GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V
	Teacher:	File Created by DepEdClick	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 14-18, 2022 (WEEK 2)	Quarter:	2ND QUARTER

I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MYREKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa konteksto,ang bahaging ginampanan ng simbahan sa, layunin at mga paraan ng pananakopng Espanyolsa Pilipinas at ang epekto ng mga ito sa lipunan	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa konteksto,ang bahaging ginampanan ng simbahan sa, layunin at mga paraan ng pananakopng Espanyolsa Pilipinas at ang epekto ng mga ito sa lipunan	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa konteksto,ang bahaging ginampanan ng simbahan sa, layunin at mga paraan ng pananakopng Espanyolsa Pilipinas at ang epekto ng mga ito sa lipunan	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa konteksto,ang bahaging ginampanan ng simbahan sa, layunin at mga paraan ng pananakopng Espanyolsa Pilipinas at ang epekto ng mga ito sa lipunan	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa sa konteksto,ang bahaging ginampanan ng simbahan sa, layunin at mga paraan ng pananakopng Espanyolsa Pilipinas at ang epekto ng mga ito sa lipunan
B. Pamantayang Pangganap	Nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto at dahilan ng kolonyalismong Espanyol at ang epekto ng mga paraang pananakop sa katutubong populasyon	Nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto at dahilan ng kolonyalismong Espanyol at ang epekto ng mga paraang pananakop sa katutubong populasyon	Nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto at dahilan ng kolonyalismong Espanyol at ang epekto ng mga paraang pananakop sa katutubong populasyon	Nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto at dahilan ng kolonyalismong Espanyol at ang epekto ng mga paraang pananakop sa katutubong populasyon	Nakapagpapahayag ng kritikal na pagsusuri at pagpapahalaga sa konteksto at dahilan ng kolonyalismong Espanyol at ang epekto ng mga paraang pananakop sa katutubong populasyon
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *(Isulat ang code sa bawat kasanayan)*	Nasusuri ang mga paraan ng pagsasailalim ng katutubong populasyon sa kapangyarihan ng Espanya a. Pwersang militar/ divide and rule b. Kristyanisasyon	Nasusuri ang mga paraan ng pagsasailalim ng katutubong populasyon sa kapangyarihan ng Espanya a. Pwersang militar/ divide and rule b. Kristyanisasyon	Nasusuri ang mga paraan ng pagsasailalim ng katutubong populasyon sa kapangyarihan ng Espanya a. Pwersang militar/ divide and rule b. Kristyanisasyon	Nasusuri ang mga paraan ng pagsasailalim ng katutubong populasyon sa kapangyarihan ng Espanya a. Pwersang militar/ divide and rule b. Kristyanisasyon	Lingguhang Pagsusuliit

II. NILALAMAN *(Subject Matter)*	Pagpapaliwanag ng mga dahilan at layunin ng kolonyalismo ng mga espanyol	Napahahalagahan ang mga reaksyon ng mga Pilipino sa Kolonyalismong Espanyol		Pagpapakita ng mga Dahilan ng Kolonyalismo sa Pamamagitan ng masining na Presentasyon	Pagtukoy sa mga Lugar na Narating ni Ferdinand Magellan sa Pilipinas at ang Unang Engkwentro sa Mactan.
III. KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo					
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral					
3. Mga pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Tsart, graphic organizer at activity card	Tsart, mga larawan at activity card		tsart, *activity card* at mga larawan Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	tsart, *activity card*, mga larawan at vedio clips
IV. PAMAMARAAN					
	Subukin Panuto: Basahin ang mga tanong sa ibaba at piliin ang titik ng tamang sagot sa mga	Gamit ang iyong sariling papel, pumili ng limang mga pahayag na nagpapakita ng mga dahilan ng pagpapalaganap ng kolonyalismo ng Espanyol.Isulat ang titik lamang.	**Suriin** Ang pagdating ng mga Espanyol sa bansa ang	**Pagyamanin** Basahing mabuti ang mga sumusunod na tanong sa ibaba. Piliin ang tamang	Lingguhang Pagsusulit

