

Judul Ditulis dengan Font Century Schoolbook, 14pt (Max 12 Kata:
Bahasa Indonesia)

First Author^{*1}, Second Author², Third Author³

^{1,2,3} Program Studi Institution, Affiliation

*e-mail: xxxx@xxxx.xxx¹, xxxx@xxxx.xxx², xxxx@xxxx.xxx³

No.HP :xxxxx

Abstrak □ Century Schoolbook, Bold, 10 pt

Abstrak Maksimal 200 kata berbahasa Indonesia dicetak miring dengan Century Schoolbook 10 point. Abstrak harus jelas, deskriptif dan harus memberikan gambaran singkat masalah pengabdian masyarakat yang dilakukan/diteliti. Abstrak meliputi alasan pemilihan topik atau pentingnya topik pengabdian masyarakat, metode pengabdian dan ringkasan hasil. Abstrak harus diakhiri dengan komentar tentang pentingnya hasil atau kesimpulan singkat.

Kata kunci: 3-6 kata kunci

Abstract □ Century Schoolbook, Bold, 10 pt

Abstract A maximum of 200 words printed in italics with Century Schoolbook, 10 point. The abstract should be clear, descriptive and should provide a brief overview of community service issues undertaken / researched. Abstracts include reasons for the selection of topics or the importance of research topics / community service, methods of research / devotion and outcome summary. The abstract should end with a comment about the importance of the result or a brief conclusion.

Keywords: 3-6 keywords

1. PENDAHULUAN □ Century Schoolbook, Bold, 11 pt

Bagian **Pendahuluan** pada artikel pengabdian kepada masyarakat menjelaskan kondisi atau permasalahan yang dihadapi oleh mitra, alasan pentingnya kegiatan pengabdian dilakukan, solusi yang ditawarkan, serta tujuan dan manfaat kegiatan. Pendahuluan harus menunjukkan keterkaitan antara permasalahan mitra dengan program pengabdian yang dilaksanakan dan didukung oleh referensi yang relevan dan mutakhir. Secara umum, bagian **Pendahuluan** terdiri atas **lima sampai enam paragraf** yang disusun secara sistematis dari kondisi umum menuju permasalahan spesifik mitra dan solusi yang ditawarkan.

Paragraf 1. Latar Belakang dan Konteks Kegiatan: Menjelaskan kondisi umum atau fenomena yang berkaitan dengan topik pengabdian. Uraikan pentingnya topik tersebut dalam kehidupan masyarakat, pendidikan, UMKM, pemerintahan, teknologi, kesehatan, atau bidang lain sesuai dengan tema kegiatan. Gunakan data atau referensi yang relevan untuk memperkuat uraian.

Paragraf 2. Kondisi dan Permasalahan Mitra: Menjelaskan kondisi nyata yang dihadapi oleh mitra sasaran. Uraikan profil singkat mitra, kondisi sebelum kegiatan, serta permasalahan atau keterbatasan yang dihadapi. Permasalahan harus dijelaskan secara spesifik dan berdasarkan hasil observasi, wawancara, atau identifikasi kebutuhan mitra.

Paragraf 3. Dampak dan Kebutuhan Mitra: Menjelaskan dampak dari permasalahan yang dihadapi mitra serta kebutuhan yang diperlukan untuk mengatasi permasalahan tersebut. Uraikan mengapa permasalahan tersebut perlu segera ditangani dan perubahan apa yang dibutuhkan oleh mitra.

Paragraf 4. Solusi dan Pendekatan Pengabdian: Menjelaskan solusi yang ditawarkan oleh tim pengabdian untuk mengatasi permasalahan mitra. Uraikan bentuk kegiatan

yang dilakukan, seperti pelatihan, sosialisasi, pendampingan, penerapan teknologi, penyuluhan, atau pengembangan sistem. Jelaskan secara singkat pendekatan dan tahapan kegiatan yang digunakan serta keterkaitannya dengan kebutuhan mitra.

Paragraf 5. Target dan Manfaat Kegiatan: Menjelaskan perubahan atau peningkatan yang diharapkan setelah kegiatan pengabdian dilaksanakan. Target dapat berupa peningkatan pengetahuan, keterampilan, produktivitas, kualitas layanan, kemampuan penggunaan teknologi, atau kemandirian mitra. Jelaskan manfaat kegiatan bagi mitra dan lingkungan sekitarnya.

