

南投縣民和國民中學112學年度九年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 5 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(4節)					其他類課程(1)	備註
		原視界(21)	原民世野(21)	生活語言文化秀(21)	邏輯推理數位學習力(21)	本土語言(21)	班週會(21)	
第一學期	1	轉型正義概論－轉型正義意涵(1)	世界原住民族國際日(1)	Families(Dan and Gramps)(1)	生活中的運算(生活數學題型及解題策略)及地球生命的演化(生活自然題型及解題策略)(1)	Mapasiqtu-分享的意義/1	友善校園宣導活動(1)	
	2	轉型正義概論－原住民族基本法(1)	東亞—藏族(1)	Families(Children Can Learn)(1)	生活中的運算(生活數學題型及解題策略)及地球生命的演化(生活自然題型及解題策略)(1)	Mapasiqtu-分享的意義/1	班會與生涯發展教育議題討論(1)	
	3	轉型正義概論－原住民族基法與生活(1)	東亞—蝦夷(1)	Families(We Live in a Home)(1)	生活中分配、分裝的運用(生活數學題型及解題策略)及生物的內部組成介紹(生活自然題型及解題策略)(1)	Mapasiqtu-分享-我超級棒/1	校園防災宣導暨防震演練(1)	
	4	轉型正義概論－臺灣原住民族歷史事件以及省思(1)	東南亞—科羅威人(1)	Growing Up(My Little Brother)(1)	生活中分配、分裝的運用(生活數學題型及解題策略)及生物的內部組成介紹(生活自然題型及解題策略)(1)	Mapasiqtu-分享-我超級棒/1	環境教育宣導講座(1)	
	5	轉型正義概論－臺灣原住民族歷史事件以及省思(1)	東南亞—尼格利陀人(1)	Growing Up(1)	從總金額中得知一個物品的價錢(生活數學題型及解題策略)及生物能量獲取方式(生活自然題型及解題策略)(1)	Itumadadengaz tu qansiap-老人的話—課文導讀./1	班會與環境教育議題討論(1)	
	6	轉型正義概論－國外原住民族權利與發展(1)	南亞—安達曼人(1)	Growing Up(1)	從總金額中得知一個物品的價錢(生活數學題型及解題策略)及生物能量獲取方式(生活自然題型及解題策略)(1)	Itumadadengaz tu qansiap-老人的話—句型練習./1	班會與兒童權利公約宣導(1)	
	7	問題意識－意涵及有效提問(1)	南亞—吠陀人(1)	What We Like(1)	從二個金額中得知二個物品的價錢(生活數學題型及解題策略)及生物內部物質與能量的傳送(生活自然題型及解題策略)(1)	Itumadadengaz tu qansiap-老人的話—隱喻/1	生涯發展教育宣導(1)	
	8	問題意識－意涵及有效提問(1)	西亞—庫德人(1)	同中求異, 異中求同(1)	從二個金額中得知二個物品的價錢(生活數學題型及解題策略)及生物內部物質與能量的傳送(生活自然題型及解題策略)(1)	Itumadadengaz tu qansiap 老人的話—(隱喻) /1	交通安全教育宣導講座(1)	
	9	問題意識－議題發想(1)	美洲—美國原住民(1)	表達與溝通(1)	平面上的直線關係(生活數學題型及解題策略)及刺激、反應與調控(生活自然題型及解題策略)(1)	Qongqong 口簧琴(樂器Patu-a-e-un)/1	班會與交通安全教育議題討論(1)	
	10	問題意識－議題發想(1)	美洲—因紐特人(1)	表達與溝通(1)	平面上的直線關係(生活數學題型及解題策略)及刺激、反應與調控(生活自然題型及解題策略)(1)	Qongqong 口簧琴(樂器Patu-a-e-un)/1	人權法治教育宣導講座(1)	
	11	問題意識－議題探究(1)	美洲—加拿大第一民族(1)	中國文字發展與藝術(1)	超級比一比(生活數學題型及解題策略)及恆定系統(生活自然題型及解題策略)(1)	Qongqong 口簧琴(樂器Patu-a-e-un)/1美妙聲音	生涯發展教育宣導(1)	

