

南投縣民和國民中學112學年度七年級彈性學習課程總表							
學期	週次	彈性學習課程每週__5__節					
		統整性主題/專題/議題探究課程(4節)				其他類課程(1)	備註
		布農歲時祭儀(21)	當布農遇上文學(21)	部落觀光(21)	學習金字塔(21)	班週會(21)	
第一學期	1	認識布農族五大社群由來與遷移史(1)	山海文學-布農文學地圖	自我介紹-問候語(1)	成語故事課程-認識成語故事/1	友善校園宣導活動(1)	
	2	認識布農族五大社群由來與遷移史(1)	山海文學桂冠-作品1	自我介紹-親屬關係(1)	成語故事課程-認識成語故事/1	班會與生涯發展教育議題討論(1)	
	3	認識布農族語姓氏由來與意義(1)	山海文學桂冠作品2	自我介紹-住址、空間(1)	成語故事課程-口說表達/1	校園防災宣導暨防震演練(1)	
	4	認識布農族語姓氏由來與意義(1)	山海文學桂冠作品3	自我介紹-問年紀(1)	成語故事課程-口說表達/1	環境教育宣導講座(1)	
	5	認識布農族傳統服飾圖騰與傳統口傳故事的相關聯(1)	山海文學桂冠作品4	自我介紹-外貌(1)	國語日報課程-閱讀報紙/1	班會與環境教育議題討論(1)	
	6	認識布農族傳統服飾圖騰與傳統口傳故事的相關聯(1)	山海文學桂冠作品5	自我介紹-家庭成員(1)	國語日報課程- 書寫新聞摘要/1	班會與兒童權利公約宣導(1)	
	7	認識布農族傳統服飾圖騰意義及創新(1)	我的山海文學桂冠創作	自我介紹-職業(1)	國語日報課程-播報新聞錄影/1	生涯發展教育宣導(1)	
	8	認識布農族傳統服飾圖騰意義及創新(1)	我的山海文學桂冠發表	段落複習(1)	國語日報課程-網路成果分享回饋/1	交通安全教育宣導講座(1)	
	9	布農族歲時祭儀由來-射日傳說(1)	守護台灣聖山的巡山員-東谷沙飛1	Welcome to Bunun-介紹布農族特色事物(1)	一眼看天下課程-閱讀新聞/1	班會與交通安全教育議題討論(1)	
	10	布農族歲時祭儀由來-射日傳說(1)	守護台灣聖山的巡山員-東谷沙飛2	Welcome to Bunun-買賣東西(1)	一眼看天下課程- 書寫新聞摘要/1	人權法治教育宣導講座(1)	
	11	布農族歲時祭儀-播種祭(1)	守護台灣聖山的巡山員-東谷沙飛3	Welcome to Bunun-節慶活動(1)	一眼看天下課程-播報新聞錄影/1	生涯發展教育宣導(1)	

南投縣民和國民中學112學年度七年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週__5__節					
		統整性主題/專題/議題探究課程(4節)				其他類課程(1)	備註
		布農歲時祭儀(21)	當布農遇上文學(21)	部落觀光(21)	學習金字塔(21)	班週會(21)	
	12	布農族歲時祭儀-播種祭(1)	東谷沙飛-心得感想	Welcome to Bunun-節慶活動(1)	一眼看天下課程-網路成果分享回饋/1	性別平等教育宣導講座(1)	
	13	布農族歲時祭儀-開墾祭(1)	東谷沙飛-心得感想發表	段落複習(1)	國際大百科課程-閱讀百科/1	性別平等教育宣導講座(1)	
	14	布農族歲時祭儀-開墾祭(1)	族語E樂園-閱讀文本1	Welcome to Bunun-打獵(1)	國際大百科課程-書寫介紹百科知識債摘要/1	菸、檳防治宣導講座(1)	
	15	布農族歲時祭儀-開墾祭成果分享(1)	族語E樂園-閱讀文本2	Welcome to Bunun-打獵(1)	國際大百科課程-成果發表錄影/1	生涯發展教育宣導(1)	
	16	布農族歲時祭儀-開墾祭成果分享(1)	族語E樂園-閱讀文本3	Welcome to Bunun-織布(1)	國際大百科課程-網路分享回饋/1	班會與防制學生藥物濫用議題討論(1)	
	17	布農族歲時祭儀-播種祭(1)	族語E樂園-閱讀文本4	部落環境-住家環境(1)	閱讀認證課程-以交通安全文本為例/1	班會與國防教育及防災教育議題討論(1)	
	18	布農族歲時祭儀-播種祭(1)	族語E樂園-閱讀文本5	部落環境-氣候(1)	閱讀認證課程-交通安全文本摘要書寫/1	健康體位宣導講座(1)	
	19	布農族歲時祭儀-播種祭(1)	族語E樂園-閱讀文本6	部落環境-環境保護(1)	閱讀認證課程-交通安全文本成果發表錄影/1	班會與品德教育議題討論(1)	
	20	布農族歲時祭儀-小米進倉祭(1)	母語翻譯文學作品	段落複習(1)	閱讀認證課程-交通安全文本網路分享回饋/1	生涯發展教育宣導(1)	
	21	布農族歲時祭儀-小米進倉祭(1)	各組作品發表	部落觀光-成果發表(1)	閱讀學習成果分享/1	班會與水域安全宣導議題討論(1)	

