

Республика Казахстан, Костанайская область, Узункольский район
КГУ «Арзамасская средняя школа»

Тема:

«Директора Арзамасской школы»



Секция: обществознание

Выполнила: Лазенюк Алина, 11 класс

Научный руководитель: Гимельрейх М.А.

2020г

Абстракт

Зерттеу материалы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында өзекті. **Зерттеу мақсаты:** 20 ғасыр және 21 ғасырдың басындағы «Арзамасс орта мектебі» КММ директорлары туралы материалдарды жинау, зерттеу және жүйелендіру. Зерттеу үрдісі екі кезеңнен тұрады: зерттеулік, тәжірбиелік.

Зерттеу әдістері болып қолданылған:

- мектеп мұражайымен жұмыс;
- директорлардың туыстары және әріптестерімен сұхбат

Зерттеу жұмысының тәжірбиелік маңыздылығы болып, осы жұмыс нәтижелері тарих сабақтарында, өлкетану пәні бойынша сұрақтарын зерттеу кезінде, сабақтан тыс жұмыстарында, мектеп мұражайы үшін пайдаланылуы. Осы зерттеу жұмысы мектеп тарихы туралы материалын толықтырады.

Абстракт

Материал исследования актуален в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру». **Цель работы:** собрать, изучить и систематизировать материал о директорах КГУ «Арзамасская средняя школа» в 20 веке и начале 21 века. Процедура исследования состояла из следующих этапов: исследовательского, практического.

В качестве методов исследования применялись:

- *работа со школьным архивом;*
- *интервью у родственников и коллег директоров*

Практическая значимость исследовательской работы определяется тем, что её результаты могут быть использована на уроках истории, посвящённых изучению вопросов краеведения, внеклассных занятиях, для музея школы. Данная исследовательская работа пополнит материал об истории школы.

Abstract

Material of research is actual in area of realization of “Ruhani Zanguru” program.

Aim of work: to collect, to explore and to systematize material about directors of CSI “Arzamass secondary school” in the 20th century and in the beginning of 21st century.

Procedure of research consisted of following steps: exploring and practical.

Methods of research:

- Exploring of school archives;
- Interviewing directors’ relatives and colleagues.

Practical relevance of research work is that results can be used at the history lessons, dedicated to studying of local history, at extracurricular lessons, in school’s museum.

This research work will complement material of school history.

Оглавление

Введение.....	стр 5-6
Исследовательская часть.....	стр 7
Практическая часть.....	стр 8-23
Заключение.....	стр 24-25
Список литературы.....	стр 26
Аннотация.....	стр 27-29

Введение

*Кто жил так, что его память свято
сохраняется в душах людей,
которых он любил,
тот сделал своё дело для продолжения
своего существования и после смерти.
Г.Эберс.*

Человек, не знающий своего прошлого, не будет знать настоящего. Поэтому знать историю своей школы, судьбы замечательных людей, живших до недавнего времени, творивших и создававших историю, нужно всем. И только тот человек, который знает всё о истории, людях, может по-настоящему любить свою школу и гордиться тем, что он в ней работает, и будет стараться работать так, чтобы преумножить славу родной школы.

Меня очень интересует прошлое и настоящее моей родной школы, люди, которые оставили след в ее истории.

Тема моей работы очень актуальна и важна, так как сегодня уделяется большое внимание проблемам образования. В своей работе, я хотела бы рассмотреть жизненный путь директоров школы.

Я считаю, что говоря «учитель» мы должны неотделимо рассматривать эти две специальности, потому, что без талантливого, грамотного руководителя не будет инициативного, дружного коллектива, не будет хороших результатов работы. Да и откуда берутся директора? Из рядовых учителей и педагогов.