南投縣民和國民中學112學年度九年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週 5 節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(4節)					其他類課程(1)	備註
		原視界(21)	原民世野(21)	生活語言文化秀(21)	邏輯推理數位學習力(21)	本土語言(21)	班週會(21)	
	12	問題意識－議題探究(1)	美洲—瑪雅人(1)	讀懂邀請函(1)	超級比一比(生活數學題型及解題策略)及恆定系統(生活自然題型及解題策略)(1)	Qongqong 口簧琴(樂器Patu-a-e-un) 美妙聲音	性別平等教育宣導講座(1)	
	13	查詢資料與運用－查詢技巧(1)	歐洲—希臘原住民(1)	男生女生配(1)	友達以上戀人未滿(生活數學題型及解題策略)及有性與無性生殖(生活自然題型及解題策略)(1)	Inaam asang 我們的部落—導讀/1	性別平等教育宣導講座(1)	
	14	查詢資料與運用－查詢技巧(1)	歐洲—塞爾特人(1)	生活及文化常識(1)	友達以上戀人未滿(生活數學題型及解題策略)及有性與無性生殖(生活自然題型及解題策略)(1)	Inaam asang 我們的部落—導讀/1	菸、檳防治宣導講座(1)	
	15	查詢資料與運用－資料庫(1)	歐洲—薩米人(1)	臺灣、中國之愛恨情仇(1)	比心算更快的算法(生活數學題型及解題策略)及生活中的遺傳討論(生活自然題型及解題策略)(1)	Inaam asang 我們的部落-玉山-山下/1	生涯發展教育宣導(1)	
	16	查詢資料與運用－資料庫(1)	歐洲—科米人(1)	臺灣、中國之愛恨情仇(1)	比心算更快的算法(生活數學題型及解題策略)及生活中的遺傳討論(生活自然題型及解題策略)(1)	Inaam asang 我們的部落-玉山-山下/1	班會與防制學生藥物濫用議題討論(1)	
	17	查詢資料與運用－資料整理(1)	歐洲—皮克特人(1)	臺灣、中國之愛恨情仇(1)	未達平方數的直角三角形(生活數學題型及解題策略)及有趣的生物分類方式(生活自然題型及解題策略)(1)	Takilaupa kU tu titinas-i 現代的設施/1	班會與國防教育及防災教育議題討論(1)	
	18	查詢資料與運用－資料整理(1)	非洲—班圖人(1)	臺灣與亞洲之區域特色概況(1)	未達平方數的直角三角形(生活數學題型及解題策略)及有趣的生物分類方式(生活自然題型及解題策略)(1)	Takilaupa kU tu titinas-i 現代的設施/1	健康體位宣導講座(1)	
	19	確認主題－初步確認(1)	大洋洲—澳洲原住民(1)	臺灣與亞洲之區域特色概況(1)	一生二, 二生三, 三生萬物(生活數學題型及解題策略)及生物與環境的關係(生活自然題型及解題策略)(1)	Takilaupa kU tu titinas-i 現代的設施-新世界/1	班會與品德教育議題討論(1)	
	20	確認主題－討論及修訂(1)	大洋洲—紐西蘭毛利人(1)	公民身份認同及社群與社會生活組織及制度(1)	一生二, 二生三, 三生萬物(生活數學題型及解題策略)及生物與環境的關係(生活自然題型及解題策略)(1)	語言結構複習/1	生涯發展教育宣導(1)	
	21	確認主題－討論及修訂(1)	省思與回饋(1)	公民身份認同及社群與社會生活組織及制度(1)	殊途同歸的應用(生活數學題型及解題策略)及環境與我(生活自然題型及解題策略)(1)	族語遊戲複習/1	班會與水域安全宣導議題討論(1)	

