

桃園市107年度國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表1070413

一、學校基本資料：

校名	頭洲國民小學	班級數	12	學生人數	238
校園基地面積	22635m ²	綠地面積及綠覆率(綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值)		4011 m ²	18 %
建蔽率(建築地面積占基地面積之比率)	28.84 (%)	可透水面積及透水率		4512 m ²	20 %
環境特質(涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述)	本校位於新屋區、觀音區與中壢區之交界，仍保有部分農田景觀，且屬傳統客家聚落，附近有不少休閒農場及埤塘，仍擁有十分豐富之自然生態資源。且本校位於台灣北部、日照量及降雨量均佳，適合發展綠色學校。				
原生種校園老樹 20年以上(欄位不夠填寫自行增加)	樹齡:31年 原生樹種名稱:榆樹 地點:校內(☒)、校外(☐) 特殊意義:98年由本校五甲學生姜彥辰阿公捐贈，由於老人家是本校校友，在小學階段受恩師啟發，對園藝種植產生興趣，從此細心研究並栽植景觀植物。此樹即為他取得林改場之改良種子，二十餘年來經他細心培植並定時修剪，擁有優美造型，慷慨贈與學校，種於校門入口處之圓環中央，除增添校園之美外，更具有傳承之意。				
	樹齡:41年 原生樹種名稱:榕樹 地點:校內(☐)、校外(☒) 特殊意義:此樹位於學校旁邊之區內托兒所內，枝葉濃密，綠蔭森然，不僅提供各種鳥類棲息，更是師生休憩之絕佳場所。				
	樹齡:50年 原生樹種名稱:松樹 地點:校內(☒)、校外(☐) 特殊意義:本校廚房於民國57年興建時，此樹便已存在。陪伴學生歷經不知多少寒暑，依舊屹立不搖，翠綠常青。本校於此處設立石階座位，除可做為戶外教學場所外，更是學生閒暇之餘避蔭休憩的好場所。				
	樹齡:45年 原生樹種名稱:楓樹 地點:校內(☒)、校外(☐) 特殊意義:楓葉紅了，代表季節的更替，為校園增添些許秋意；一葉知秋，這棵楓樹就默默矗立校園之中，陪伴許多學子共度青澀的歲月，並褪成心中永遠的記憶。				
	樹齡:55年 原生樹種名稱:龍柏 地點:校內(☒)、校外(☐) 特殊意義:一進校門，映入眼簾的便是兩排修剪整齊的龍柏，靜默的佇立著。彷彿捍衛校園的騎兵，守護學子的安全數十載，更是學校的精神所在。				
	樹齡:45年 原生樹種名稱:虎頭柑 地點:校內(☒)、校外(☐) 特殊意義:每年近春節時期，同仁們引首企盼的就是多層次植栽區的虎頭柑，今年是否結實纍纍。今天神桌的案頭又多了祭祖的供品。不僅如此，他更是學生心中的最愛，在他的綠蔭下遊戲乘涼，偶爾作夢發呆。童年的幸福，莫過於此。				
學校環境教育 指定人員	衛生組長 莊嘉淋				
學校已取得教育部 環境教育人員認證 (不足可自行增加)	姓名	證書字號			
	1.楊文森	(104)環署訓證字第EP203012號			
	2.				

二、分項檢核表(內容資料為106年1月1日至12月31日)

