AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DAS LARANJEIRAS

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DGEstE
Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
DSR Lisboa e Vale do Tejo

PAA - ATIVIDADES DO MÊS DE ABRIL 2022-23

DATA	PROPONENTE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PÚBLICO-ALVO
21	EB1/JI António Nobre	Dia Mundial da Terra	Valorizar o ambiente, o contributo individual e coletivo para o proteger.	JI 4º A e 4º B 1º A, 1º B e 1º C
23	EB1/JI António Nobre	Dia Mundial do Livro	Fazer da leitura um gosto e um hábito para a vida.	JI 1º A, 1º B e 1º C
24	EB1/JI António Nobre	Dia da Liberdade (25 de abril)	Conhecer factos da História Nacional, em especial da revolução do 25 de abril de 1974.	4º A e 4º B 3º A e 3º B 1º A, 1º B e 1º C
24	EB1/JI Laranjeiras	Planetário	_____	Alunos do 3º ano
21/22	EB1/JI Laranjeiras	Dia Mundial da Terra	Valorizar o ambiente, o contributo individual e coletivo para o proteger.	Turmas do 4º ano
Data a definir	EB1/JI Laranjeiras	Quinta Pedagógica dos Olivais "Ciclo do Pão"	Estimular para novas aprendizagens educativas; Fomentar o cuidado pelos animais.	JI/S4
21/22	EB1/JI Laranjeiras	Dia Mundial da Terra	Valorizar o ambiente, o contributo individual e coletivo para o proteger.	Turmas do 1.º ano
23	EB1/JI Laranjeiras	Dia Mundial do Livro	Reconhecer a importância dos livros e da leitura; Realizar leituras variadas em espaço exterior.	Turmas de 1.º e 2º Anos
24	EB1/JI Laranjeiras	Celebração do Dia da Liberdade - 25 de abril	Conhecer factos da nossa história; Dar a conhecer e valorizar a nossa identidade cultural.	Alunos do 3º ano Todos os grupos de JI (CeD)
24	EB1/JI Laranjeiras	Dia Mundial do Livro	Reconhecer a importância dos livros e da linguagem oral.	Todos os grupos de JI
25	EB1/JI Laranjeiras	Dia da Liberdade	Conhecer factos da História Nacional, em especial da revolução do 25 de abril de 1974.	Turmas do 4º ano
25	EB1/JI Laranjeiras	Dia da Liberdade	Conhecer factos da história, informação sobre a revolução.	Turmas de 2º Ano
A definir	EB1/JI Laranjeiras	Planetarium - o sistema solar	Promover o conhecimento do mundo.	Todos os grupos de JI
A definir	EB1/JI Laranjeiras	Visita virtual a monumentos	Reconhecimento do património cultural do meio envolvente;	Turmas 2º ano

2 a 3	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Dia da Conscientização sobre o autismo	Sensibilização aos alunos sobre a problemática do autismo.	2º A, 2º B
18	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Dia Internacional dos Monumentos e sítios	Desenvolver o DAC; Aprender a valorizar os monumentos enquanto património cultural e marcos históricos.	2º A/2º B
19 e 21	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Explora a cidade - Arquivo de Lisboa na Escola	_____	3º B - 3º A 21 de abril
(21) 22	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Dia Mundial da Terra	Valorizar o ambiente, o contributo individual e coletivo para o proteger.	1ºA / 1º B 4º A / 4º B
(24) 25	EB1/JI Frei Luís de Sousa	25 de abril de 1974 - Revolução dos Cravos	Conhecer factos da História Nacional, em especial da revolução do 25 de abril de 1974.	1º A 2º A 4º A /4º B 3º A/3º B
A definir abril	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Visita de estudo ao Planetário	conhecer os planetas e constelações	3º A e 3º B
A definir	EB1/JI Frei Luís de Sousa	Visita de estudo à casa do Tinoni	Sensibilizar para as medidas de autoproteção, comportamentos e atitudes perante acidentes domésticos, incêndios e desastres naturais.	2º A, 2º B
2 e 3	EB 2,3 Prof Delfim Santos	2 de abril - Dia da Conscientização sobre o autismo	Sensibilização da sobre a problemática do autismo.	comunidade educativa
17 de abril e 24 de abril	EB 2,3 Prof Delfim Santos Grupo 510 Dra Carla Mendes, Higienista do Centro de Saúde de Sete Rios	Formação "Higiene oral e reações químicas ácido-base"	Desenvolver o espírito crítico e a curiosidade científica. Mobilizar aprendizagens realizadas no âmbito da Físico-Química. Promover a motivação para o desenvolvimento de aprendizagens em Ciência.	8.ºF, H e I
abril e maio	EB 2,3 Prof Delfim Santos Grupo 510	Participação em DAC 9.ºG e H "Tabela Periódica e Elementos Químicos"	Promover a motivação para o desenvolvimento de aprendizagens em Ciência. Mobilizar aprendizagens realizadas no âmbito da Físico-Química Despertar nos alunos e alunas o interesse pela Ciência. Potenciar o desenvolvimento de competências previstas no "Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória": problematizar situações sobre aplicações da ciência e tecnologia e o seu impacto na sociedade.	9.ºG e H
20	EB 2,3 Prof Delfim Santos Grupo 520	Suporte Básico de Vida -INEM	Simulação de abordagem e procedimentos a adotar em vítima de paragem cardiorrespiratória; Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular; Simular medidas de socorro à obstrução grave e ligeira da via aérea e demonstrar a posição lateral de segurança.	Turmas de 9.º ano

21 e 28	EB 2,3 Prof Delfim Santos Grupo 520	Visita de estudo ao MUHNAC-Lisboa: exposições “Entre Dinossáurios” e “Minerais: Identificar, Classificar”.	Desenvolver novas formas de aprendizagem e estratégias que permitam aos alunos uma aprendizagem mais autónoma; Promover o sucesso Educativo. Reforçar e consolidar as AP inerentes ao estudo dos minerais. Exploração dos seguintes temas: “O que são fósseis”, “Que processos levam à formação dos fósseis”, “Principais tipos de fossilização” e “Exemplos de fósseis de Dinossáurios e sua localização geográfica em Portugal”	Turmas de 7.º ano: A, C, E, F; B, G.
De 21 a 22	EB 2,3 Prof Delfim Santos Grupo de Espanhol	Comemoração *Día de Sant Jordi*	Promover o gosto pela aprendizagem da língua e cultura espanholas.	7º A, D, F e H; 8º C, D, F, H e I; 9º B, C, E e F
24-27	EB 2,3 Prof. Delfim Santo	Motivação à disciplina de ICLC	Promover o estudo da Cultura e Línguas Clássicas	Motivação às turmas de 6º ano pela professora Helena Pereira junto à exposição do Bloco A que foi prolongada
28	EB 2,3 Prof. Delfim Santos	Visita de estudo à Exposição “E vós, Tágides Minhas” patente no Museu dos Coches (obra de pintura e escultura de Norberto Nunes, no âmbito de estudo de “Os Lusíadas” e da Cultura Clássica)	Promover o sucesso educativo; Promover a realização de atividades Extracurriculares; Incentivar iniciativas de abertura ao exterior; Visualizar o painel e as esculturas sobre “Os Lusíadas” com visita guiada pelo professor Horácio Ramos da Associação Clenarus.	9º B, C, E, G e H (Português e ICLC)
28	EB 2,3 Prof Delfim Santos ICLC	A permanência da flora greco-latina na atualidade Tinturaria e Impressão vegetal em têxteis à maneira greco-latina Não realizada devido a alteração da data da atividade “E vós, Tágides Minhas” que coincidiu com esta, não tendo havido já a possibilidade de a realizar depois dessa data.	Pesquisar espécies vegetais de origem greco-latina ainda existentes; Produzir trabalhos escritos sobre o tema e apresentá-los oralmente em aula; Utilizar o processo natural de tinturaria e impressão em têxteis já usado por Gregos e Romanos; Fazer saquinhos de cheiro dos tecidos tingidos e impressos e enchê-los com a flora anti-traça do tempo dos Clássicos.	8º e 9º ano de ICLC
24-28	EB 2,3 Prof Delfim Santos Biblioteca Escolar Professores de História	Exposição: Comemorar e recordar: 25 de abril Outras atividades paralelas (palestra)	Promoção de práticas de ensino diferenciado e de aprendizagem e trabalho cooperativo. Consolidar conteúdos. Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural. entender a importância de comemorar datas e acontecimentos históricos. Valorizar a autoavaliação.	6.º e 9.º ano (9.º a confirmar)

