

КЗ «Новгород – Сіверський фаховий медичний коледж» ЧОР

**Випускова циклова комісія практичної та професійної підготовки
223 Медсестринство**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи

Новик О.В.,

2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
ОПП	Лікувальна справа

Програма введена в дію
Наказ №105 від 31 серпня 2024 року

2024 рік

Робоча програма з предмету
РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї
для студентів спеціальності 223 Медсестринство,
ОПІ Лікувальна справа 2020 року – 14 сторінок.

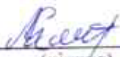
Розробник:

викладач КЗ «Новгород – Сіверський фаховий медичний коледж» ЧОР, спеціаліст
вищої категорії, викладач –методист Косачова Л.М.

Робоча програма затверджена на засіданні випускової циклової комісії
професійної та практичної підготовки спеціальності 223 Медсестринство

Протокол №1 від "05 " вересня 2024 року

Голова випускової циклової комісії професійної та практичної підготовки
спеціальності 223 Медсестринство


(підпис)

Л.М. Косачова

Перезатверджено _____ Протокол №1 від « _____ » січня 2025 року

Перезатверджено _____ Протокол №1 від « _____ » січня 2026 року

Перезатверджено _____ Протокол №1 від « _____ » січня 2027 року

Перезатверджено _____ Протокол №1 від « _____ » січня 2028 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Загальна кількість годин - 60	Галузь знань 22 Охорона праці	Вибіркова
	Спеціальність 223 Медсестринство ОПП Лікувальна справа	Рік підготовки:
		4-й
		Семестр
		8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 2	Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр	Лекції
		10 год.
		Практичні
		26 год.
		Самостійна робота
		24 год.
		Вид контролю: Диференційований залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета: метою дисципліни є вивчення репродуктивного здоров'я організму чоловіка та жінки, методів і форм планування сім'ї, регулювання народжуваності, основ сексології. Знання та навички, що формуються під час вивчення дисципліни, є фундаментом для застосування професійної діяльності.

2.2 Основними завданнями вивчення дисципліни Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї є засвоєння теоретичного матеріалу й формування вмінь та навичок, що дають можливість застосовувати їх для вирішення практичних професійних завдань, проводити санітарно-освітню та профілактичну роботу.

2.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

2.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

– інтегральна:

Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

– загальні:

ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.

- спеціальні :

СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.

СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.

СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.

СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.

СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.

СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.

СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я.

СК 13 Здатність до використання професійно-профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

-додаткові спеціальні компетентності:

ДСК 1 Здатність до застосовування сукупностей принципів надання невідкладної та екстреної медичної допомоги в цивільних умовах постраждалим, забезпечити власну безпеку, виявити фактори, що впливають на стан здоров'я пацієнтів.

ДСК 2 Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій у процесі здійснення клінічного обстеження пацієнтів, оцінювання його результатів, діагностування типових випадків найбільш поширених захворювань та станів у пацієнтів різного віку з проведенням медичного сортування.

ДСК 3 Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу.

ДСК 4 Здатність до застосовування практичних умінь та навичок у процесі призначення лікування та розрахунку дози лікарських засобів, які вводяться пацієнтам різного віку у типових випадках найбільш поширених захворювань.

ДСК 5 Здатність до застосовування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації, у тому числі із застосуванням дефібрилятора та дихального обладнання.

2.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, стандартів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

3. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Навчальна практика під керівництвом викладача	Самостійна робота
1	Репродуктивне здоров'я. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. Переваги планування сім'ї. Консультування. Опитування пацієнта	6	2	4	
2	Гормональні методи контрацепції	6	2	4	
3	Внутрішньоматкова контрацепція. Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди	6	2	4	
4	Контрацепція в підлітків, жінок, старших 35 років, та у жінок з медичними проблемами. Добровільна хірургічна стерилізація	4		4	
5	Метод лактаційної аменореї. Післяродова та післяабортна контрацепція	6	2	4	
6	Природне планування сім'ї. Невідкладна контрацепція	4		4	

7	Безплідний шлюб. Основи сексології	4	2	2	
	Самостійна робота	24			
	Всього	60	10	26	24

4. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Репродуктивне здоров'я. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. Переваги планування сім'ї. Консультування. Опитування пацієнта.	2
2	Гормональні методи контрацепції.	2
3	Внутрішньоматкова контрацепція. Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди.	2
4	Метод лактаційної аменореї. Післяродова та післяабортна контрацепція.	2
5	Безплідний шлюб. Основи сексології.	2
	Всього	10

Зміст теми

Тема 1. Репродуктивне здоров'я. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. Переваги планування сім'ї. Консультування. Оцінювання пацієнта

Ознайомити студентів з динамікою народжуваності, станом здоров'я вагітних, показниками материнської та перинатальної смертності, кількістю абортів, показниками гінекологічної захворюваності, статистикою шлюбів та розлучень.

Репродуктивне здоров'я нації. Демографічні показники: народжуваність, смертність, природний приріст населення. Медичні показники: материнська та перинатальна смертність, кількість захворювань, що передаються статевим шляхом; частота безпліддя: жіночого, чоловічого.

Організація, структура та завдання служби планування сім'ї.

Основні переваги планування сім'ї, законодавчі акти з планування сім'ї в Україні. Консультування з питань планування сім'ї, його переваги. П'ять основних принципів консультування з питань планування сім'ї. Основні права пацієнта. Якість ефективного консультування. Основні етапи консультування. Опитування пацієнта.

Використання нормативно-правової бази для захисту особистості, види відповідальності.

Тема 2. Гормональні методи контрацепції

Основні типи гормональних контрацептивів. Основні характеристики та механізм дії комбінованих оральних контрацептивів (КОК), ефективність, переваги використання, побічні ефекти, неконтрацептивні властивості, застереження щодо використання.

Основні види чисто прогестинових контрацептивів (ЧПК). Порівняльна характеристика основних видів ЧПК.

Механізм дії, показання та протипоказання до використання ЧПК, ефективність, не контрацептивні ефекти, застереження щодо використання.

Організація роботи — ключ до професійного росту та здоров'я.

Тема 3. Внутрішньоматкова контрацепція. Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди

Історія застосування внутрішньоматкової контрацепції. Види та механізми дії внутрішньоматкових контрацептивів. Ефективність та тривалість використання різних видів внутрішньоматкової контрацепції. Переваги та недоліки метода, показання для видалення внутрішньоматкової контрацепції. Різновиди бар'єрних методів контрацепції та сперміцидів. Механізм дії, ефективність. Переваги та недоліки бар'єрних методів контрацепції та сперміцидів. Показання до застосування. Зберігання та утилізація.

Тема 4. Метод лактаційної аменореї. Післяродова та післяабортна контрацепція

Вплив грудного годування на фертильність. Метод лактаційної аменореї – переваги, ефективність. Правила грудного вигодовування при користуванні методом лактаційної аменореї.

Післяродова контрацепція — можливі методи контрацепції, їх ефективність, побічні дії, методика використання.

Післяабортна контрацепція — методи контрацепції, їх характеристика, механізм дії, переваги, недоліки. Контрацепція після ранніх та пізніх абортів.

Заходи безпеки медичними працівниками щодо зараження вірусними гепатитами В, С та ВІЛ-інфекціями.

Тема 5. Безплідний шлюб. Основи сексології

Діагностика жіночого та чоловічого безпліддя. Класифікація, причини. Обстеження подружньої пари. Визначення овуляції у жінки. Обстеження чоловіка.

Діагностика імунологічно зумовленого безпліддя. Екстракорпоральне запліднення.

Методи лікування безпліддя. Профілактика безпліддя.

Основи сексології. Поняття про фізіологію статевого акту. Методи обстеження.

Моральне кредо медичного працівника та взаємини в медичному колективі.

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Репродуктивне здоров'я. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. Переваги планування сім'ї. Консультування. Опитування пацієнта.	4
2	Гормональні методи контрацепції.	4
3	Внутрішньоматкова контрацепція. Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди.	4
4	Контрацепція в підлітків, жінок, старших 35 років, та у жінок з медичними проблемами. Добровільна хірургічна стерилізація.	4
5	Метод лактаційної аменореї. Післяродова та післяабортна контрацепція.	4
6	Природне планування сім'ї. Невідкладна контрацепція	4
7	Безплідний шлюб. Основи сексології	2
	Всього	26

Зміст теми

Тема 1. Репродуктивне здоров'я. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. Переваги планування сім'ї. Консультування. Опитування пацієнта

Обстеження репродуктивної системи жінки та чоловіка: збір скарг, даних гінекологічного анамнезу та життя, об'єктивне обстеження органів і систем. Виявлення дійсних проблем пацієнта, оцінювання стану пацієнтів. Участь у проведенні основних та додаткових методів обстеження пацієнтів.

