

 GRADES 1 to 12 Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo	Paaralan:		Baitang/Antas:	GRADO 10	Markahan:	Ikaapat	Petsa:	
	Guro:		Asignatura:	FILIPINO	Linggo:	Una	Oras:	

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
I. LAYUNIN	Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang gawain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mga istrategiya ng <i>Formative Assessment</i> . Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.				
A. Pamantayang Pangnilalaman	NAPAPAMALAS NG MGA MAG-AARAL ANG PAG-UNAWA AT PAGPAPAHALAHALAGA SA NOBELANG EL FILIBUSTERISMO BILANG ISANG OBRA MAESTRANG PAMPANITRIKAN	NAPAPAMALAS NG MGA MAG-AARAL ANG PAG-UNAWA AT PAGPAPAHALAHALAGA SA NOBELANG EL FILIBUSTERISMO BILANG ISANG OBRA MAESTRANG PAMPANITRIKAN	NAPAPAMALAS NG MGA MAG-AARAL ANG PAG-UNAWA AT PAGPAPAHALAHALAGA SA NOBELANG EL FILIBUSTERISMO BILANG ISANG OBRA MAESTRANG PAMPANITRIKAN		NAPAPAMALAS NG MGA MAG-AARAL ANG PAG-UNAWA AT PAGPAPAHALAHALAGA SA NOBELANG EL FILIBUSTERISMO BILANG ISANG OBRA MAESTRANG PAMPANITRIKAN
B. Pamantayan sa Pagganap	ANG MGA MAG-AARAL AY MAKAPAGPAPALABAS NG MAKABUILUHANG PHOTO/VIDEO DOCUMENTARY NA NAGMUMUNGKAHI NG SOLUSYON SA ISANG SULIRANING PANLIPUNAN SA KASALUKUYAN	ANG MGA MAG-AARAL AY MAKAPAGPAPALABAS NG MAKABUILUHANG PHOTO/VIDEO DOCUMENTARY NA NAGMUMUNGKAHI NG SOLUSYON SA ISANG SULIRANING PANLIPUNAN SA KASALUKUYAN	ANG MGA MAG-AARAL AY MAKAPAGPAPALABAS NG MAKABUILUHANG PHOTO/VIDEO DOCUMENTARY NA NAGMUMUNGKAHI NG SOLUSYON SA ISANG SULIRANING PANLIPUNAN SA KASALUKUYAN		ANG MGA MAG-AARAL AY MAKAPAGPAPALABAS NG MAKABUILUHANG PHOTO/VIDEO DOCUMENTARY NA NAGMUMUNGKAHI NG SOLUSYON SA ISANG SULIRANING PANLIPUNAN SA KASALUKUYAN
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang <i>code</i> sa bawat kasanayan	F10PN-Iva-b-83 Nasusuri ang pagkakaugnay ng mga pangyayaring napakinggan tungkol sa kaligirang napakinggan tungkol sa kaligirang pangkasaysayan ng El filibusterismo	F10PB-IVa-b-86 Natitiyak ang pangkaligirang kasaysayan ng akda sa pamamagitan ng: -Pagtukoy sa mga kondisyon sa panahong isinulat ang akda -Pagpapatunay ng pag-iral ng mga kondisyong ito sa kabuuan o ilang bahagi ng akda	F10PD-IVa-b-81 Napapahalagahan ang napanood na kaligirang pangkasaysayan ng pagkakasulat ng El Filibusterismo sa pamamagitan ng pagbubuod nito		F10PS-IVa-b-85 Maisasalaysay ang magkakaugnay na mga pangyayari sa pagkakasulat ng El Filibusterismo
II. NILALAMAN	Ang nilalaman ay ang mga aralin sa bawat linggo. Ito ang paksang nilalayong ituro ng Guro mula sa Gabay sa Kurikulum. Maaari ito tumagal ng isa hanggang dalawang linggo.				
	Aralin 1: Talambuhay ni Rizal	Aralin 1: MGA AKDA NI RIZAL	Aralin 1: KALIGIRANG KASAYSAYAN NG EL FILIBUSTERISMO		Aralin 1: MGA TAUHAN NG EL FILIBUSTERISMO

