

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ХНТУ

_____ Олена ЧЕПЕЛЮК

Контрольний примірник

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЩОРІЧНИЙ КОНКУРС З ІННОВАЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ
В ХЕРСОНСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ
УНІВЕРСИТЕТІ

СУЯ ХНТУ _____

СХВАЛЕНО

Вченою радою ХНТУ

протокол №__ від _____ 2025р.

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом №_____ від «__» _____ 2025 р.

Хмельницький, 2025 рік

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ _____
		Стор. 2 з 23	

УКЛАДАЧ:

Перший проректор

Марія АРТЕМЕНКО

« » 2025 р.

ПОГОДЖЕНО:

Проректор з навчальної
роботи

Володимир ШЕРСТЮК

« » 2025 р.

Провідний юрисконсульт

Тетяна
ДРАГОМЕРЕЦЬКА

« » 2025 р.

Керівник Центру забезпечення
якості освіти

« » 2025 р.

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ _____
		Стор. 3 з 23	

ЗМІСТ

1.	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2.	НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ	5
3.	ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ, ПОЗНАЧЕННЯ, СКОРОЧЕННЯ ТА АБРЕВІАТУРИ	5
4.	УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ	5
5.	ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ	7
6.	ОЦІНЮВАННЯ КОНКУРСНИХ РОБІТ	7
7.	НАГОРОДЖЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ	9
8.	ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ	9
9.	ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	9
	ДОДАТОК «ФОРМА ЗАЯВКИ НА УЧАСТЬ У КОНКУРСІ ІННОВАЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ ХНТУ»	10
	АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН	13
	АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ	14

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ _____
		Стор. 4 з 23	

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про щорічний конкурс з інноваційного викладання в Херсонському національному технічному університеті (далі – Положення) визначає умови та порядок проведення конкурсу професійної майстерності серед викладачів Херсонського національного технічного університету «Конкурс з інноваційного викладання» (далі - Конкурс).

Організатором Конкурсу є адміністрація Херсонського національного технічного університету (далі - ХНТУ), координатором Конкурсу є організаційний комітет, персональний склад якого затверджується наказом ректора.

1.2. Конкурс спрямований на вдосконалення освітнього процесу та створення умов для розвитку сучасних підходів у викладанні, що відповідають проблемам сьогодення та потребам здобувачів освіти, і проводиться з метою:

- сприяти підвищенню якості освіти через упровадження нових педагогічних методик і технологій;
- виявити та підтримати креативних викладачів;
- стимулювати розвиток інноваційного мислення в освітньому середовищі ХНТУ;
- створити сучасне освітнє цифрове середовище ХНТУ через розроблення сучасних онлайн-курсів.

1.3. Завдання Конкурсу:

- розвивати творчі підходи та інноваційне мислення у викладачів, що сприяє адаптації освітнього процесу до вимог сучасного світу;
- підвищувати рівень викладацької майстерності та професійної компетентності викладачів;
- залучати викладачів до створення нових освітніх методик, що орієнтовані на розвиток компетентності здобувачів, підвищують їх інтерес до професійного зростання та сприяють активізації пізнавальної діяльності;
- виявити, оцінити, упровадити та популяризувати кращі інноваційні викладацькі практики, активізувати обмін досвідом серед викладачів університету;
- формувати спільноту викладачів нової генерації, готових до експериментів та інновацій в освітньому процесі;
- створити платформу для популяризації в медійному просторі персоналій найкращих викладачів університету.

1.4. Конкурс проводиться на добровільних засадах і є відкритим для всіх науково-педагогічних і педагогічних працівників ХНТУ.

1.5. Для оцінювання результатів створюється Конкурсна комісія, склад якої затверджується наказом ректора.

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ
		Стор. 5 з 23	

1.6. Це Положення може бути надане на перевірку, огляд, ознайомлення (зокрема зі зняттям відповідних копій) іншим підприємствам, установам, організаціям, державним органам, органам місцевого самоврядування та аудиторам з сертифікації якості лише у встановленому законодавством порядку.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Це Положення не суперечить чинному законодавству, загальнодержавній та внутрішній університетській нормативній базі.

