

FILOSOFÍA 1º BAC

TEMPORALIZACIÓN:

1ª evaluación: Selección de los capítulos 1-9 ambos incluidos.

2ª evaluación: Capítulos 12-16 ambos incluidos

3ª evaluación: Autores de la Historia de la Filosofía: Platón, Aristóteles, Tomás de Aquino, Descartes, Hobbes-Locke-Rousseau, Hume, Kant, Nietzsche y Marx.

Contenidos mínimos

Los contenidos mínimos a exigir en cada unidad didáctica serán los que a criterio del profesor garanticen un conocimiento adecuado, para ese nivel, de los conceptos, procedimientos y actitudes más básicos expuestos en clase. Los alumnos deberán conocerlos con suficiente antelación para poder preparar los ejercicios objeto de evaluación.

Calificación:

1. La **calificación de las pruebas escritas** se realizará de acuerdo con los siguientes criterios:

- a. Para las pruebas abiertas de ensayo, comentarios de texto, disertaciones...

Sobresaliente (10-9): Obtendrá esta calificación, quien sabiéndose la totalidad de la materia demuestre además, que es capaz de comprender lo que ha estudiado y no solo que es capaz de memorizarlo mecánicamente, y que es capaz asimismo de reflexionar sobre los contenidos tratados de un modo autónomo, crítico y personal. Que es capaz además, de expresarse correctamente de forma oral y escrita en castellano utilizando adecuadamente las reglas gramaticales y la ortografía, y que utiliza con precisión y exactitud los términos específicos de la disciplina tratada siendo capaz de exponerlos con limpieza y una organización y secuenciación lógicamente correctas. Deberá demostrar además, una iniciación en la argumentación basada en razones. El grado en que consiga estas habilidades determinará la valoración numérica entre el 9 y el 10.

Notable (7-8): Obtendrán esta calificación aquellos alumnos que demuestren una adecuada comprensión y conocimiento de aquello que se les pregunta, pero que no sean capaces de crear su propio pensamiento sobre aquello que han estudiado. Si deben mostrar una adecuada presentación y una cierta estructuración del texto. De nuevo, el grado en que consigan estos requisitos determinará la diferencia entre el 7 y el 8.

Bien (6): Obtendrán esta puntuación aquellos alumnos que haya sido capaces de memorizar los contenidos y que sepan expresarlos con corrección gramatical, ortográfica, y de presentación, además de con una cierta corrección estructural.

Suficiente (5): Obtendrán esta puntuación aquellos alumnos que hayan sido capaces de memorizar la mayoría de los contenidos y que los expongan de manera más o menos correcta en tanto en cuanto a la expresión gramatical, la ortografía, limpieza y estructuración y contenidos se refiere.

Insuficiente (3-4): Las puntuaciones que oscilan entre el 3 y el 4 la obtendrán aquellos alumnos que, aun sin ser correcto lo que escriben, se acercan a la realidad demostrando así, un mínimo intento de memorización por su parte y que, además, demuestren una expresión ortográfica y gramatical, y una presentación adecuada.

Insuficiente (2-1): De entre estas calificaciones, obtendrán las puntuaciones que oscilan entre el 1 y el 2 aquellos alumnos que no respondan a la pregunta, o bien porque la dejen en blanco, o bien, porque respondan a otra cuestión diferente a la que se les pregunta y, aquellos alumnos que cometan errores graves de gramática, de ortografía o de presentación.

b. Para las pruebas cerradas de rellenar huecos, verdadero o falso, elección múltiple o preguntas cortas

Teniendo en cuenta la posibilidad de responder sólo para probar suerte, en cada ejercicio se explicará a los alumnos cual de estos dos criterios se utilizará:

- En los exámenes de test, los errores descuentan. Las preguntas en blanco no descuentan. Las preguntas de respuesta dudosa, han marcado o tachado más de una ítem, se consideraran del mismo modo que las preguntas en blanco. Las preguntas acertadas tendrán el valor correspondiente a dividir 10 entre el número de preguntas de que conste el examen. La nota final del examen consistirá en un recuento de los aciertos una vez descontados los errores.
- En otros tipos de pruebas cerradas, para obtener una calificación de 10 deberán tener bien el 95% de las respuestas y para obtener una calificación de 5 deberán tener bien el 65% de las respuestas. Las calificaciones intermedias se establecerán en función del número de preguntas de que conste la prueba.