Консультування з питань планування сім'ї, його переваги. Модель "Довіра". Основні права пацієнта.

Основні етапи консультування. Опитування пацієнта:

наявність вагітності в пацієнтки;

медичні проблеми, які потребують обережності у використанні контрацептивів;

виявлення проблем, які потребують подальшого обстеження.

Обговорення основних переваг планування сім'ї, вивчення законодавчих актів з питань планування сім'ї в Україні. Вивчення та відпрацювання навичок проведення консультування з планування сім'ї, вивчення права пацієнта.

Проводять опитування пацієнтів.

Тема 2. Гормональні методи контрацепції .

Обстеження з метою застосування гормональної контрацепції. Вивчення основних видів та характеристик КОК та ЧПК, механізм їх дії.

Проведення консультування на всіх етапах по використанню гормональних контрацептивів. Виконання ролі консультанта та пацієнта. Відпрацювання методики введення Депо-Провера (ДМПА).

Тема 3. Внутрішньоматкова контрацепція. Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди.

Вивчення механізму дії внутрішньоматкової контрацепції, бар'єрних методів та сперміцидів. Види та ефективність внутрішньоматкової контрацепції.

Переваги та недоліки цих методів, можливі ускладнення.

Проведення консультування пацієнтів: початкове консультування; консультування при наступних відвідуваннях; консультування після використання внутрішньоматкової контрацепції; консультування по використанню бар'єрних методів та сперміцидів.

Тема 4. Контрацепція в підлітків, жінок, старших 35 років, та у жінок з медичними проблемами. Добровільна хірургічна стерилізація.

Підстави для виділення підлітків та жінок, старших 35 років, в особливі групи.

Фізіологічні та психологічні особливості організму підлітків, соціальне значення контрацепції у них.

Методи контрацепції найбільш придатні для підлітків та жінок, старших 35 років.

Підхід ВОЗ до оцінки пацієнтів із медичними проблемами, який оснований на критеріях використання контрацептивів.

Вплив методів контрацепції на основні системи організму та окремі органи.

Добровільна хірургічна стерилізація. Методи стерилізації жінок (перев'язування труб, накладання кілець та ін.) та чоловіків (вазектомія). Переваги та недоліки. Показання та стани, які потребують засобів застереження. Побічні ефекти та їх лікування. Консультування.

Гігієна праці медичного персоналу.

Вивчення особливостей підліткового віку для використання контрацептивів. Вивчення видів контрацептивів, які можна рекомендувати підліткам.

Консультування з різних методів контрацепції, які вживані у жінок, старших 35 років, здорових жінок та жінок з медичними проблемами.

Показання до використання методу стерилізації громадян.

Тема 5. Метод лактаційної аменореї. Післяродова та післяабортна контрацепція.

Вивчення переваг і недоліків методу лактаційної аменореї, правил грудного вигодовування.

Методи контрацепції, які пропонуються жінкам після пологів та перенесених абортів. Проведення консультування по методам контрацепції.

Тема 6. Природне планування сім'ї. Невідкладна контрацепція .

Регуляція оваріо-менструального циклу. Яєчниковий та матковий цикли. Поняття фертильності. Тест функціональної діагностики овуляції. Методи природного планування сім'ї, їх різновиди, механізм дії, ефективність, переваги та недоліки кожного методу.

Показання до невідкладної контрацепції. Види невідкладної контрацепції (КОК, ЧПК, ВМК), їх характеристика. Способи застосування, ефективність, побічні дії, час початку та використання після незахищеного статевого акту. Індивідуальні засоби захисту та інфекційний контроль.

Визначення естрогенної насиченості організму жінки. Визначення фертильного періоду протягом менструального циклу. Консультування з методів природного планування сім'ї.

