

ОРІЄНТОВНЕ КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ УЧНІВ 6 КЛАСУ
 (Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти
 (автори: Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)

Учитель має право змінити послідовність вивчення тем і кількість годин для вивчення кожної теми.

Зміст за програмою	№ уроку	Тема уроку (1 – мовна/мовленнєва; 2 – соціокультурна)	Дата	Примітка
І чверть				
Краса звучання української мови (звукові повтори різних видів; ритмічність мови; уникнення важких для вимови чи неприємних для слуху звуків у фразі; виразна повнозвучна вимова голосних і приголосних; порівняно невелика кількість збігів кількох приголосних; наспівна мелодика). Багатство української мови (лексичне (словниковий склад мови; кількість синонімів, архаїзмів, історизмів, неологізмів, діалектизмів тощо); фразеологічне; морфемне; граматичне).	1.	Краса і багатство української мови <i>У світі книжок</i>		
Будова слова. Орфографія				

Повторення вивченого раніше про будову слова: - форми слова і спільнокоре-неві слова; - значущі частини слова, їхня роль; - правопис значущих частин слова. Спільнокореневі слова й форми слова. Спільнокореневі слова як засіб зв'язку речень у тексті. Основа (корінь, суфікс, префікс) і закінчення – значущі частини слова (поглиблення вивченого). Написання префіксів з-, зі-, с-, роз-, без-, пре-, при-, прі-. Правила написання букв е, и, і в суфіксах -ечок-, -ечк-, -ичок-, -ичк-, -інн-(я), -ення- (я), -инн-(я), -ив-(о), -ев-(о). Букви е, о, и в прикметникових суфіксах -ев-(-єв-), -ов-, -ин-, -ін-, -ичн-. Антонімічні префікси й суфікси Незмінні й змінні слова. Складні слова	2.	Поглиблене повторення вивченого раніше про будову слова Форми слова і спільнокореневі слова. Значущі частини слова, їхня роль і правопис. <i>Відчуття щастя</i>		
	3	Спільнокореневі слова й форми слова. Спільнокореневі слова як засіб зв'язку речень у тексті. <i>Музика – універсальна мова людства</i>		
	4	Основа (корінь, суфікс, префікс) і закінчення – значущі частини слова (поглиблення вивченого). <i>Якими бувають сумніви</i>		
	5	Написання префіксів з-, зі-, с-, роз-, без. <i>Цінувати себе – це важливо</i>		
	6	Написання префіксів пре-, при-, прі-. <i>Естетичні цінності</i>		
	7	Правила написання букв е, и, і в суфіксах -ечок-, -ечк-, -ичок-, -ичк-, -інн-(я), -ення- (я), -инн-(я), -ив-(о), -ев-(о). <i>Неповторність твого «Я»</i>		
	8	Букви е, о, и в прикметникових суфіксах -ев-(-єв-), -ов-, -ин-, -ін-, -ичн-. <i>Навіщо потрібно мріяти / На крилах мрій</i>		
	9	Антонімічні префікси й суфікси. <i>Світ дивовижний</i>		
	10	Незмінні й змінні слова. <i>Фінансова грамотність</i>		
	11	Складні слова <i>Україна героїчна</i>		
	12	Повторення й узагальнення вивченого матеріалу. <i>Героям слава</i>		
	13	Написання есе <i>Життєві принципи</i>		

