

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1: Lingkungan Rumahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 1	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain	Dengan mengerjakan lembar kerja, siswa dapat menuliskan ungkapan petunjuk yang ada di dalam teks dengan tepat.
	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah.
	SBdP	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	Dengan menggunakan instrumen musik ritmis siswa mampu mempraktikkan kuat lemah bunyi dalam sebuah lagu.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1: Lingkungan Rumahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 2	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Menggunakan potongan-potongan cerita bergambar siswa mampu mengurutkan suatu kegiatan berdasarkan ungkapan petunjuk yang ada pada potongan-potongan cerita.
	PJOK		

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Subtema 1: Lingkungan Rumahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 3	Bahasa Indonesia	1.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Melalui diskusi siswa mampu menyusun menjelaskan aturan yang harus diterapkan di rumah agar bisa meningkatkan kebersihan di lingkungan rumah.
	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Melalui kerja kelompok siswa mampu menunjukkan aturan yang harus diterapkan untuk menjaga kebersihan rumah dengan percaya diri.
	Matematika	1.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan cacah sampai dengan 99	Melalui fenomena sehari-hari yang dipilihkan guru siswa mampu mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan proses pengurangan 2 bilangan 21-40 tanpa teknik meminjam.

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1: Lingkungan Rumahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 4	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Melalui permainan merangkai kata siswa mampu menyusun kalimat berupa ungkapan petunjuk dan membuat kalimat tanggapannya.
	SBdP	3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu	Melalui permainan alat musik ritmis siswa mampu memeragakan kuat lemah bunyi pada sebuah lagu.
	PJOK		☐

Mengetahui 2021
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#) Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#) [Ruang-Kelas.com](#)
NIP. --- NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1: Lingkungan Rumahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 5	Bahasa Indonesia	1.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	1. Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi ungkapan petunjuk yang ada dalam dialog sosiodrama dengan tepat.
	Matematika	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	Dengan memisahkan kumpulan benda siswa mampu menjelaskan kembali bagaimana cara menentukan hasil pengurangan dua bilangan (21-40) dengan benar.
			☐

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 1: Lingkungan Rumahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n : 6	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih,permintaan maaf, tolong,dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Melalui penjelasan dan contoh guru, siswa mampu mengidentifikasi ungkapan petunjuk dengan tepat.
	Matematika	1.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	Dengan mengamati prosedur penyelesaian soal, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sederhana terkait pengurangan dua bilangan (21-40) dengan benar
	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Melalui gambar siswa mampu mengidentifikasi aturan-aturan menjaga kebersihan di rumah.

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Penilaian harian Subtema 1: Lingkungan Rumahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	--------------	------------------	---------------------------------

P e m b e l a j a r a n k e - : 6	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Melalui penjelasan dan contoh guru, siswa mampu mengidentifikasi ungkapan petunjuk dengan tepat.
	Matematika	1.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	Dengan mengamati prosedur penyelesaian soal, siswa dapat menyelesaikan soal cerita sederhana terkait pengurangan dua bilangan (21-40) dengan benar
	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Melalui gambar siswa mampu mengidentifikasi aturan-aturan menjaga kebersihan di rumah.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

**JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1**

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Subtema 2: Lingkungan Sekitar Rumahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 1	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Dengan memahami kalimat ajakan, siswa dapat menuliskan kalimat ajakan dengan tepat.
	PPKn	3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah	Dengan mengamati gambar, siswa dapat menemukan informasi tentang kegiatan kerja sama dalam keberagaman untuk menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan tepat.
	SBdP	3.3. Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari	Dengan mengetahui berbagai gerakan manusia sehari-hari, siswa dapat memeragakan gerak anggota tubuh menirukan gerak manusia sehari-hari dalam suatu gerak tarian dengan tepat.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com

Ruang-Kelas.com

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2: Lingkungan Sekitar Rumahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a n k e - : 2	Bahasa Indonesia PJOK	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan kalimat ajakan dengan tepat. 2. Dengan menyebutkan kalimat ajakan yang terdapat pada teks, siswa dapat menggunakan kata ajakan dengan tepat dalam sebuah kalimat.