Вивчення показань, способів застосування методів невідкладної контрацепції. Консультування з методів невідкладної контрацепції, розв'язування клінічних ситуацій.

Тема 7. Безплідний шлюб. Основи сексології.

Вивчення методів діагностики безпліддя та обстеження подружньої пари: збір скарг, даних анамнезу, об'єктивного обстеження органів і систем.

Підготовка пацієнта до взяття еякуляту, зберігання та відправлення еякулятів в лабораторію.

Підготовка пацієнтів до якісних і кількісних тестів на імунологічно зумовлене безпліддя: посткоїтального, пенетраційного, тесту контакту сперми та цервікального слизу; гормональної кольпоцитодіагностики. Підготовка пацієнтів до інструментальних методів обстеження: УЗД, лапароскопії тощо.

6. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Біологічні основи репродуктивної системи жінки. Фізіологія менструального циклу.	2
2.	Біологічні основи репродуктивної системи чоловіка. Сперматогенез.	2
3.	Переваги планування сім'ї. Консультування. Оцінка пацієнта	3
4.	Природне планування сім'ї. Визначення фертильної та нефертильної фази менструального циклу.	3
5.	Контрацепція в підлітків, у жінок старших 35 років. Добровільна хірургічна стерилізація	3
6.	Захворювання, що передаються статевим шляхом. Вплив інфекції на репродуктивне здоров'я.	3
7.	Захворювання молочної залози.	2

8.	Фактори, що негативно впливають на репродуктивне здоров'я молоді. Аборт — медичний й соціальний аспекти.	2
9.	Фактори безплідного шлюбу. Профілактика жіночої та чоловічої неплідності.	2
10.	Безпечна статева поведінка.	2
Усього		24

7. Методи навчання

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу: лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.

Лекції проводяться з використанням мультимедійних презентацій.

Практичні заняття проводяться з використанням методичних рекомендацій, мультимедійних презентацій.

Самостійна позааудиторна робота студентів забезпечується методичними рекомендаціями.

У разі роботи в дистанційному режимі використовується віртуальне навчальне середовище вебсервісу GoogleClassroom.

Поточна комунікація з викладачем здійснюється в соціальних мережах Viber, Telegram (за вибором академічної групи).

8. Методи контролю

Передбачені наступні **форми контролю** успішності здобувачів освіти:

I. Поточний контроль (засвоєння теми) здійснюється на кожному практичному занятті з метою перевірки рівня засвоєння вивченого матеріалу, відповідно до поставлених завдань з кожної теми.

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда. Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач.

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студента на практичних заняттях

– «відмінно» – студент володіє не менш ніж 98% знань з теми як під час опитування, так і тестового контролю. Добре орієнтується в предметній термінології. Чітко формулює відповіді на поставлені запитання. Практичні завдання виконуються в повному обсязі. При виконанні практичних навичок студент: без помилок виконує всі етапи алгоритму дій в повному обсязі, використовує стандарти та нормативну базу галузі охорони здоров'я; володіє навичками з охорони праці та інфекційної безпеки.

– «добре» – студент володіє знаннями в обсязі не менш ніж 80 – 97%, допускає несуттєві помилки, які виправляє, відповідаючи на запитання. Під час виконання тестових завдань

відповідає на 80% питань. Практичні завдання виконані в повному обсязі, допускаються незначні помилки в підготовчому етапі. Допущені помилки не впливають на кінцевий результат процедури та стан здоров'я.

– «задовільно» – студент володіє знаннями з теми в обсязі не менше 65 – 79% під час опитування чи тестування. Відповіді недостатньо точні, навідні запитання їх не корегують. Практичні завдання виконані не в повному обсязі, допускає помилки, які завдають шкоди психологічному здоров'ю пацієнта.

– «незадовільно» – студент засвоїв менш як 64% навчального матеріалу з теми заняття. Нездатний відповідати на навідні запитання, оперує неточними формулюваннями. Практичними навичками не володіє, або допускає помилки, які завдають шкоди здоров'ю пацієнта.

II. Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення дисципліни, базується на результатах оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, які повністю виконали навчальну програму дисципліни і проводиться у вигляді диференційованого заліку. Оцінювання студентів проводиться за традиційною 4-бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Критерії оцінювання навчальних досягнень студента на диференційованому заліку

1. Критерії оцінювання усної відповіді при проведенні підсумкового контролю

Оцінка «відмінно» виставляється у випадку, коли здобувач знає матеріал у повному обсязі, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь-яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно володіє матеріалом та відповідає на запитання різного ступеню складності.

Оцінка «добре» виставляється за умови, коли здобувач знає матеріал і добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематизовано, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок. Відчуває складнощі лише у найважчих випадках.

Оцінка «задовільно» виставляється здобувачеві на основі його задовільних знань матеріалу дисципліни та при задовільному рівні його розуміння. Здобувач спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань, але відчуває складнощі; не спроможний самостійно систематично викласти відповідь, проаналізувати конкретну ситуацію, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадках, коли знання і вміння здобувача не відповідають вимогам «задовільної» оцінки.

2. Критерії оцінювання тестових завдань при проведенні підсумкового контролю

Для підсумкового контролю застосовують стандартизовані валідні тести, з однією правильною відповіддю.

Оцінка	Критерій
«відмінно»	вирішено 98% і більше
«добре»	вирішено 80% - 97%
«задовільно»	вирішено 65% - 79%
«незадовільно»	вирішено 64% і менше

3. Критерії оцінювання виконання практичного завдання при проведенні підсумкового контролю

Під час оцінювання виконання практичного завдання відбувається оцінювання компетентнісних вмінь щодо планування і реалізації медсестринського процесу, та здійснення діагностичних втручань, оцінювання результатів і ефективності медичної допомоги, використовуючи стандарти та протоколи діяльності медичної сестри.

Критерії	Оцінка
Практичні навички виконує якісно, чітко, послідовно (за алгоритмом).	«відмінно»
Практичні навички виконує правильно, допускаючи помилки в підготовчому етапі. Допущені помилки не впливають на кінцевий результат процедури та стан здоров'я.	«добре»
При виконанні практичних навиків студент допускає помилки, які завдають шкоди здоров'ю пацієнта; не чітко виконуються підготовчий і заключний етапи алгоритму практичного навичку.	«задовільно»
Під час здійснення виробничих функцій, студент виконує окремі типові завдання професійної діяльності. Допускає помилки, які завдають шкоди здоров'ю пацієнта.	«незадовільно»

III. Контроль самостійної роботи

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальної практики, контролюється під час підсумкового контролю.

9. Методичне забезпечення

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни: методичні розробки лекцій, методичні розробки практичних занять, методичні рекомендації для виконання самостійної роботи.

10. Рекомендована література

Основна:

Планування сім'ї / В.Б. Самойленко, А.І. Мох, Г.Г. Рой, В.В. Мисік. — К.: Здоров'я, 2007.

Назарова І.Б., Посипкіна Н.М. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї: підручник / І.Б. Назарова, Н.М. Посипкіна. — К.: Медицина, 2008.

Додаткова:

Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних

працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007.

Планування сім'ї: навч. посіб. / Н.Я. Жилка, І.Б. Вовк. — К., 2009.

Збірник критично-оцінених тем з питань контрацепції. Розроблено Центром науково-доказової медицини на базі кафедри акушерства, гінекології та репродуктології Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика. — К., 2006.

Планування сім'ї для людей, що живуть, з ВІЛ: навч. посіб. / А.М. Кенней, Т.А. Александріна. — 2008.

Післяпологове та післяабортне “Планування сім'ї”: навч. посіб. / А.М. Кенней, Р.В. Баріло. — 2007.

Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини. Діагностика, лікування та соціально-психологічна примітка людей, які живуть з ВІЛ / В.М. Запорожан, М.Л. Аряєв, Н.В. Котова. — 2010.

11. Інформаційні ресурси

1. Наказ МОЗ України від 01.06.2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій».

[Електронний ресурс] – режим доступу

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0460282-13#Text>

2. Реєстр медико-технологічних документів. [Електронний ресурс] – режим доступу

<https://dec.gov.ua/mtd/home/>

3. Галузеві стандарти та клінічні настанови. [Електронний ресурс] – режим доступу

https://dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinični-nastanovi/