Paragraf 6. Tujuan dan Kontribusi Kegiatan: Menutup bagian pendahuluan dengan menyatakan secara jelas tujuan utama kegiatan pengabdian. Jelaskan kontribusi kegiatan terhadap penyelesaian permasalahan mitra serta hasil yang diharapkan. Paragraf ini juga dapat memberikan gambaran singkat mengenai luaran kegiatan, seperti peningkatan kompetensi, produk, sistem/aplikasi, modul, media pembelajaran, publikasi, atau luaran lainnya.

Bagian ini didukung kajian literatur yang dijadikan sebagai penunjang konsep pengabdian. Penulis dituntut menyajikan kajian literatur yang primer (referensi artikel jurnal dan prosiding konferensi) dan mutakhir (referensi yang dipublikasikan dalam selang waktu 7 tahun terakhir). Kajian literatur tidak terbatas pada teori saja, tetapi juga bukti-bukti empiris. Perkarya bagian pendahuluan ini dengan upaya-upaya yang pernah dilakukan pihak lain. Artikel ini merupakan hasil pengabdian yang merupakan hilirisasi dari hasil penelitian, dapat berupa hasil penelitian sendiri maupun peneliti lain.

2. METODE □ Century Schoolbook, Bold, 11 pt

Pada Bagian Metode menjelaskan secara singkat pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, meliputi lokasi dan waktu kegiatan, sasaran/mitra, tahapan pelaksanaan, metode yang digunakan, serta teknik evaluasi.

1. Lokasi dan Mitra

Menjelaskan tempat, waktu, mitra, dan jumlah peserta kegiatan pengabdian.

2. Tahapan Pelaksanaan

Menjelaskan tahapan kegiatan yang meliputi identifikasi permasalahan, perencanaan, pelaksanaan kegiatan, pendampingan, dan evaluasi. Buatlah tahapan pelaksanaan menggunakan diagram flowchart.

3. Metode Kegiatan

Menjelaskan metode yang digunakan, seperti sosialisasi, pelatihan, praktik langsung, pendampingan, penerapan teknologi, atau penyuluhan sesuai kebutuhan mitra.

4. Evaluasi dan Indikator Keberhasilan

Menjelaskan cara mengukur keberhasilan kegiatan, misalnya melalui pre-test dan post-test, observasi, kuesioner, wawancara, atau penilaian hasil praktik. Indikator keberhasilan disesuaikan dengan tujuan dan target kegiatan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN □ Century Schoolbook, Bold, 11 pt

Pengabdian kepada masyarakat adalah usaha untuk menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni kepada masyarakat. Kegiatan tersebut harus mampu memberikan suatu nilai tambah bagi masyarakat, baik dalam kegiatan ekonomi, kebijakan, dan perubahan perilaku (sosial). Uraikan bahwa kegiatan pengabdian telah

mampu memberi perubahan bagi individu/masyarakat maupun institusi baik jangka pendek maupun jangka panjang.

Bagian Hasil dan Pembahasan menyajikan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian serta perubahan atau manfaat yang diperoleh mitra. Hasil dapat disajikan dalam bentuk uraian, tabel, grafik, gambar, atau dokumentasi kegiatan.

Paragraf 1. Pelaksanaan Kegiatan : Menjelaskan pelaksanaan kegiatan, jumlah peserta, aktivitas yang dilakukan, serta keterlibatan mitra selama kegiatan.

Paragraf 2. Hasil dan Capaian: Menjelaskan hasil yang diperoleh setelah kegiatan, seperti peningkatan pengetahuan, keterampilan, kemampuan menggunakan teknologi, atau perubahan kondisi mitra. Sajikan data hasil evaluasi jika tersedia.

Paragraf 3. Pembahasan : Membahas hasil kegiatan dengan menghubungkannya dengan tujuan pengabdian, permasalahan awal mitra, serta referensi atau kegiatan sejenis yang relevan.

Paragraf 4. Dampak dan Keberlanjutan: Menjelaskan manfaat kegiatan bagi mitra, dampak yang dihasilkan, serta rencana keberlanjutan atau pendampingan setelah kegiatan selesai.

