

MYP 8° C - Semana 4

Semana	Tema / Habilidad de Desarrollar en la semana	Evidencia de aprendizaje	Fecha y Hora de Entrega	Método de retroalimentación
Matemáticas: Oscar Cerda - ocerda@stjohns.cl				
Semana n° 4 desde el lunes 23 de marzo al viernes 27	Unidad Repaso Números racionales y potencias Unidad 1 Números Reales	Evaluación criterio A Potencias y números racionales Guía 6, conjunto números reales	Miércoles 25 de marzo No aplica	Correcciones individuales de la evaluación Pautas en classroom
Lenguaje y Literatura: Elena Villagra - evilagra@stjohns.cl				
Semana n° 4 desde el lunes 23 de marzo al viernes 27	Unidad 1: ¿Dónde se encuentra el amor? Trabajo en grupos: La enfermedad del mundo. Creencias y Costumbres	Rúbrica Póster Criterio B-C-D Guía de trabajo.	miércoles 25 de marzo. En clases.	En clases.
Historia y Ciencias Sociales: Blanca Opazo - bopazo@stjohns.cl				
Semana n° 4 desde el lunes 23 de marzo al viernes 27	Comprendiendo la época moderna: El surgimiento del estado moderno La reforma religiosa Mercantilismo	Guía de ejercicios formativa	Durante la sesión	En clases

Inglés: Sandra Ascencio - sacencio@stjohns.cl				
Semana n° 4 desde el lunes 23 de marzo al viernes 27	Taller de gramática: diferencia entre presente simple y presente continuo. Análisis de texto no literario relacionado con el sistema de justicia juvenil de Irán (relación con justicia y desarrollo). Diferencias y similitudes entre ese sistema judicial y otros países. Estructura del párrafo y conectores de secuencia, adición y contraste. Trama y trama secundaria en la novela Holes.	Guía de trabajo.	DUrante la sesión	En clases.
Ciencias Naturales: Alejandro Cores - acores@stjohns.cl				
Semana n° 4 desde el lunes 23 de marzo al viernes 27	Biología:Panel de expertos	Guía de trabajo integrada de los sub temas. Trabajo grupal	No	En clase
Semana n° 4 desde el lunes 23 de marzo al viernes 27	Física:Electrcidad	Formas de electrizar un cuerpo	No	En clase
Semana n° 4 desde el lunes 23 de marzo al viernes 27	Química: Modelos atómicos	Tipos de átomos según el número de partículas sub atómicas. Ejercitación	no	En clase
Ciencias de la Computación: René Catrileo rcatrileo@stjohns.cl / Alan Olivari: aolivari@stjohns.cl				

Semana n° 4 desde el lunes 23 de marzo al viernes 27	Unidad 1: Design Thinking	Guía de trabajo Criterio A	Durante la clase	En persona Google Classroom
Religión: Fernando Almuna - falmuna@stjohns.cl				
Semana n° 4 desde el lunes 23 de marzo al viernes 27	Sentido y tradiciones de semana santa	Guía aprendizaje	En clases	No aplica
Ética: Marcelo Zúñiga - mzuniga@stjohns.cl				
Semana n° 4 desde el lunes 23 de marzo al viernes 27	Unidad 1: Desigualdad y pobreza	¿Qué es la pobreza? - definición y debate en torno a su implicancia s en nuestra sociedad - Observan video: Ricos,pobres y basura	En Clases	En clases
Artes visuales: Daniela Bancalari: dbancalari@stjohns.cl / Lorena Cáceres - lcaceres@stjohns.cl				
Semana n° 4 desde el lunes 23 de marzo al viernes 27	Historia del Arte Universal: Grecia	-Pregunta de investigación -Actividad práctica	No aplica	Monitoreo y correcciones en clases
Artes interpretativas: Karen Aguilera - kaguilera@stjohns.cl / Erik Méndez - emendez@stjohns.cl				

Semana n° 4 desde el lunes 23 de marzo al viernes 27	Teatro: La construcción del personaje desde el texto dramático.	Desarrollan una ficha de un personaje de la obra " La contadora de películas".	No aplica.	En clases.
	<u>Música: Unidad 1</u> "Una aproximación a la música de nuestro tiempo".	Trabajan en el análisis de las canciones del álbum de un artista chileno.	No aplica	No aplica

Educación Física: Geraldine Fuentes - gfuentes@stjohns.cl / Felipe Neira Spoerer - fneiraspoerer@stjohns.cl / Andrea Pereira - apereira@stjohns.cl / Daniela Romo - dromo@stjohns.cl

Semana n° 4 desde el lunes 23 de marzo al viernes 27	PE : Acondicionamiento físico: Desarrollo y evaluación cualidades físicas - Resistencia	Realiza trazado de Cross parcializado	durante la clase	durante la clase
	Sport: Fundamentos del reglamento en juego reducido, habilidades y destrezas propias de cada deportes	Aplicación de aspectos reglamentarios en realidad de juego	durante la clase	durante la clase