	14	Контрольна робота <i>Пізнаю свою Україну</i>		
	15	Аналіз контрольної роботи		
Словотвір. Орфографія				
Повторення вивченого в 3-4 класах. Словотвір – розділ мовознавства і джерело збагачення мови. Змінювання і творення слів. Твірне слово. Основні способи словотворення: префіксальний, суфіксальний, префіксально-суфіксальний, безафіксний, складання основ (або слів), аббревіатури, перехід слів з однієї частини мови в іншу. Творення і правопис складноскорочених слів. Складні слова. Сполучні о, е в складних словах. Правопис складних слів разом, із дефісом, окремо. Написання слів з пів. Словотвірний ланцюжок	16.	Повторення вивченого в 3-4 класах. <i>Твоє/моє покликання</i>		
	17.	Словотвір – розділ мовознавства і джерело збагачення мови. <i>Славетні українці</i>		
	18.	Змінювання і творення слів. Твірне слово. <i>Упорядковуємо своє життя</i>		
	19.	Основні способи словотворення. Префіксальний спосіб творення слів. <i>На крилах мрій</i>		
	20.	Суфіксальний спосіб творення слів. Зміни приголосних під час творення іменників із суфіксом -ин-(а) від прикметників на -ський, -цький. <i>Ми – громадяни</i>		
	21.	Зміни приголосних під час творення іменників із суфіксами -ств-(о), -зтв-(о), -цтв-(о); прикметників із суфіксами -ськ-, -цьк-, -зьк-. <i>Україна нездоланна</i>		
	22.	Префіксально-суфіксальний спосіб творення слів. <i>Особливості характеру українців</i>		
	23.	Безафіксний спосіб творення слів. <i>Сила любові</i>		
	24.	Складання основ або слів як спосіб творення. <i>Мовна картина мого світу</i>		

	25.	Абревіація як спосіб творення слів. Творення і правопис складноскорочених слів. <i>Економія мовних засобів – ознака нашого часу</i>		
	26.	Перехід слів з однієї частини мови в іншу. Словотвірний ланцюжок. <i>Дивовижний світ української мови</i>		
	27.	Складні слова. Сполучні о, е в складних словах. Правопис складних слів разом. <i>Слово як віддзеркалення часу</i>		
	28.	Правопис складних слів із дефісом <i>Слово як віддзеркалення часу</i>		
	29.	Правопис складних слів окремо. Написання слів із пів <i>Сила наших почуттів</i>		
	30.	Написання есе <i>Чи потрібно знати історію своєї країни?</i>		
	31.	Контрольна робота <i>Збережемо наше довкілля</i>		
	32.	Аналіз контрольної роботи		
II чверть				
Морфологія. Орфографія.				
1	2	3	4	5
Повторення вивченого про самостійні частини мови в початкових класах. Загальна характеристика частин мови. Службові частини мови. Вигук.	33/1	Повторення вивченого про самостійні частини мови в 1-4 класах. <i>Навіщо потрібні відчуття сорому й провини</i>		
	34/2	Загальна характеристика частин мови. Службові частини мови. Вигук. <i>Складники щасливого життя</i>		
Іменник				

Повторення вивчених раніше відомостей про іменник. Іменник як самостійна частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Номінативна функція іменника в мовленні. Іменники загальні й власні, конкретні та абстрактні	35/3	Повторення вивчених у 1-4 класах відомостей про іменник <i>Людські чесноти</i>		
	36/4	Іменник як самостійна частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Номінативна функція іменника в мовленні. <i>Світ моїх захоплень</i>		
	37/5	Іменники загальні й власні, конкретні та абстрактні. <i>Народний одяг як відображення ознак різних епох</i>		
	38-39 /6-7	Велика буква та лапки у власних назвах. <i>З Україною в серці</i>		
	40/8	Рід іменників. Іменники спільного роду. <i>Позитивні думки</i>		
	41/9	Число іменників. Іменники, що мають форми тільки однини або тільки множини. Збірні іменники. <i>Моє ставлення до проблем громади</i>		
	42/10	Відмінки іменників. Особливості кличного відмінка. <i>Величні українці</i>		
	43-44/ 11-12	Поділ іменників на відміни та групи. Відмінювання іменників I відміни. <i>Надійна дружба</i>		
	45-46/ 13-14	Відмінювання іменників II відміни. Особливості закінчень -а(-я), -у(-ю) іменників чоловічого роду в родовому відмінку. <i>Благодійність</i>		
	47/15	Відмінювання іменників III відміни. <i>Сила волі</i>		
	48/16	Відмінювання іменників IV відміни. <i>Дослухаємося до природи</i>		
	49/17	Незмінювані іменники. Рід незмінюваних іменників. <i>Різноманіття світу природи</i>		

