесі взаємовідвідування уроків вивчати і впроваджувати в практику елементи перспективного досвіду членів МК.
6. Спрямувати роботу на забезпечення якісного рівня викладання предметів мовно-літературної галузі, формування в учнів практичних умінь і навичок шляхом використання інноваційних форм і методів.
7. Створити умови для вироблення в учнів умінь компетентно і цілеспрямовано орієнтуватися в сучасному інформаційно-комунікаційному просторі, застосовувати здобуті знання, практичні навички в житті.
8. Створити умови для розвитку творчої особистості учня шляхом залучення до різноманітних видів творчої діяльності.
9. Забезпечити індивідуально-диференційований підхід у роботі з обдарованими дітьми, резервною групою та учнями, які мають низький рівень знань з предметів.
10. Адаптувати форми й методи навчальної діяльності в умовах інклюзивної освіти.

**Відомості
про членів професійної спільноти**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Рік народження	Освіта	Стаж	Категорія	Звання	Рік атестації	Контактний телефон
1.	Багнюк Оксана Іванівна	1976	вища	27	вища	Вч.-метод.	2025	0682412796
2.	Мушка Руслана Володимирівна	1977	вища	26	вища	Ст.вч.	2025	0963570532
3.	Довжик Олена Іванівна	1984	вища	20	II		202	0971042602
4.	Ковальчук Наталія Степанівна	1984	вища	16.5	II		202	0969561778
5.	Федчик Валентина Степанівна	1978	вища	27	вища			0979983473
6.	Ковальчук Лариса Степанівна	1974	вища	31	вища			0683358665
7.	Шахно Валентина Петрівна	1981	вища	14	I			0989896286
8.	Сай Людмила Максимівна	1981	вища	25	вища			0979030883
9.	Лебіч Людмила Семенівна	1967	вища	39	вища			0682672325
10.	Шуляр Руслана Володимирівна	1980	вища	19	I		2028	0961254690
11.	Банько Вікторія Володимирівна	1971	вища	35	вища	Вч.-методист	2029	0978910707
12.	Шпак Галина Якимівна	1979	вища	25	вища		2026	0976391475
13.	Колодій Валентина Миколаївна	1974	вища	35	вища		2026	0680331574
14.	Романович Марія Федорівна	1989	вища	13	вища	Ст.вч		0989768039
15.	Гупалик Марія Миколаївна	1969	вища	36	вища	Ст.вч		0934657551

Удосконалення педагогічної майстерності вчителів, впровадження
досягнень педагогічної науки та педагогічного досвіду в навчально –
виховний процес

№	Прізвище, ім'я та по батькові вчителя	Науково-методична проблема, над якою працює вчитель
1.	Багнюк Оксана Іванівна	Використання засобів мультимедіа на уроках рідної мови та української літератури
2.	Ковальчук Наталія Степанівна	Сучасні підходи до навчання рідної мови та української літератури
3.	Мушка Руслана Володимирівна	Формування мовленнєвої компетенції на уроках української мови та літератури
4.	Ковальчук Лариса Степанівна	Формування життєвих компетенцій в процесі вивчення української мови та літератури
5.	Шахно Валентина Петрівна	Формування та розвиток критичного мислення учнів на уроках рідної мови та української літератури через упровадження компетентісного підходу в навчанні
6.	Сай Людмила Максимівна	Інтерактивні технології на уроках української мови та літератури – шлях до формування творчої особистості
7.	Федчик Валентина Степанівна	Формування мовної культури учнів шляхом синтезу ключових компетенцій

8.	Лебіч Людмила Семенівна	Використання інноваційних технологій на уроках рідної мови та української літератури з метою розвитку комуніка-тивної компетентності учнів
9.	Банько Вікторія Володимирівна	Синтез емоційного та раціонального в процесі активізації розумової діяльності здобувачів освіти на уроках української мови та літератури
10.	Шпак Галина Якимівна	Формування мовної компетентності учнів під час вивчення рідної мови та української літератури
11.	Колодій Валентина Миколаївн	Реалізація компетентнісного підходу на уроках словесності як вимога сучасності.
12.	Романович Марія Федорівна	Впровадження сучасних інноваційних технологій на уроках рідної мови та української літератури
13.	Довжик Олена Іванівна	Формування ключових компетентностей учнів під час вивчення рідної мови та української літератури
14.	Шуляр Руслана Володимирівна	Використання мультимедійних засобів навчання для розвитку пізнавальної діяльності учнів на уроках зарубіжної літератури
15.	Гупалик Марія Миколаївна	Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури

ЗАСІДАННЯ №1

Вересень

Дата проведення

Круглий стіл. «Особливості викладання предметів мовно-літературної галузі в умовах компетентнісного підходу. Організаційно-методичний супровід упровадження НУШ»