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2: Lingkungan Sekitar Rumahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan kalimat ajakan dengan tepat.

j a r a n k e - : 3	PPKn	3.4 Mengidentifikasi bentuk kerja sama dalam keberagaman di rumah	Dengan mengetahui kegiatan-kegiatan kerja sama dalam menjaga lingkungan, siswa dapat menuliskan pengalaman bekerja sama dalam keberagaman di sekitar rumah dengan tepat.
	Matematika	3.7. Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan	Dengan mengamati gambar pengubinan siswa dapat menyusun berbagai bentuk bangun datar untuk membentuk pola pengubinan dengan benar.

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal :
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri

Kelas/Semester : 1 / 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 2: Lingkungan Sekitar Rumahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 4	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	1. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menunjukkan kalimat ajakan dengan tepat. 2. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat menemukan kalimat tanggapan dari kalimat ajakan dengan tepat.
	SBdP	3.3. Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari	Dengan berlatih tari, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh menirukan gerak manusia sehari-hari dengan tepat.
	PJOK		

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Subtema 2: Lingkungan Sekitar Rumahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 5	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Dengan mengamati contoh pengubinan dihedral, siswa dapat menyusun berbagai bangun datar yang membentuk pola pengubinan dihedral dengan benar.
	Matematika	3.7. Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan	Dengan mengamati teks, siswa dapat menunjukkan kalimat ajakan dan tanggapan dengan tepat.

Mengetahui

Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](https://www.ruang-kelas.com)

[Ruang-Kelas.com](https://www.ruang-kelas.com)

NIP. ---

....., 2021

Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](https://www.ruang-kelas.com)

NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Subtema 2: Lingkungan Sekitar Rumahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Dengan membaca teks, siswa dapat memerankan percakapan kalimat ajakan dengan tepat.
	Matematika	3.7. Mengidentifikasi bangun datar yang dapat disusun membentuk pola pengubinan	Dengan mengamati contoh pengubinan dihedral, siswa dapat menentukan bangun datar yang membentuk pola pengubinan dihedral

KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3: Lingkungan Sekolahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a n k e - : 1	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan,	Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan siswa mampu mengidentifikasi dan menyebutkan ungkapan perintah yang terdapat dalam teks dengan tepat
	PPKn	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	Melalui kegiatan menyusun potongan gambar siswa mampu menunjukkan simbol sila ketiga dengan tepat.
	SBdP	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi	Dengan mengamati contoh dan penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri karya seni cetak tiga dimensi dari bahan lunak, mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan dan cara penggunaannya, serta langkah-langkah membuatnya dengan tepat.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3: Lingkungan Sekolahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e -	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Melalui kegiatan melengkapi kalimat, siswa mampu menggunakan kata perintah dengan tepat.
	PJOK		

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)
Subtema 3: Lingkungan Sekolahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 3	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang merupakan tanggapan terhadap ungkapan perintah.
	PPKn	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	1. Melalui kegiatan mewarnai siswa mampu mengidentifikasi simbol sila ketiga Pancasila. 2. Melalui penugasan siswa mampu menggambarkan simbol sila ketiga Pancasila.
	Matematika	3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret/situasi konkret	Melalui pengamatan berat benda siswa mampu menggunakan hasil pengukuran berat dengan alat ukur tidak baku untuk membandingkan berat dua benda dengan benar.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3: Lingkungan Sekolahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 4	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian,ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Dengan memperhatikan contoh dari guru siswa mampu mengidentifikasi kalimat ungkapan perintah
	SBdP	3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi	Melalui kegiatan praktik siswa mampu membuat karya seni tiga dimensi dari bahan tanah liat.
	PJOK		☐

Mengetahui 2021
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#) Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#) [Ruang-Kelas.com](#)
NIP. --- NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3: Lingkungan Sekolahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 5	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian,ajakan, pemberitahuan,perintah, dan petunjuk	Melalui pembuatan poster, siswa mampu menggunakan ungkapan perintah dengan tepat.
	Matematika	3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret/situasi konkret	Dengan praktik mengukur, siswa mampu menggunakan hasil pengukuran berat benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku untuk membandingkan berat dua benda dengan benar.
		☐	☐

Mengetahui 2021
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#) Guru Kelas

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 3: Lingkungan Sekolahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n : 6	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Melalui pembuatan cerita gambar berseri, siswa mampu menyusun kalimat ungkapan perintah dalam sebuah cerita bergambar dengan benar.
	PPKn	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	Melalui penugasan siswa mampu menggambar simbol sila ketiga dengan tepat.
	Matematika	3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret/situasi konkret	Melalui praktik mengukur berat siswa mampu membandingkan hasil pengukuran berat benda dengan alat ukur tidak baku menggunakan benda-benda konkret.