С чего начинается школа? С директора, прежде всего. Директор — это высшая должность на любом предприятии, наделённая полномочиями выбора стратегии развития коллектива, работы с кадрами. Работа директора - это сложная работа, которая требует больших затрат: сил, терпения и энергии. Меня заинтересовал вопрос, кто были директорами КГУ «Арзамасская средняя школа»

Рассматривая данную тему, я подошла к тому, что мне необходимо изучение и систематизация материала о директорах школы в 20 веке и начале 21 века — всё это и является целью настоящей исследовательской работы.

Цель исследования: собрать, изучить и систематизировать материал по директорам КГУ «Арзамасская средняя школа» в 20 веке и начале 21 века. Эта цель определила необходимость решения следующих **задач:**

1. уточнить списочный состав директоров нашей школы и восстановить хронологическую последовательность их руководства;

2. выяснить проживание директоров школы, их родственников для сбора биографического материала;
3. изучить школьный архив и школьную документацию;
4. сделать выводы.

Гипотеза исследования: с помощью сбора и исследования биографического материала о директорах нашей школы, я восстановлю хронологический список директоров Арзамасской средней школы.

Практическая значимость исследовательской работы определяется тем, что её результаты могут быть использована на уроках истории, посвящённых изучению вопросов краеведения, внеклассных занятиях, музее школы. Данная исследовательская работа пополнит материал об истории школы.

Исследовательская часть

Год за годом школа выпускает в большую жизнь своих воспитанников. И, конечно же, все ребята должны знать историю своей школы, в которой они проводят 11 лет.

С чего начинается школа? С директора, прежде всего. Директор — это высшая должность на любом предприятии, наделённая полномочиями выбора стратегии развития коллектива, работы с кадрами. Работа директора это сложная работа, которая требует больших затрат: сил, терпения и энергии. Меня заинтересовал вопрос, кто были директорами?

Подробное описание метода. Исследовательская работа осуществлялась по следующим этапам:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор методов (методик) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обобщение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Библиография. В ходе исследования темы изучена история школы и архивный материал.

Структура работы. Работа состоит из введения, исследовательской и практической части, и заключения.

В ходе исследования я пришла к следующим **выводам:**

1. была восстановлена хронологическая цепочка руководства школой;
2. удалось взять интервью у родственников и коллег директоров
3. в селе Ряжском начальная школа была построена в 1929 году.
4. в 1956 году начальная школа была преобразована в Ряжскую семилетнюю.
5. 1960 году школу построили на центральной усадьбе, которая с 1961 года стала Ряжской восьмилетней школой.
6. С 1973 года школа именуется как Арзамасская средняя школа.
7. С 2013 года именуется как Коммунальное государственное учреждение «Арзамасская средняя школа»

Практическая часть

Хронологическая цепочка директоров Арзамасской средней школы XX- XXI века.

К большому сожалению, с момента открытия школы 1926 года по 1955 год не сохранилось данных о директорах.



1. Ротов Николай Михайлович (директор школы с 1956 года по 1957 год)

Родился в 1918 году в поселке Фёдоровка, Демьяновского района. Образование средне-специальное, учитель начальных классов. До призвания в армию в 1937-38г.г. работал учителем в Рязском селе. Николай Михайлович Ветеран ВОВ, был призван в армию в 1939 году в г.Рязань. Служил в научно-испытательском институте ВВС. Когда началась война, институт стал военным. В начале 1943 года эскадрон отправили в

Чкаловское зенитно-артиллерийское училище. По окончании попал в северный фронт, после тяжелого ранения был демобилизован в с.Ряжское, где и продолжил работу учителя. С 1956 по 1957 год работал директором Ряжской семилетней школы.



2. Агафонова Евдокия Федоровна (директор школы с 1957 года по 1958 год) учитель русского языка



3. Денисенко Мария Ефимовна (директор школы с 1959 года по 1960 год)

Родилась 20 сентября 1934г. в селе Демьяновка, Демьяновского района. После окончания школы поступила в Костанайский педагогический институт, где и получила высшее образование учитель русского языка и литературы. С 1959г по 1960 год работала директором Ряжской семилетней школы.