Велика буква та лапки у власних назвах. Збірні іменники. Рід іменників. Іменники спільного роду. Число іменників. Іменники, що мають форми тільки однини або тільки множини. Відмінки іменників. Кличний відмінок. Поділ іменників на відміни й групи. Відмінювання іменників I відміни. Відмінювання іменників II відміни. Особливості відмінювання іменників чоловічого роду в родовому відмінку. Букви -а (-я), -у (-ю) в закінченнях іменників чоловічого роду другої відміни. Відмінювання іменників III — IV відмін. Незмінювані іменники. Рід незмінюваних іменників. Відмінювання іменників, що мають форму лише множини. Особливості написання іменників у кличному відмінку. Написання й відмінювання чоловічих і жіночих прізвищ, імен по батькові, Не з іменниками. Правопис складних іменників	50/18	Відмінювання іменників, що мають лише форму множини. <i>Як розумно витрачати, заробляти і заощаджувати кошти</i>		
	51/19	Написання й відмінювання чоловічих і жіночих прізвищ. <i>Видатні українці і українки</i>		
	52/20	Написання й відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові. <i>Культурні й мистецькі здобутки України</i>		
	53/21	Особливості закінчень іменників у кличному відмінку. <i>Уміння жити і взаємодіяти з людьми</i>		
	54-55/2-23	Способи творення іменників <i>Умій сказати правду</i>		
	56 //24	Правопис іменникових суфіксів <i>Мій родовід – моє коріння</i>		
	57-58/25-26	Правопис складних іменників <i>Магія слова</i>		
	59/27	Написання не з іменниками. <i>Тасмиче слово не</i>		
	60/28	Написання есе. <i>Раціональний розподіл часу</i>		
	61-62/29-30	Узагальнення вивченого про іменник. <i>Як придумати щось новеї</i>		
	63/31	Контрольна робота		
	64/32	Аналіз контрольної роботи		
III чверть Прикметник				

Повторення вивченого про прикметник у 1-4 класах: - значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Перехід прикметників з однієї групи в іншу. Короткі форми прикметників. Ступені порівняння якісних прикметників, творення їх. Відмінювання прикметників. Прикметники твердої й м'якої груп. Перехід прикметників в іменники. Творення прикметників (практично). Написання не з прикметниками. Написання -н- і -нн- у прикметниках. Написання складних прикметників разом і з дефісом	65/1	Повторення вивченого про прикметник у 1-4 класах. <i>Як упоратися з образами</i>		
	66/2	Прикметник як самостійна частина мови <i>Право на помилку</i>		
	67/3	Групи прикметників за значенням: якісні, відносні, присвійні. <i>Багатство української мовної палітри</i>		
	68/4	Перехід прикметників з однієї групи в іншу <i>Зимова естетика</i>		
	69/5	Повні й короткі форми прикметників. <i>Невмируща українська пісня</i>		
	70/6	Ступені порівняння якісних прикметників, творення їх. <i>Цінуємо час</i>		
	71/7	Прикметники твердої і м'якої групи. Відмінювання прикметників. <i>Доброчинність</i>		
	72/8	Творення прикметників. Перехід прикметників в іменники <i>Долаємо нудьгу / Твоє (моє) дозвілля</i>		
	73/9	Написання суфіксів прикметників <i>Мова і комп'ютер</i>		
	74/10	Написання не з прикметниками <i>Народ скаже як зав'яже</i>		
	75/11	Написання -н- і -нн- у прикметниках <i>Вода – основа життя</i>		
	76/12	Написання складних прикметників разом і з дефісом. <i>Яскрава мовна палітра</i>		
	77/13	Узагальнення вивченого про прикметник <i>Мистецтво живопису</i>		
	78/14	Контрольна робота <i>Родинні цінності</i>		
	79/15	Аналіз контрольної роботи		
Числівник				