III. KAGAMITANG PANTURO	Itala ang mga Kagamitang Panturo gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba't-ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.				
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	MGA TALA SA EL FILIBUSTERISMO NI RIZAL	MGA TALA SA EL FILIBUSTERISMO NI RIZAL	EL FILIBUSTERISMO NI MARCELA S. CUSI		EL FILIBUSTERISMO NI ERLINDA SANTIAGO
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	Pahina 23-29	Pahina 31-36	Pahina 161-167		Pahina 12-17
3. Mga Pahina sa Teksbuk	Pahina 45-48	Pahina 56-63	Pahina 74-78		Pahina 21-25
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i>					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	LED MONITOR,PAWER POINT	LED MONITOR,PAWER POINT	LED MONITOR,PAWER POINT		LED MONITOR,PAWER POINT

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
IV. PAMAMARAAN	Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may Gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga amg-aaral gamit ang mga istratehiya ng <i>formative assessment</i> . Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.				
A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin at/o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Katanungan ukol sa may-akda ng nobela	PAGTATANONG UKOL SA MGA NABASANG AKDA NI RIZAL	PAGBABALIK TANAW SA BUOD NG NOLI ME TANGERE		PAGBABALIK TANAW SA MGA TAUHAN NG NOLI ME TANGERE
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	DEBATE UKOL SA ISYUNG SINO ANG KARAPAT-DAPAT NA PAMBANSANG BAYANI SI RIZAL O SI BONIFACIO	Ano ang pinakagusto ninyong obra maestro ni Rizal?			Ilarawan si Ibarra sa Noli Me tangere
C. Pag-uugnay ng mga Halimbawa sa Bagong Aralin	ATING TATALAKAYIN ANG BUHAY NI RIZAL GAMIT ANG CABBAGE GAME.ANG MGA REPOLYONG ITO AY MAY MGA KATANUNGANG DAPAT NINYONG SAGUTIN TUNGKOL SA BUHAY NI RIZAL	Paano nakatulong ang kanyang mga akda sa pagkamit ng kalayaan ng Pilipinas mula sa kamay ng mga dayuhan? Iproseso ang mga sagot ng mga mag-aaral	Ano kaya ang kaugnayan ng Noli Me tangere sa Nobelang El Filibusterismo?		Sa pamagat pa lang ng dalawang magkakambal na nobela Ilarawan si Ibarra at ihambing it okay Smoun

D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1	Pagtalakay sa mga pangyayari sa buhay ni Rizal mula sa mga inihandang katanungan na sasagutin ng mga mag-aaral Iproseso ang kanilang mga sagot	Pag-isa isa sa mga akda ni Jose Rizal	Pagtalakay sa mga dahilan kung bakit nasulat ang El Fili sa panahon ng Propaganda		Pag-isa-isa sa mga tauhan ng El Fili
--	---	---------------------------------------	---	--	--------------------------------------

E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2	Panoorin ang buhay ni Rizal.	Pagbasa ng mga ilang akda ni Rizal	Pagtalakay sa kalagayan ng bansa sa panahon ng Propaganda		
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)	Pagbasa sa talambuhay ni Rizal	Pagkwekwento sa buod ng mga nabasang akda ni Rizal	Pagtalakay sa kasaysayan ng El Filibusterismo		Pagtalakay sa mga ginagampanan ng bawat tauhan ng nobela
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-araw na Buhay	Bilang kabataang Pilipinong mag-aaral paano mo maipapakita ang iyong pagkamakabayan	Para sa iyo ano ang naging epekto ng mga nabasa mong akda ni Jose rizal	Bilang isang mag-aaral na Pilipino paano ka makatutulong sa mga problemang nagaganap sa ating bansa sa ngayon?		Sa mga tinalakay na mga tauhan ng El Filibusterismo sino sa kanila ang nakaPagbigay ng inspirasyon sa iyo?

