

Таблица деятельности участников проекта.

Учитель	Учащиеся
1-й этап – погружение в проект (1 неделя)	
Формулирует: <i>(формулирование учебного проекта производится с учетом возраста учащихся)</i>	Осуществляют
1) проблему проекта;	1) личностное присвоение проблемы;
2) сюжетную ситуацию;	2) вживание в ситуацию;
3) цель и задачи;	3) принятие, уточнение и конкретизация цели и задач;
2-й этап – организация деятельности (1 неделя)	
Организует деятельность – предлагает <i>(оснащает всем необходимым и создает условия для самостоятельной работы):</i>	Осуществляют:
4) организовать группы;	4)разбивку на группы;
5) распределить амплуа в группах;	5)распределение ролей в группе;
6) спланировать деятельность по решению задач проекта;	6)планирование работы;
7) возможные формы презентации результатов.	7)выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов.
3-й этап – осуществление деятельности (3 недели)	
Не участвует, но:	Работают активно и самостоятельно:
8) контролирует учащихся по необходимости;	8) каждый в соответствии со своим амплуа и сообща;
9) ненавязчиво контролирует;	9) консультируются по необходимости;
10) дает новые знания, когда у учащихся возникает в этом необходимость;	10) «добывают» недостающие знания;
11) репетирует с учениками предстоящую презентацию результатов.	11) подготавливают презентацию результатов.
4-й этап – презентация (1 неделя)	
Принимает отчет	Демонстрируют
12) обобщает и резюмирует полученные результаты;	12) понимание проблемы, цели и задач;
13) подводит итоги обучения;	13) умение планировать и осуществлять работу;
14) оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать свое мнение, толерантность и т.д.	14) найденный способ решения проблемы;
15) акцентирует внимание на воспитательном моменте: умении работать в группе на общий результат и т.д.	15) рефлексии деятельности и результата;
	16) дают взаимооценку деятельности и ее результативности.