

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	UNIVERSITAS TANJUNGPURA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS JURUSAN AKUNTANSI PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN 1	EKA 5103	Akuntansi	3 SKS	5	Juli 2022
Otorisasi Pengesahan	Dosen Pengembang RPS		Koordinator Rumpun MK	Ketua Jurusan Akuntansi	
	1. Nina Febriana Dosinta., SE, Msi 2. Dwi Prihatini., SE. MSc 3. Ayu Umyana., SE. MSc 4. Rafles Ginting., SE. M.Ak		Khristina Yunita, S.E., M.Sc	Dr. Nella Yantiana, S.E., M.M	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Program Studi yang dibebankan pada MK				
	Sikap (S) : 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa. 4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.				

- 5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- 6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- 7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- 9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- 10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- 11) Integrity, Professionalism, and Entrepreneurship sebagai sikap unggul manusia.
- 12) Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan

Keterampilan Umum (KU) :

- 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
- 2) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
- 3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik.
- 4) Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
- 5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 6) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- 7) Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan IPTEKS pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi.
- 8) Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.
- 9) Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan berkelompok.
- 10) Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja.
- 11) Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis kepada pemangku kepentingan

Pengetahuan (P) :

- 1) Memahami konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan.
- 2) Memahami teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi secara informasi.

	Keterampilan Khusus (KK) : 1. Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah. 2. Mampu menerapkan nilai-nilai untuk menjadi insan yang bermartabat 3. Memiliki wawasan ilmu pengetahuan di luar bidang akuntansi yang dipelajarinya, terkait dengan perkembangan masyarakat dan lingkungan. 4. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan keseimbangan alam / lingkungan (Sustainable Development). 5. Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan piranti lunak. 6. Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi pemerintahan yang berlaku.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	1. Mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi jenis-jenis bentuk akuisisi/kombinasi bisnis 2. Mampu mendeskripsikan dan memahami konsep, prinsip, teori dan prosedur dalam tahapan konsolidasian 3. Mampu mendeskripsikan dan memahami konsep, prinsip, teori dan prosedur dalam penyusunan laporan keuangan konsolidasian
	Kemampuan Akhir Tahapan Pembelajaran (KATP)
	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi jenis-jenis bentuk akuisisi/kombinasi bisnis 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami konsep, prinsip, teori dan prosedur dalam tahap konsolidasian 3. Mahasiswa mampu mendeskripsikan dan memahami konsep, prinsip, teori dan prosedural penyusunan laporan keuangan konsolidasian
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah Akuntansi Keuangan Lanjutan membahas topik-topik akuntansi untuk menangani persekutuan, cabang, penggabungan usaha dan laporan keuangan konsolidasi. Topik yang dibahas pada mata kuliah ini tidak selalu berkaitan dengan kegiatan perusahaan sehari-hari, tapi topik tersebut mungkin kompleks karena melibatkan lebih dari satu badan usaha. Untuk memudahkan mempelajarinya, pada waktu menempuh mata kuliah ini mahasiswa seharusnya telah sangat menguasai dasar-dasar pencatatan transaksi serta pembuatan laporan keuangan.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	1. Akusisi antarperusahaan 2. Pelaporan kepemilikan antarperusahaan 3. Entitas konsolidasi dan laporan konsolidasi

/ Pokok Bahasan	4. Akuisisi anak dengan kepemilikan penuh 5. Akuisisi anak dengan kepemilikan sebagian 6. Transaksi entitas induk dan entitas anak : aset tetap 7. Transaksi entitas induk dan entitas anak : persediaan 8. Transaksi entitas induk dan entitas anak : utang
Bahan Referensi	1. Christiansen, et al. 2014. Advanced Financial Accounting Tenth Edition. New York: McGraw Hill 2. Martani, D., dkk. 2021. Akuntansi Keuangan Lanjutan 1 Berbasis PSAK Edisi 2. Jakarta: Penerbit Salemba Empat
Media	1. Papan tulis / White board 2. Proyektor, Laptop 3. Modul 4. Kalkulator 5. Microsoft Excel
Dosen Pengampu	1. Fera Damayanti, S.E., M.Ak. 2. Handi Brata, S.E.,M.Com. 3. Djunita Permata Indah, S.E., M.Acc. 4. Amanah Hijriah, MSA., CSRA
Mata Kuliah Syarat	Akuntansi Keuangan Menengah II

