

Guía didáctica

Datos generales	
Nombre de la experiencia de aprendizaje:	Herramientas de colaboración en línea
Duración:	4 horas
Competencia general:	Implementa estrategias colaborativas efectivas utilizando dinámicas y herramientas tecnológicas para favorecer la cohesión, la comunicación y la resolución de conflictos en equipos de trabajo.
Competencias específicas:	<p>Identifica los principios y elementos fundamentales que favorecen el trabajo efectivo en grupos colaborativos.</p> <p>Describe actividades que promueven la interacción y el logro de objetivos comunes.</p> <p>Aplica dinámicas prácticas que mejoran la comunicación, fortalezcan la empatía y optimizan la gestión grupal para fomentar la colaboración efectiva.</p>
Autoría:	Sofía Lozano

Fundamentación de la experiencia de aprendizaje

Trabajar en equipo es una experiencia que trasciende los proyectos. Más allá de cumplir objetivos, implica aprender a convivir con diferentes ideas, habilidades y formas de pensar. Cuando un grupo colabora, el proceso influye tanto en el resultado como en el aprendizaje y la satisfacción de quienes participan. Esto hace que entender cómo funcionan las dinámicas grupales y cómo mejorarlas sea una habilidad valiosa en cualquier ámbito, ya sea educativo o laboral.

Colaborar implica algo más que dividir tareas; requiere encontrar maneras de comunicarse, resolver conflictos y aprovechar las fortalezas de cada integrante para avanzar juntos. A lo largo del proceso, también se desarrollan habilidades como la empatía, la adaptabilidad y el pensamiento crítico, herramientas importantes para enfrentar retos futuros de forma efectiva y creativa.

Con estrategias bien diseñadas, es posible convertir los desafíos del trabajo en equipo en oportunidades para crecer, tanto individualmente como en grupo. Reflexionar sobre lo que se hizo bien y lo que se puede mejorar ayuda a construir bases más sólidas para futuras colaboraciones. Este aprendizaje deja una huella duradera, demostrando que los mejores resultados dependen de la capacidad de construir algo valioso en conjunto.

Contenidos temáticos

Tema 1: La colaboración

Tema 2: Diseño de actividades colaborativas

Tema 3: Dinámicas para la colaboración

Criterios de evaluación

La evaluación del curso se lleva a cabo mediante exámenes rápidos diseñados para medir el entendimiento y la asimilación de los conceptos presentados en cada módulo del curso. A continuación, se detalla la metodología de evaluación:

- Exámenes rápidos: Cada examen consta de un máximo de 10 preguntas de opción múltiple, seleccionadas para cubrir los aspectos más relevantes del contenido del curso.
- Intentos permitidos: Los participantes disponen de hasta tres intentos para cada examen, con el fin de alcanzar una calificación aprobatoria. Este enfoque permite a los participantes revisar y reforzar su comprensión de los materiales antes de volver a intentar el examen, promoviendo un aprendizaje más profundo y efectivo.
- Calificación mínima aprobatoria: La calificación mínima requerida para aprobar es de 7 sobre 10.
- Obtención de la constancia de participación: Al concluir satisfactoriamente el curso, el participante podrá obtener una constancia de participación por 4 horas. La constancia podrá descargarse una vez que se haya alcanzado una calificación promedio mínima de 7.

Metodología de cursado

El presente microcurso se caracteriza por ser autogestivo, lo que permite a los participantes avanzar a su propio ritmo dentro de un marco de tiempo establecido. El contenido del curso está estructurado en lecciones que integran diversos objetos de aprendizaje, incluyendo videos instructivos y recursos externos seleccionados para enriquecer el proceso educativo.

Estructura del contenido:

- Lecciones y objetos de aprendizaje: Cada lección está diseñada para abordar conceptos de manera concisa. Los objetos de aprendizaje son módulos interactivos que facilitan la comprensión de los temas mediante conceptos teóricos y ejemplos.
- Videos instructivos: Los videos proporcionan explicaciones visuales y dinámicas de los conceptos, permitiendo una mejor asimilación del contenido a través de demostraciones y narrativas audiovisuales.

Duración y plazo:

- El tiempo estimado para completar el microcurso es de aproximadamente 4 horas. Sin embargo, los participantes disponen de un plazo máximo de 3 meses desde el momento de su matrícula para concluir todas las actividades y evaluaciones del curso. Este formato permite a los participantes organizar su tiempo de estudio de acuerdo con sus propias necesidades y disponibilidad.

Constancia de participación:

- Al finalizar el curso, los participantes que hayan completado las evaluaciones con una calificación mínima de 7 recibirán una constancia de participación, la cual acredite una dedicación total de 4 horas al estudio y comprensión de los contenidos.

Desarrollo del curso:

- Este microcurso ha sido desarrollado por el Sistema de Educación Digital, garantizando la calidad y relevancia del contenido educativo, así como el uso de tecnologías y metodologías pedagógicas contemporáneas que favorecen el aprendizaje autónomo y efectivo.

Bibliografía o material didáctico complementario

Galindo González, L. (2015). *El aprendizaje colaborativo en ambientes virtuales* (1st ed.). Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente (CENID). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=652184>

Cubero Ibáñez, J., & Ponce González, N. (2020). Aprendiendo a través de Tareas de Evaluación Auténticas: Percepción de Estudiantes de Grado en Educación Infantil. *Revista Iberoamericana De Evaluación Educativa*, 13(1), 41–69. <https://doi.org/10.15366/riee2020.13.1.002>

OpenAI. (2024). GPT-4o [Modelo de lenguaje de gran tamaño]. <https://chat.openai.com/>