2. La **calificación global de cada periodo y del curso en general**, se expresará en números enteros de 1 a 10 y teniendo en cuenta que el redondeo se realizará de tal modo que 0'5 se convierta en 1. Sin embargo, para lograr el aprobado será imprescindible alcanzar al menos la calificación

de 5.

Dicha calificación se confeccionará teniendo en cuenta:

1. Se realizarán dos pruebas en cada trimestre: una intermedia y otra final. La prueba intermedia tendrá un valor del 30% de la calificación final y la prueba de final de trimestre tendrá un valor del 50% dado que en ella se incluirán los contenidos de la primera parte.
2. En la calificación de los exámenes se tendrá en cuenta la presentación, las faltas de ortografía, la corrección, la propiedad de la redacción y el uso adecuado de la terminología filosófica tal como se ha indicado en el apartado 1 a) de Calificación, pudiéndose descontar, además, la nota final hasta en un punto.
3. La calificación de *trabajos sobre los libros leídos* o actividades de clase se valorará con un 20% de la calificación. Será *condición necesaria* -no suficiente- para superar la asignatura la presentación de dichos trabajos o actividades con un nivel mínimo de 3. Si no se obtiene este mínimo, deberá realizar otro trabajo de características similares.

Los profesores que impartan conjuntamente esta materia acordarán el examen de fin de trimestre que debe ser igual para todos los alumnos.

La calificación final de cada evaluación será susceptible de ser aumentada o disminuida en virtud de la participación del alumno en clase, la actitud ante la asignatura y ante el profesor, el conocimiento y la sagacidad manifestado en las intervenciones en clase.

Para recuperar las notas negativas se harán nuevas pruebas, tras indicarles de nuevo lo que deben trabajar, a los alumnos suspensos. Estas pruebas permitirán modificar la calificación de los exámenes de cada evaluación pero no la de trabajos y actividades valorada con un 20%. En el examen de recuperación de la tercera evaluación los alumnos que no habían logrado aprobar en sus correspondientes recuperaciones, aún tendrán otra oportunidad para recuperar la primera y segunda evaluación.

No aprobará el curso quien no haya superado todas las evaluaciones. La calificación final será la media de la nota con decimales de las tres evaluaciones y tendrá en cuenta la apreciación que haga el profesor de la progresión del alumno a lo largo del curso.

Quienes no superen el curso en junio, deberán examinarse nuevamente en el mes de septiembre de toda la asignatura.

Si un alumno no se presenta a uno de los exámenes de evaluación por razones justificadas, que analizarán el profesor y el departamento, una vez

oído el tutor, podrá realizarlo en las fechas correspondientes a la recuperación. En el boletín de evaluación figurará la calificación en función de las notas de clase y de acuerdo con los criterios que se aprueben en CCP (la calificación máxima será de 4), pero se hará constar que está pendiente del examen global.

Si la ausencia fuera a un examen de recuperación, lo realizará del modo y en la fecha que el profesor fije.

El examen únicamente podrá ser revisado por el alumno que lo ha realizado. Excepcionalmente, si el profesor lo estima oportuno, podrá también ser mostrado a los padres o tutores, pero siempre en presencia del profesor. Esta revisión puede conllevar la modificación de la calificación (ya sea en el sentido de un *incremento* ya en el de un *decremento* de la nota).

La realización excepcional de exámenes específicos para subir nota final queda a criterio del profesor teniendo en cuenta que los alumnos sólo podrán realizar esos exámenes si en su momento se presentaron al examen de evaluación y los trabajos requeridos. Si hay más de un profesor por nivel, acordarán realizar o no este examen conjuntamente.