Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1/2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1: Lingkungan Rumahku

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e ı	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian,ajakan, pemberitahuan,perintah, dan petunjuk kepada orang lain	Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat.
a j a r	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.
n k e -	SBdP	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	Dengan menggunakan instrumen musik ritmis siswa mampu mempraktikkan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.

Mengetahui	
Konala CDN Buang Kolas com	Curu Kolos

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1: Lingkungan Rumahku

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	Menggunakan potongan-potongan cerita bergambar siswa
е	Indonesia	penyampaian terima kasih,	mampu
m		permintaan maaf, tolong,	mengurutkan suatu kegiatan berdasarkan ungkapan
b		dan pemberian pujian,	petunjuk yang ada
е		ajakan, pemberitahuan,	pada potongan-potongan cerita.
		perintah, dan petunjuk	
a	DIOK		
j	PJOK		
a			
r			
a			
n			
k			
e			
-			
2			



Mengetanui	
Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u>	Guru Kelas
	5
Ruang-Kelas.com	<u>Ruang-Kelas.com</u>
NIP	NIP

Kelas/Semester : 1/2 Hari /Tanggal

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1: Lingkungan Rumahku

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	P Bahasa 1.8 Merinci ungkapan penyampaian terima		Melalui diskusi siswa mampu menyusun
е	Indonesia	kasih,permintaan maaf, tolong,	menjelaskan aturan yang harusditerapkan di
m		dan pemberian pujian,ajakan,	rumah agar bisa meningkatkan kebersihan di
b		pemberitahuan,perintah, dan petunjuk	lingkunganrumah.
е			
I	DDI/	2.2 Manaidantifikasi aturanyang barlaku	Malalui karia kalampak sigua mampu
a	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturanyang berlaku dalamkehidupan sehari-hari di	Melalui kerja kelompok siswa mampu menunjukkan aturan yang harus
j		rumah	diterapkan untuk menjaga kebersihan rumah
a		Taman	dengan percaya diri.
r			<u> </u>
a	Matematika	1.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahandan	Melalui fenomena sehari-hari yang dipilihkan
n		pengurangan bilangan yang melibatkan	guru siswa mampu
k		bilangan	mengidentifikasi masalah sehari-hari yang
е		cacah sampai dengan 99	melibatkan proses
-			pengurangan 2 bilangan 21-40 tanpa teknik
			meminjam.
3			

Mengetahui Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u>	,
Ruang-Kelas.com	Ruang-Kelas.com
NIP	NIP

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1



Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1: Lingkungan Rumahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	Melalui permainan merangkai kata siswa mampu menyusun
е	Indonesia	penyampaian terima kasih,	kalimat
m		permintaan maaf, tolong,	berupa ungkapan petunjuk dan membuat kalimat
b		dan pemberian pujian,	tanggapannya.
е		ajakan, pemberitahuan,	
I		perintah, dan petunjuk	
a j a r	SBdP	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	Melalui permainan alat musik ritmis siswa mampu memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu.
n n	PJOK		
k			
е			
-			
:			
4			

Mengetahui	,
Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u>	Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. --NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1: Lingkungan Rumahku

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b	Bahasa Indonesia	1.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih,permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian,ajakan, pemberitahuan,perintah, dan petunjuk	 Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi ungkapan petunjuk yang ada dalam dialog sosiodrama dengan tepat.
e l a j a	Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	Dengan memisahkan kumpulan benda siswa mampu menjelaskan kembali bagaimana cara menentukan hasil pengurangan dua bilangan (21-40) dengan benar.
a n k e -			
5			



2021
Guru Kelas

<u>Ruang-Kelas.com</u> <u>Ruang-Kelas.com</u>

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1/2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1: Lingkungan Rumahku

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima	Melalui penjelasan dan contoh guru, siswa
е	Indonesia	kasih,permintaan maaf, tolong,dan	mampu mengidentifikasi
m		pemberian pujian,	ungkapan petunjuk dengan tepat.
b		ajakan, pemberitahuan,	
е		perintah, dan petunjuk	
1			
a	Matematika	1.4 Menjelaskan dan melakukan	Dengan mengamati prosedur penyelesaian soal,
j		penjumlahan dan pengurangan bilangan	siswa dapat
a		yang melibatkan bilangan	menyelesaikan soal cerita sederhana terkait
r		cacah sampai dengan 99	pengurangan dua bilangan
a			(21-40) dengan benar
n	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan	Melalui gambar siswa mampu mengidentifikasi
k		yang berlaku dalam	aturan-aturan menjaga
е		kehidupan sehari-hari di	kebersihan di rumah.
-		rumah	
:			
6			

Mengetahui	
ricingetariai	, ,, ,

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

<u>Ruang-Kelas.com</u> <u>Ruang-Kelas.com</u>

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Penilaian harian Subtema 1: Lingkungan Rumahku

PB Muatan Mapel Kompetensi Dasar Indikator Pencapaian Kompetensi



P e m b	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih,permintaan maaf, tolong,dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Melalui penjelasan dan contoh guru, siswa mampu mengidentifikasi ungkapan petunjuk dengan tepat.
a j a	Matematika	1.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	Dengan mengamati prosedur penyelesaian soal, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sederhana terkait pengurangan dua bilangan (21-40) dengan benar
a n k e -	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Melalui gambar siswa mampu mengidentifikasi aturan-aturan menjaga kebersihan di rumah.

Mengetahui	2021

Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas

Ruang-Kelas.com NIP. ---Ruang-Kelas.com NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **KELAS 1**

Hari /Tanggal Kelas/Semester : 1/2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2: Lingkungan Sekitar Rumahku

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	Dengan memahami kalimat ajakan, siswa dapat
е	Indonesia	penyampaian terima kasih,	menuliskan kalimat
m		permintaan maaf, tolong,	ajakan dengan tepat.
b		dan pemberian pujian,	
е		ajakan, pemberitahuan,	
1		perintah, dan petunjuk	
а	PPKn	3.4 Mengidentifikasi bentuk	Dengan mengamati gambar, siswa dapat
j		kerja sama dalam	menemukan informasi tentang
a		keberagaman di rumah	kegiatan kerja sama dalam keberagaman untuk
r			menjaga kebersihan di
a			lingkungan rumah dengan tepat.
n	SBdP	3.3. Mengenal gerak anggota	Dengan mengetahui berbagai gerakan manusia
k		tubuh melalui tari	sehari-hari, siswa dapat
е			memeragakan gerak anggota tubuh menirukan
-			gerak manusia sehari-hari
			dalam suatu gerak tarian dengan tepat.
:			
1			

Mengetahui Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com



NIP. ---NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal Kelas/Semester : 1/2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2: Lingkungan Sekitar Rumahku

		Tan Sekitai Kamanka	
PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan kalimat
е	Indonesia	penyampaian terima kasih,	ajakan dengan
m		permintaan maaf, tolong,	tepat.
b		dan pemberian pujian,	2. Dengan menyebutkan kalimat ajakan yang terdapat pada
е	DIOK	ajakan, pemberitahuan,	teks, siswa
- 1	PJOK	perintah, dan petunjuk	dapat menggunakan kata ajakan dengan tepat dalam
а			sebuah kalimat.
j			
а			
r			
а			
n			
k			
е			
-			
:			
2			

Mengetahui	
ivičiigčiaiiui	

Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas

Ruang-Kelas.com NIP. ---Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal Kelas/Semester : 1/2

: Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2: Lingkungan Sekitar Rumahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima	Dengan membaca teks, siswa dapat
е	Indonesia	kasih,permintaan maaf, tolong,	menyebutkan kalimat ajakan dengan
m		dan pemberian pujian,ajakan,	tepat.
b		pemberitahuan,perintah, dan petunjuk	
е			
- 1			
а			

j a r	PPKn	3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah	Dengan mengetahui kegiatan-kegiatan kerja sama dalam menjaga lingkungan, siswa dapat menuliskan
a			pengalaman bekerja sama dalam
n			keberagaman di sekitar rumah dengan tepat.
k	Matematika	3.7. Mengidentifikasi bangun	Dengan mengamati gambar pengubinan
е		datar yang dapat	siswa dapat menyusun berbagai
-		disusun membentuk pola	bentuk bangun datar untuk membentuk
		pengubinan	pola pengubinan dengan benar.
:			
3			

Mengetahui 2021

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1/2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2: Lingkungan Sekitar Rumahku

$\overline{}$	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, 8	
PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih,	Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menunjukkan kalimat
m	Indonesia	permintaan maaf, tolong,	ajakan dengan tepat.
b		dan pemberian pujian,	Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat
e		ajakan, pemberitahuan,	menemukan kalimat
1		perintah, dan petunjuk	tanggapan dari kalimat ajakan dengan tepat.
j a r	SBdP	3.3. Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari	Dengan berlatih tari, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak manusia sehari-hari dengan tepat.
n	PJOK		
k			
е			
-			
4			

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com



Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2: Lingkungan Sekitar Rumahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	Dengan mengamati contoh pengubinan
е	Indonesia	penyampaian terima kasih,	dihedral, siswa dapat menyusun
m		permintaan maaf, tolong,	berbagai bangun datar yang membentuk pola
b		dan pemberian pujian,	pengubinan dihedral
е		ajakan, pemberitahuan,	dengan benar.
1		perintah, dan petunjuk	
а	Matematika	3.7. Mengidentifikasi bangun	Dengan mengamati teks, siswa dapat
j		datar yang dapat	menunjukkan kalimat ajakan dan
а		disusun membentuk pola	tanggapan dengan tepat.
r		pengubinan	
а			
n			
k			
е			
-			
:			
5			

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2: Lingkungan Sekitar Rumahku

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima	Dengan membaca teks, siswa dapat memerankan
е	Indonesia	kasih,permitaan maaf, tolong,dan	percakapan kalimat
m		pemberian pujian,	ajakan dengan tepat.
b		ajakan, pemberitahuan,	
е		perintah, dan petunjuk	
- 1			
a j a r	Matematika	3.7. Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan	Dengan mengamati contoh pengubinan dihedral, siswa dapat menentukan bangun datar yang membentuk pola pengubinan dihedral



а			dengan benar.
n k e -	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Dengan membaca percakapan, siswa dapat menuliskan kegiatankegiatan kerja sama yang dapat dilakukan dalam menjaga kebersihan di
:			lingkungan rumah dengan tepat.

Mengetahui 2021

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1/2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Penilaian harian Subtema 2: Lingkungan Sekitar Rumahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e n i l a .	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Dengan membaca teks, siswa dapat memerankan percakapan kalimat ajakan dengan tepat.
a n h	Matematika	3.7. Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan	Dengan mengamati contoh pengubinan dihedral, siswa dapat menentukan bangun datar yang membentuk pola pengubinan dihedral dengan benar.
r i a n	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Dengan membaca percakapan, siswa dapat menuliskan kegiatankegiatan kerja sama yang dapat dilakukan dalam menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat.

Лengetahui	

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

<u>Ruang-Kelas.com</u> <u>Ruang-Kelas.com</u>

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 1

Hari /Tanggal Kelas/Semester : 1/2

: Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu Tema 6 : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3: Lingkungan Sekolahku