De 27 a 31	EB 2,3 Prof Delfim Santos Grupo de Espanhol	*Super Kahoot*	Promover o gosto pela aprendizagem da língua e cultura espanholas.	7º A, D, F e H; 8º C, D, F, H e I; 9º B, C,E e F
De 17 a 21	EB 2,3 Prof Delfim Santos Grupo 600 Professores de Artes Visuais	Exposição de trabalhos no bloco A	Divulgar obras artísticas à comunidade escolar; Reconhecer a importância das imagens como meio de comunicação; Apreciar o valor estético e criativo.	Todas as turmas do 3º ciclo de Educação Visual: 7º, 8º e 9º anos.
A definir	EB 2,3 Prof Delfim Santos Grupo 200/HGP Célia Lavareda e Maria do Carmo Vieira	A vida quotidiana no séc. XIX	Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; Pesquisar e sistematizar conteúdos lecionados. Ensino pela arte. Promover o sucesso educativo e a partilha de conhecimentos; Promover as relações interpessoais	2.º Ciclo 6.º E G e I
21 abril	EB 2,3 Prof. Delfim Santos Grupo 230	Atividade Ciência Viva - As alterações climáticas na escola	Alterações climáticas	6º B
27	EB 2,3 Prof. Delfim Santos Educação Especial Alexandra Cordeiro; Eco-Escolas - Natália Almeida	Projeto do Eco-Escolas "Sim, no Dia da Mãe o Coração é Amarelo"	Sensibilizar para a diferença. -Promover a socialização. Chamar a atenção para a importância para a reutilização de materiais. Estimular a criatividade.	Comunidade educativa
27	EB 2,3 Prof Delfim Santos Grupo 200 (Paula Brinca e Maria do Carmo Vieira)	Oficina e Visita ao Padrão dos Descobrimentos	Vivenciar a História de Portugal, em particular a história local; Desenvolver aprendizagens significativas; Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; Promover as relações interpessoais.	5.º A e 5.º E
26	EB Prof. Delfim Santos	Participação na atividade "Ponto de leitura" (Iniciativa promovida pela BE) com os alunos de PLNM e a turma 8.º G.	Promover o gosto pela leitura. Estimular o gosto pela poesia.	
23	ES D. Pedro V Grupo 320	Dia mundial do livro e dos direitos de autor	Fomentar a leitura em língua estrangeira.	Ensino regular e profissional
08		Dia de desenhar um pássaro Projeto "Património Imaterial de Portugal", Oficinas de Cerâmica e Azulejo/Expressão Plástica	Aspirar ao trabalho bem feito; Ser perseverante perante as dificuldades; Querer aprender mais; Desenvolver o pensamento criativo; Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural.	Equipa do CAA da Escola D. Pedro V; Alunos que frequentam a Oficina de