4. Садвокасов Касымжан Рахимжанович (директор школы с 1961 года по 1965 год) Учитель русского языка и литературы.



5. Тулебаева Нелли Гайфулиновна (директор школы с 1966 года по 1987 год)

Родилась в 1934 году. В 1954 году окончила Мендыгаринское педагогическое училище имени Ибырая Алтынсарина, ей присвоена квалификация – учитель начальной школы. В 1965 году окончила Кустанайский педагогический государственный институт по специальности «История». Трудовую деятельность начала с 1954 года в Детгородскую семилетнюю школу преподавателем русского языка и литературы в казахских классах. В 1955 году избрана в состав РКЛКСМК (районный комитет Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза молодёжи Казахстана) и работала заведующей отделом по работе среди школьной молодежи и пионеров. В 1956 назначена учителем начальных классов в Детгородскую

семилетнюю школу. В 1961 году переведена учителем 1-3 классов в Боровскую семилетнюю школу, здесь же в 1962 году назначена завучем. А с 1965 года переведена директором в Рязскую восьмилетнюю школу, где и проработала по 1987 год.

Награды, достижения:

- ✓ 1964 год - Нелли Гайфулиновна занесена в Книгу Почёта Демьяновского сельского района, «За достигнутые показатели в социалистическом соревновании»;
- ✓ 1965 год - почетная грамота районного комитета партии Исполком райсовета депутатов трудящихся «За успехи в учебно-воспитательной работе и активное участие в общественной жизни района»;
- ✓ 1967 год – почетная грамота зав. областного отдела образования «За высокие успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения в связи с 50-летием Советской власти»;
- ✓ 1970 год – почетная грамота Кустанайского областного комитета Коммунистической партии Казахстана «За активную работу по пропаганде марксизма-ленинизма, коммунистическому воспитанию учащихся»
- ✓ 1970 год – грамота Ленинского районного отдела народного образования и Райком Союза учителей
- ✓ 1971 год - грамота Ленинского районного отдела народного образования и Райком Союза учителей «За творческие успехи в учебно-воспитательной работе и активное участие в общественной жизни.





6. Бражецкая Лидия Борисовна (директор школы с 1987 года по 1991 год)

Родилась 24 марта в 1944 году в с. Очеретоватое, Полтавской области, Украина. Окончила восьмилетнюю школу в с.Очеретоватое, а 9,10 класс училась в Семеновской средней школе. После окончания школы приехала в Казахстан, где и поступила в Кустанайский государственный педагогический институт. Образование высшее, специальность «Учитель русского языка и литературы ». С 1965г по 1973г работала учителем русского языка и литературы в Рязжской восьмилетней школе. С 1973 г по 2002г работала учителем русского языка и литературы в Арзамасской средней школе. С 1970г по 1980г. работала завучем, а с 1987г по 1991г директором школы.

Награды, достижения:

- ✓ 14 июля 1984г – присвоено звание «Отличник народного просвещения Казахской ССР»
- ✓ 17 декабря 1990г. – медаль «Ветеран труда»
- ✓ 14 декабря 2000г – Диплом «Почетный гражданин Узункольского района»





7. Нурумов Аким Куантаевич (директор школы с 1991 года по 1992год)

Родился 14 марта в 1957 году в селе Королевка, Демьяновского района. Школу окончил с отличием, После школы поступил в Днепропетровский педагогический институт, где и получил высшее образование по специальности учитель русского языка и литературы. Работал учителем в Кировской школе. С 1992г по 1994год работал директором в Арзамасской средней школе.



8. Сурнина Наталья Владимировна (директор школы с 1992 года по 1998 год)

Родилась 3 октября 1953г. в городе Караганде. В 1955 году приехали на целину в село Рязское. После окончания Рязской восьмилетней школы в 1970 году, стала преподавать в школе немецкий язык, а сама мечтала стать учителем истории. С 1980г по 1985 год работала заведующей детского сада «Одуванчик». В 1982 году она закончила заочное отделение Кустанайского педагогического института, где и получила квалификацию учителя истории и обществоведения. С 1982 года стала преподавать историю и обществоведение. Член партии КПСС. С 1992 по 1998 год работала директором Арзамасской средней школы. В 1998 году переехала в г.Костанай, где продолжила работу учителя истории в школе, преподавателя АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу».