南投縣民和國民中學112學年度九年級彈性學習課程總表								
學期	週次	彈性學習課程每週_6_節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(5)					其他類課程(1)	備註
		原視界(18)	原民世野(18)	生活語言文化秀(18)	邏輯推理數位學習力(18)	本土語言(18)	班週會(18)	
第二學期	1	專題探究主題再確認(1)	原民時事探討-資料收集(1)	What We Like (Who Woke Up?)(1)	生活中的規律與組裝圖(生活數學題型及解題策略)及認識生活中的測量與物質性質(生活自然題型及解題策略)(1)	Tungnahaan in asangdengaz tu meketnanu tu bunun都市原住民/1	友善校園活動(1)	
	2	專題探究寫作指導與實作－撰寫研究背景與動機(1)	原民時事探討-資料收集(1)	What We Like (Playing Games)(1)	生活中的規律與組裝圖(生活數學題型及解題策略)及認識生活中的測量與物質性質(生活自然題型及解題策略)(1)	Tungnahaan in asangdengaz tu meketnanu tu bunun都市原住民-根/1	班會與友善校園議題討論(1)	
	3	專題探究寫作指導與實作－撰寫研究目的與問題(1)	原民時事探討-原民文化(1)	Then and Now (Times Change)(1)	埃及金字塔與基隆八斗子海洋科技博物館的形狀(生活數學題型及解題策略)及生活中聲音與光的分析(生活自然題型及解題策略)(1)	Tungnahaan in asangdengaz tu meketnanu tu bunun都市原住民-環境變化/1	全民健保與正確用藥宣導宣導講座(1)	
	4	專題探究寫作指導與實作－撰寫名詞釋義(1)	原民時事探討-原民文化(1)	Then and Now (Ice Cream Cones)(1)	埃及金字塔與基隆八斗子海洋科技博物館的形狀(生活數學題型及解題策略)及生活中聲音與光的分析(生活自然題型及解題策略)(1)	Malaqtenga-射耳節的意義/1	班會與健康體位議題討論(1)	
	5	專題探究寫作指導與實作－撰寫文獻探討(1)	原民時事探討-社會現象(1)	Then and Now (Jane Goodall)(1)	名人相似圖(生活數學題型及解題策略)及生活中熱能分析(生活自然題型及解題策略)(1)	Malaqtenga射耳節的意義/1	生涯發展教育宣導(1)	
	6	專題探究寫作指導與實作－撰寫文獻探討(1)	原民時事探討-社會現象(1)	Plants and Animals (What Lives in a Tree?)(1)	名人相似圖(生活數學題型及解題策略)及生活中熱能分析(生活自然題型及解題策略)(1)	Malaqtenga射耳節-神射手/1	愛滋病與傳染病防治宣導講座(1)	
	7	專題探究寫作指導與實作－撰寫與修訂文獻探討(1)	原民時事探討-時事百寶箱(1)	生活中的語文常識(1)	三心三線(生活數學題型及解題策略)及生活中化學反應的分析1(生活自然題型及解題策略)(1)	Malaqtenga射耳節-神射手/1	班會與性別平等教育議題討論(1)	
	8	專題探究寫作指導與實作－撰寫研究設計與實施(1)	原民時事探討-社會情勢(1)	可押可不押(1)	三心三線(生活數學題型及解題策略)及生活中化學反應的分析1(生活自然題型及解題策略)(1)	Mapatvis祭儀的沿革/1	視力與口腔健康防治宣導講座(1)	
	9	專題探究寫作指導與實作－撰寫研究設計與實施(1)	原民時事探討-社會情勢(1)	文意理解(1)	灌籃高手(生活數學題型及解題策略)及生活中化學反應的分析2(生活自然題型及解題策略)(1)	Mapatvis祭儀的沿革/1	生涯發展教育宣導(1)	
	10	專題探究寫作指導與實作－撰寫研究結果分析與討論(1)	從樂舞看原民文化-音樂展現(1)	文意理解(1)	灌籃高手(生活數學題型及解題策略)及生活中化學反應的分析2(生活自然題型及解題策略)(1)	Mapatvis祭儀-我的祈禱/1	交通安全教育宣導講座(1)	
	11	專題探究寫作指導與實作－撰寫研究結果分析與討論(1)	從樂舞看原民文化-音樂展現(1)	文言文閱讀(1)	猜拳高手的立體圖(生活數學題型及解題策略)及生活中化學反應的分析3(生活自然題型及解題策略)(1)	Mapatvis祭儀-我的祈禱/1	班會與交通安全教育議題討論(1)	