1	2	3	4	5
Повторення вивченого в 3-4 класах: - значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль; - числівники кількісні (на означення цілих чисел, дробові, збірні) і порядкові. - числівники прості, складні й складені. Відмінювання числівників. Буква ь на кінці числівників і перед закінченням у непрямих відмінках. Роздільне написання складених числівників. Написання разом порядкових числівників з -тисячний. Узгодження числівників з іменниками. Правильне вживання числівників на позначення дат і часу	80/ 16	Числівник, його значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль: повторення вивченого в 3-4 класах. <i>Твоє здоров'я – найвища цінність</i>		
	81/ 17	Числівники кількісні й порядкові, прості, складні й складені: повторення вивченого. <i>Як не стати марнотратами</i>		
	82-84 18-20	Відмінювання числівників. <i>Краса і сила спорту</i>		
	85/ 21	Узгодження числівників з іменниками. <i>Математика і мистецтво поруч</i>		
	86/ 22	Написання складних і складених числівників. <i>Числівник як носій інформації</i>		
	87/ 23	Узагальнення вивченого про числівник <i>Світ мовою числівників</i>		
	88/ 24	Контрольна робота		
	89/ 25	Аналіз контрольної роботи		
Займенник				

Повторення вивченого в 3-4 класах: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні; питальні й відносні; заперечні; означальні й неозначені (ознайомлення). Етикетні функції займенників ти і Ви. Відмінювання займенників усіх розрядів. Приставний н у формах особових і вказівних займенників. Написання разом і з дефісом неозначених займенників. Правопис заперечних займенників. Написання займенників із прийменниками.	90/ 26	Займенник, його значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль: повторення вивченого про займенник. <i>Бути переконливими – бути зрозумілими</i>		
	91/ 27	Розряди займенників за значенням. <i>Вчимося на своїх невдачах</i>		
	92/ 28	Етикетні функції займенників ти і Ви . <i>Засоби гармонійного спілкування</i>		
	93-94/ 29-30	Відмінювання займенників <i>Наші вчинки</i>		
	95/ 31	Правопис неозначених і заперечних займенників. <i>Готовність до нових викликів</i>		
	96/ 32	Узагальнення вивченого про займенник. <i>Світ моїх/твоїх емоцій</i>		
	97/ 33	Контрольна робота <i>З турботою про довкілля</i>		
	98/ 34	Аналіз контрольної роботи		
Інформація				
1	2	3	4	5

Повторення вивченого в 5 класі: – Інформація. – Види інформації (текстова, графічна, числова, звукова, відео). – Джерела інформації. – Добір і пошук інформації. Актуальність і несуперечливість інформації Надійність джерел інформації. Факти і судження. Достовірність/недостовірність інформації.	99/35	Інформація та її види: повторення вивченого в 5 класі <i>Роль інформації в моєму житті</i>		
	100/36	Джерела, добір і пошук інформації: повторення вивченого в 5 класі. <i>Важливість критичного мислення</i>		
	101-102/37-38	Надійність джерел інформації <i>Україна і світ</i>		
	103/39	Актуальність і несуперечливість інформації <i>Український інформаційний простір</i>		
	104/40	Факти і судження <i>Допитливість</i>		
	105-106/41-42	Достовірність/недостовірність інформації <i>Виклики часу</i>		
	107/43	Тематична контрольна робота		
	108/44	Аналіз контрольної роботи		
IV чверть				
Текст				
1	2	3	4	5