Награды, достижения:

✓ Медаль «Ветеран труда»

✓ 1994 год - Грамота министерства просвещения РК

Лицензирование:

✓ «История Казахстана в документах 18-19 века»



9.Нургазин Тимур Газисович (директор школы с 1998 года по 2002 год)

Родился 1 мая в 1969 г. в селе Федоровка, Ленинского района, Кустанайской области.

В 1986 г. закончил Федоровскую среднюю школу в этот же год начал трудовую деятельность в качестве учителя физической культуры .

В1987-1989 г.г. служил в рядах СА. После окончания службы продолжил работу учителя физической культуры в Федоровской средней школе.

В разное время работал тренером ДЮСШ Узункольского (Ленинского) района.

В 1996 году окончил Костанайский государственный университет по специальности учитель физической культуры. С 1998г по 2002 год работал директором в Арзамасской средней школе.



10. Есеналина Раушан Мырза加利евна (директор школы с 2003 года по 2014 год)

Родилась 7 апреля 1962 году в с.Тойсаган Узункольского района, Костанайской области. Образование высшее, в 1987 году окончила Костанайский педагогический институт по специальности учитель английского языка. В 2003 году получила второе высшее образование по специальности учитель истории. С 2003 по 2014 год работала директором Арзамасской средней школы и учителем английского языка.

Награды, достижения:

- ✓ грамота акима области,
- ✓ грамоты акима района,
- ✓ грамота «Управления образования акимата Костанайской области»
- ✓ грамоты ГУ «Отдел образования Узункольского района».







11. Хатунцева Вероника Руслановна (директор школы с 2015 года по настоящее время)

Родилась 5 марта 1977 года. в селе Ленинское, Ленинского района, Кустанайской области. С 1984 по 1994 годы обучалась в Арзамасской средней школе. После окончания школы поступила в Рудненский педагогический колледж им Ы.Алтынсарина на физики-математический факультет. В 1997 году окончила колледж по специальности «Учитель математики, физики и информатики». В августе 1997 года начала свою педагогическую деятельность в Арзамасской средней школе. Параллельно с работой с 2000 по 2003 года получала высшее образование, обучаясь в Костанайской Социальной Академии. С 2001 по 2003 года работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе. С 2002г по 2013 год председатель партии «Нұр Отан» С 2015 года назначена директором КГУ «Арзамасская средняя школа».

В 2014 году прошла обучение по II /основному/ уровню в городе Алматы. В 2016 году прошла обучение на курсах школьных тренеров по образовательной программе профессионального развития педагогических кадров в общеобразовательных школах «Рефлексия в практике», курсы по общеобразовательной программе повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций в

рамках обновления содержания среднего образования Республики Казахстан.

Награды, достижения:

