



## **PROCOLO N°5 ESTUDIANTES EMBARAZADAS Y/O PADRES ADOLESCENTES**

Este protocolo busca garantizar la inclusión, el bienestar y el desarrollo académico de los estudiantes en esta situación.

### **Objetivo**

Garantizar el acceso y permanencia en el sistema educativo de estudiantes embarazadas y/o padres adolescentes, brindando apoyo integral para su desarrollo académico, emocional y social.

### **Alcance**

Aplicable a todas las estudiantes embarazadas y/o padres adolescentes matriculados en la institución, desde la detección del embarazo o la asunción de la paternidad/maternidad.

### **Principios Rectores**

- **Inclusión y no discriminación:** Garantizar la igualdad de oportunidades sin estigmatización.
- **Confidencialidad:** Resguardar la privacidad de los estudiantes.
- **Flexibilidad académica:** Ajustar horarios y formatos de evaluación según las necesidades individuales.
- **Apoyo integral:** Brindar soporte emocional, social y de salud.

### **Procedimiento**

1. **Detección y notificación:**
  - o Los estudiantes pueden comunicar voluntariamente su situación a la dirección, orientación o docentes de confianza.
  - o Se garantizará un espacio seguro y libre de prejuicios.
2. **Acompañamiento y apoyo:**
  - o Derivación a orientación y apoyo psicológico.
  - o Coordinación con servicios de salud locales para el seguimiento del embarazo y cuidado infantil.
  - o Asesoramiento jurídico en casos de vulneración de derechos.
3. **Adaptaciones académicas:**
  - o Posibilidad de ajustes en horarios de clases y fechas de evaluación.
  - o Acceso a clases virtuales y material educativo complementario.
  - o Permiso de ausencias justificadas por controles médicos y cuidados del bebé.

**4. Red de apoyo y sensibilización:**

- o Charlas educativas para toda la comunidad escolar.
- o Fomento de espacios de diálogo y prevención de embarazos adolescentes.
- o Vinculación con programas de apoyo gubernamentales y comunitarios.

**Evaluación y seguimiento**

- Revisión periódica del progreso académico y bienestar de los estudiantes.
- Ajuste del protocolo según las necesidades individuales y contexto escolar.
- Capacitación del personal educativo sobre el acompañamiento a estudiantes en esta condición.

Este protocolo busca construir un ambiente escolar donde los estudiantes puedan continuar su formación sin barreras ni prejuicios.