Положення розроблено з урахуванням вимог таких нормативних документів:

- Закон України «Про вищу освіту»;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про запобігання корупції»;
- Статут ХНТУ;
- Кодекс академічної доброчесності ХНТУ;
- Антикорупційна програма ХНТУ на 2025-2028 рр.;
- ДСТУ ISO 9001:2015 Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2015, IDT);
- Інструкція з діловодства Херсонського національного технічного університету;
- СУЯ ХНТУ ДП 02.01(01)-02-2025 «ІНСТРУКЦІЯ ПРО ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ПОЛОЖЕНЬ, ЯКІ РЕГЛАМЕНТУЮТЬ ОРГАНІЗАЦІЮ РІЗНИХ СКЛАДОВИХ ДІЯЛЬНОСТІ В ХЕРСОНСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ТЕХНІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ».

3. ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ, ПОЗНАЧЕННЯ, СКОРОЧЕННЯ ТА АБРЕВІАТУРИ

У цьому документі використовуються такі терміни, визначення, позначення, скорочення й аббревіатури:

ХНТУ – Херсонський національний технічний університет;

СУЯ – система управління якістю;

НПП – науково-педагогічні працівники;

ПП – педагогічні працівники;

Moodle – модульне об'єктноорієнтоване динамічне навчальне середовище, що є віртуальною платформою для навчання.

4. УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ

4.1. У Конкурсі можуть брати участь НПП та ПП ХНТУ, які займаються розробленням і впровадженням інноваційних методик викладання, а саме застосовують інноваційні освітні практики, створюють інноваційні підходи

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ
		Стор. 6 з 23	

до проведення занять, використовують сучасні технології під час викладання та розроблення навчальних курсів (далі – Учасники).

Учасниками Конкурсу не можуть бути НПП та ПП ХНТУ, які входять до складу Конкурсної комісії.

4.2. Учасники можуть подавати як індивідуальні, так і колективні проекти. Група Учасників авторського колективу, що подає колективний проект, може складатися, як із працівників одного структурного підрозділу, так і декількох структурних підрозділів ХНТУ. Максимальна кількість учасників авторського колективу – 5 осіб.

4.3. Конкурс проводиться за такими номінаціями:

- **Інтерактивні методи навчання** - використання активних підходів, що залучають здобувачів до безпосередньої участі в освітньому процесі. Це можуть бути дискусії, групові проекти, рольові ігри, симуляції та інші методи, що сприяють глибшому розумінню матеріалу через взаємодію. Проекти мають демонструвати, як інтерактивні методи допомагають розвивати критичне мислення, творчі здібності та комунікативні навички здобувачів. Важливо, щоб ці методи були ефективно інтегровані в освітній процес і відповідали цілям курсу.

- **Гейміфікація в навчанні** - використання ігрових елементів для підвищення залученості здобувачів в освітній процес. Це можуть бути інтерактивні завдання, бали, рейтинги, рівні, нагороди чи змагання, що мотивують здобувачів до активної участі й досягнення навчальних цілей. Проекти мають демонструвати, як гейміфікація сприяє підвищенню інтересу до предмета, поліпшенню розуміння матеріалу та розвитку критичного мислення. Важливо, щоб такі елементи були органічно інтегровані в курс та мали чітку навчальну цінність.

- **Мікролекції та навчальні відео** - розроблені та впроваджені в освітній процес власні освітні медіа-матеріали (мінісеріали, мультиплікації, YouTube-канали, відеоблоги тощо).

- **Найкращий онлайн-курс** – розроблений онлайн-курс у системі дистанційного навчання на платформі Moodle, який має бути структурований, із чіткими навчальними цілями та різноманітними інтерактивними матеріалами, що є актуальними, науково обґрунтованими й адаптованими до цільової аудиторії. Курс має демонструвати авторський підхід, використовувати сучасні освітні технології та містити механізми оцінювання ефективності навчання. Особлива увага приділяється адаптивності курсу та підтримці здобувачів у процесі навчання.