- 6 Международная конференция Академии педагогического мастерства по теме «Научно-исследовательская работа и получение гранта: общее и различия» 11.12-13.12.2019г город Москва
- Третий районный педагогический форум сертифицированных учителей «Жаңа белес» , участие в выставке «Творческий тандем: Сертифицированный учитель – одаренный ученик», мастер –класс «Поддержка профессионального развития педагогов в условиях непрерывного образования: опыт проведения менторинга»
- Международный сборник «Педагогический опыт: теория и практика» Сборник материалов коучингов и мастер-классов сертифицированного учителя Свидетельство № СВЗНЭС119-492877/01 от 29.03.19 Почётная грамота № ГРЗНЭС119- 492877/01 от 29.03.19
- Областной семинар«Использование IT-технологий в процессе обучения » 27.04.19
- Районный семинар учителей ЕМЦ Применение технологии KLIL для формирования ключевых компетенций учащихся на уроках информатики, биологии и физики» Май,2019
- Республиканский интернет- конкурс И/к «Даму, для руководителей общеобразовательных организаций РК» 21.05.19
- Методический совет учителей ЕМН Узункольского района Системой индивидуальной работы со школьниками высокого уровня развития по предметам ЕМЦ, по подготовке выпускников к сдаче экзамена по выбору в форме ЕНТ13.10.2018
- Исследование урока математика в действии (Lessonstudy) в 3 классе: Наблюдатель- аналитик, интервьюер 12.04.19-20.04
- Республиканский семинар «Педагогический менеджмент в организации среднего образования в условиях обновления содержания образования» (Почетная грамота директора РИПК СО д.п.н. профессор Ж.Макатова),
- дистанционные олимпиады «Анализ современного урока» (лауреат имп1-256441), «Структура ИКТ – компетентности учителя» (лауреат имп1-256436), «Учитель- профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» (3 место имп1-256433) , «ФГОС : внеурочная деятельность- важнейший компонент современного образовательного процесса в школе (3 место имп1-256424),
- Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» (2 место

коучинг-сессия «Организация и формы работы с одаренными учащимися», 3 место урок «Законы динамики на службе ЭКСПО-2017»)

- Республиканский проект «Доска почета учителей Казахстана» вспомогательного образовательного сайта Казахстана oqu-zaman.kz (сертификат и благодарственное письмо),

- Международный творческий онлайн-конкурс по инициативе Международного образовательного сайта для учителя «Дар учителя» «Лучшая презентация» (диплом 1 степени),

- Областной заочный конкурс видеоуроков «ЭКСПО – 2017. Энергия будущего». (сертификат)

- Районный конкурс на присвоение звания «Лучший педагог Узункольского района» 2 место 2017 год

- 3 районный педагогический форум сертифицированных учителей «Жаңа белес» и награждена Дипломом РОО автора мастер класса «Поддержка профессионального развития педагогов в условиях непрерывного образования: опыт проведения менторинга», Сертификатом участника выставки «Творческий тандем «Сертифицированный учитель- одаренный ученик»;

- Благодарственное письмо , Диплом Российской федерации за неоценимый вклад в сохранение и восполнение интеллектуального потенциала страны и успехи наших представителей в 6 Международном конкурсе научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК» 11-13.12.2018г

- Благодарственное письмо Международного образовательного сайта «Дар учителя» за высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в системе образования, значительный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения , внедрение и распространение инновационного педагогического опыта 06.01.2019

- Почетная грамота Международного образовательного сайта «Дар учителя» за активное участие в патриотическом и нравственном воспитании молодежи, личный вклад в организацию и проведение дистанционного проекта «Таланты 21 века» 26.02.2019

- Областной конкурс Педагогического мастерства педагогов «Моя педагогическая инициатива» по естественно-математическому направлению , 2 место, апрель 2020 года.

Лицензирование:

✓ 2015 год- Лицензирование УМК для молодого учителя физики «Физика-7» №ISBN978601312-011-9 , г.Костанай

- ✓ 2016 год - Лицензирование «Сборника контрольно-дидактического материала к урокам физики 9 класс» ISBN 978-601-321-171-8
- ✓ Контрольно измерительный материал по физике 10-11 класс ISBN 978-601-321-185-5(2017 г)
- ✓ Сборник контрольно дидактического материала к урокам физики 9 класс ISBN 978-601-171-8 (2017г)
- ✓ Физика 9 класс. Сборник уроков в рамках обновленного содержания образования (соавтор) ISBN 978-601-343-012-6 (2019г)

НАГРАДЫ:

- ✓ 2015 год - Грамота Акима области
- ✓ 2012 год, 2015 год - Грамота Акима района
- ✓ 2015 год - Грамота РОО – 1 место Районный конкурс «Инновационный урок в совмещенном классе малокомплектной школы»
- ✓ 2015 год -3 место Районный конкурс «Лучшее электронное пособие по физике»
- ✓ 2014 год - 2 место - Грамота «Дарын» ООО, Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший урок в малокомплектной школе» урок «Решение задач по теме «Давление»»
- ✓ 2015 год- Диплом по представлению Президиума Общественно-Консультационного совета энциклопедии «Лучшие в образовании» за высокое профессиональное мастерство и самоотверженную работу во благо Республики Казахстан
- ✓ 2016 год - Грамота РОО 2 место в конкурсе «Лучший учитель Узункольского района»
- ✓ 2014 год – Благодарственное письмо от организаторов Республиканской КИО «Дарын»

- ✓ 2014 год – Сертификат учителя II /основного/ уровня (II № 0006346)
- ✓ 2016 год – Республиканская грамота за высокий профессионализм и компетентность во время прохождения курсов повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций.
- ✓ 2016 год -Грамота РИПК СО г. Алматы Республиканский конкурс «Я и мой коучинг» номинация «Коуч – менеджер»
- ✓ 2016 год - Диплом 1-й степени Республиканский творческий конкурс с международным участием «Лучший современный урок»
- ✓ свидетельство о занесении на Доску Почета учителей Казахстана,
- ✓ нагрудный знак «Үздік Ұстаз» (24.08.2017г №0104 протокол №4)
- ✓ 4 Республиканский конкурс Академии педагогических наук Казахстана
- ✓ медаль «Отличник в области образования» свидетельство №В749 от 22.09.2017 года за заслуженный труд в деле образования нашей страны Республиканским советом общественных наград.
- ✓ Грамота Министерства образования и науки Республики Казахстан 2019г













Заключение:

В ходе написания исследовательской работы на тему: «Директора Арзамасской школы», мною проанализирован материал, имеющийся в школе. Это такие документы как история школы, личные дела педагогических работников, книги приказов. Удалось взять интервью у коллег и родственников директоров. Была восстановлена хронологическая цепочка руководства школой с 1956 года.

1. Ротов Николай Михайлович (директор школы с 1956 года по 1957 год)
2. Агафонова Евдокия Фёдоровна (директор школы с 1957 года по 1958 год)
3. Денисенко Мария Ефимовна (директор школы с 1959 года по 1960 год)
4. Садвокасов Касымжан Рахимжанович (директор школы с 1961 года по 1965 год)
5. Тулебаева Нелли Гайфулиновна (директор школы с 1966 года по 1987 год)
6. Бражецкая Лидия Борисовна (директор школы с 1987 года по 1991 год)
7. Нурумов Аким Куантаевич (директор школы с 1991 года по 1992год)
8. Сурнина Наталья Владимировна (директор школы с 1992 года по 1998 год)
9. Нургазин Тимур Газисович (директор школы с 1998 года по 2002 год)
10. Есеналина Раушан Мырзагалиевна (директор школы с 2003 года по 2014 год)
11. Хатунцева Вероника Руслановна (директор школы с 2015 года по настоящее время)

На основании выполненной работы, мною были установлены директора нашей школы с 1956 года по 2015год.

Проведя сравнение специальностей директорского состава выявлено, следующее:

	образование	количество
	Всего	11
	Педагогическое образование	11
	Учителя русского языка и литературы	5
	Учителя истории	2
	Учителя начальных классов	1
	Учителя физики, математики	1
	Учителя английского языка	1
	Учителя физической культуры	1

Исходя из данных таблицы, учителей общественно-гуманитарного цикла больше, чем учителей естественно-математического цикла. Но, несмотря на специальность, каждый учитель имеет возможность быть руководителем, стоит только захотеть и любить своё дело.

