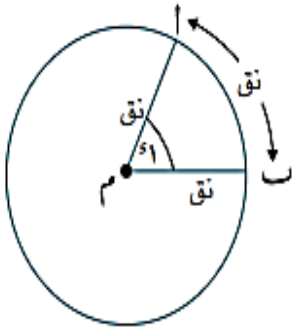


تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2024/2023 م

● اسم المعلم / علاء فكري محمد

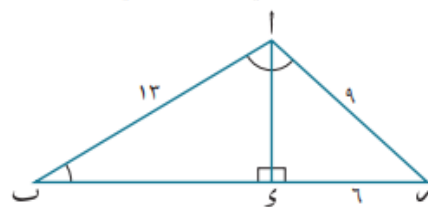
الصف: الثاني عشر متقدم	الوحدة الأولى: القياس الدائري	عنوان الدرس/ الموضوع: (1-1) الراديان
------------------------	-------------------------------	--------------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

 <p>الراديان هو وحدة قياس الزاوية في النظام الدولي (SI)، وهو وحدة قياس الزاوية المستخدمة في العديد من المجالات، بما في ذلك الرياضيات، وهندسة الكهرباء، وهندسة السيارات، وتصميم الدوائر الإلكترونية، وعلم الحاسوب، وعلم الفلك.</p> <p>يُعرف الراديان على أنه: قياس زاوية مركزية تحصر قوسًا طوله يساوي طول نصف قطر الدائرة المرسومة فيها الزاوية، ويرمز إليه بالرمز $^{\circ}$.</p> <p>ففي الشكل المجاور: دائرة مركزها م، طول القوس $اب$ يساوي نصف قطر الدائرة $نق$.</p> <p>$ن(ا\hat{م}ب) = \alpha$، وتقرأ واحد راديان.</p> <p>التمهيد:</p>	<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p>
---	--

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>كتاب النشاط</p> <p>الالة الحاسبة</p>	<p>النشاط الأساسي: -</p> <p>نتيجة ١</p> <p>القوس الذي طوله ١ نق يقابل زاوية مركزية قياسها 61°.</p> <p>ومنه يكون المحيط (قوس طوله $2 \times \pi \times$ نق) يقابل زاوية مركزية قياسها $(2 \times \pi \times 61)$، وعليه:</p> <p>نتيجة ٢</p> <p>$360^\circ = 2\pi$</p> <p>$180^\circ = \pi$</p> <p>التحويل من الدرجات إلى الراديان والعكس:</p>	<p>(1) الحوار والمناقشة.</p> <p>() الاستقصاء</p> <p>() العصف الذهني.</p> <p>() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>() التعلم التعاوني.</p> <p>(شكل (7)</p> <p>المعرفي</p> <p>() القياس.</p> <p>() القصة</p>	<p>(1) ان يكون الطالب قادر علي فهم ان الراديان هو وحدة قياس الزاوية في النظام الدولي (SI)، وهو وحدة قياس الزاوية المستخدمة في العديد من المجالات،</p> <p>(2) ان يتمكن الطالب من التحويل من الدرجات إلى الراديان والعكس</p>

	<p style="text-align: center;">نتيجة ٣</p> <ul style="list-style-type: none"> • للتحويل من الدرجات إلى الراديان: اضرب الزاوية بالدرجات في $\frac{\pi}{180}$. • للتحويل من الراديان إلى الدرجات: اضرب الزاوية بالراديان في $\frac{180}{\pi}$. 	<p>(الخرائط) الذهنية. (الاستكشاف) الاستقرائي (التعلم) باللعب. (تمثيل) الأدوار. (التعلم) بالأقران, (حل) $2/3$ المشكلات. • أخرى:</p>	<p>(3) ان يتمكن الطالب من استخدام الآلة الحاسبة للانتقال بين الدرجات والراديان</p>
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني

كتاب النشاط	النشاط	نشاط علاجي:		
ص 13	رقم (1)	<p>(1) حوّل قياس كل زاوية من الزوايا الآتية من الدرجات إلى الراديان، واكتب الناتج بدلالة π:</p> <p>ا) 20° ب) 40° ج) 25° د) 50° هـ) 5°</p> <p>و) 150° ز) 135° ح) 210° ط) 225° ي) 300°</p>	<p>التحقق: *التحقق من فهم الطلبة للتمهيد ومراجعة ما سبق دراسته</p>	
ص 14	رقم (3) (1)	<p>(2) حوّل قياس كل زاوية من الزوايا الآتية من الراديان إلى الدرجات:</p> <p>ا) $\frac{\pi}{2}$ ب) $\frac{\pi}{3}$ ج) $\frac{\pi}{6}$ د) $\frac{\pi}{12}$ هـ) $\frac{\pi}{3}$</p> <p>و) $\frac{\pi}{9}$ ز) $\frac{\pi}{10}$ ح) $\frac{\pi}{12}$ ط) $\frac{\pi}{20}$ ي) $\frac{\pi}{2}$</p>	<p>نشاط</p> <p>الأطوال المبينة في الشكل الآتي معطاة بالسنتيمترات. أوجد:</p>  <p>ا) \hat{A} (ب) بالراديان مقرباً إلى أقرب 3 منازل عشرية.</p> <p>ب) \hat{B} (ب) بالراديان مقرباً إلى أقرب منزلتين عشريتين.</p> <p>إثرائي:</p>	<p>*مناقشة الطلبة في حل الأمثلة وتقديم التغذية الراجعة بعد الانتهاء من الحل.</p> <p>*متابعة الأنشطة العلاجية وتقديم تغذية راجعة لهم.</p>
			ملاحظات المعلم	

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي