

Clasa a VII-a - "Mystery of the Missing Item" (Misterul Obiectului Dispărut)

Tema: Scriere Narativă și Secvențierea Evenimentelor (Past Simple vs. Past Perfect)

Nivel Lingvistic: B1 (Intermediar)

Durata Estimată: 50 de minute

Rezultate așteptate ale învățării (Obiective/Competențe)

Obiectivul principal este ca elevul să demonstreze stăpânirea diferenței dintre Past Simple (acțiune principală) și Past Perfect (acțiune care s-a petrecut înaintea celei principale) într-un context narativ. Elevii trebuie să utilizeze corect adverbe de timp narrative (ex: suddenly, previously, therefore, finally) pentru a crea un flux narativ logic. Competența cheie este Producerea de mesaje scrise complexe sub forma unui raport de investigație coerent.

Sarcina de lucru pentru copii: "The Detective's Report"

Elevii acționează ca "Detectivi". Profesorul le oferă un scenariu simplu (de exemplu, un obiect a dispărut din clasă) și le dă cinci indicii scrise ca fapte (la Past Simple). Sarcina lor este să scrie un Raport Final care să explice, folosind Past Perfect, ce acțiuni trebuie să se fi întâmplat (adică, ce s-a petrecut în trecutul mai îndepărtat) pentru a cauza indiciile descoperite. Raportul trebuie să aibă minim 10 rânduri și să folosească ambele timpuri pentru a secvenția evenimentele.

Modul de Desfășurare Amplu al Activității

Lecția începe cu o Revizuire Gramaticală și Contextualizare (10 minute). Profesorul desenează o linie a timpului pe tablă, explicând vizual că Past Perfect este o acțiune care a avut loc "înaintea" punctului de referință din trecut (Past Simple). Se fac exerciții de transformare: "I went to the party, but she had already left."

Urmează Lansarea Misterului (5 minute). Profesorul scrie pe tablă cele 5 indicii simple la Past Simple (ex: The door was unlocked; A book was missing from the shelf).

Partea esențială este Redactarea Raportului (Sarcina), alocând 30 de minute. Elevii lucrează individual sau în perechi. Sarcina lor este de a dezvolta o ipoteză pentru fiecare indiciu, folosind Past Perfect pentru a explica cauza. De exemplu, dacă indiciul este The chair was tipped over, elevii ar putea scrie: "We realized someone had pushed the chair before they ran away." Profesorul circulă, oferind corecții imediate asupra structurii had + V3.

În încheiere (5 minute), se realizează o Verificare în Perechi (Peer Check). Elevii schimbă rapoartele. Sarcina lor de corectare este de a sublinia verbele la Past Perfect și de a verifica dacă acestea descriu corect o acțiune care s-a petrecut anterior celei descrise la Past Simple.

PROF GHINEA ANDREEA, ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TUDOR MUȘATESCU", PITEȘTI