UNIVERSITAS BALE BANDUNG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN
TERAKREDITASI BAN PT NOMOR : 7218/SK/BAN-PT/Ak.KP/S/X/2022
mpus: Jl. RAA. Wiranatakusumah No. 7 Baleendah Telp./Fax. (022) 5940443/ (022) 5940443 Bandung 40258

KONTRAK PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : METODOLOGI ILMU PEMERINTAHAN
Kode MK : PEM312
Bobot : 3 SKS
Berlaku : Ganjil 2020/2021

A. Identitas

CPMK	**(M1)**	Mengetahui, dan Mengenal hakikat penguasaan metodologi ilmu pemerintahan.
	(M2)	Memahami konsep dasar Metodologi Ilmu Pemerintahan
	(M3)	Menyelidiki dan Memprediksi isu persoalan pemerintahan Menggunakan Metodologi Ilmu Pemerintahan
	(M4)	Mencoba Menganalisis dan Mengapresiasi studi Metodologi Ilmu Pemerintahan Melalui tulisan deskriptif.
	(M5)	Mempersiapkan, dan Merancang tulisan deskriptif berdasarkan fenomena sosial serta Memformulasikan kebaharuan teori melalui metodologi ilmu pemerintahan
	(M6)	Mengevaluasi pembuatan proposal kajian pemerintahan sebagai simulasi tugas akhir.
Bobot jam kuliah dalam seminggu	3 x 50	
Bobot jam kegiatan laboratorium	-	
Dosen	Rifi Rivani Radiansyah, S.IP, M.Si	

B. Level Taksonomi

Aspek Pengetahuan	Knowledge	√
	Comprehension	√
	Application	√
	Analysis	√
	Evaluation	√
	Creation	√
Aspek Keterampilan	Perception	√
	Preparation	√
	Mechanization	√
	Motorization	√
	Creativity	√

Aspek Sikap	Receiving Phenomena	√
	Responding to Phenomena	√
	Valuing	√
	Organization	√
	Characterization	√

D. Materi dan Pelaksanaan

Pertemuan Ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
1	Pengantar Metodologi Ilmu Pemerintahan	a) Urgensi Kajian
		b) Metode Kajian
		c) Masalah Kajian
		d) Tujuan dan Kegunaan Kajian
2	Metodologi & Ilmu	a) Definisi Metodologi
		b) Penelitian *(Research)*
		c) Metodologi Penelitian
		d) Metodologi Ilmu
		e) Makna dan konsep pengetahuan
		f) Makna dan konsep ilmu
3	Pemerintahan 1	a) Pengertian Pemerintahan
		b) Gejala Pemerintahan
		c) Teori Dasar Pembentukan Pemerintahan
		d) Hubungan Pemerintahan.
4	Pemerintahan 2	a) Kebutuhan Manusia
		b) Ontologi Pemerintahan
		c) Epistemologi Pemerintahan
		d) Aksiologi Pemerintahan
5	Ilmu Pemerintahan 1	a) Perkembangan Paradigmatik Ilmu Pemerintahan
		b) Ilmu Pemerintahan di Indonesia
		c) Definisi Ilmu Pemerintahan
6	Ilmu Pemerintahan 2	a) Posisi Taksonomik dan Fungsi Ilmu Pemerintahan
		b) Pendekatan Ilmu Pemerintahan
		c) Objek Forma dan Objek Materia Ilmu Pemerintahan
7	Metodologi Ilmu Pemerintahan	a) Definisi
		b) Definisi Masalah (Das Sollen & Das Sein)
		c) Subjek (S)
		d) Menghadapi Masalah (Mm)
		e) Masalah Masyarakat (MM)
		f) Masalah (Objek) Penelitian (OP)
		g) Tindakan (T)
UJIAN TENGAH SEMESTER		
8	MIP Ke-Luar Bag-1	a) Generasi Pertama
9	MIP Ke-Luar Bag-2	a) Generasi Kedua

Pertemuan Ke	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan
10	MIP Ke-Luar Bag-3	a) Generasi Ketiga`Bag-1
11	MIP Ke-Luar Bag-4	a) Generasi Ketiga Bag-2
12	MIP Ke-Luar Bag-5	a) Generasi Keempat
13	MIP Ke-Dalam Bag- 1	a) Generasi Pertama
14	MIP Ke-Dalam Bag-2	a) Generasi Kedua b) Generasi Ketiga
UJIAN AKHIR SEMESTER		