- **Профорієнтаційна робота** - впровадження в освітній процес проектів (творчих завдань, індивідуальних чи групових проектів), які передбачають тісну взаємодію здобувачів і школярів, можуть бути виконані в закладах повної загальної середньої освіти або за їх участі тощо; впровадження

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ
		Стор. 7 з 23	

інноваційних заходів для абітурієнтів (літніх і зимових шкіл, профорієнтаційних марафонів тощо); проведення різного роду конкурсів (турнірів, хакатонів та/або інших видів змагань) для абітурієнтів.

4.4. Кожен конкурсний проєкт бере участь тільки в одній номінації Конкурсу. Кількість заявок за різними номінаціями від одного учасника не обмежена.

4.5. Конкурс проводиться на засадах відкритості, прозорості та гласності.

4.6. Для висвітлення проєктів, поданих для участі в Конкурсі, та результатів Конкурсу створюється окрема сторінка на офіційному вебсайті ХНТУ.

4.7. Проєкти, які брали участь у Конкурсі в попередні роки й подані повторно без суттєвих змін, до участі в Конкурсі не допускаються.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ

5.1. Конкурс проводиться щорічно, упродовж академічного року, та складається з кількох етапів. Етапи та терміни проведення Конкурсу:

- *1 етап* (вересень-жовтень) – оголошення Конкурсу наказом ректора ХНТУ. Відповідне оголошення оприлюднюється на вебсайті ХНТУ та доводиться до всіх працівників ХНТУ через керівників кафедр і структурних підрозділів засобами корпоративної комунікації;
- *2 етап* (листопад-січень) – розроблення інноваційних викладацьких практик НПП та ПП ХНТУ;
- *3 етап* (лютий-квітень) упровадження викладацьких інновацій в освітній процес ХНТУ;
- *4 етап* (друга половина квітня) – подання заявок на участь у Конкурсі та формування персонального складу Конкурсної комісії для оцінювання поданих проєктів;
- *5 етап* (перша половина травня) – оцінювання поданих проєктів (далі -конкурсних робіт) Конкурсною комісією;
- *6 етап* (друга половина травня) – оголошення результатів і нагородження переможців.

5.2. Для участі в Конкурсі потрібно подати заявку, яка містить опис педагогічної інновації, цілі та завдання, методи реалізації, результати (підкріплені посиланнями на розміщення навчальних ресурсів на платформах Moodle, YouTube, новинах ХНТУ, тощо), а також рекомендації щодо застосування.

5.3 Заявки подаються в електронному вигляді через спеціальну форму на сайті ХНТУ. Ключові підрозділи заявки на участь у конкурсі містяться в додатку 1 до цього Положення.

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ _____
		Стор. 8 з 23	

6.ОЦІНЮВАННЯ КОНКУРСНИХ РОБІТ

6.1. Оцінювання конкурсних робіт здійснюється Конкурсною комісією. Конкурсна комісія складається з представників ХНТУ та зовнішніх експертів у сфері освіти, які мають значний досвід викладання, володіють умінням експертного оцінювання нормативно-технічних і методичних матеріалів, а також зі здобувачів освіти ХНТУ.

При відборі представників з числа науково-педагогічного персоналу перевага надається особам із науковим ступенем, досвідом педагогічної практики від 3 років та відповідними сертифікатами, що підтверджують підвищення кваліфікації з оволодіння нових методик викладання, цифровізації освіти тощо.

В якості зовнішніх експертів запрошуються представники ЗВО-партнерів та інших стейкхолдерів, зокрема ГО, чия статутна діяльність пов'язана з освітньою діяльністю.

Здобувачі освіти ХНТУ, які можуть бути включені до конкурсної комісії, мають відповідати таким критеріям: висока академічна успішність (середній бал не нижче 80), досвід роботи в органах студентського самоврядування або активна участь у науковій діяльності, рік навчання - другий та вище. Кандидатури здобувачів пропонуються Студентським парламентом ХНТУ.

Структурні підрозділи ХНТУ можуть подавати до організаційного комітету пропозиції щодо кандидатур членів Конкурсної комісії.