	pagpipilian. Isulat sa papel ang iyong sagot. 1.Ang malaking papel sa pagpapatupad ng Kristiyanismo ay ginampanan ng A. gobernadorcillo B. pamahalaan C. simbahan D. tahanan 2. Ano ang layunin ng mga Espanyol sa pananakop ng mga katutubo? A. pagpapayaman ng mga katutubo B. pagpapalaganap ng Kristiyanismo C. pagtatag ng pamahalaang sultanato D. paglalakbay sa mga magandang tanawin 3. Paano naakit ang mga Pilipino sa Kristiyanismo? A. Binigyan ng sertipiko ang mga Pilipino. B. Binigyan sila ng mga lupaing sasakahin. C. May libreng pabahay ang mga dayuhan. **D. Gumawa ng paraan ang mga prayle para matanggap sila.** **4. Paano ipinakita ni Magellan ang Pwersa Militar ng Espanya sa pagpasok nila sa Pulo ng Mactan?** **A. Sinalakay ng mga Espanyol ang Mactan.** **B. Nagsanduguan sina Lapu-lapu at Magellan.** **C. Nagdadala sila ng mga pagkain galing sa Cebu.**	A. Nais ng mga Espanyol na makuha ang mga kayamanang taglay ng mga masasakop na lupain. B. Layon ng mga Espanyol na turuan ang mga Pilipino na maging mahusay na manlalayag. C. Ipinakita ng mga Espanyol na mas mahusay ang kanilang mga armas sa pamamagitan ng pagkatalo ng mga Pilipino sa labanan. D. Hangad ng mga Espanyol na makamit ang kapangyarihan sa paggalugad ng mga yaman sa ibang bansa. E. Gustong ipakita sa ibang lahi ng mga tao sa iba't ibang bahagi ng mundo. F. Nais ding makamit ng mga Espanyol ang karangalan laban sa kanilang mga katunggaling bansa. G. Layunin ng mga Espanyol na mapalakas ang kolonyalismo laban sa ibang bansa. **TUKLASIN** Tingnan at suriin ang nga larawan sa ibaba. Ano kaya ang ginawa ng mga tao? Sinosino ang may mga dalang baril? Ano anong sandata ang dala ng mga Pilipino sa larawan? Sa tingin ninyo, sino kaya ang mananalo dito? Maaari mong isulat ang iyong sagot sa papel.	naging hudyat sa iba't ibang mga pagbabago sa buhay ng mga katutubong Pilipino. Ito ang naging daan upang sila'y mapasailalim sa kapangyarihan ng mga dayuhang Espanyol. Ang mga sumusunod ay ilan sa mga dahilan sa pagsasailalim ng mga Pilipino. ❖ Ang mga Pilipino ay kulang sa mga armas at sandata sa pakikipaglaban kaya sinamantala ng mga Espanyol ang pananakop sa mga lalawigan. ❖ Itinalagang pinuno ng Puwersang Militar ng Espanya sa Maynila si Martin De Goiti. ❖ Sinakop ni Juan de Salcedo ang Timog Luzon at Bicol ❖ Itinatag ni Miguel Lopez de Legaspi ang pamayanan sa Cebu matapos nabigong ipaglaban ng mga katutubo ang kanilang lugar. ❖ Isinuko ni Humabon ang kanilang lugar at tinanggap ang mga Kastila. ❖ Sumunod ang iba pang ekspedisyonn naglalayon ding sakupin ang bansa	sagot sa papipilian. Titik lamang ang isulat sa sagutang papel. 1. Sa pananakop ng mga Espanyol , ang simbolo ng hukbong sandatahan ay__ A. espada B. ginto C. krus D. pera 2. Sino ang pinuno ng Cebu nang sakupin ni Legaspi ang kanilang lugar? A. Humabon B. Kolambu C. Lapu-lapu D. Martin de Goite 3. Ano ang kadalasang nangyari sa mga lumaban sa mga Espanyol? A. binibiyayaan B. pinaparusahan C. nagiging opisyal D. nagiging sundalo 4. Ano ang ginagawa ng mga Espanyol kung hindi sila tinatanggap ng mga katutubo sa kanilang lugar? A. lumisan sila B. nagpaalipin sila C. nagmamakaawa sila D. gumagamit sila ng puwersa 5. Bakit natalo ang mga Pilipino sa pakikipaglaban sa mga Espanyol? A. duwag sila B. kulang sa armas C. maawain sila sa dayuhan	