南投縣民和國民中學112學年度七年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週_5_節					
		統整性主題/專題/議題探究課程(4)				其他類課程 (1)	備註
		布農歲時祭儀(20)	當布農遇上文學(20)	部落觀光(20)	學習金字塔(20)	班週會(20)	
第二學期	1	布農歲時祭儀-封鋤祭(1~2月)(1)	脈樹・塔給鹿敦新詩導讀1	動物保育-認識動物(1)	CoolEnglish的英語自學課程/1	友善校園活動(1)	
	2	布農歲時祭儀-封鋤祭(1~2月)(1)	脈樹・塔給鹿敦新詩導讀2	動物保育-動物的棲息地(1)	均一教育平臺的輕鬆自學自然科課程/1	班會與友善校園議題討論(1)	
	3	布農歲時祭儀-封鋤祭(1~2月)(1)	脈樹・塔給鹿敦新詩導讀3	動物保育-保育類動物(1)	均一教育平臺的輕鬆自學數學科課程/1	全民健保與正確用藥宣導講座(1)	
	4	布農歲時祭儀-除草祭(3月份)(1)	我的新詩創作	動物保育-飼養動物(1)	Kahoot數位網站學會社會領域課程/1	班會與健康體位議題討論(1)	
	5	布農歲時祭儀-除草祭(3月份)(1)	我的新詩發表	動物保育-保育動物(1)	科普教室課程-閱讀科普知識/1	生涯發展教育宣導(1)	
	6	布農歲時祭儀-除草祭(3月份)(1)	拓拔斯-最後的獵人-小說文本閱讀-1	動物保育-布農族打耳祭及尊重生態(1)	科普教室課程-書寫科普知識摘要/1	愛滋病與傳染病防治宣導講座(1)	
	7	布農歲時祭儀-驅疫祭(4月份)(1)	拓拔斯-最後的獵人-小說文本閱讀-2	段落複習(1)	科普教室課程-成果發表錄影/1	班會與性別平等教育議題討論(1)	
	8	布農歲時祭儀-驅疫祭(4月份)(1)	拓拔斯-最後的獵人-小說文本閱讀3	環境永續-永續觀念(1)	趣味科學史課程-閱讀科學史/1	視力與口腔健康防治宣導講座(1)	
	9	布農歲時祭儀-驅疫祭(4月份)(1)	最後的獵人-心得創作	環境永續-無痕山林(1)	趣味科學史課程-書寫介紹科學史摘要/1	生涯發展教育宣導(1)	
	10	布農族歲時祭儀-驅鳥祭(5月份)(1)	最後的獵人-心得發表	環境永續-永續責任(1)	趣味科學史課程-成果發表錄影/1	交通安全教育宣導講座(1)	
	11	布農族歲時祭儀-驅鳥祭(5月份)(1)	田哲益-布農田野專書1	環境永續-永續方法(1)	數感實驗室-閱讀數感實驗/1	班會與交通安全教育議題討論(1)	
	12	布農族歲時祭儀-驅鳥祭(5月份)(1)	田哲益-布農田野專書2	環境永續-構圖永續(1)	數感實驗室-書寫介紹數感實驗摘要/1	班會與環境教育議題討論(1)	

南投縣民和國民中學112學年度七年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週_5_節					
		統整性主題/專題/議題探究課程(4)				其他類課程 (1)	備註
		布農歲時祭儀(20)	當布農遇上文學(20)	部落觀光(20)	學習金字塔(20)	班週會(20)	
	13	布農族歲時祭儀-射耳祭(5月份) (1)	田哲益-布農田野專書3	段落複習(1)	數感實驗室-成果發表錄影/1	生涯發展教育宣導(1)	
	14	布農族歲時祭儀-射耳祭(5月份) (1)	寫給田老師的一封信	野外求生-認識植物(1)	動物星球頻道-閱讀動物星球及書寫介紹節目摘要/1	班會與兒童權利公約宣導(1)	
	15	布農族歲時祭儀-射耳祭(5月份) (1)	朗讀寫給田老師的一封信	野外求生-求生裝備(1)	動物星球頻道-成果發表錄影/1	性別平等教育宣導講座(1)	
	16	布農族歲時祭儀-收穫祭(6-7月) (1)	玉山魂有聲書-導聆1	野外求生-升火(1)	水土保持好好玩-閱讀水土保持局木及書寫介紹節目摘要/1	班會與性別平等教育議題討論(1)	
	17	布農族歲時祭儀-收穫祭(6-7月) (1)	玉山魂有聲書-導聆2	野外求生-危險因應(1)	水土保持好好玩-成果發表錄影/1	班會與校園防災教育議題討論及防災演練(1)	
	18	布農族歲時祭儀-嬰兒祭(7月-8月) (1)	玉山魂有聲書-導聆3	野外求生-危險因應(1)	台南文化資產-閱讀文化資產節目及書寫介紹節目摘要/1	生涯發展教育宣導(1)	
	19	布農族歲時祭儀-嬰兒祭(7月-8月) (1)	玉山魂心得感想	野外求生-布農族上山打獵時機(1)	台南文化資產-成果發表錄影/1	水域安全宣導講座(1)	
	20	布農族歲時祭儀-嬰兒祭(7月-8月) (1)	玉山魂心得-感想發表	段落複習(1)	心得分享會/1	班會與水域安全宣導議題討論(1)	

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分四類：

(一)統整性主題/專題/議題探究課程：必須至少2以上領域，強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)技藝課程：促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，讓學生依照興趣與性向自由選修。

(四)特殊需求領域課程：指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(五)其他類課程：包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程，以及領域補救教學課程。