Місце проведення: ОЗЗСО «Пнівненський ліцей»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Аналіз роботи професійної спільноти за 2024-2025 н. р. та основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження плану роботи на 2025-2026 н. р.	Голова ПС	План роботи
2	8 клас НУШ: огляд і розбір Держстандарту мовно-літературної освітньої галузі.	Заст.дир.з НВР, члени ПС	Методичні рекомендації
3	Вивчення методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу у 8 класі за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа».	Заст.дир.з НВР	Методичні рекомендації
4	Аналіз модельних та навчальних програм, підручників для 8 класу.	Члени ПС	Методичні рекомендації
5	Опрацювання наказу МОН №1093 від 02.08.2024 р. «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» та листа МОН №1/4895-25 від 14.03.2025 р. «Про окремі питання оцінювання результатів навчання». https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-rekomendatsii-shchodo-otsiniuvannia-rezultativ-navchanni a	Члени ПС	Методичні рекомендації

	https://mon.gov.ua/npa/pro-okremi-pytannia-otsiniuvannia-rezultativ-navchannia		
6	Вивчення інструктивно – методичних рекомендацій щодо викладання предметів мовно-літературної галузі в 9-11 класах.	Члени ПС	Методичні рекомендації
7	Про організацію профільного навчання з української мови і літератури в 10-11 класах.	Заст.дир.з НВР, _____	Методичні рекомендації
8	Затвердження календарно-тематичного планування з української мови і літератури в 5-11 класах.	Члени ПС	Календарні плани
9	Шляхи та інструменти подолання освітніх втрат.	Голова ПС	Методичні рекомендації
10	Про дотримання єдиного орфографічного режиму, критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.	Голова ПС	Критерії оцінювання, методичні рекомендації
11	Про результати НМТ з української мови / української літератури в 11 кл.	Заст..дир.з НВР	Рекомендації
12	Про організацію інклюзивного навчання.	Заст.дир.з НВР, члени ПС	Планування
13	Про організацію самоосвіти вчителів, затвердження науково-методичних проблем.	Члени ПС	Аналіз
14	Про особливості організації роботи з обдарованими учнями. Коригування бази даних.	Члени ПС	База даних на обдарованих дітей
	Робота між засіданнями		
1	Розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів 5-11 кл.	Члени ПС	Моніторинг навчальних досягнень учнів
2	Розробити навчально-методичне забезпечення предметів для навчання учнів у 8 класі відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти.	Члени ПС	Навчально-методичні матеріали
3	Провести предметні тижні за графіком.	Члени ПС	План роботи, аналіз
4	Розробити завдання для I (шкільного) етапу олімпіад, провести шкільні олімпіади та взяти участь у міських.	Члени ПС	Завдання, Звіти, заявка
5	Провести I (шкільний) етап та взяти участь у II (міському) етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.	Учителі укр..мови та літ.	Звіти, заявка
6	Провести I (шкільний) етап та взяти участь у II (міському) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка.	Учителі укр.мови та літ.	Звіти, заявка

ЗАСІДАННЯ №2**Листопад**

Дата проведення

Педагогічна майстерня. «Реалізація принципів педагогіки партнерства на уроках мовно-літературної галузі»***Місце проведення: ЗЗСО «Восгощанський ліцей»***

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Педагогіка партнерства – основа практичної діяльності вчителя-словесника.	Вч.укр.мови та літ. Банько В.В.	Доповідь
2	Співпраця вчителя та учнів у системі педагогіки партнерства.	Вч.укр.мови та літ. Романович М.Ф.	Презентація
3	Шляхи реалізації педагогіки партнерства на уроках мовно-літературної галузі.	Вч.укр.мови та літ. Шпак Г.Я. Колодій В.М.	Обмін досвідом
4	Про підсумки проведення I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь у II (районному/міському) етапі.	Голова ПС	Аналіз
5	Про проведення семестрових контрольних робіт з метою визначення рівня сформованості предметних компетентностей учнів.	Заст.дир.з НВР	Тексти КР
6	Звіт про проходження курсової перепідготовки.	Члени ПС	Аналіз
Робота між засіданнями			

1	Створити методичний кейс «Форми, методи і прийоми навчання в системі педагогіки партнерства».	Члени ПС	Дидактичні матеріали
2	Організувати взаємовідвідування уроків вчителями, які викладають у 5-8-х класах, з метою обміну досвідом використання інноваційних методів і прийомів навчання на засадах педагогіки партнерства.	Члени ПС	Обмін досвідом