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	Melalui kegiatan membaca dan menyimak
е	Indonesia	penyampaian terima kasih,	isi bacaan siswa mampu
m		permintaan maaf, tolong,	mengidentifikasi dan menyebutkan
b		dan pemberian pujian,	ungkapan perintah yang terdapat
e I		ajakan, pemberitahuan,	dalam teks dengan tepat
a	PPKn	3.1 Mengenal simbol sila-sila	Melalui kegiatan menyusun potongan
j		Pancasila dalam lambang	gambar siswa mampu menunjukkan
a		negara "Garuda Pancasila"	simbol sila ketiga dengan tepat.
r			
a	SBdP	3.1 Mengenal karya ekspresi	Dengan mengamati contoh dan
n k		dua dan tiga dimensi	penjelasan guru siswa mampu
e			mengidentifikasi ciri-ciri karya seni cetak
-			tiga dimensi dari bahan
			lunak, mengidentifikasi alat dan bahan
:			yang digunakan dan cara
1			penggunaannya, serta langkah-langkah
			membuatnya dengan tepat.

Mengetahui	,
Kanala CDN Ruang-Kalac com	Guru Kolas

Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas

Ruang-Kelas.com NIP. ---Ruang-Kelas.com NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **KELAS 1**

Kelas/Semester : 1/2 Hari /Tanggal

: Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP) Tema 6

Subtema 3: Lingkungan Sekolahku

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian,	Melalui kegiatan melengkapi kalimat, siswa mampu menggunakan kata perintah dengan tepat.
e I a		ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	
j	PJOK		
r			
n k			
e -			
:			
2			



Mengetahui			
Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u>	Guru Kelas		
Ruang-Kelas.com	Ruang-Kelas.com		
NIP	NIP		

Kelas/Semester : 1/2 Hari /Tanggal

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3: Lingkungan Sekolahku

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	Melalui penjelasan guru siswa mampu
е	Indonesia	penyampaian terima kasih,	mengidentifikasi kalimat yang
m		permintaan maaf, tolong,	merupakan tanggapan terhadap ungkapan
b		dan pemberian pujian,	perintah.
е		ajakan, pemberitahuan,	
- 1		perintah, dan petunjuk	
а	PPKn	3.1 Mengenal simbol sila-sila	1. Melalui kegiatan mewarnai siswa mampu
j		Pancasila dalam lambang	mengidentifikasi simbol sila
а		negara "Garuda Pancasila"	ketiga Pancasila.
r			2. Melalui penugasan siswa mampu
а			menggambarkan simbol sila ketiga
n			Pancasila.
k	Matematika	3.8 Mengenal dan menentukan	Melalui pengamatan berat benda siswa
е		panjang dan berat	mampu menggunakan hasil
-		dengan satuan tidak baku	pengukuran berat dengan alat ukur tidak baku
		menggunakan benda	untuk membandingkan
:		konkret/situasi konkret	berat dua benda dengan benar.
3			_

Mengetahui	
Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u>	Guru Kelas
Ruang-Kelas.com	<u>Ruang-Kelas.com</u>
NIP	NIP

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1



Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3: Lingkungan Sekolahku

~ ~	stema et might	ingan Sekulanku	
PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima	Dengan memperhatikan contoh dari guru siswa
е	Indonesia	kasih, permintaan	mampu mengidentifikasi
m		maaf, tolong, dan pemberian	kalimat ungkapan perintah
b		pujian,ajakan, pemberitahuan,	
е		perintah, dan petunjuk	
I			
a	SBdP	3.1 Mengenal karya ekspresi	Melalui kegiatan praktik siswa mampu membuat
j		dua dan tiga dimensi	karya seni tiga dimensi
a			dari bahan tanah liat.
r			
a	PJOK		
n			
k			
e			
-			
•			
4			

Mengetahui	
Vanala CDN Duana Valas sam	Guru Kolac

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

<u>Ruang-Kelas.com</u> <u>Ruang-Kelas.com</u>

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3: Lingkungan Sekolahku

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima	Melalui pembuatan poster, siswa
е	Indonesia	kasih, permintaan maaf, tolong, dan	mampu menggunakan ungkapan
m		pemberian pujian,ajakan,	perintah dengan tepat.
b		pemberitahuan,perintah, dan petunjuk	
l e	Matematika	3.8 Mengenal dan menentukan	Dengan praktik mengukur, siswa
l 'a		panjang dan berat dengan satuan tidak baku	mampu menggunakan hasil
li		menggunakan benda	pengukuran
a		konkret/situasi konkret	berat benda dengan menggunakan alat
r		,	ukur tidak baku untuk
а			membandingkan berat dua benda
n			dengan benar.
k		<u>~</u>	
е			
-			
5			