Keterangan

S : Sikap

PU : Pengetahuan Umum

PK : Pengetahuan Khusus

KU : Keterampilan Umum

KK : Keterampilan Khusus

CPL : Capaian Pembelajaran Lulusan

CPMK : Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

A. Matrik RPS : MK Akuntansi Keuangan Lanjutan

Per te mu an	Capaian Pembelajaran (CP) Pertemuan	Kemampuan Akhir Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Metode / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai konsep dasar dalam akuisisi antarperusahaan, mengidentifikasi, menganalisa (C4), dan melakukan perhitungan (C2) kombinasi bisnis	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan jenis-jenis kombinasi bisnis 2. Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa metode yang dilakukan dalam penggabungan usaha 3. Mahasiswa mampu memaparkan dan menyajikan perlakuan akuntansi dalam kombinasi bisnis	Akuisisi antarperusahaan 1. Konsep kombinasi bisnis 2. Jenis-jenis kombinasi bisnis 3. Metode penggabungan usaha 4. Akuntansi kombinasi bisnis	• Pemaparan dari dosen • Diskusi • Tanya jawab	1. Dosen menjelaskan konsep kombinasi bisnis 2. Dosen menguraikan jenis-jenis kombinasi bisnis 3. Dosen memberikan ilustrasi penerapan masing-masing metode dalam penggabungan usaha 4. Mahasiswa diminta menyelesaikan contoh kasus menggunakan perlakuan akuntansi kombinasi bisnis secara bersama-sama	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit
2	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai konsep pelaporan kepemilikan antarperusahaan, mengidentifikasi, menganalisa (C4), mengevaluasi (C5), dan melakukan perhitungan (C2) akuntansi untuk investasi saham	1. Mahasiswa mampu memahami konsep akuntansi investasi pada saham biasa 2. Mampu menganalisis dan membedakan dasar pelaporan keuangan menurut level kepemilikan 3. Mampu memahami konsep pengaruh signifikan 4. Mampu memaparkan dan menyelesaikan kasus akuntansi untuk investasi saham	Pelaporan kepemilikan antarperusahaan 1. Akuntansi investasi pada saham biasa 2. Dasar pelaporan keuangan menurut level kepemilikan 3. Konsep pengaruh signifikan 4. Metode akuntansi untuk investasi saham 5. Kasus dan praktikum	• Pemaparan dari dosen • Diskusi • Tanya jawab • Latihan	1. Dosen menjelaskan konsep akuntansi investasi pada saham biasa 2. Dosen menguraikan dasar pelaporan menurut level kepemilikan 3. Dosen memberikan ilustrasi konsep pengaruh signifikan 4. Dosen menjabarkan penggunaan berbagai metode akuntansi untuk investasi saham 5. Mahasiswa diminta memaparkan dan menyelesaikan kasus akuntansi untuk investasi saham	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit

3	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai konsep standar dalam entitas konsolidasi dan laporan konsolidasi mengidentifikasi, menganalisa (C4) , proses konsolidasi	1. Mahasiswa mampu menganalisa konsep dan standar dalam laporan keuangan konsolidasian 2. Mahasiswa mampu memahami gambaran umum proses konsolidasi	Entitas konsolidasi dan laporan konsolidasi 1. Konsep dan standar dalam laporan keuangan konsolidasian 2. Gambaran umum proses konsolidasi	• Pemaparan dari dosen • Diskusi • Tanya jawab	1. Dosen menjelaskan konsep dan standar dalam laporan keuangan konsolidasian 2. Dosen menguraikan gambaran umum proses konsolidasi	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit
4	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai konsep standar dalam entitas konsolidasi dan laporan konsolidasi mengidentifikasi, menganalisa (C4) , dan memecahkan (C3) kasus terkait materi	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mekanisme proses konsolidasi 2. Mahasiswa mampu memecahkan kasus terkait proses konsolidasi	Entitas konsolidasi dan laporan konsolidasi 1. Mekanisme proses konsolidasi 2. Kasus dan praktikum	• Pemaparan dari dosen • Diskusi • Tanya jawab • Latihan	1. Dosen memaparkan mekanisme proses konsolidasi 2. Mahasiswa diminta untuk berpartisipasi aktif menguraikan kembali mekanisme proses konsolidasi 3. Mahasiswa diberikan soal studi kasus dan diminta untuk memecahkan kasus terkait materi	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit
5	Mahasiswa memahami dan memiliki wawasan mengenai akuisisi anak dengan kepemilikan penuh mengidentifikasi dan menganalisa (C4) perbedaan akuisisi pada nilai tercatat ekuitas dan melebihi nilai tercatat ekuitas	1. Mahasiswa mampu dan membedakan proses konsolidasi dengan akuisisi pada nilai tercatat ekuitas maupun konsolidasi dengan akuisisi melebihi nilai tercatat ekuitas	Akuisisi anak dengan kepemilikan penuh (100%) 1. Konsolidasi dengan akuisisi pada nilai tercatat ekuitas 2. Konsolidasi dengan akuisisi melebihi nilai tercatat ekuitas	• Pemaparan dari dosen • Diskusi • Tanya jawab	1. Dosen memaparkan materi mengenai akuisisi anak dengan kepemilikan penuh 2. Dosen memaparkan mekanisme konsolidasi akuisisi pada nilai tercatat ekuitas dan akuisisi melebihi nilai tercatat ekuitas	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit

6	Mahasiswa memahami dan memiliki wawasan mengenai akuisisi anak dengan kepemilikan penuh mengidentifikasi, menganalisa (C4), dan menyajikan (P3) kertas kerja konsolidasi	1. Mahasiswa mampu dan memahami mekanisme konsolidasi dengan akuisisi dibawah nilai tercatat ekuitas 2. Mahasiswa mampu memaparkan dan menyelesaikan kasus terkait konsolidasi dengan akuisisi	Akuisisi anak dengan kepemilikan penuh (100%) 1. Konsolidasi dengan akuisisi dibawah nilai tercatat ekuitas 2. Kasus dan praktikum	• Pemaparan dari dosen • Diskusi • Tanya jawab • Latihan	1. Dosen memaparkan mekanisme konsolidasi akuisisi dibawah nilai tercatat ekuitas 2. Mahasiswa diberikan kasus konsolidasi dan diminta untuk menyelesaikan kasus tersebut secara mandiri dengan durasi waktu yang telah ditentukan	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit
7	Mahasiswa mampu memproyeksikan (C5), menganalisis (C4), dan mengambil keputusan (C5) berdasarkan mekanisme akuisisi sebagian	1. Mahasiswa mampu memahami mekanisme akuisisi sebagian 2. Mahasiswa memahami konsep kepemilikan kepentingan non-pengendali 3. Mahasiswa mampu memahami cara pemisahan bagian pada ekuitas anak 4. Mahasiswa mampu memahami cara pemisahan bagian laba/rugi anak	Akuisisi anak dengan kepemilikan sebagian (<100%) 1. Mekanisme akuisisi sebagian 2. Konsep kepemilikan kepentingan non-pengendali 3. Pemisahan bagian pada ekuitas anak 4. Pemisahan bagian laba/rugi anak	• Pemaparan dari dosen • Diskusi • Tanya jawab	1. Dosen memaparkan materi mengenai mekanisme akuisisi sebagian 2. Mahasiswa diberikan materi mengenai konsep kepemilikan kepentingan non-pengendali 3. Mahasiswa diberikan ilustrasi proses konsolidasi akuisisi anak dengan kepemilikan sebagian 4. Mahasiswa diberikan contoh kasus pemisahan bagian pada ekuitas anak dan pemisahan bagian laba/rugi anak	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mahasiswa mampu memahami mekanisme konsolidasi sesaat setelah akuisisi memproyeksikan (C5), menganalisis (C4), dan	1. Mahasiswa mampu memahami mekanisme konsolidasi sesaat setelah akuisisi	Akuisisi anak dengan kepemilikan sebagian (<100%)	• Pemaparan dari dosen • Diskusi • Tanya jawab	1. Dosen memaparkan materi mekanisme konsolidasi sesaat setelah akuisisi 2. Mahasiswa diberikan ilustrasi proses konsolidasi akuisisi	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x

