

Тема утреннего круга: «Мы — юные космонавты» (ко Дню Космонавтики)

Возрастная группа: вторая младшая (3–4 года)

Цель

Создание условий для первичного знакомства детей с понятием «космос», профессией космонавта и праздником 12 апреля через игровую и коммуникативную деятельность в формате утреннего круга (современная практика ФОП ДО).

Задачи

Образовательные (познавательные):

- Дать элементарные представления о космосе (звезды, Луна, Солнце, ракета).
- Познакомить с тем, что в космос летают космонавты на ракете.
- Формировать умение называть свои действия словами (комментарий).

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику (через тактильные ощущения и пальчиковую гимнастику).
- Стимулировать речевую активность и умение отвечать на простые вопросы воспитателя.
- Развивать слуховое внимание и чувство ритма (космическая зарядка).

Воспитательные:

- Воспитывать уважение к профессии космонавта (он смелый, сильный).
- Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности в кругу.
- Поддерживать интерес к окружающему миру и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование (современные практики)

1. **Интерактивный/тактильный элемент:** «Сенсорная коробка» (черная коробка с мишурой-звездами, маленький макет ракеты, камешки-«планеты» или светящиеся шарики).
2. **Макет/пособие:** «Космическое небо» (обруч, обтянутый черной тканью, с пришитыми звездами и Луной) или проектор «Звездное небо» на потолок.
3. **Картинка-загадка:** «Что спрятано?» (силуэт ракеты на фоне звезд).
4. **Аудиозапись:** «Звук взлетающей ракеты» (5 сек), спокойная космическая музыка (например, Space Ambient).
5. **Тактильные коврики** (по количеству детей) — имитация стартовой площадки (можно использовать массажные коврики или круги разной фактуры).

6. **«Планеты» для баланса:** подушки или плоские диски разного цвета.
7. **Элемент сюрприза:** маленькое зеркальце в фольге («космический секрет»).
8. **Маркер настроения:** звездочки красного и синего цвета (в контейнере).

Ход утреннего круга (длительность 10–12 минут)

1. Приветствие. Ритуал входа в круг (1–2 мин)

Дети сидят на стульчиках или на ковре в кругу. Звучит спокойная музыка.

Воспитатель:

— Ребята, посмотрите, сегодня наш ковер превратился в необычные «космические кочки» (показывает на тактильные коврики). Давайте поздороваемся необычным способом: «Космическое эхо». Я говорю: «Здравствуйте, звездочки!», а вы отвечаете мне эхом: «Здравствуйте!» (повторяют).

Ритуал «Передай ракету» (маленькая игрушка-ракета по кругу):

— Ты, ракета, полети,
Наш кружочек обойди.
Кто ракету в руки взял,
Тот «Привет!» нам всем сказал.

Дети передают ракету и называют свое имя или просто говорят «Привет» соседу.

2. Маркер настроения (1 мин)

Воспитатель:

— У космонавтов всегда отличное настроение, ведь они летят к звездам! А у вас какое настроение сегодня? Возьмите звездочку: красную — если веселое, синюю — если спокойное. Прикрепите на наш «бортовой журнал» (ватман с кругом-планетой).

Дети выбирают звезды. Воспитатель комментирует: «У нас почти у всех веселое космическое настроение!»

3. Проблемная ситуация. Введение в тему (2 мин)

Воспитатель достает сенсорную коробку (закрытую тканью). Под тканью шуршит «звездная пыль» — мишура.

Воспитатель:

— Ой, что это? (Открывает коробку, дети трогают). Шуршит, блестит... Похоже на звездную пыль. А вот тут что-то спрятано. (Достает макет ракеты). Что это? (Ракета).
— А вы знаете, куда летят ракеты? (В космос).

— А кто летит на ракете в космос? (Космонавт).

— А вы хотите стать космонавтами? (Да).

Воспитатель:

— Тогда давайте узнаем секрет. Посмотрите в мое «волшебное окошко» (достает зеркальце в фольге). Кого вы там видите? (Себя). Правильно! Это вы — будущие космонавты!

4. Динамическая пауза «Космическая зарядка» (1–2 мин)

Дети встают в круг. Воспитатель включает короткий звук взлетающей ракеты.

Воспитатель:

— Чтобы стать космонавтами, нужно быть сильными и ловкими. Делаем космическую зарядку.

Текст и движения:

- Раз, два — стоит ракета (руки вверх, соединить ладони — «домик»)
- Три, четыре — звездолет (руки в стороны — «самолетик»)
- Выше солнце и планеты (потянуться на носочках)
- Здравствуй, космос! Наш полет! (машем рукой)

Повторить 2 раза в разном темпе (быстро/медленно).

5. Пальчиковая игра с массажным мячиком (современная практика) (1 мин)

Детям раздаются маленькие массажные мячики («планеты»).

Воспитатель:

— У каждого космонавта есть своя планета. Покатаем планету в руках.

Текст:

- По ладошке планета катилась (катаем мяч)
- И обратно воротилась (катаем обратно)
- Раз — кружок, два — кружок (сжимаем мяч)
- Покружись и прыг — в мешок! (прячем мяч за спину)

6. Познавательная минутка. Рассматривание пособия «Космическое небо» (2 мин)

Воспитатель поднимает обруч со звездами или включает проектор.

Воспитатель:

— Посмотрите, что это? (Звезды). А это что? (Большой круг — Луна, желтый круг —

Солнце).

— Днем мы видим Солнце, а ночью — звезды и Луну.

— А на чем можно долететь до звезд? (На ракете).

Воспитатель показывает картинку-загадку (силуэт ракеты):

— Что здесь нарисовано? Помогите глазам: смотрим вверх-вниз, влево-вправо (зрительная гимнастика — обводим силуэт взглядом). Точно! Ракета!

7. Рефлексия. Итог круга (1 мин)

Воспитатель:

— Ребята, сегодня мы с вами были кем? (Юными космонавтами).

— На чем мы полетим в космос? (На ракете).

— Что мы видели в космосе? (Звезды, Солнце, Луну).

Ритуал прощания «Космический ветерок»:

— А теперь давайте скажем друг другу «До свидания!» космическим ветерком.

Встаем в круг, кладем руки друг другу на плечи, дуем тихонько (ф-ф-ф) и говорим: «До новых звездных встреч!»

Воспитатель включает спокойную музыку, дети выходят из круга на тактильные дорожки.