Mengetahui, 2021
Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas



Ruang-K	<u>elas.com</u>
NIP	

Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal Kelas/Semester : 1/2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3: Lingkungan Sekolahku

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	Melalui pembuatan cerita gambar berseri, siswa
е	Indonesia	penyampaian terima kasih,	mampu menyusun
m		permintaan maaf, tolong,	kalimat ungkapan perintah dalam sebuah cerita
b		dan pemberian pujian,	bergambar dengan benar.
e		ajakan, pemberitahuan,	
a		perintah, dan petunjuk	
li	PPKn	3.1 Mengenal simbol sila-sila	Melalui penugasan siswa mampu menggambar simbol
a		Pancasila dalam lambang	sila ketiga dengan
r		negara "Garuda Pancasila"	tepat.
а			
n	Matematika	3.8 Mengenal dan menentukan	Melalui praktik mengukur berat siswa mampu
k		panjang dan berat	membandingkan hasil
е		dengan satuan tidak baku	pengukuran berat benda dengan alat ukur tidak baku
-		menggunakan benda	menggunakan
		konkret/situasi konkret	benda-benda konkret.
6			

Mengetahui

Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas

Ruang-Kelas.com NIP. ---Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal Kelas/Semester : 1/2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Penilaian harian Subtema 3: Lingkungan Sekolahku

PB Muatan Mapel Kompetensi Dasar Indikator Pencapaian Kompetensi



P e n i l	Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Melalui pembuatan cerita gambar berseri, siswa mampu menyusun kalimat ungkapan perintah dalam sebuah cerita bergambar dengan benar.
a n h		3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	Melalui penugasan siswa mampu menggambar simbol sila ketiga dengan tepat.
r i a n	Matematika	3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret/situasi konkret	Melalui praktik mengukur berat siswa mampu membandingkan hasil pengukuran berat benda dengan alat ukur tidak baku menggunakan benda-benda konkret.

Mengetahui	,
Mengetahui	,

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4: Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong,	Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberitahuan tulisan dengan tepat.
b e		dan pemberian pujian,ajakan, pemberitahuan,perintah, dan petunjuk	pembentandan tanbah dengan tepati
a j a r	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Dengan mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi aturan menjaga kebersihan di lingkungan rumah.
a n k e -	SBdP	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya	Dengan mengamati gambar siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan yan berasal dari hewan dengan tepat.
1			

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

Ruang-Kelas.com

NIP. ---

Ruang-Kelas.com



Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4: Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan ungkapan
е	Indonesia	penyampaian terima kasih,	pemberitahuan dengan tepat.
m		permintaan maaf, tolong,	Setelah memahami ungkapan pemberitahuan, siswa dapat
b		dan pemberian pujian,	membuat
е		ajakan, pemberitahuan,	kalimat ungkapan pemberitahuan dengan tepat.
1		perintah, dan petunjuk	
а	DIOK		
j	PJOK		
а			
r			
а			
n			
k			
е			
-			
:			
2			

Mengetahui	

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4: Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	Dengan membaca teks, siswa dapat
е	Indonesia	penyampaian terima kasih,	menyebutkan ungkapan
m		permintaan maaf, tolong,	pemberitahuan dengan tepat.
b		dan pemberian pujian,	
е		ajakan, pemberitahuan,	
- 1		perintah, dan petunjuk	
а			
j			