E. Rencana Tugas

RENCANA TUGAS MAHASISWA PADA PERTEMUAN KE-1					
Mata Kuliah	**Metodologi Ilmu Pemerintahan**				
Kode MK	PEM312	SKS	3 SKS	Semester	6
Dosen Pengampu	**Rifi Rivani Radiansyah.,S.IP.,M.Si**				
Bentuk Tugas	Belajar Mandiri-Terstruktur				
Judul Tugas	Mahasiswa mencari tahu dan mempelajari apa itu metodologi & ilmu.				
Sub Capaian Pembelajaran Matakuliah					
Mahasiswa mampu:					
Deskripsi Tugas					
Tugas ini dimaksudkan untuk memberikan pengalaman pembelajaran terkait, pembelajaran mandiri, maupun kelompok yang disesuaikan dengan sub capaian pembelajaran yang telah ditentukan dalam pembelajaran mata kuliah MIP.					
Metode Pengerjaan Tugas/Pengkajian					
Mahasiswa melakukan Studi Literatur Jurnal, dsb/Blog Walking dan Meresume point-point penting materi yang dimaksudkan.					
Bentuk Dan Format Luaran					
Objek Garapan : Kajian Literatur Mandiri					
Indikator, Kriteria Dan Bobot Penilaian					
a) Ketepatan pemahaman dalam mengenal, mengidentifikasi, menjelaskan dan mendiskusikan konsep dasar logika. b) *Counter Questions* dari Mahasiswa sebelum berlangsungnya perkuliahan.					
Jadwal Pelaksanaan					
a) Meringkas b) Menyusun point penting.	**Menyesuaikan**				
Lain-Lain					
Bobot penilaian tugas dan pertemuan ini adalah 3% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;					

**) Banyaknya Tabel di sesuaikan dengan banyaknya tugas yang diberikan*

F. Referensi/Literatur

Ali, Faried, Gau Kadir, Femmy Silaswaty. 2015. *Filsafat dan Ilmu Pemerintahan*.Bandung : Refika Aditama.

Hasan, Erliana. 2011. *Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian Ilmu Pemerintahan*.Ghalia Indonesia.
Ndraha, Taliziduhu.1997. *Metodologi Ilmu Pemerintahan*.Jakarta: Rineka Cipta.
Ndraha, Taliziduhu.2010. *Kybernologi & Metodologi: Metodologi Ilmu Pemerintahan*. Jakarta : Sirao,Credentia Center.
Ndraha, Taliziduhu.2011. *Kybernology (Ilmu Pemerintahan Baru)*, Jilid 1. Jakarta: Rineka Cipta.
Ndraha, Taliziduhu.2011. *Kybernology (Ilmu Pemerintahan Baru)*, Jilid 2. Jakarta: Rineka Cipta.
Ndraha, Taliziduhu.2012. *Metodologi Ilmu: Mengonstruksi Bangunan Pengetahuan (Body-of-Knowledge,BOK) Dengan Kybernologi Sebagai Alat Peraga*. Jakarta: PT. Sirao Credentia Center.
Sumaryadi, Nyoman.2006. *Kebutuhan Masyarakat Madani "Perspektif Ilmu pemerintahan"*. Jakarta: LPMPI.
Suriasumantri, Jujun.S. 2017. *"Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer"* Cetakan ke-26.Jakarta : Pustaka Sinar Harapan.
Wasistiono, Sadu, serta Fernandes Simangunsong.2009. *Metodologi Ilmu Pemerintahan*.Jakarta : Universitas Terbuka.
Yusuf, Akhyar. L. 2014. *Filsafat Klasik Hingga Kontemporer*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.

G. Rencana Ujian

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)

1. **CPMK :**

Mahasiswa Ilmu Pemerintahan mampu :

- **(M1) Mengetahui, Mencatat** dan **Mengingat** hakikat dan urgensi mengenai metodologi ilmu pemerintahan;
- **(M2) Memahami** dengan cara **Mengenal**, **Mengidentifikasi, Menjelaskan** dan **Mendiskusikan** secara komprehensif konsep dasar MIP;

SUB CPMK :

Mahasiswa Ilmu Pemerintahan mampu :

(M1):
- **(L1) Mengetahui** kontrak perkuliahan mengenai MIP
- **(L2) Mencatat, Mendefinisikan, Mengetahui dan Mengingat**, Urgensi, metode, masalah dan tujuan serta kegunaan kajian Metodologi Ilmu Pemerintahan.
- **(L3) Memilih** dan **Mencatat** kelompok kerja.

