

INFORME N° 07-2021 / P.H. I.E. N° 16643 –SP – CN/H - SI

AL : Prof. Marco Antonio Saavedra Dávila
DIRECTOR I.E. SAN PEDRO N° 16643 CRUCE EL NARANJO

DEL : Lic. Juan Delgado Leiva
DOCENTE DE DPCC y TUTORIA

ASUNTO : Informe de actividades y reporte del trabajo remoto mes octubre 2021.

REFERENCIA : RVM N° 155-2021-MINEDU

FECHA : Cruce El Naranjo, 29 de octubre del 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *“Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”* y aprueba el formato denominado *“Informe de actividades y reporte del trabajo remoto”*, a partir del mes de abril hasta que dure el trabajo remoto. Dando a conocer que dicho informe comprende clases desde el **18 octubre 2021 al 12 de noviembre 2021**.

El presente informe está dividido en tres partes: Datos generales, actividades realizadas y balance general de la experiencia en el mes, las mismas que a continuación detallo:

I. DATOS GENERALES

1.1. DRE/GRE	Cajamarca	1.2. UGEL	San Ignacio
1.3. Modalidad / II.EE.	EBR	1.4. Nivel (el que corresponda)	Secundaria
1.5. Nombre y apellidos del profesor/a.	Juan Guillermo Delgado Leiva	1.6. Especialidad (la que corresponda)	Filosofía y Ciencias Sociales
1.7. DNI	16511952	1.8. Mes y año	octubre – 2021
1.9. Número de celular	979488976	1.10. Correo electrónico	delgadojuanguillermo@outlook.com
1.11. Área	DPCC	1.12. Sección:	3°, 4° y 5° de Secundaria
1.13. Área	Tutoría	1.14. Sección	3° de Secundaria

Agregar más filas de ser necesario

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad mixta o semipresencial		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto		Horario laboral	
		Días de trabajo presencial			
		Horario laboral			

ACTIVIDAD 1	DATOS DE MES								
Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje a distancia:	Área	Grado y Sección	Estudiantes acompañados						No acompañados
			N° de estudiantes a su cargo	1 vez a la mes	2 veces a la mes	Tres veces a la mes	Más de tres veces al mes	Medio de comunicación (*)	
	DPCC	3°	11	-	-	1	7	Celular WHATSAPP	3
	DPCC	4°	19	-	-	2	16	Celular WHATSAPP	1
	DPCC	5°	13	-	2	2	9	Celular WHATSAPP	-
	TUTORÍA	3°	11	-	-	1	7	Celular WHATSAPP	3

DIFICULTADES CON ESTUDIANTES NO ACOMPAÑADOS

- Los no acompañados no contestan el número que han consignado en el directorio.
- Los no acompañados en tercer grado; hay 2 alumnos trasladados y un alumno retirado.

- El alumno no acompañado de cuarto grado, es un alumno retirado.

Añadir más filas de ser necesario

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	● Título del tema: “Nos alimentamos saludablemente y realizamos actividad física para vivir mejor” ● Entrega de fichas contextualizadas al estudiante. ● Luego el docente en horas de clase explica al estudiante la organización, duración y desarrollo de sus evidencias. ● Las llanadas telefónicas son de manera personal y oportuna para ampliar y aclarar dudas sobre el tema. ● La experiencia de aprendizaje se complementa con la asistencia del docente a clases semipresenciales. ● Presencia del docente a clases semipresenciales.
Interactuar con el estudiante por diversos medios.	● El docente interactúa con el estudiante de forma permanente por llamadas telefónicas según horario de clases. ● Se realiza llamada telefónica personal, mensajes y audios por vía WhatsApp, mensajes de texto. ● Cuando el estudiante tiene dudas envía un mensaje de texto al grupo de WhatsApp y la respuesta es inmediata. ● La interacción se complementa también con la participación del estudiante en clases semipresenciales.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o	● Se descargan las fichas de experiencia de aprendizaje de la plataforma virtual. ● Se trabaja con las fichas descargadas de Aprendo en Casa.

complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	• Dichas fichas vienen resumidas, ordenadas y muy entendibles para los estudiantes. • Las experiencias de aprendizaje son resumidas, adaptadas y contextualizadas por el docente.
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	• Se brinda atención en Tutoría especialmente a todos los alumnos que son atendidos mediante las llamadas telefónicas con el objetivo de levantar su autoestima y mejorar su salud física y su salud mental. • El estado emocional de los estudiantes durante esta pandemia es un poco delicado por temor al contagio y se les recomienda cumplir con los protocolos de bioseguridad. • Se brinda atención tutorial en clases semipresenciales.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	• La retroalimentación debe ser permanente. Se comienza por la retroalimentación reflexiva; es decir, a partir de las respuestas equivocadas de los estudiantes al enviar sus evidencias. Luego el estudiante indaga, razona y reflexiona sobre sus respuestas equivocadas y con ayuda del docente mejora y reconocen que estuvo equivocado. Luego el estudiante es felicitado realizando una retroalimentación descriptiva por sus evidencias mejoradas. • La retroalimentación también se realiza y complementa con la explicación y la participación del estudiante en el aula.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	• El enfoque formativo, tiene como propósito a la mejora de los aprendizajes. Debe ser basada en el cumplimiento de competencias. • El docente conocerá los logros y las dificultades que tienen los estudiantes. • Aquí los estudiantes demuestran sus conocimientos, habilidades o desempeños y sus actitudes. • El docente evalúa al estudiante de manera presencial empleando como instrumento de evaluación la lista de cotejo.

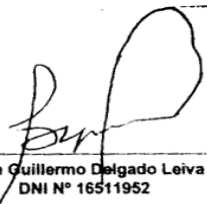
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	• Participamos en el trabajo colegiado que se lleva a cabo todos los jueves a partir de las 8:00 am hasta 9:30 am. • Se plantea y se desarrolla una agenda con la participación de todos los docentes de primaria y secundaria. • El objetivo de este trabajo es mejorar nuestra labor pedagógica. • Durante el trabajo colegiado cada docente prepara y exponen un tema relacionado a la educación.
---	---

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

MENCIONE LOS LOGROS QUE CONSIDERA ALCANZÓ REALIZANDO EL TRABAJO REMOTO	MENCIONE LAS DIFICULTADES QUE EXPERIMENTÓ REALIZANDO EL TRABAJO REMOTO	MENCIONE LAS SUGERENCIAS QUE USTED O LAS INSTANCIAS DE GESTIÓN PODRÍAMOS IMPLEMENTAR PARA MEJORAR EL TRABAJO REMOTO EL MES SIGUIENTE
• La participación y asistencia del docente a clases semi presenciales, está dando resultados favorables a los estudiantes y padres de familia. • Se nota la responsabilidad y la asistencia mayoritaria del estudiante a las clases semi presenciales. • La modificación oportuna del horario de clases hasta las 12:30 pm del día, dio resultado en la asistencia mayoritaria de los estudiantes a sus clases semipresenciales o virtuales. • Se ha logrado la toma de conciencia y la importancia del padre de familia a las clases semi presenciales.	• No todos los maestros y alumnos asisten voluntariamente a la I.E. • Algunos padres de familia y alumnos han migrado de la comunidad a otros lugares en busca de mejores condiciones de vida. • Algunos padres de familia desconocen y no respetan el horario de clases de sus hijos, llevándolos al trabajo.	• Sugiero y pido a los padres de familia ser un poco más responsables en la asistencia y participación de sus hijos en clases. • Sugiero a los padres de familia acompañar y apoyar a sus hijos en el desarrollo de sus evidencias. • Sugiero al director convocar a reunión con los padres de familia para explicar la asistencia y respeto al nuevo horario de sus menos hijos. • Sugiero que todos los maestros asistan voluntariamente a las clases semi presenciales.

Es cuanto informo, en honor a la verdad, para fines de conocimiento y demás que viere por conveniente.

Atentamente;

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'J' followed by a large loop and a horizontal stroke.

Juan Guillermo Delgado Leiva
DNI N° 16511952