	D. Nagdaraos ng pagpupulong si Magellan sa kanilang pinuno. **5. Sino ang unang itinalagang pinuno ng Pwersang Militar ng Espanya sa Maynila?** **A. Andres de Urdaneta** **B. Ferdinand Magellan** **C. Martin de Goiti** **D. Rajah Matanda** **6. Ano ang paraang ginamit ng mga Espanyol na nagdulot ng kahinaan sa mga Pilipino dahil** **pinag-away nila ang mga kapwa Pilipino?** **A. divide and rule** **B. kolonyalismo** **C. merkantilismo** **D. sosyalismo** **7. Ano ang naging mahalagang paraan na ginamit ng mga Espanyol para magtagumpay ang** **kanilang pananakop sa bansa.** **A. pakikigpagkaibigan sa mga katutubo** **B. pagbili ng mga produktong gawa ng mga katutubo** **C. pagpapalaganap ng Relihiyong Kristiyanismo sa mga katutubo** **A. paglaban sa mga mananakop gamit ang mga sibat, bangkaw, at iba pa.** **8. Alin sa mga gawaing nakatala sa ibaba ang hindi ginawa sa simbahan noon?** **A. Pagmimisa sa pamumuno ng pari** **B. Pagsasaulo ng mga dasal at rosaryo** **C. Pag-aawit ng mga awiting pansimbahan**		sa paraang pwersa militar, kapag hindi ito makukuha sa kasunduan. ❖ Nilusob ni Legaspi ang Kamaynilaan at napasailalim ito sa mga Espanyol. ❖ Nagpatuloy ang kanilang pananakop sa mga lalawigan sa timog at hilagang Luzon sa pamumuno ni Juan de Salcedo. ❖ Ang kawalan ng pagkakaisa ng mga katutubo ang naging daan upang pahinain ang mga pag-aalsang ginawa ng mga Pilipino. Kung hindi noon mahimok ang mga katutubo sa pamamagitan ng diplomasya, lakas-militar ang ginamit nila. ❖ Sinisimbolo ng *espada* ang kapangyarihan at lakas ng mga Espanyol sa kanilang pananakop. ❖ Ang paraang *Divide and Rule* na ginamit ng mga Espanyol ay lalong nagdulot ng kahinaan sa mga Pilipino dahil pinag-aaway sila sa kapwa Pilipino sa ibang pangkat. Mararahas na parusa ang matatanggap sa mga lumaban sa Espanyol at sa kasamaang-palad ay pinatay ng kapwa Pilipino ang kanilang mga kasama.	D. marunong silang gumamit ng baril	

	D. Pagsasagawa ng novena sa pamumuno ng ministro **9. Bakit kailangang pilitin ng mga Espanyol ang mga Pilipino sa bagong paniniwala?** **A. Para maging pari din ang mga Pilipino** **B. Para sila ay makapunta sa mga bundok** **C. Para ganap na maipapatupad ang kolonyalismo** **D. Para makakuha sila ng mga agimat sa mga Pilipino** **10. Ano ang tawag sa sapilitang pagpapalipat ng mga katutubo sa mga pueblo o sentro ng populasyon?** **A. Falla** **B. Polo Y Servicio** **C. Reduccion** **D. Residencia**				

V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B . Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawaing remediation					

B. Nakakatulong ba ang remedia? Bilang ng mag aaral na nakaunawa sa aralin					
C. Bilang nf mag aaral na magpapatuloy sa remediation.					
D. Alin sa mga istratehiyang pagtuturoang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliraninang aking nararanasan sulusyunan sa tulong ang aking punong guro at supervisor?					
G. Anong gagamitang pangturo ang aking nadibuho na nais kung ibahagi sa mga kapwa ko guro?					