(M2):
- **(L4) Mengenal, Mengidentifikasi, Menjelaskan dan Mendiskusikan** konsep-konsep dasar yang membangun kajian metodologi ilmu pemerintahan secara mendalam, baik secara 'komprehensi' maupun secara 'ekstensi';

2. **SOAL:**

1. Jelaskan dan uraikan satu per satu mengenai :
   a) Urgensi Kajian MIP.
   b) Metode Kajian MIP.
   c) Masalah Kajian MIP.

d) Tujuan dan Kegunaan Kajian MIP.

2. Jelaskan dan uraikan secara komprehensif makna dan konsep mengenai:
   a) Metodologi Penelitian.
   b) Metodologi Ilmu.
   c) Pengetahuan dan
   d) Ilmu.
3. Jelaskan dan uraikan secara komprehensip mengenai :
   a) Pengertian/Definisi dan makna Pemerintahan.
   b) Gejala pemerintahan, dan berikan contohnya!
   c) Hubungan Kerakyatan-Pemerintahan.
4. Jelaskan dan uraikan secara komprehensip mengenai:
   a) Kebutuhan Manusia
   b) Ontologi Pemerintahan.
   c) Epistemologi Pemerintahan, dan
   d) Aksiologi Pemerintahan.
5. Jelaskan dan uraikan secara komprehensip mengenai!
   a) Definisi Masalah dan cara menghadapinya!
   b) Masalah Masyarakat.
   c) Masalah Penelitian.
   d) Cara kerja metodologi penelitian.
   e) Cara kerja metodologi ilmu.

3. **KRITERIA PENILAIAN:**

a. Penguasaan materi		20 %
b. Pemahaman analisis.	20 %	
c. Penguasaan Bahasa analisis		20 %
d. Penyusunan uraiain.	20 %	
e. Kejujuran ilmiah		20 %

4. **PENILAIAN UJIAN:**

Jenjang	Nilai Angka	Deskripsi Sikap
Sangat Baik	NUTS ≥ 85	Kejujuran, Sikap Prilaku, Kehadiran, Aktif perkuliahan, tugas masuk semua, dan aktif dikelas.
Baik Sekali	80 ≤ NUTS < 84	Kejujuran, antusias perkuliahan baik, tugas masuk, aktif dikelas,
Baik	70 ≤ NUTS < 79	Kejujuran, antusias perkuliahan, aktif dikelas, tugas jarang masuk.
Cukup	64 ≤ NUTS < 69	Kejujuran, antusias, tidak aktif di kelas, tugas jarang masuk.
Kurang	58 ≤ NUTS < 63	Kejujuran, Tidak antusias dalam perkuliahan. Tidak Aktif di kelas, Tidak masuk tugas perkuliahan.

Sangat Kurang	NUTS < 57	Ketidakjujuran, ketidakantusiasan dalam perkuliahan, Tidak aktif, Sering tidak hadir. Tidak masuk tugas perkuliahan.
Tidak Dihitung	Tidak lengkap	Komponen nilai belum lengkap

* NUTS = Nilai Ujian Tengah Semester

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)

1. **CPMK :**

Mahasiswa Ilmu Pemerintahan mampu :

- **(M3) Menyelidiki** persoalan dasar mengenai ruang lingkup sosial kerakyatan, pemerintahan-politik dan konsep bangsa (negara) dengan **Menggunakan** dan **Mengaplikasikan** Metodologi Ilmu Pemerintahan sebagai *tools*.
- **(M4) Menganalisis**, **Mengkritisi** dan **Memecahkan** persoalan mengenai konsep sosial kerakyatan, pemerintahan dan politik (hubungan kerakyatan dan konsep daerah dalam sistem pemerintahan) secara kritis melalui Metodologi Ilmu Pemerintahan sebagai *tools*.
- **(M5) Mengkontruksi, Merancang**, dan **Memformulasikan**, serta **Menemukan** jenis, sifat dan bentuk konsep Ilmu Pemerintahan dengan ilmu-ilmu lainnya berdasarkan fenomena sosial melalui metodologi ilmu pemerintahan sebagai *tools*.
- **(M6) Mengevaluasi**, **Menilai** dan **Memutuskan** solusi persoalan sosial, pemerintahan dan politik secara kritis melalui *tools* metodologi ilmu pemerintahan yang di deskripsikan melalui tulisan.