檢核項目	自我檢核結果				參考指標	負責處室	訪視方式	
	勾選			質的描述 (具體成果、遭遇困難或待改進事項)				
	優良	尚可	加強					
壹、訂定計畫、執行和自評	1.105-108年環境教育中長程計畫	✓			確實規劃本校具地方特色的環境教育中長程計畫。	1-1.依據「臺灣二十一世紀議程」規劃具地方特色之環境教育中長程計畫。		佐證資料
	2.106年度學校環境教育實施計畫	✓			計畫中兼顧國際議題與在地關懷，計畫特色有：強化學童節能減碳、愛護地球生態之觀念。	2-1.計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。		佐證資料
	3.107年1月31日前提交106年度學校環境教育年度計畫	✓			於規定時程提報	3-1.教育部相關計畫提報網站。		佐證資料
	4.成立校內永續校園與環境教育小組運作及分工合宜。	✓			1.成立「永續校園與環境教育小組」，小組成員含括各處室、教師代表、家長志工、專家學者，分工合宜，分層負責，各司其職，積極推動學校永續校園與環境教育相關工作。 2.定期召開永續校園與環境教育小組會議，檢討相關推動措施，以為改進依據。 3.配合校務會議召開會議並於期末進行檢討會議： (1)106.01.17進行上學期期末檢討會議。 (2)106.02.15配合下學期期初校務會議。 (3)106.06.21配合下學期期末檢討會議。 (4)106.09.13配合下學期期末檢討會議。	1.成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...		
	5.環境教育法相關法令執行	✓			1. 校長已取得教育部環境教育認證人員。 2. 依規定上網報計畫及成果，並規畫四小時研習或課程。 3. 校內成立環保小兵社團，推行環保教育理念，並實際操作。	1.環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2.上網填報計畫及成果。 3.規畫環境教育四小時研習或課程。 4.校內成立環境教育相關社團。		
貳、環境教育資訊網運	1.建置永續校園與環境教育網頁	✓			1. 網站由衛生組為專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊豐富，並設有相關資訊連結，如頭洲動植物生態博物館，可以利用網站資源了解頭洲的生態環境。 http://tjes9602.pixnet.net/blog https://sites.google.com/a/tjes.tyc.edu.tw/forvers	1.網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2.網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現各校環境教育成果。 3.於網頁中公布學校歷年自評結果。 4.定期上網填報環保署環境教育資訊整合網。		佐證資料

作 情 形					chool/ 3. 網頁中公布學校歷年自評結果。 4. 定期上網填報環保署環境教育終身學習網			
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

參、宣導與落實環境保護相關活動	1.環境教育活動辦理情形	✓	今年度學校以教育部永續校園與環境教育重點政策為題辦理環境教育活動主題內容及活動場數 1.結合家長、民間團體或社區達 □1場次--加強 □2場次--尚可 ☑3場次(含以上)--優良 分列敘明主題 (1)106.04.29親職教育日-宣導環境及能源教育的重要性。 (2)106.05.08(一)~106.05.12(五)能源教育週-透過教學，讓學生了解資源的重要性。 (3)106.08.30新生家長座談會 進行頭洲國小環境介紹 (4)106.09.22 班級親師座談會 進行環境教育活動 (5)106.10.24 頭洲56年校慶暨節能宣導 (6)106.12.07邀請社區民眾進行紅火蟻防治(日本東京電視台同時採訪) 2.校內達(8)場 主題、時間、對象、人數分列敘明 (1) 106.03.13 營養教育宣導 對象:教師 人數:25 (2)106.03.14 環境教育宣導 對象:全校師生 人數:245 (3) 106.10.18午餐教育參訪 對象:教師 人數:25 (4) 106.11.14中低年級校外環境教育 對象:中低年級學生 人數:173 (5) 106.11.29在地化資源教學 對象:教師 人數:25 (7) 106.12.07紅火蟻防治教學 對象:全校師生 人數:245 (8)106.12.21 廢電池回收競賽 對象:全校師生 人數:245 (9)每週頒發環境清潔競賽獎狀 對象:全校師生 人數:285 3.師生參與校外環保活動 (1) 106.05.04 老街溪參訪 對象:4年級 人數:43 (2) 106.05.02農業博覽會 對象:2.3年級 人數:80	1.主題內容:生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、自然災害與安全防範、水資源及水生生態議題.....等。 2.學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 3.師生參與校外環保活動項目，如:清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。	佐證資料
-----------------	--------------	---	--	--	------