6.2. Персональний склад Конкурсної комісії затверджується наказом ректора ХНТУ. Кількість членів Конкурсної комісії може становити від 5 до 15 осіб. Головою Конкурсної комісії є ректор ХНТУ. Секретар Конкурсної комісії обирається на першому засіданні та забезпечує введення протоколів й передання їх організаційному комітету для подальшого оприлюднення результатів Конкурсу.

6.3. Основні критерії оцінювання конкурсних робіт:

Актуальність:

- низька (0-3 бали);
- середня (4-7 балів);
- висока (8-10 балів).

Рівень педагогічної інноваційності:

- поширення вже чинної інновації у ХНТУ (0-3 бали);
- інновація вперше впроваджується в ХНТУ (4-7 балів);
- інновація вперше впроваджується в Україні (8-10 балів).

Оригінальність запропонованого конкурсного проєкту:

- низька (0-3 бали);
- середня (4-7 балів);
- висока (8-10 балів).

Практична значущість очікуваних результатів (зростання

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ
		Стор. 9 з 23	

академічної успішності, перемоги на конкурсах, олімпіадах, успіхи у працевлаштуванні (чи самозайнятості), збільшення контингенту осіб, що отримують відповідну освітню послугу тощо:

- низька (0-3 бали);
- середня (4-7 балів);
- висока (8-10 балів).

Можливість адаптації для впровадження в інших дисциплінах:

- низька (0-3 балів);
- середня (4-7 балів);
- висока (8-10 бали).

Наявність публікацій, що відображають напрацьований інноваційний педагогічний досвід:

- у виданнях України (конференції, фахові видання категорії «Б») (0-5 балів);
- у високореєтингових зарубіжних виданнях (6-10 балів).

6.4. За кожним критерієм виставляються бали, а переможці визначаються за загальною сумою балів. [Детальніше показники за кожним критерієм зазначені у відомості для оцінювання поданих проєктів конкурсною комісією \(додаток 2\).](#)

6.5. Конкурсна комісія не має права розголошувати інформацію про хід та результати Конкурсу до його завершення.

6.6. Результати проведення Конкурсу оформляються протоколом засідання Конкурсної комісії, який підписують її голова та секретар.

7. НАГОРОДЖЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ

7.1. Переможці Конкурсу визначаються за кожною номінацією окремо.

7.2. Переможці Конкурсу отримують дипломи, 300 балів [\(Блок 2\)](#) до щорічного рейтингового оцінювання НПП й, за наявністю фінансування фонду заробітної плати, матеріальне заохочення. [У разі колективної участі отримані бали до щорічного рейтингового оцінювання НПП діляться між всіма авторами поданого на конкурс проєкту.](#)

7.3. Результати Конкурсу оголошуються на урочистій церемонії нагородження й публікуються на сайті ХНТУ.

7.4. Кращі проєкти можуть бути рекомендовані для впровадження в освітній процес ХНТУ за іншими дисциплінами. [Рішення про рекомендацію фіксується у Протоколі засідання Конкурсної комісії.](#)

[Для подальшого використання у структурних підрозділах університету за запитом надається офіційний Витяг із цього Протоколу.](#)

[Остаточне рішення про впровадження \(імплементацию\) рекомендованого проєкту в освітній процес інших дисциплін або підрозділів приймається на рівні завідувача кафедри на підставі цього Витягу та, за необхідності,](#)

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ _____
		Стор. 10 з 23	

наказу ректора ХНТУ.

8. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ

8.1. Учасники Конкурсу мають право отримати від організаційного комітету Конкурсу консультації щодо оформлення конкурсних матеріалів (заявки).

8.2. Учасники зобов'язані дотримуватися вимог цього Положення, норм професійної етики та Кодексу академічної доброчесності ХНТУ, а також положень антикорупційного законодавства, зокрема положень Антикорупційної програми ХНТУ.

8.3. Учасники дають згоду на **оприлюднення** матеріалів своїх проєктів.

9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

9.1. Усі питання стосовно Конкурсу, не передбачені цим Положенням, вирішуються **організаційним комітетом** Конкурсу.