SUB CPMK :

Mahasiswa Ilmu Pemerintahan mampu :

(M3):

- **(L5) Menyelidiki** persoalan dasar mengenai konsep bangsa dengan **Menggunakan** dan **Mengaplikasikan** kajian Metodologi Ilmu Pemerintahan Ke-Luar: Generasi Pertama sebagai *tools*;
- **(L6) Menyelidiki** persoalan dasar mengenai konsep negara dengan **Menggunakan** dan **Mengaplikasikan** kajian Metodologi Ilmu Pemerintahan Ke-Luar: Generasi Kedua sebagai *tools*;

(M4):

- **(L7) Menganalisis**, **Mengkritisi** dan **Memecahkan** persoalan mengenai konsep hubungan kerakyatan secara kritis melalui Metodologi Ilmu Pemerintahan Ke Luar: Generasi Ketiga sebagai *tools*.
- **(L8) Menganalisis**, **Mengkritisi** dan **Memecahkan** persoalan mengenai konsep daerah dalam sistem pemerintahan secara kritis melalui Metodologi Ilmu Pemerintahan Ke Luar: Generasi Keempat sebagai *tools*.

(M5):

- **(L9) Mengkontruksi, Merancang,** dan **Memformulasikan**, konsep Ilmu Pemerintahan berdasarkan fenomena sosial melalui Metodologi Ilmu Pemerintahan Ke Dalam: Generasi Pertama sebagai *tools*.
- **(L10) Mengkontruksi, Merancang**, dan **Memformulasikan**, serta **Menemukan** jenis, sifat dan bentuk konsep Ilmu Pemerintahan dengan ilmu-ilmu lain dan penerapannya berdasarkan fenomena sosial melalui Metodologi Ilmu Pemerintahan Ke Dalam: Generasi Kedua dan ketiga sebagai *tools*.

(M6):

- **(L11) Mengevaluasi, Menilai** dan **Memutuskan** solusi persoalan sosial, pemerintahan dan politik secara kritis melalui *tools* metodologi ilmu pemerintahan yang di deskripsikan melalui tulisan sebagai simulasi tugas akhir program studi.

2. **SOAL:**

1. Jelaskan secara komprehensif bagaimana konsep bangsa dan negara di tinjau berdasarkan MIP?
2. Jelaskan dan berikan contoh mengenai konsep hubungan pemerintahan berdasarkan persoalan actual sekarang ini. Pendekatan metodologi penelitian yang bagaimanakah yang cocok untuk mengkaji persoalan dan isu pemerintahan ? jelaskan argument anda tersebut !
3. Jelaskan dan deskripsikan persoalan factual pemerintahan yang memiliki keterkaitan dengan MIP Ke-Luar Generasi 1 dan 2 ?
4. Jelaskan dan deskripsikan persoalan factual pemerintahan yang memiliki keterkaitan dengan MIP Ke-Luar Generasi 3 dan 4 ?
5. Jelaskan dan deskripsikan persoalan factual pemerintahan yang memiliki keterkaitan dengan MIP Ke-Dalam Generasi 1, 2 dan 3 ?

3. **KRITERIA PENILAIAN:**

a) Penguasaan materi 20 %
b) Pemahaman analisis. 20 %
c) Penguasaan Bahasa analisis 20 %
d) Penyusunan uraiain. 20 %
e) Kejujuran ilmiah 20 %

4. **PENILAIAN UJIAN:**

Jenjang	Nilai Angka	Deskripsi Sikap
Sangat Baik	NUAS ≥ 85	Kejujuran, Sikap Prilaku, Kehadiran, Aktif perkuliahan, tugas masuk semua, dan aktif dikelas.
Baik Sekali	80 ≤ NUAS < 84	Kejujuran, antusias perkuliahan baik, tugas masuk, aktif dikelas,
Baik	70 ≤ NUAS < 79	Kejujuran, antusias perkuliahan, aktif dikelas, tugas jarang masuk.
Cukup	64 ≤ NUAS < 69	Kejujuran, antusias, tidak aktif di kelas, tugas jarang masuk.
Kurang	58 ≤ NUAS < 63	Kejujuran, Tidak antusias dalam perkuliahan. Tidak Aktif di kelas, Tidak masuk tugas perkuliahan.
Sangat Kurang	NUAS < 57	Ketidakjujuran, ketidakantusiasan dalam perkuliahha, Tidak aktif, Sering tidak hadir. Tidak masuk tugas perkuliahan.
Tidak Dihitung	Tidak lengkap	Komponen nilai belum lengkap

* NUAS = Nilai Ujian Akhir Semester

H. Penilaian

Aspek Penilaian	Prosentase
Kehadiran	10

Tugas/ Kuis	20
Keaktifan	20
Hasil UTS	20
Hasil UAS	30
Praktikum	-
Total	**100 %**

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh	Disahkan Oleh
Rifi Rivani R, S.IP, M.Si	**Rendy Adiwilaga,S.IP,M.Sc**	**Drs, Ujud Rusdia, M.Si**