	2.資源與能源永續利用	✓			1.定期執行回收再利用並上網填報(請勾選) ☒ 二手制服 ☒ 教科書 ☒ 學用品 2.訂定實驗場所安全衛生工作守則,並張貼於各實驗場所 ☒ 是 ☐ 否 3.其他各項作為請複選 ☒ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯 ☒ 學校飲水百分百定期送檢化驗與養護,提倡喝白開水 ☒ 有效利用廚餘 ☒ 落實政府機關及學校四省專案(水、電、油、紙),定期上網填報。 ☒ 更換省電照明工具 ☒ 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施,加裝省水龍頭、二段式沖水系統) ☒ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收 ☒ 利用落葉製作堆肥 ☒ 年度綠色採購比率(100)% ☐ 其它	1.上網填報二手制服、教科書及學用品回收再利用情形,並列為定期行事執行。 2.實驗室、化糞池及廚房污水之污染物質百分百處理。		佐證資料
肆、發展永續校園與環境教育課程	1.規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	✓			(依實際執行簡要條列) 1.配合課程實施環境教育,融入課程單元實施。 2.執行永續校園之教學演示,以期教師皆能融入。 3.利用社區自然環境進行教學活動。	1.永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...)納入學校課程計畫。 2.學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。 3.應用當地環境素材或資源回收素材,進行教學設計與活動。	教務處	佐證資料
	2.善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理校外教學		✓		◎請勾選 ☒ 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯,並供校外教學運用 ☒ 參考縣市政府環境資源規劃校外教學路線。 ☐ 其他	1.善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教學資源,規劃學校校外教學路線。 2.善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構,規劃學校校外教學路線。	教務處、訓導處	
	3.鼓勵教職員參加環境教育課程教學設計或研究著作發表		✓		☐ 參與「年度校園在地化環境教育教學模組設計」說明會及評選 ☒ 其它依實際情形簡要條列敘述 1.參與鄉科學展覽會 2.社區廟宇研究並分享	1.研發或參與永續校園環境教育數位媒體製作或競賽。 2.製作教師手冊、編選補充教材及研發教具。	教務處	

伍、整合與分享資源	1.參與或運用教育部綠色學校夥伴網絡等組織且有具體成效		✓	【92】年度已加入綠色學校伙伴網，截至目前為止成果；今年度獲得 (0)片葉子，(0)棵樹，(0)棟房子。 累計獲得(55)片葉子，(1)棵樹，(2)棟房子。	1.已加入綠色學校伙伴網，並提報及運用之數量狀況。	訓導處	佐證資料
	2.社區參與		✓	參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動，結合在地村落統合環境景觀特色，提供校園及附近村落加強體認生活環境。	1.相關辦法請參閱教育部特色學校伙伴網路計劃。		佐證資料
陸、設置及經營永續校園環境	1.建構符合生物多樣性的校園		✓	(依實際情形勾選) ☒ 調查校園內的動植物及生態。 ☒ 建置校園內的動植物及生態網頁。 ☒ 校園植物以在地原生種多樣植栽為主。 ☒ 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ☒ 建置多孔隙環境。 ☒ 保留適當的小荒地。	1.對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2.校園植物以在地原生種多樣植栽為主，分草、草花、灌木、喬木...等各層次。 3.校園規畫能重視生態棲地的營造。 4.種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5.建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6.保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。	訓導處、總務處	
	2.課程教學納入校園場域營造		✓	1. 設有水生池和教材園，豐富的動植物生態，功能齊備。 2. 教師經常配合課程，利用校園場域進行環境教育教學。 3. 配合氣象局設置地震觀測站，及經濟部水利署設置地下水觀測站，進行課程實施相關教學活動。 4. 由師生共同種植多樣植物，並委由學生親自照顧，讓學生經由對植物的照料下，可以更懂得愛惜土地。	1.功能先於形式－課程教學功能必須先有明確的目標想法，再依功能想法決定校園營造的形式與內涵。 2.環境即是教材，教學利用環境－讓教師能願意帶領學生走出教室，將校園環境視為最合理，最易取得的教學教材，教科書不是為一的教材，藉以延伸教師學習範圍，拓展學生學習範圍。 3.工程即是課程－校園改造工程是要解決學校環境問題，將問題融入學生操作體驗的學習歷程，使之成為師生課程與教學的材料。 4.校園不只是綠化美化，更要課程化。	教務處、總務處	佐證資料
	3.利用永續校園工法活化校園空間		✓	1. 持續進行地表土壤的改良、生態綠化以多層次為主、建立生態池豐富動植物多樣化。 2. 建立落葉堆肥區、廚餘處理及開心農場，讓學生實際體會生態循環。 3. 設置資源回收室、利用設計節約能源，多設置透水性鋪面。 4. 建置頂樓防水隔熱設施，改建老舊廁所，提供師生更佳的環境。	1.基地永續對應主題：包括：地表土壤改良、多層次生態綠化、親合性圍籬、生態池。 2.校園生態循環：落葉堆肥、廚餘處理、教學農園。 3.資源流與能源流循環主題：包括：資源回收、雨水再生水利用、透水性鋪面、自然淨化水循環處理、再生能源應用（風力、太陽能等）、節約能源設計措施及節水措施規劃。 4.健康建築主題：包括採用健康建材與自然素材、室內環境改善（如光、音、熱、器等，應採用可更換易維修保養者）。	總務處	