9.2. Відповідальність за видання та актуалізацію цього Положення несе **організаційний комітет** Конкурсу.

9.3. Контроль за виконанням вимог Положення несе Голова організаційного комітету Конкурсу та його члени.

9.4. Дійсне Положення, зміни та доповнення до нього діють від моменту затвердження ректором.

9.5. У разі потреби внесення до Положення суттєвих за змістом або значних за обсягом змін, доповнень здійснюється через розроблення, затвердження та введення в дію нової версії Положення.

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ _____
		Стор. 11 з 23	

Додаток 1

ФОРМА ЗАЯВКИ

на участь у конкурсі з інноваційного викладання в ХНТУ

1. **Прізвище, ім'я, по батькові учасника (учасників):**

2. **Науковий ступінь, вчене звання (за наявності) учасника (учасників):**

3. **Посада учасника(учасників):**

4. **Кафедра (підрозділ):**

5. **Контактний телефон учасника (учасників):**

6. **Електронна пошта учасника (учасників):**

7. **Посилання на сторінку викладача/кафедри (за наявності):**

8. **Номінація, у яку подається проєкт (позначити «✓» одну):**

- ☐ Інтерактивні методи навчання
- ☐ Гейміфікація у навчанні
- ☐ Мікролекції та навчальні відео
- ☐ Найкращий онлайн-курс
- ☐ Профорієнтаційна робота

9. **Назва конкурсного проєкту:**

10. **Короткий опис проєкту (анотація) (до 150 слів):**

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ _____
		Стор. 12 з 23	

11. Детальний опис проєкту:

- Проблема, яку вирішує проєкт:

- Мета та завдання:

- Цільова аудиторія (спеціальність, курс, академічна група, кількість здобувачів):

- Використані методи, технології, інструменти:

- Інноваційність (відмінність від традиційних методів):

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ _____
		Стор. 13 з 23	

- Результати впровадження:

11. Посилання на розміщення навчальних ресурсів на платформах Moodle, сайт університету, Youtube, тощо

12. Термін упровадження інновації:
(місяць/рік початку – місяць/рік завершення або «триває»)

13. Очікуваний або досягнутий ефект від реалізації проєкту:

14. Перспективи подальшого розвитку (масштабування) проєкту:

15. Підпис учасника(ів): _____

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ
		Стор. 14 з 23	

Додаток 2

Відомість для оцінювання поданих проєктів конкурсною комісією

Рівень	Кількість балів	Показник	Оцінка
1. Актуальність. Відображає відповідність проєкту сучасним потребам освіти, здобувачів, університету та галузі			
Низька	0	Не відповідає цілям і потребам сучасної освіти	
	1	Слабко пов'язаний з актуальними проблемами, не має практичного значення	
	2-3	Частково стосується сучасних тенденцій, але реалізація формальна	
Середня	4-5	Тема є помірно актуальною, має окремі практичні елементи	
	6-7	Проєкт відображає потреби освітнього процесу, має реальний вплив, але потребує ширшого застосування або глибшої аргументації	
Висока	8-9	Повністю відповідає сучасним освітнім трендам, сприяє підвищенню якості навчання	
	10	Вирішує важливу актуальну проблему освіти, має стратегічне значення для університету або галузі	
2. Рівень педагогічної інноваційності. Показує ступінь новизни ідей, технологій, методів та їх вплив на освітній процес.			
Низький	0	Відсутні будь-які інноваційні елементи	
	1	Використано звичні або давно відомі методи без змін	
	2-3	Наявне часткове оновлення існуючих практик	
Середній	4-5	Адаптовано відомі методики під власний курс або предмет	
	6-7	Запроваджено новий підхід, метод чи інструмент, який уперше використовується в університеті	
Високий	8-9	Авторська методика або модель навчання, що має інноваційний потенціал на рівні закладу чи регіону	