А если говорить о школе, то за последние 62 года произошли существенные перемены в образовании:
преобразование Ряжской начальной школы в семилетнюю;
открытие новой школы в 1973 году;
изменение статуса школы от начальной школы до общеобразовательного учреждения Арзамасской средней школы;
открытие продленной группы;
смена октябратских, пионерских и комсомольских отрядов на детские коллективы: «Мурагер», «Жас Ұлан», «Жас Қыран»;
с 2013 года школа именуется как КГУ «Арзамасская средняя школа»;
оснащение оборудованием новой модификации кабинетов химии, физики, английского, информатики;
оснащение необходимым оборудованием школьную столовую;
оснащение мебелью кабинетов казахского языка, начальных классов;
открытие мини-центра с дневным пребыванием на 30 посадочных мест.

Моя гипотеза подтвердилась, я восстановила хронологический список директоров Арзамасской школы.

Я считаю, что историческая память – это великая сила, нравственная, культурная. Мы, нынешнее поколение, должны воспринять и продолжить замечательную традицию уважения к истории школы, к её прошлому, хранить благодарную память о тех, кто работал и создавал условия для детей, несмотря ни на что. Без знания прошлого своей школы нельзя ни понять, ни оценить по достоинству наш сегодняшний день, представить себе будущее. И я по праву горжусь тем, что являюсь ученицей школы, являюсь продолжательницей ее традиций.

Список литературы

История школы.

Личные дела педагогических работников.

Приказы по школе.

Аңдатпа

Ғылыми жұмыстың мақсаты болып Арзамасс мектебі директорларының тарихын зерттеу мен хронологиялық тізімін және өмірбаяның қалпына келтіруі.

Жұмыс ғылыми жобалаудың көрсетілген талаптарына, ғылыми жетекшінің қағидаларына және осы жұмысты ары қарай қолдану бойынша логикалық қорытындыларына сәйкес құрылған.

Берілген жұмыста 1956 жылдан бастап мектеп жетекшілерінің мұрағаттық құжаттарымен, хронологиялық тізімдерімен, өмірбаяндарымен дәлелденген. Осы жұмыс соңғы 62 жылда мектептегі жаңаенгізулер зерттеулерімен таныстырды, яғни әр директор тек қана жақсылыққа ұмытылғанын көрсеткен.

Директорлардың білімі және мамандығына ерекше көңіл бөлінген, өйткені жетекші қызметте жүріп, мұғалім ретінде де сабақ бере алады.

Осы тақырыптың өзектілігі , барлығына өз мектебінің тарихын, біздің уақытымызға дейін өмір сүрген, тарихты құрып және құрастырған, осындай керемет адамдар тағдырын білулері қажет.

Аннотация

Целью научной работы было, прежде всего, изучение истории и восстановление хронологического списка и биографией директоров Арзамасской школы.

Работа составлялась согласно требованиям, изложенным в задании научного проектирования, пожеланиям научного руководителя и логическим выводам по применению этой работы в дальнейшем.

В данной работе аргументируется архивными документами, хронологическим списком и биографией руководителей школы с 1956 года. Работа знакомит с исследованием нововведений в школе за последние 62 года, это говорит о том, что каждый директор стремился к лучшему.

Особое внимание акцентируется на образовании и специальности директоров, т.е. с какой педагогической специальностью учитель может работать в руководящей должности.

Актуальность данной темы в том, что нужно знать всем историю своей школы, судьбы замечательных людей, живших до недавнего времени, творивших и создававших историю.

Annotation

First of all, the aim of research was exploring and restoring of chronological list and biographies of directors of Arzamass secondary school.

Work was created according to the rules, described in assignment of scientific projection, to wishes of scientific director and to logical conclusions about using of this work in the future.

This work is reasoned with archival documents, chronological list and with biography of school directors since 1956 year. Work introduces research of newness in school for the last 62 years, and it means that every director wished for the best.

Special attention is paid for education and specialization of directors, means, with what kind of pedagogical specialization teacher can work in leading position.

Relevance of this theme is that it's necessary to know history of school, destiny of great people who lived until nowadays, who created the history.

