

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN U.E.P. LUISA CÁCERES DE ARISMENDI TURMERO - EDO. ARAGUA



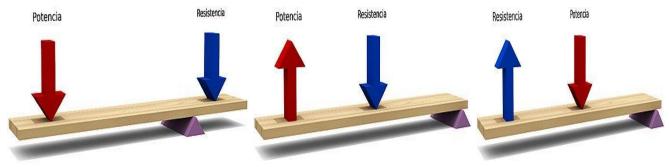
LABORATORIO DE CIENCIAS NATURALES - 1º AÑO PRÁCTICA N°2: LA FUERZA - MÁQUINAS SIMPLES

Nombre y Apellido:	C.I.:	1er Año/Sección: _	Fecha:
OBJETIVO			
o Reconocer las maquinas simples o	que facilitan la realización d	el trabajo en la vida diaria.	
PRE-LABORATORIO:			
Las maquinas simples debido a s sentadas, pareciera que siempre han est embargo, cuando empezamos a mirarlas tenido en el desarrollo tecnológico y en diferentes máquinas simples, su evolució informáticas.	ado allí y no se reflexiona en detalle encontramos su la ciencia. Por eso dedic	a mayormente por su forma o gran singularidad y su enorm caremos un espacio a la man	le funcionamiento, sin ne importancia que ha lera en que se dan las
1. Define			
Trabajo:			
Fuerza:			
2. ¿Cuáles son los elementos de la n	naquina simple?		
3. Explica ¿Qué es una palanca?			
4. Explica ¿Qué es una polea?			
MATERIALES:			
Cuña de madera o escalímetro, re	gla vaso arena		

Procedimiento:

Apoya la regla por un punto de 20 cm de uno de sus extremos, sobre una cuña de madera o un escalímetro como lo indica la figura en uno de sus extremos coloca un libro u otro objeto pesado, por el otro extremo empuja la regla hacia debajo de modo que se levante el libro.

EXPERIENCIA 1: LA PALANCA



Repite la experiencia acercando la cuña cada vez más al extreme de la regla ¿Qué observa?

¿Cómo varia la intensidad de la fuerza aplicada?

¿En qué posición fue la más fácil de levantar el libro?

¿Cómo se llama la fuerza aplicada?

EXPERIENCIA 2: EQUILIBRIO DE UNA PALANCA

Procedimiento:

Apoya la regla sobre la cuña como lo indica la figura.



Coloca 300gr de arena en un vaso plástico resistente y colócalo sobre la regla a 20cm del punto de apoyo. Efectúa el producto resistencia del brazo.

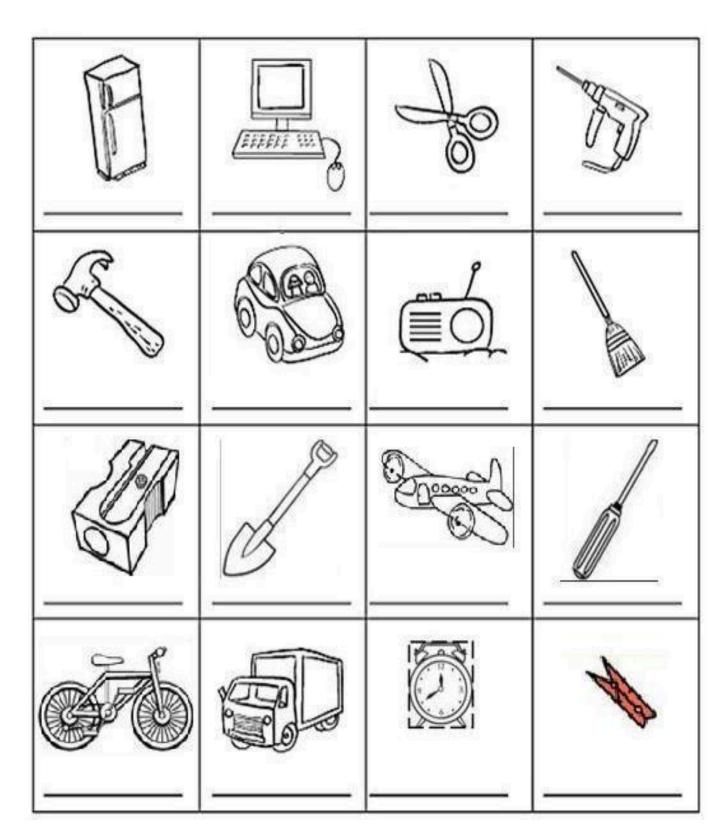
Toma otro vaso y colócalo al otro lado del punto de apoyo y a 15cm de él, échale arena hasta lograr el equilibrio como indica la figura. Pésalo (potencia) y efectúa el producto potencia x brazo. Compara los productos obtenidos.

¿Qué concluyes?			

EXPERIENCIA 3: INDENTIFICACION DE MÁQUINAS SIMPLES

Procedimiento:

Identifica y colorea las siguientes máquinas simples y compuesta.



POST LABORATORIO

I	l.	Cuano	io masi	ticamos	los a	limentos	s, nuestra	a mandibu	la a	ctuan	como	una	maquina	simple,	¿De	cual	tipo	es?

Justifica tu repuesta _			

2.	2. Al pararnos de puntinas, nuestras piernas actuan como una maquina simple. ¿De cual tipo es?						
justific	ea tu repuesta						
	•						



INDICADORES DE EVALUACIÓN:

o Acuerdos de convivencia: 3ptos

o Prelaboratorio: 4ptos

o Desarrollo de la práctica: 7ptos

o Postlaboratorio: 6ptos