Повторення вивченого в 5 класі: – Текст. Тема, підтема (мікротема). – Ключові слова. – Основна думка. – Зміст прочитаного. – Первинні і вторинні тексти. – Опис. Розповідь. Роздум. Опис як тип тексту. Опис у різних мовленнєвих жанрах (оголошенні, загадці, художньому оповіданні). Ідея. Проблеми в тексті. Особливості переказу як вторинного тексту. Узагальнення та вилучення подробиць як способи стиснення тексту. План тексту. Види плану. Поняття академічної доброчесності.	109/ 1	Повторення вивченого в 5 класі (Текст. Тема, підтема (мікротема). Ключові слова. Основна думка. Опис. Розповідь. Роздум) <i>Творімо добро / З добром до людей</i>		
	110/ 2	Опис в оголошенні <i>Плекаємо в собі відповідальність</i>		
	111/ 3	Опис в художньому творі та загадці <i>Дивовижна українська природа</i>		
	112/ 4	Ідея. Проблема в тексті. <i>З турботою про тварин</i>		
	113/ 5	Особливості переказу як вторинного тексту. <i>Уміти жити в колективі</i>		
	114/ 6	Узагальнення та вилучення подробиць як способи стиснення тексту. <i>Дивовижні українці</i>		
	115/ 7	План тексту. види плану. <i>Магія української пісні</i>		
	116/ 8	Поняття академічної доброчесності. <i>Плекаємо доброчесність</i>		
	117/ 9	Написання есе		
	118/ 10	Контрольна робота.		
	119/ 11	Аналіз контрольної роботи		
Жанри мовлення				
1	2	3	4	5

Повторення вивченого в 5 класі. Відповідь на уроці. Структура відповіді. Розгорнута відповідь. Словникова стаття. Есе. Допис у соцмережах. Коментар. Порада. Електронний лист. Оголошення. Втішання.	120/ 12	Повторення вивченого в 5 класі <i>Переваги й можливості спілкування</i>		
	121/ 13	Відповідь на уроці (Структура відповіді. Розгорнута відповідь). <i>Радість пізнання</i>		
	122/ 14	Словникова стаття <i>Моя картина світу</i>		
	123/ 15	Допис у соцмережах. Коментар <i>Громадянська активність /Бути українцями</i>		
	124/ 16	Порада <i>Що робити з невдачами</i>		
	125/ 17	Електронний лист <i>Підтримуймо зв'язок</i>		
	126/ 18	Оголошення <i>Різноманіття світу</i>		
	127/ 19	Втішання <i>Плекаємо емпатію в собі</i>		
	128/ 20	Написання есе		
	129/ 21	Контрольна робота		
Спілкування				
1	2	3	4	5

Повторення вивченого в 5 класі. Усне й писемне спілкування. Емоційний стан співрозмовників. Важливі й другорядні деталі повідомлення. Міжособистісне, групове, масове спілкування. Ризики віртуального спілкування. Протидія й запобігання дискримінації, цькуванню Безпечна поведінка в цифровому просторі. Особливості онлайн-взаємодії.	130/ 22	Повторення вивченого в 5 класі <i>Таємниці музеїв</i>		
	131/ 23	Усне й писемне спілкування <i>Плекаємо ліс і сад</i>		
	132/ 24	Емоційний стан співрозмовників <i>Зміст моїх емоцій</i>		
	133/ 25	Важливі й другорядні деталі повідомлення <i>Україна дивує світ</i>		
	134/ 26	Міжособистісне, групове й масове спілкування <i>Прагнути порозуміння</i>		
	135/ 27	Ризики віртуального спілкування <i>Дбаємо про особисту безпеку</i>		
	136/ 28	Протидія й запобігання дискримінації, цькуванню <i>З добром до людей</i>		
	137/ 29	Безпечна поведінка в цифровому просторі <i>Плануємо своє життя</i>		
	138/ 30	Особливості онлайн-взаємодії <i>Взаємоповага – це важливо</i>		
	139/ 31	Контрольна робота		
	140 / 32	Аналіз контрольної роботи		