Jelaskan juga tingkat kesulitan pelaksanaan kegiatan dan peluang pengembangannya kedepan. Artikel dapat diperkuat dengan dokumentasi yang relevan terkait jasa atau barang sebagai luaran, atau fokus utama kegiatan. Dokumentasi dapat berupa gambar proses penerapan atau pelaksanaan, gambar prototype produk, tabel, grafik, dan sebagainya.

Tabel dan Gambar □ Century Schoolbook, Bold, 11 pt

Tabel dan gambar merupakan bagian dari naskah dan tidak dipisah dari badan naskah. Letakkanlah tabel dan gambar di tempat yang sesuai dengan narasi sehingga mereka melengkapi narasi. Tabel dan gambar diberi nomor urut berdasarkan urutan kemunculannya pada naskah. Tabel dan gambar harus diberi judul dan diberikan penjelasan. Nomor-nomor tersebut diikuti dengan judul tabel dan gambarnya. Tampilan tabel dapat dilihat pada Tabel 1.

Tabel 1. Judul tabel

Heading	Heading	Heading	Heading
Data			
Data			
Data			

Gambar yang dicantumkan pada naskah harus dengan kualitas yang baik. Gambar tidak berdiri sendiri dan harus merupakan bagian yang relevan dari naskah. Agar diperhatikan bahwa gambar bukan merupakan dokumentasi yang tidak terkait dengan pembahasan naskah. Pastikan naskah tidak menampilkan gambar yang menunjukkan identitas maupun afiliasi para penulis.

Jurnal versi cetak dicetak dengan warna hitam putih, penulis sebaiknya menyesuaikan gambar dengan kondisi tersebut. Contoh peletakan serta penamaan gambar seperti pada Gambar 1, Gambar 2, dan contoh menampilkan diagram pada Gambar 3.



Gambar 1. Ecovitrak Dalam Rumah



(a)

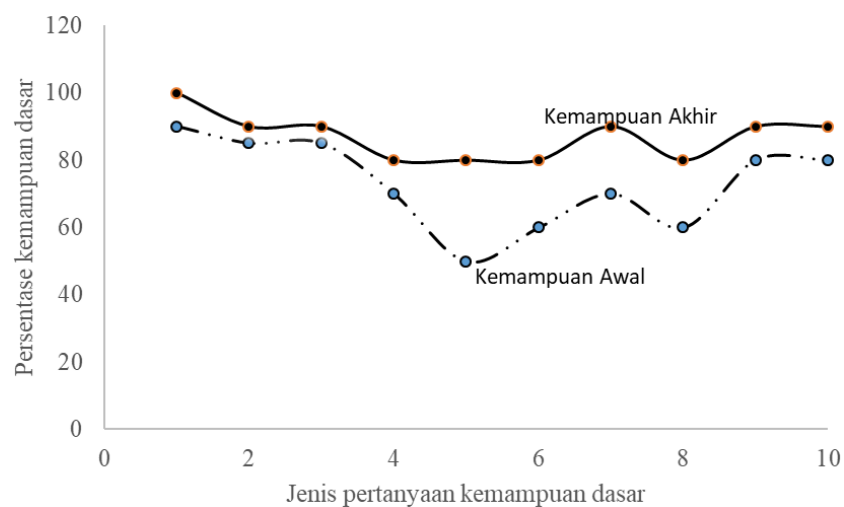


(b)



(c)

Gambar 2. Ecovitrak (A) Dalam Rumah (B) Dan Luar Rumah (C) Khusus Nyamuk Dewasa



Gambar 3. Hasil Test Kemampuan Dasar (%) Peserta Pelatihan Petani Ikan Patin Yang Diuji Pada Awal Dan Akhir Kegiatan Pengabdian.

4. KESIMPULAN □ Century Schoolbook, Bold, 11 pt

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan sesuai dengan tujuan yang ditetapkan dan mampu memberikan manfaat bagi mitra dalam mengatasi permasalahan yang dihadapi. Melalui tahapan sosialisasi, pelatihan, praktik, dan pendampingan, mitra memperoleh peningkatan pengetahuan dan keterampilan serta mampu menerapkan solusi yang diberikan dalam kegiatan sehari-hari. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan memberikan dampak positif terhadap kemampuan dan kemandirian mitra. Keberlanjutan kegiatan melalui penerapan dan pendampingan secara berkala diharapkan dapat mempertahankan serta meningkatkan manfaat yang telah diperoleh.

