

### PLAN DE ACCIÓN PARA EL PERIODO EXTRAORDINARIO DE RECUPERACIÓN

## PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111 TURNO MATUTINO

**CICLO ESCOLAR 2021 – 2022** 

ASIGNATURA: F. C Y ETICA. 2 SEMANAS: 17-18 del 3 al 17 de enero

NOMBRE DOCENTE: ENRIQUE A. MENDOZA OROPEZA. GRADO Y GRUPO(S): 2dos A,B,C,D,E,F.

RECOMENDACIONE S PARA EL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR	Verificar y apoyar a sus hijos de que observen los temas programados en TV. Estar al pendiente de las actividades a realizar de TV y las del docente, y que sean hechas y enviadas en tiempo y forma al correo electrónico institucional o classroom de sus hijos.		
TEMA	CULTURA DE PAZ	APRENDIZAJE ESPERADO	Valoras la cultura de paz y en ella sustentas tus acciones y juicios sobre las relaciones entre las personas, grupos y pueblos o naciones.
CRITERIOS A EVALUAR DE LA ACTIVIDAD	En todas las actividades se evaluaran conocimientos del tema, habilidades y actitudes.		
RECURSOS PARA UTILIZAR	Google Classroom	Correo Electrór	nico YouTube

#### **ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS**

## ALUMNOS PRESENCIAL Semana que asisten a la escuela

- 1.- Reflexiona las siguientes frases de Gandhi y busca un ejemplo concreto que se viva en la casa o comunidad y que pueda ejemplificar una de las frases:
- Ojo por ojo y todo el mundo acabará ciego.
- No hay camino para la paz, la paz es el camino.
- Nadie puede hacer el bien, mientras hace daño a otro.
- 2.- Por lo anterior, explica entonces que significa cultura de paz.
- 3.- Busca en tu libro que significa cultura de paz, escríbela y compara.
- 4.- Existe la violencia invisible y la violencia visible, busca en tu libro y elabora un cuadro comparativo y señalas las características de cada uno.
- 5.- Busca y anota cuales son las claves para la paz, y en que consisten, ilustra.
- 6.- En la cultura de paz, se reconoce y valora las demás personas, contesta:
- a) ¿Qué haces tú por los demás?
- b) ¿Por quienes en particular haces algo?
- c) ¿Qué actitud tienen los demás respecto de tu acción.
- 7.- Escribe tus conclusiones sobre lo aprendido en 12 renglones.

#### **ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS**

ALUMNOS PRESENCIAL Semana de resguardo

Elabora una historieta sobre la frase de Gandhi "nadie puede hacer el bien, mientras haces daño a otro.

#### **ACTIVIDADES A REALIZAR POR LOS ALUMNOS**



### PLAN DE ACCIÓN PARA EL PERIODO EXTRAORDINARIO DE RECUPERACIÓN

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN

ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

#### **CICLO ESCOLAR 2021 - 2022**

## PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES

#### ALUMNOS A DISTANCIA Trabajan en casa

- 1.- Reflexiona las siguientes frases de Gandhi y busca un ejemplo concreto que se viva en la casa o comunidad y que pueda ejemplificar una de las frases:
- Ojo por ojo y todo el mundo acabará ciego.
- No hay camino para la paz, la paz es el camino.
- Nadie puede hacer el bien, mientras hace daño a otro.
- 2.- Por lo anterior, explica entonces que significa cultura de paz.
- 3.- Busca en tu libro que significa cultura de paz, escríbela y compara.
- 4.- Existe la violencia invisible y la violencia visible, busca en tu libro y elabora un cuadro comparativo y señalas las características de cada uno.
- 5.- Busca y anota cuales son las claves para la paz, y en qué consisten, ilustra.
- 6.- En la cultura de paz, se reconoce y valora las demás personas, contesta:
- a) ¿Qué haces tú por los demás?
- b) ¿Por quienes en particular haces algo?
- c) ¿Qué actitud tienen los demás respecto de tu acción?
- 7.- Escribe tus conclusiones sobre lo aprendido en 12 renglones.

RETROALIMENTACIÓN	A través de la revisión de actividades, en caso necesario se darán nuevas instrucciones.	
	2doA iu6hjb4	
CÓDIGOS DE CLASSROOM	2doB hevkhwn 2doC k54nm3k	
	2doD mguh4cw	
	2doE en2sx2e	
	2doF j3nw6jq	
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE		
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL LIBRO DE TEXTO.	Investigar el tema referido en el libro de texto.	

FECHA DE ENTREGA:	21 de enero 2022



### PLAN DE ACCIÓN PARA EL PERIODO EXTRAORDINARIO DE RECUPERACIÓN

# PLAN QUINCENAL DE ACTIVIDADES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111 TURNO MATUTINO

**CICLO ESCOLAR 2021 – 2022** 

A este mismo Correo gmail: enrique.mendozao@aefcm.gob.mx

DIRECCIÓN DE ENTREGA:

NOTA: EL TRABAJO EN CLASSROOM ES OPCIONAL, SOLO PARA LOS ALUMNOS QUE ESTEN EN POSIBILIDADES DE USARLO, LOS QUE NO PUEDAN USARLO SEGUIREMOS TRABAJANDO EN EL CORRERO ELECTRONICO HASTA EL MOMENTO EMPLEADO. NO PODRAN UTILIZAR LOS DOS A LA VEZ PARA EVITAR SATURACION.

Para ingresar al blog del turno matutino

http://promotorticest111.blogspot.com/