РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ДПП «Современные интерактивные средства обучения в образовательной деятельности» (40 час.)
с 11 по 15 сентября 2017 года

Блог курса: http://fgosikt.blogspot.ru

Аннотация из КАИС:

В данной программе рассматриваются наиболее востребованные и соответствующие современным трендам интерактивные информационные средства:

1) мобильные устройства, планшеты, смартфоны, мобильные приложения,

2) современные сетевые сервисы (схемы, стикеры, таблицы, анкеты и пр.),

3) мультимедиа (доступные средства создания фильмов и мультфильмов).

Преподаватели:

Шпарута Надежда Владимировна, доцент кафедры ИТ, shparuta@gmail.com

Медведева Милана Борисовна, ст.преподаватель кафедры,

Дата	Время	Темы занятий	Содержание, ресурсы	Преподаватель
11.09 Пн	09.00 –09.45	Регистрация, оформление документов для зачисления		
	09.45 - 10.35	Введение. Цели и задачи программы. Знакомство с блогом (сетевой средой курса)	Представление о целях и результате обучения. Актуализация темы. Регистрация в Гугл.	Шпарута Надежда Владимировна
	10.45 – 12.20	Основные виды современных интерактивных средств обучения. Организация образовательной деятельности с использованием современных интерактивных средств обучения.	Создание схемы “ССО в педагогической практике” http://www.spiderscribe.net	Шпарута Надежда Владимировна
	12.50 – 16.10	Сетевые сервисы, организация сетевого взаимодействия, примеры сетевых средств обучения	Создание документов для совместной сетевой работы, Диск Гугл - https://drive.google.com	Шпарута Надежда Владимировна
		Проектирование учебной ситуации с использованием сетевых документов Диск Гугл	Разработка учебной ситуации, включение в схему “ССО в педагогической практике”	
12.09 Вт	09.00 – 12.20	Особенности использования современных интерактивных средств обучения: мобильные устройства, планшеты, смартфоны, мобильные приложения.	Работа с набором изображений (фотографий). Создание коллажа. QR-код	Медведева Милана Борисовна
	12.50 – 16.10	Особенности использования современных интерактивных средств обучения: мобильные устройства, планшеты, смартфоны, мобильные приложения.	Мобильное приложение Explain Everything («Объясни Все»).: создание видеосюжета.	Медведева Милана Борисовна
		Проектирование образовательной деятельности с использованием мобильных приложений.	Разработка учебных ситуаций с использованием мобильных устройств.	

13.09 Ср	09.00 – 12.20	Особенности использования современных интерактивных средств обучения: мобильные устройства, планшеты, смартфоны, мобильные приложения.	Мобильное приложение GreenScreen («Зеленый экран») для создания фильма с использованием фоновых изображений: видеосюжет.	Шпарута Надежда Владимировна
	12.50 – 16.10	Особенности использования современных интерактивных средств обучения: мобильные устройства, планшеты, смартфоны, мобильные приложения.	Дополненная реальность: видеоинструкции.	Шпарута Надежда Владимировна
		Проектирование образовательной деятельности с использованием мобильных приложений.	Разработка учебных ситуаций с использованием мобильных устройств.	

Дата	Время	Темы занятий	Содержание	Преподаватель
14.09 Чт	09.00 – 12.20	Мультимедиа (доступные средства создания фильмов и мультфильмов).	Приемы фиксации объектов, явлений или процессов и создание фильма в Power Point	Медведева Милана Борисовна
	12.50 – 16.10	Мультимедиа (доступные средства создания фильмов и мультфильмов).	Создание мультфильмов в Киностудии	Медведева Милана Борисовна
15.09 Пт	09.00 – 12.20	Конструктор интерактивных заданий https://learningapps.org (дополнительно?)	Разработка интерактивных упражнений.	Шпарута Надежда Владимировна
	12.50 – 16.10	Итоговая аттестация.	Демонстрация созданных материалов, обсуждение результатов обучения.	

За рамками программы остаются темы:

Особенности использования современных интерактивных средств обучения: интерактивная доска.	Демонстрация возможностей интерактивной доски, обсуждение
Особенности использования современных интерактивных средств обучения: интерактивная доска.	Разработка комплекта заданий для интерактивной доски
Особенности использования современных интерактивных средств обучения: документ-камера.	Разработка учебной ситуации с документ-камерой