PERNYATAAN KONTRIBUSI PENULIS (CRedit)

Uraikan kontribusi Setiap Penulis, misalnya :

Nama Penulis Pertama:Konseptualisasi, metodologi, pelaksanaan kegiatan, evaluasi, penulisan draf awal, serta peninjauan dan penyuntingan.

Nama Penulis Kedua:Koordinasi mitra, pelaksanaan kegiatan, pendampingan, pengumpulan data kegiatan, dan evaluasi.

Nama Penulis Ketiga:Persiapan teknis, pelaksanaan dan pendampingan kegiatan, dokumentasi, serta penulisan draf awal.

PERNYATAAN KONFLIK KEPENTINGAN

Para penulis menyatakan bahwa tidak terdapat konflik kepentingan, baik secara finansial maupun hubungan pribadi, yang dapat memengaruhi pelaksanaan kegiatan pengabdian dan penyusunan artikel ini.

PERNYATAAN PENDANAAN

Jika menggunakan dana hibah :

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini didukung oleh [nama lembaga pemberi dana] melalui program [nama program/hibah] dengan nomor kontrak/hibah [nomor hibah]

Jika tidak menggunakan dana hibah:

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan tanpa dukungan pendanaan eksternal. Seluruh biaya kegiatan ditanggung oleh tim pelaksana dan/atau mitra sesuai kesepakatan.

UCAPAN TERIMA KASIH (Tidak Wajib)

Tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada [nama mitra] atas partisipasi dan kerja sama dalam pelaksanaan kegiatan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada [nama institusi/pihak pendukung] atas dukungan yang diberikan sehingga kegiatan pengabdian dapat terlaksana dengan baik.

PERNYATAAN PENGGUNAAN AI GENERATIF DAN TEKNOLOGI BERBANTUAN AI DALAM PROSES PENULISAN

Para penulis menggunakan / Tidak Menggunakan (Coret Salah Satu) Chat GPT versi [] sebagai alat bantu dalam meningkatkan kejelasan dan penyusunan bahasa artikel. Seluruh konten yang dibantu oleh AI telah ditinjau dan disunting oleh penulis. Para penulis bertanggung jawab sepenuhnya terhadap keakuratan, isi, dan versi akhir artikel yang dipublikasikan.

DAFTAR PUSTAKA □ Century Schoolbook, Bold, 11 pt

Semua pengutipan referensi yang dikutip di artikel ini **WAJIB TERDAPAT PADA ISI ARTIKEL** dan **WAJIB** untuk menggunakan **alat referensi seperti MENDELEY atau ENDNOTE** dengan format **Harvard Reference format 1.**, 80% literatur **PRIMER** (jurnal, prosiding, laporan penelitian, paten, standar, dokumen sejarah, buku hasil riset) dan 20% literatur **SEKUNDER** (buku, website yang dapat dipercaya) dalam kurun waktu sekurang-kurangnya 5 tahun terakhir. Minimal Referensi yang digunakan adalah 15 dan **WAJIB** Mensitasi minimal **2 artikel Smart Dedication** Sebelumnya.

Jurnal:

- Desyanti, D., Rahmi, H., & Yusrizal, Y. (2026). Optimalisasi Pembelajaran Matematika melalui Pemanfaatan Video Animasi 2D Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Perkalian Bersusun pada Siswa Sekolah Dasar. *Smart Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 217–226. <https://doi.org/10.70427/smartdedication.v3i2.340>
- Sobariah Hasanah, A., Kartika Sari, G., Amelia, E., Aprilia Susnita, T., & Yuswanto, W. (2026). Upaya Meningkatkan Pendapatan Asli Desa (PADes) dan Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat melalui Pemanfaatan Potensi Lokal Desa Sadomas Kecamatan Rajagaluh. *Smart Dedication: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 153–163. <https://doi.org/10.70427/smartdedication.v3i2.301>
-