



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЛУНСКИЙ УЛУС»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Конспект НОД
в старшей группе на тему:
«Все профессии важны, все профессии нужны»



Воспитатель: Колодезникова Е. И.

п. Тикси

Цель: обобщить и активизировать знания детей о труде, профессиях.

Задачи:

- Закреплять знания дошкольников о различных профессиях.
- Учить определять профессию по описанию, делить разные профессии на группы по признаку, предложенному воспитателем.
- Развивать речь, мышление, воображение, активность, самостоятельность.
- Активизировать словарный запас детей пословицами и поговорками о труде.

Материал: картинки с профессиями; мячик; картинки – раскраски с людьми разных профессий; картинка – Незнайка.

Предварительная работа:

- 1) Проведение экскурсий по ознакомлению детей с трудом взрослых в детском саду;
- 2) Просмотр презентаций о профессиях;
- 3) Проведение сюжетно – ролевых игр «Салон красоты», «Поликлиника», «Магазин», «Стройка»;
- 4) Чтение художественной литературы по ознакомлению с профессиями;
- 5) Отгадывание загадок о профессиях, атрибутах профессий;
- 6) Знакомство с пословицами и поговорками о труде.

Ход НОД.

Восп. – К нам в гости пришёл Незнайка и просит помочь ему с выбором профессии. У его друзей в Цветочном городе есть профессии: Тюбик – художник, Гуся – музыкант, Пилюлькин – доктор, Винтик и Шпунтик – механики. Мы сегодня вспомним всё, что знаем о профессиях, а Незнайка выберет ту профессию, что ему понравилась больше всего.

- Существует очень много профессий. Давайте вспомним, какие профессии есть в нашем детском саду: воспитатель, помощник воспитателя, заведующий, методист, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед, психолог, медсестра, повар, прачка, сторож, завхоз. Посмотрите, сколько профессий только в нашем детском саду.

- Любую профессию можно определить по какому – то признаку. Сейчас я вам предлагаю игру **«Что за профессия?»**

1. Таблетка, укол, палата – врач;
2. Светофор, жезл, свисток – полиция;
3. Огонь, шланг, вода – пожарный;
4. Класс, парта, букварь – учитель;
5. Группа, дети, игрушки – воспитатель;
6. Руль, дорога, колесо – водитель;
7. Весы, покупатель, касса – продавец;
8. Письма, почтовый ящик, телеграмма – почтальон;
9. Тесто, батон, хлеб – пекарь;
10. Плита, половник, вкусный борщ – повар;
11. Ножницы, причёска, расчёска – парикмахер.

Игра «Что делает». Дети встают в круг. Воспитатель бросает мячик, а ребёнок должен закончить предложение.

Учитель ... (учит). Воспитатель ... (воспитывает). Парикмахер ... (подстригает, делает причёску). Пилот ... (управляет самолётом). Водитель ... (водит машину). Строитель ... (строит) и т. д.

- Ребята, назовите профессии, в которых есть звук «П». (Пожарный, пилот, пекарь и т.д.)

Игра «Хлопни – топни». Воспитатель называет слова, если дети слышат профессию, то топают ногой, а где не профессию хлопают в ладоши.

Динамическая пауза: «Профессии».

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)

В самолёте полетали (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)
Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»)
Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулём)
А теперь на стройке мы (ходьба на месте)
Кладём ровно кирпичи (руки перед собой согнуты в локтях)
Раз кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)
Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)
Вот закончена игра, нам на стульчики пора.

- Незнайка хотел быть и музыкантом, и художником, но у него ничего не получилось. Как вы думаете почему? (Ответы детей)

- А что же вам нужно будет делать, чтобы стать тем, кем вы хотите? (Учиться)

- Правильно, надо многому научиться и очень много знать. А как вы думаете, учиться легко? (Ответы детей)

- Если вы будете внимательно слушать объяснения учителей, вам будет учиться легче, хотя и не всегда у вас всё будет получаться. Но надо быть очень упорным, чтобы добиться своей цели. Не зря есть такая пословица: «Терпенье и труд всё перетрут». То есть терпенье и труд помогут вам стать тем, кем вы хотите.

А какие вы ещё знаете пословицы и поговорки о труде? (Ответы детей: «Труд человека кормит, а лень портит», «Кто любит трудиться, тому на месте не сидится», «Умелые руки не знают скуки», «Работе время, а потехе час» и т.д.)

- Профессий много разных есть, и все их нам не перечесать. Не так уж важно, кем нам быть. Достаточно свой труд любить. Вы сегодня назвали много профессий для Незнайки. Чтобы он их всех запомнил, мы ему подарим картинки с профессиями. Но их надо раскрасить.

Творческое задание «Раскрась героя». Дети раскрашивают картинки с людьми разных профессий и дарят картинки Незнайке. Незнайка благодарит детей и уходит.

Итог НОД:

- О чём мы сегодня говорили?

- Что понравилось? Что вам показалось самым интересным?

- Какую профессию вы хотите выбрать для себя в будущем? Почему?

- Дети, значит делаем вывод, что все профессии важны, все профессии нужны.