H. Paglalahat ng Aralin	Dugtungang pagbubuo sa buhay ni Rizal	Isang larong pinamagatang hot potato na mag-iisa –isa sa mga akda ni Rizal	Dugtungang pagsasalaysay sa kasaysayan ng El Fili		Sa pamamagitan ng Character map isa-isahin ang mga tauhan ng El Fili at ang ginagampanan nito sa nobela
I. Pagtataya ng Aralin	Oral Recitation ukol sa buhay ni Rizal	Magsulat ng isang linya na gusting gusto ninyo sa akda ni Rizal na Huling Paalam at ipaliwanag kung bakit	Kanino inihandog ni Rizal ang kanyang nobelang El Filibusterismo?		Oral Recitation ukol sa tauhan ng El Fili
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang-Aralin atRemediation	Saliksikin ang kaligirang kasaysayan ng El Filibusterismo	Saliksikin ang kasaysayan El Filibusterismo	Sino-sino ang mga tauhan ng El Filibusterismo?		Magtala ng mga pagbabagong naganap sa katauhan ng Noli me Tangere at El FilibusterismoS

V. MGA TALA	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang	____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.		____Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____Hindi natapos ang aralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras. ____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari.
--------------------	--	---	--	--	--

	_____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. _____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. _____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:	_____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. _____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:		_____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gustong ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksang pinag-aaralan. _____Hindi natapos ang aralin dahil sa pagkaantala/pagsuspindi sa mga klase dulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mga sakuna/ pagliban ng gurong nagtuturo. Iba pang mga Tala:
--	---	--	---	--	---

VI. PAGNINILAY	Magnilay sa iyong mga istratohiyang pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Ano pangtulong ang maaari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba angremedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy saremediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	___ _sama-samang pagkatuto ___ _Think-Pair-Share ___ _Maliit na pangkatang talakayan ___ _malayang talakayan ___ _Inquiry based learning ___ _replektibong pagkatuto	___ _sama-samang pagkatuto ___ _Think-Pair-Share ___ _Maliit na pangkatang talakayan ___ _malayang talakayan ___ _Inquiry based learning ___ _replektibong pagkatuto	___ _sama-samang pagkatuto ___ _Think-Pair-Share ___ _Maliit na pangkatang talakayan ___ _malayang talakayan ___ _Inquiry based learning ___ _replektibong pagkatuto		___ _sama-samang pagkatuto ___ _Think-Pair-Share ___ _Maliit na pangkatang talakayan ___ _malayang talakayan ___ _Inquiry based learning ___ _replektibong pagkatuto

	☐ paggawa ng poster ☐ pagpapakita ng video ☐ Powerpoint Presentation ☐ Integrative learning (integrating current issues) ☐ Pagrereport /gallery walk ☐ Problem-based learning ☐ Peer Learning ☐ Games ☐ Realias/models ☐ KWL Technique ☐ Quiz Bee Iba pang Istratehiya sa pagtuturo: _____ _____ Paano ito nakatulong? ☐ Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin. ☐ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. ☐ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral ☐ Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	☐ paggawa ng poster ☐ pagpapakita ng video ☐ Powerpoint Presentation ☐ Integrative learning (integrating current issues) ☐ Pagrereport /gallery walk ☐ Problem-based learning ☐ Peer Learning ☐ Games ☐ Realias/models ☐ KWL Technique ☐ Quiz Bee Iba pang Istratehiya sa pagtuturo: _____ _____ Paano ito nakatulong? ☐ Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin. ☐ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. ☐ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral ☐ Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	☐ paggawa ng poster ☐ pagpapakita ng video ☐ Powerpoint Presentation ☐ Integrative learning (integrating current issues) ☐ Pagrereport /gallery walk ☐ Problem-based learning ☐ Peer Learning ☐ Games ☐ Realias/models ☐ KWL Technique ☐ Quiz Bee Iba pang Istratehiya sa pagtuturo: _____ _____ Paano ito nakatulong? ☐ Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin. ☐ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. ☐ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral ☐ Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	☐ paggawa ng poster ☐ pagpapakita ng video ☐ Powerpoint Presentation ☐ Integrative learning (integrating current issues) ☐ Pagrereport /gallery walk ☐ Problem-based learning ☐ Peer Learning ☐ Games ☐ Realias/models ☐ KWL Technique ☐ Quiz Bee Iba pang Istratehiya sa pagtuturo: _____ _____ Paano ito nakatulong? ☐ Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aaral ang aralin. ☐ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. ☐ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral ☐ Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?				
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?				

--	--

Inihanda ni :
MERCY P. SIBAYAN
Guro
Kalunsing Integrated School