	4.籌編經費執行永續校園局部改造及應用		✓	(依實際情形勾選) ☒ 參與提出教育部永續校園局部改造申請(95)年度 ☒ 參加市府永續校園局部創意改造案活動(101)年度	1. 籌編經費採綠建築概念, 建構或修繕房舍設施場所。 2. 參與提出教育部永續校園局部改造申請。 3. 參加市府永續校園局部創意改造案活動。 4. 應用在地自然媒材或資源回收素材, 進行校園美化與景觀裝置。	總務處	
柒、特殊成果	1.學校推動永續校園與環境教育特殊優良事項		✓	(依實際情形簡要條列敘述) 1. 103年度登革熱防治考評為國中、小成績前10%, 達敘獎標準。(桃教體字第1040018650號函) 2. 103年度夏月節電中競賽活動-國民小學高年級學童節能知識網路活動, 參與比例達100%, 達敘獎標準。(桃教體字第1030085391號函) 3.設置文化生活地圖發展課程教學。 4.依期程進行災害預防教育(見防災教育部份) 5.設置校園植物牌, 提升學生認識校園植物, 營造友善生態之環境。 6.鼓勵參與校外教學, 體驗大自然, 以達環境教育之效。 7.辦理午餐教育蔬食減碳, 愛護地球, 從飲食開始。 8.利用學校與社區大型活動, 加入永續校園與環境教育議題, 使其更加融入生活。 9.校內設有「開心農場」, 師生依課程進行植物種植及教學, 並於收成時做為師生午餐食材。 10.請校外專業人士蒞校進行環境友善技術指導, 包含使用環保方式防治紅火蟻(有日本東京電視台採訪), 以及使用天然母菌製作落葉堆肥。	1. 參與推動各級單位環境教育有功事蹟。 2. 繪製並參考綠色生活地圖發展課程教學或社區教學路線圖。 3. 參與教育部局年度永續校園部改造計畫。 4. 辦理災害預防教育或活動措施、防災地圖有顯著效益。 5. 推廣低碳校園節能減碳措施有顯著改善(數據的改善)。 6. 在校內規劃並推動師生清查樹口、護樹認養、校園命名之友善生態相關活動。 7. 利用桃園市境內環境教育設施場所辦理環境教育教學, 相關場所請參閱本市永續校園與環境教育資訊網。 8. 參與社區或與社區合作, 解決在地之環境議題之相關活動。 9. 所屬教師或學生榮獲國家級環境教育相關表揚獎項。 10. 配合市府政策-食農教育推廣。 11. 其他...。	教務處、訓導處、總務處	
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求, 未來改善規劃和措施	1.加強環境教育課程教學與相關宣導及活動, 並推廣至社區。 2.籌措經費, 改善校內環境教育不足之設施、設備。 3.辦理環境教育成果發表, 發揮觀摩學習之效。 4.檢核學校本位環境教育計畫實施成效, 以為改進依據。						
填表人	訓導主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長		