Mengetahui 2021
Kepala SDN Ruang-Kelas.com Guru Kelas

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Penilaian harian Subtema 3: Lingkungan Sekolahku

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
----	--------------	------------------	---------------------------------

P e n i l a n h a r i a n	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Melalui pembuatan cerita gambar berseri, siswa mampu menyusun kalimat ungkapan perintah dalam sebuah cerita bergambar dengan benar.
	PPKn	3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"	Melalui penugasan siswa mampu menggambar simbol sila ketiga dengan tepat.
	Matematika	3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret/situasi konkret	Melalui praktik mengukur berat siswa mampu membandingkan hasil pengukuran berat benda dengan alat ukur tidak baku menggunakan benda-benda konkret.

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal :
Kelas/Semester : 1 / 2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4: Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a n k e - : 1	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian,ajakan, pemberitahuan,perintah, dan petunjuk	Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberitahuan tulisan dengan tepat.
	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Dengan mengamati gambar, siswa dapat menggali informasi aturan menjaga kebersihan di lingkungan rumah.
	SBdP	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya	Dengan mengamati gambar siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan yan berasal dari hewan dengan tepat.

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4: Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 2	Bahasa Indonesia PJOK	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberitahuan dengan tepat. Setelah memahami ungkapan pemberitahuan, siswa dapat membuat kalimat ungkapan pemberitahuan dengan tepat.

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4: Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j :	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberitahuan dengan tepat.

a r a n k e : 3	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Setelah berdiskusi, siswa dapat mempresentasikan kegiatan berkaitan dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan rumah dengan tepat.
	Matematika	3.1. Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	Dengan menggunakan benda konkrit, siswa dapat membilang secara urut bilangan 40 sampai 99 dengan tepat.

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 1

Hari /Tanggal :
Kelas/Semester : 1 / 2

Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4: Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e : 4	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Setelah mengamati teks, siswa dapat menanggapi kata ungkapan pemberitahuan dengan tepat.
	SBdP	3.4 Mengenal bahan alam dalam berkarya	Dengan mengamati teks alat dan bahan serta cara membuat, siswa dapat membuat karya kerajinan dengan memanfaatkan bahan-bahan yang berasal dari hewan dengan tepat.
	PJOK		

Mengetahui
Kepala SDN [Ruang-Kelas.com](#)

....., 2021
Guru Kelas

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

[Ruang-Kelas.com](#)
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4: Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

Sistem A. Berapa Sama Mengetahui Kemampuan dan Keterampilan Berhitung			
PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e - : 5	Bahasa Indonesia	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Dengan mengamati teks, siswa dapat menanggapi kata ungkapan pemberitahuan dengan tepat.
	Matematika	3.1. Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek	Dengan membilang benda konkret, siswa dapat memasang bilangan (41-99) sesuai dengan banyak anggota kumpulan objek yang diberikan dengan benar.

Mengetahui
Kepala SDN Ruang-Kelas.com

....., 2021
Guru Kelas

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

Ruang-Kelas.com
NIP. ---

JURNAL PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS 1

Hari /Tanggal : Kelas/Semester : 1 / 2
Tema 6 : Lingkungan Bersih Sehat dan Asri Alokasi waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

Subtema 4: Bekerja sama Menjaga Kebersihan dan Kesehatan Lingkungan

PB	Muatan Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
P e m b e l a j a r a n k e	Bahasa Indonesia	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk	Dengan membaca teks, siswa dapat mempraktikkan ungkapan pemberitahuan dengan tepat.
	PPKn	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Dengan mengetahui petunjuk, siswa dapat memperagakan kegiatan sesuai dengan petunjuk yang berlaku di lingkungan rumah dengan tepat.
	Matematika	3.1. Menjelaskan makna bilangan cacah sampai	Dengan membilang benda konkret, siswa dapat memasang bilangan