南投縣民和國民中學112學年度九年級彈性學習課程總表

學期	週次	彈性學習課程每週_6_節						
		統整性主題/專題/議題探究課程(5)					其他類課程(1)	備註
		原視界(18)	原民世野(18)	生活語言文化秀(18)	邏輯推理數位學習力(18)	本土語言(18)	班週會(18)	
	12	專題探究寫作指導與實作－撰寫與修訂研究結果分析與討論(1)	從樂舞看原民文化-舞蹈展現(1)	文言文閱讀(1)	猜拳高手的立體圖(生活數學題型及解題策略)及生活中化學反應的分析3(生活自然題型及解題策略)(1)	Mapasiza結婚的禮俗/1	班會與環境教育議題討論(1)	
	13	專題探究寫作指導與實作－撰寫結論與建議(1)	從樂舞看原民文化-舞蹈展現(1)	臺灣與世界之互動及發展(1)	均一教育平台模擬試題演練(1)	Mapasiza結婚的禮俗/1	生涯發展教育宣導(1)	
	14	專題探究之發表－報告整理(1)	樂舞與原民文化之關聯性(1)	臺灣與世界之互動及發展發展(1)	因材網查閱會考試題(1)	Mapasiza結婚-我最美/1	班會與兒童權利公約宣導(1)	
	15	專題探究之發表－分組報告(一)(1)	世界原民特有慶典(1)	臺灣與世界區域特色(1)	均一教育平台查閱會考試題(1)	Mapasiza結婚-我最美/1	性別平等教育宣導講座(1)	
	16	專題探究之發表－分組報告(二)(1)	世界原民特有慶典(1)	臺灣與世界區域特色(1)	交通安全課程(1)	Isnaqtungan畢業/1	班或與性別平等教育議題討論(1)	
	17	專題探究之發表－分組報告(三)(1)	世界原民V.S台灣原民慶典(1)	民主社會的理想及實現(1)	交通安全課程(1)	Isnaqtungan畢業/1	班會與校園防災教育議題討論及防災演練(1)	
	18	總結(1)	省思與回饋(1)	民主社會的理想及實現(1)	交通安全課程(1)	單詞及句型總複習	生涯發展教育宣導(1)	

填寫說明及注意事項：

一、實施十二年國民基本教育課程的年級，均需製作此一總課表，一個年級一張。

二、請逐項說明彈性學習課程規劃內容。

三、請各校須依『十二年國民基本教育課程各學習領域學習節數一覽表』之節數進行課程規劃。

四、彈性學習課程分四類：

(1)統整性主題/專題/議題探究課程:必須至少2以上領域,強化知能整合與生活運用能力。

(二)社團活動：可開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修，與其他班級學生共同上課。

(三)技藝課程：促進手眼身心等感官統合、習得生活所需實用技能、培養勞動神聖精神、探索人與科技及工作世界的關係之課程為主，讓學生依照興趣與性向自由選修。

(四)特殊需求領域課程:指依照特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程。

(五)其他類課程:包括本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習等各式課程,以及領域補救教學課程。