	mengambil keputusan (C5) berdasarkan mekanisme akuisisi sebagian	2. Mahasiswa mampu memaparkan dan menyelesaikan kasus terkait proses konsolidasi sesaat setelah akuisisi	1. Konsolidasi sesaat setelah akuisisi 2. Kasus dan praktikum	Latihan	anak dengan kepemilikan sebagian 3. Mahasiswa diberikan kasus akuisisi anak dengan kepemilikan sebagian dan diminta untuk menyelesaikan dan menyusun kertas kerja konsolidasi	menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	60 menit
10	Mahasiswa memahami dan memiliki wawasan mengenai proses transaksi entitas induk dan entitas anak terhadap penjualan aset tetap, mengidentifikasi dan menganalisa (C4) perbedaan penjualan aset tetap yang terjadi dalam satu periode maupun yang tidak terjadi dalam satu periode	1. Mahasiswa mampu memahami transaksi entitas induk dan entitas anak terhadap penjualan aset tetap 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi keuntungan/kerugian terealisasi 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan antar penjualan yang terjadi dalam satu periode dan penjualan yang tidak terjadi dalam satu periode	Transaksi entitas induk dan entitas anak : aset tetap 1. Transaksi penjualan aset tetap 2. Keuntungan/kerugian terealisasi 3. Penjualan terjadi dalam satu periode 4. Penjualan tidak terjadi dalam satu periode	- Pemaparan dari dosen - Diskusi - Tanya jawab	1. Dosen memaparkan materi transaksi entitas induk dan entitas anak terhadap penjualan aset tetap 2. Dosen mengilustrasikan konsep keuntungan/kerugian terealisasi 3. Dosen memberikan ilustrasi mengenai penjualan aset tetap yang terjadi dalam satu periode maupun yang tidak terjadi dalam satu periode	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	- TM : 3 x 50 menit - BT : 3 X 60 menit - BM : 3 x 60 menit
11	Mahasiswa memahami dan memiliki wawasan mengenai proses transaksi entitas induk dan entitas anak terhadap penjualan aset tetap mengidentifikasi,	1. Mahasiswa mampu memahami pencatatan akuntansi dan prosedur konsolidasi 2. Mahasiswa mampu memaparkan dan menyelesaikan kasus terkait materi	Transaksi entitas induk dan entitas anak : aset tetap 1. Pencatatan akuntansi dan prosedur konsolidasi	- Pemaparan dari dosen - Diskusi - Tanya jawab - Latihan	1. Dosen memberikan ilustrasi mengenai pencatatan akuntansi dan prosedur konsolidasi 2. Mahasiswa diberikan kasus dan diminta untuk menyelesaikan dan menyusun kertas kerja konsolidasi	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	- TM : 3 x 50 menit - BT : 3 X 60 menit - BM : 3 x 60 menit

	menganalisa (C4), dan menyajikan (P3) kertas kerja konsolidasi		2. Kasus dan praktikum				
12	Mahasiswa memahami dan memiliki wawasan mengenai proses transaksi entitas induk dan entitas anak terhadap penjualan persediaan, mengidentifikasi dan menganalisa (C4) perbedaan penjualan persediaan yang terjadi dalam satu periode maupun yang tidak terjadi dalam satu periode	1. Mahasiswa mampu memahami transaksi entitas induk dan entitas anak terhadap penjualan persediaan 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi keuntungan/kerugian terealisasi 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi perbedaan antar penjualan yang terjadi dalam satu periode dan penjualan yang tidak terjadi dalam satu periode	Transaksi entitas induk dan entitas anak : persediaan 1. Transaksi penjualan persediaan 2. Keuntungan/kerugian terealisasi 3. Penjualan terjadi dalam satu periode 4. Penjualan tidak terjadi dalam satu periode	• Pemaparan dari dosen • Diskusi • Tanya jawab	1. Dosen memaparkan materi transaksi entitas induk dan entitas anak terhadap penjualan persediaan 2. Dosen mengilustrasikan konsep keuntungan/kerugian terealisasi 3. Dosen memberikan ilustrasi mengenai penjualan persediaan yang terjadi dalam satu periode maupun yang tidak terjadi dalam satu periode	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit
13	Mahasiswa memahami dan memiliki wawasan mengenai proses transaksi entitas induk dan entitas anak terhadap penjualan persediaan mengidentifikasi, menganalisa (C4), dan menyajikan (P3) kertas kerja konsolidasi	1. Mahasiswa mampu memahami proses penjualan terjadi hanya sebagian 2. Mahasiswa mampu memahami pencatatan akuntansi dan prosedur konsolidasi 3. Mahasiswa mampu memaparkan dan menyelesaikan kasus terkait materi	Transaksi entitas induk dan entitas anak : persediaan 1. Penjualan terjadi hanya sebagian 2. Pencatatan akuntansi dan prosedur konsolidasi 3. Kasus dan praktikum	• Pemaparan dari dosen • Diskusi • Tanya jawab • Latihan	1. Dosen memaparkan materi mengenai penjualan terjadi hanya sebagian 2. Dosen memberikan ilustrasi mengenai pencatatan akuntansi dan prosedur konsolidasi 3. Mahasiswa diberikan kasus dan diminta untuk menyelesaikan dan menyusun kertas kerja konsolidasi	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit

14	Mahasiswa memiliki wawasan mengenai transaksi pembelian obligasi secara langsung dan melalui pihak non afiliasi, mengidentifikasi, menganalisa (C4), mengevaluasi (C5), dan melakukan perhitungan (C2) terkait materi	1. Mahasiswa mampu memahami perbedaan transaksi pembelian obligasi secara langsung maupun melalui pihak non afiliasi	Transaksi entitas induk dan entitas anak : utang 1. Transaksi pembelian obligasi secara langsung 2. Transaksi pembelian obligasi melalui pihak non afiliasi	• Pemaparan dari dosen • Diskusi • Tanya jawab	1. Dosen memaparkan materi mengenai transaksi entitas induk dan entitas anak yang berkaitan dengan utang 2. Dosen memberikan pemahaman dan ilustrasi mengenai perbedaan proses transaksi pembelian obligasi yang dibeli secara langsung atau melalui pihak non afiliasi	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit
15	Mahasiswa memahami dan memiliki wawasan mengenai proses transaksi entitas induk dan entitas anak terhadap utang mengidentifikasi, menganalisa (C4), dan menyajikan (P3)	Mahasiswa mampu memahami pencatatan akuntansi dan prosedur konsolidasi Mahasiswa mampu memaparkan dan menyelesaikan kasus terkait materi	Transaksi entitas induk dan entitas anak : utang 1. Pencatatan akuntansi dan prosedur konsolidasi 2. Kasus dan praktikum	• Pemaparan dari dosen • Diskusi • Tanya jawab • Latihan	1. Dosen memberikan ilustrasi mengenai pencatatan akuntansi dan prosedur konsolidasi 2. Mahasiswa diberikan kasus dan diminta untuk menyelesaikan dan menyusun tabel amortisasi pembelian obligasi serta kertas kerja konsolidasi	Mampu memaparkan materi sesuai sub materi, menjawab, berargumen atau menanggapi secara tepat dan berdasarkan literatur	• TM : 3 x 50 menit • BT : 3 X 60 menit • BM : 3 x 60 menit
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Keterangan :

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri

2. 1 sks setara dengan 50 menit TM, 60 menit BT, dan 60 menit BM setiap pekan

3. Gardasi Bloom C: Kognitif, A: Afektif, P: Psikomotor

B. KOMPONEN EVALUASI

No.	Aspek Penilaian	Persentase
1.	Kehadiran	10%

2.	Tugas	20%
3.	Ujian Tengah Semester	30%
4.	Ujian Akhir Semester	40%
	Total	100%

Keterangan: * : Nilai akhir merupakan rata-rata dari penilaian pada tiap pertemuan

C. KRITERIA EVALUASI

Predikat	Sebutan	Nilai
A	Sangat Baik (Cumlaude)	$81 \leq N < 100$
B	Baik (memuaskan)	$70 \leq N < 80$
C	Cukup	$60 \leq N < 70$
D	Kurang	$50 \leq N < 60$
E	Tidak Lulus / Gagal	$N < 50$

Diverifikasi oleh :	Diperiksa Oleh:		Disiapkan oleh :
Dekan FEB UNTAN	Ka. Jurusan Akuntansi	Ka. Prodi S1 Akuntansi	Dosen Pengampu
Dr. Barkah, S.E., M.Si	Dr. Nella Yantiana, S.E., M.M	Khristina Yunita, S.E., M.Sc	1. Nina Febriana Dosinta., SE, Msi 2. Dwi Prihatini., SE. MSc 3. Ayu Umyana., SE. MSc 4. Rafles Ginting., SE. M.Ak



PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

CP MK Evaluasi Pembelajaran :

Diharapkan mahasiswa bisa :

1. Mampu mendeskripsikan dan mengidentifikasi jenis-jenis bentuk akuisisi/kombinasi bisnis
2. Mampu mendeskripsikan dan memahami konsep, prinsip, teori dan prosedur dalam tahapan konsolidasian
3. Mampu mendeskripsikan dan memahami konsep, prinsip, teori dan prosedur dalam penyusunan laporan keuangan konsolidasian

EVALUASI – UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE-16)