		-	
а	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan	Setelah berdiskusi, siswa dapat
r		yang berlaku dalam	mempresentasikan kegiatan berkaitan
а		kehidupan sehari-hari di	dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan
n		rumah	sehari-hari di lingkungan
k			rumah dengan tepat.
е	Matematika	3.1. Menjelaskan makna	Dengan menggunakan benda konkiret, siswa
-		bilangan cacah sampai	dapat membilang secara
		dengan 99 sebagai banyak	urut bilangan 40 sampai 99 dengan tepat.
:		anggota suatu kumpulan	
3		obiek	

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4: Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l o	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Setelah mengamati teks, siswa dapat menanggapi kata ungkapan pemberitahuan dengan tepat.
a j a r a	SBdP	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya	Dengan mengamati teks alat dan bahan serta cara membuat, siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan yang berasal dari hewan dengan tepat.
n k e -	PJOK		

Mengetahui 2021

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com



Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1/2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4: Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	3.8 Merinci ungkapan	Dengan mengamati teks, siswa dapat
е	Indonesia	penyampaian terima kasih,	menanggapi kata ungkapan
m		permintaan maaf, tolong,	pemberitahuan dengan tepat.
b		dan pemberian pujian,	
е		ajakan, pemberitahuan,	
1		perintah, dan petunjuk	
а	Matematika	3.1. Menjelaskan makna	Dengan membilang benda konkret, siswa
j		bilangan cacah sampai	dapat memasangkan bilangan
а		dengan 99 sebagai banyak	(41-99) sesuai dengan banyak anggota
r		anggota suatu kumpulan	kumpulan objek yang diberikan
a		objek	dengan benar.
n		3	
k			
е			
-			
:			
5			

Mengetahui	,

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1/2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4: Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

РВ	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	Merinci ungkapan	Dengan membaca teks, siswa dapat mempraktikkan
е	Indonesia	penyampaian terima kasih,	ungkapan
m		permintaan maaf, tolong,	pemberitahuan dengan tepat.
b		dan pemberian pujian,	
e ı		ajakan, pemberitahuan,	
l a		perintah, dan petunjuk	
l i	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan	Dengan mengetahui petunjuk, siswa dapat
a		yang berlaku dalam	memperagakan kegiatan sesuai
r		kehidupan sehari-hari di	dengan petunjuk yang berlaku di lingkungan rumah
а		rumah	dengan tepat.
n	Matematika	3.1. Menjelaskan makna	Dengan membilang benda konkret, siswa dapat
k		bilangan cacah sampai	memasangkan bilangan
e		_ ,	

-	dengan 99 sebagai banyak	(41-99) sesuai dengan banyak anggota kumpulan
:	anggota suatu kumpulan objek	objek yang diberikan dengan benar.

Mengetahui 2021

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

Ruang-Kelas.com Ruang-Kelas.com

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari / Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4: Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Р	Bahasa	Merinci ungkapan penyampaian	Dengan membaca teks, siswa dapat
е	Indonesia	terima kasih,permintaan maaf,	mempraktikkan ungkapan
n		tolong,dan pemberian pujian,	pemberitahuan dengan tepat.
!		ajakan, pemberitahuan,	
l l		perintah, dan petunjuk	
i	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan	Dengan mengetahui petunjuk, siswa dapat
а		yang berlaku dalam	memperagakan kegiatan sesuai
n		kehidupan sehari-hari di rumah	dengan petunjuk yang berlaku di lingkungan
h			rumah dengan tepat.
а	Matematika	3.1. Menjelaskan makna	Dengan membilang benda konkret, siswa dapat
r		bilangan cacah sampai	memasangkan bilangan
l a		dengan 99 sebagai banyak	(41-99) sesuai dengan banyak anggota
l a		anggota suatu kumpulan objek	kumpulan objek yang diberikan
			dengan benar.

Mengetahui 2021

Kepala SDN <u>Ruang-Kelas.com</u> Guru Kelas

<u>Ruang-Kelas.com</u> <u>Ruang-Kelas.com</u>

