

## Таблица деятельности участников проекта.

<b>Учитель</b>	<b>Учащиеся</b>
<b>1-й этап – погружение в проект (1 неделя)</b>	
Формулирует: (формулирование учебного проекта производится с учетом возраста учащихся)	Осуществляют
1) проблему проекта; 2) сюжетную ситуацию; 3) цель и задачи;	1) личностное присвоение проблемы; 2) вживание в ситуацию; 3) принятие, уточнение и конкретизация цели и задач;
<b>2-й этап – организация деятельности (1 неделя)</b>	
Организует деятельность – предлагает (оснащает всем необходимым и создает условия для самостоятельной работы):	Осуществляют:
4) организовать группы; 5) распределить амплуа в группах; 6) спланировать деятельность по решению задач проекта; 7) возможные формы презентации результатов.	4) разбивку на группы; 5) распределение ролей в группе; 6) планирование работы; 7) выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов.
<b>3-й этап – осуществление деятельности (3 недели)</b>	
Не участвует, но:	Работают активно и самостоятельно:
8) контролирует учащихся по необходимости;	8) каждый в соответствии со своим амплуа и сообща;
9) ненавязчиво контролирует;	9) консультируются по необходимости;
10) дает новые знания, когда у учащихся возникает в этом необходимость;	10) «добывают» недостающие знания;
11) репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов.	11) подготавливают презентацию результатов.
<b>4-й этап – презентация (1 неделя)</b>	
Принимает отчет	Демонстрируют
12) обобщает и резюмирует полученные результаты;	12) понимание проблемы, цели и задач;
13) подводит итоги обучения;	13) умение планировать и осуществлять работу;
14) оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение, толерантность и т.д.	14) найденный способ решения проблемы;
15) акцентирует внимание на воспитательном моменте: умении работать в группе на общий результат и т.д.	15) рефлексию деятельности и результата;
	16) дают взаимооценку деятельности и ее результативности.