ЗАСІДАННЯ №3

Лютий

Дата проведення

Методичні гостини. «Формування предметних компетентностей учнів засобами інтерактивного навчання»

Місце проведення: ЗЗСО «Броницький ліцей»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Інтерактивні методи навчання як засіб розвитку креативного мислення учнів.	Вч.укр.мови і літ. Ковальчук Л.С.	Презентація
2	Інтерактивне навчання: інструменти для цікавих уроків.	Вч.укр.мови і літ. Федчик В.С.	Презентація
3	Формування предметних компетентностей учнів засобами інтерактивного навчання.	Вч.укр.мови і літ. Шахно В.П. Сай Л.М.	Обмін досвідом
4	Про результати контрольних зрізів знань за I семестр	Заст.дир.з НВР	Аналіз
	2025-2026 н.р. та систему роботи щодо усунення прогалин у знаннях учнів.		
6	Презентація досвіду роботи вчителів, які атестуються.	_____	Портфоліо
	Робота між засіданнями		
1	Розробити й систематизувати дидактичні матеріали з використанням інтерактивних форм.	Члени ПС	Дидактичні матеріали
2	Перевірити зошити з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань.	_____	Аналіз
3	Провести відкриті уроки за графіком.	Члени ПС	Аналіз

4	Провести Шевченківський тиждень.	Вчителі укр.мови та літ.	Звіт
---	----------------------------------	--------------------------	------

ЗАСІДАННЯ №4

Квітень

Дата проведення

Методичний діалог. «Мотивація – шлях до розвитку пізнавальних інтересів учнів»

Місце проведення: « Соснівська гімназія»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Формування в учнів мотивації до успіху в навчанні на уроках мовно-літературної галузі.	Вч.укр.мови та літ. Шуляр Р.В.	Презентація
2	Методи і прийоми розвитку мотиваційної сфери учнів на уроках української літератури.	Вч.укр.мови і літ. Ковальчук Н.С.	Презентація
3	Використання творчих завдань для активізації пізнавальної діяльності учнів.	Вч.укр.мови і літ. Довжик О.І. Гупалик М.М.	Обмін досвідом
4	Про підсумки роботи з обдарованими та здібними школярами.	Заст..дир.з НВР	Рейтинговий аналіз
5	Про підготовку та проведення НМТ в 11 кл.	Заст..дир.з НВР	Рекомендації
6	Про стан ведення зошитів з української мови та літератури в 5-11 кл.: дотримання орфографічного режиму, рівень виконання класних робіт та домашніх завдань.	_____	Аналіз
Робота між засіданнями			
1	Розробити диференційовані завдання для формування мотивації учнів до навчання, активної пізнавальної діяльності.	Члени ПС	Дидактичні матеріали
2	Організувати систему повторення навчального матеріалу з метою підготовки до річних контрольних робіт, НМТ.	Члени ПС	Методичні рекомендації
3	Провести контрольні роботи.	Члени ПС	Моніторинг

4	Підготувати самоаналіз роботи, моніторинг навчальних досягнень учнів за рік.	Члени ПС	Портфоліо ШМК
---	--	----------	---------------

ЗАСІДАННЯ №5

Травень

Дата проведення

Панорама учительських досягнень. «Майстерність учителя в умовах реформування освіти: підсумки роботи МК за 2025-2026 н.р.»

Місце проведення: ОЗЗСО «Пнівненський ліцей»

№	Питання для обговорення	Відповідальний за підготовку	Форма узагальнення
1	Звіти вчителів про підсумки роботи за 2025-2026 н.р.	Члени ПС	Самоаналіз роботи
2	Про стан виконання навчальних планів і програм.	Члени ПС	Аналіз
3	Аналіз результатів адміністративних контрольних зрізів.	Заст.дир.з НВР	Аналіз
4	Про моніторингове дослідження навчальних досягнень учнів у 2025-2026 н.р.	Голова ПС	Моніторинг
5	Самоосвіта – час для себе. Добірка онлайн-платформ для самоосвіти. https://mon.gov.ua/ua/news/platformi-dlya-vdoskonalennya-navichok-i-samorozvitku https://nads.gov.ua/storage/app/sites/5/DIYALNIST/PROFF%20NAVCHANJA/online%20platformi/online-platformi.pdf https://suspilne.media/178389-navcalni-kursi-lekcii-videolektorii-perelik-bezkostovnih-onlajn-platform-dla-samoosviti/	Голова ПС	Звіт

<https://www.ukrinform.ua/rubric-yakisne-zhyttia/3387961-7-bezkostovnih-onlajnplatform-dla-samoosviti.html>

<https://vseosvita.ua/library/majsternist-vcitela-v-umovah-reformuvanna-osviti-99841.html>