				Cerâmica e Azulejo/ Expressão Plástica
22	ES D. Pedro V	Dia da Terra Projeto "Património Imaterial de Portugal", Oficinas de Cerâmica e Azulejo/Expressão Plástica	Aspirar ao trabalho bem feito; Ser perseverante perante as dificuldades; Querer aprender mais; Desenvolver o pensamento criativo; Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural.	Equipa do CAA da Escola D. Pedro V; Alunos que frequentam a Oficina de Cerâmica e Azulejo/ Expressão Plástica
Abril	Equipa da BE Prof Hist, e alunos 6º e 9º anos	Construção de murais - 25 de abril	Contribuir para o conhecimento da história recente e para o conhecimento da democracia	
Abril	Equipa da BE Prof Hist, Cidadania e alunos	Comemoração 25 de abril (DPV)	Contribuir para o conhecimento da história recente e para o conhecimento da democracia.	
Abril	Equipa da BE Delfim Santos	Oficina 25 de abril - aprender a fazer cravos em papel	Participar em atividades que promovem o conhecimento da nossa história de Portugal.	Comunidade escolar
Abril	Equipa da BE e professores titulares do 4º ano	Oficina Literacia da Informação	Saber pesquisar , conhecer método PLUS, saber o que são direitos de autor, plágio, e referências bibliográficas	todas as turmas do 4ºano do Agrupamento.
Abril	Equipa da BE DS e alunos voluntários	Venda de Livros usados na feira da Páscoa organizada pela Associação de pais	Participar em atividades que promovem a leitura e a tornam acessível a todos	Comunidade Escolar
Abril	Equipa da BE DS e professores	Ponto de Poesia	Participar em atividades que promovem a leitura; Saber ouvir e respeitar os colegas. Saber expor ideias e falar em público; Articular diferentes ciclos de escolaridade.	5 turmas e respectivos professores e alunos de LPNM
Abril	BE DPV	Semana da leitura: - ponto de poesia	Participar em atividades que promovem a leitura e a escrita. Partilhar leituras	PLNM Ensino Regular e PROFISSIONAL
Abril Adiado para junho	Equipa da BE, professores e alunos participantes BE Delfim, BE Laranjeiras, FLS e AN	"Ler para mim Ler para ti"	Participar em atividades que promovem a leitura; Saber ouvir e respeitar os colegas. Saber expor ideias e falar em público; Articular diferentes ciclos de escolaridade.	
Abril	BE DPV			
Abril	Direção do AEL	Evocação da Páscoa	Desenvolver valores de solidariedade. Apoiar os mais carenciados da comunidade educativa.	Comunidade escolar

		Recolha de alimentos, rifas, venda de bolos, banco de livros, banco de roupas. Entregar cabazes a famílias carenciadas		
Abril	ESDPV Grupo 400- História (Prof. André Soares)	"Debaixo do Tapete"- O passado escravagista de Portugal e as suas consequências nos dias de hoje, de Catarina Demony e Carlos Costa. Apresentação do Documentário e palestra/debate com a produtora-executiva	Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual Desenvolver a capacidade de reflexão e o juízo crítico. Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural;	Comunidade Escolar 8º anos e 10ºanos do curso Científico Humanístico
abril	EBPDS Cidadania e Desenvolvimento	Educação Rodoviária pela Escola Segura	Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e ao atravessamento enquanto peão Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados, enquanto passageiro Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros, enquanto condutor Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e cívicos adequados	
27 e 28 de abril	EBPDS/ ESDPV Cidadania e Desenvolvimento	Projeto *"Conhecer a Nova Escola"*	Dar a conhecer a Escola Secundária D. Pedro V aos alunos do 9º ano da Escola Básica 2,3 Professor Delfim Santos; Assistir à peça de teatro" O avarento" de Voltaire, encenada pelo Professor Vítor Sesinando e interpretada pela turma 1013 do Curso Intérprete/ Ator e Atriz	Alunos do 9º e 10º anos.

Página do PAA: https://bibliotecasael.blogspot.com/p/paa-do-ael-e-das-bibliotecas.html

A Coordenadora do PAA
Paula Barbosa Silva