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ _____
			Стор. 15 з 23

	10	Унікальна педагогічна інновація, що може бути поширена на національному рівні або має міжнародний потенціал	
3. Оригінальність. Відображає рівень творчості, самобутності, унікальності ідей та підходів.			
Низька	0	Повна відсутність оригінальних рішень	
	1	Проект повторює відомі практики без творчих змін	
	2-3	Є незначні зміни у відомих методиках без суттєвого творчого внеску	
Середня	4–5	Наявні окремі творчі елементи, проте структура стандартна	
	6–7	Проявлено авторський стиль, використано нестандартні засоби або прийоми	
Висока	8–9	Проект демонструє яскраву творчу концепцію, нетипове поєднання форм і методів	
	10	Високий рівень самобутності; інноваційна ідея, що має потенціал для наслідування іншими викладачами	
4. Практична значущість очікуваних результатів. Відображає реальний вплив проекту на освітній процес, академічні досягнення, працевлаштування чи залучення здобувачів освіти			
Низька	0	Відсутній будь-який вимірюваний вплив або практичні результати	
	1	Потенційна користь є, але поки не підтверджена жодними результатами.	
	2-3	Впровадження мало обмежений ефект на окрему групу студентів або дисципліну	
Середня	4–5	Проект має практичні результати (наприклад, покращення залученості чи мотивації), проте вплив частковий	
	6–7	Є реальні підтверджені результати: покращення успішності окремих здобувачів академічної групи, участь здобувачів у конкурсах/олімпіадах тощо	

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ
		Стор. 16 з 23	

Висока	8–9	Проект демонструє значні практичні результати: підвищення академічних показників переважної більшості здобувачів, наявність у здобувачів призових місць на олімпіадах/конкурсах всеукраїнського рівня, успіхи у працевлаштуванні чи зростання контингенту здобувачів	
	10	Проект має доведену високу ефективність і може бути прикладом «найкращої практики» з вимірюваними позитивними результатами на рівні університету чи галузі	
5. Можливість адаптації для впровадження в інших дисциплінах. <i>Визначає універсальність, гнучкість і потенціал для масштабування або використання проєкту в інших навчальних контекстах</i>			
Низька	0	Проект повністю вузькоспеціалізований, непридатний для перенесення в інші дисципліни	
	1	Метод чи інструмент має обмежене застосування поза межами однієї теми або курсу	
	2-3	Можлива часткова адаптація, але потрібні суттєві зміни	
Середня	4–5	Проект можна адаптувати для споріднених дисциплін за умови методичного доопрацювання	
	6–7	Методика має універсальні риси, які можна застосувати в кількох дисциплінах або напрямках підготовки	
Висока	8–9	Проект є гнучким, має готові інструменти чи рекомендації для впровадження в різних предметах або рівнях освіти	
	10	Висока адаптивність: проєкт може бути масштабований на рівень факультету, університету або використаний як модель для інших закладів освіти	
6. Наявність публікацій, що відображають напрацьований інноваційний педагогічний досвід. <i>Відображає рівень наукового обґрунтування, публічності та поширення результатів педагогічних інновацій через наукові публікації.</i>			

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ
		Стор. 17 з 23	

Низька	0	Відсутні публікації, що стосуються теми поданого проєкту	
	1–2	Є поодинокі публікації у нефахових виданнях, матеріалах конференцій або внутрішніх збірниках університету	
Середня	3	Є публікації у фахових виданнях України категорії «Б», які частково висвітлюють педагогічний досвід, але без системного аналізу або практичних результатів	
	4–5	Є публікації у фахових українських виданнях категорії «Б», що безпосередньо описують результати інноваційної педагогічної діяльності	
Висока	6–7	Результати опубліковано у зарубіжних рецензованих виданнях або у виданнях, що входять до міжнародних баз даних (Scopus, Web of Science, тощо).	
	8–9	Є кілька публікацій у високо рейтингових міжнародних виданнях, які демонструють цілісну концепцію інноваційного педагогічного досвіду	
	10	Публікації у провідних міжнародних наукових журналах із високим імпакт-фактором; педагогічна інновація отримала міжнародне визнання або цитування.	

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ Стор. 18 з 23
--	--	-------------------	---------------------------

Додаток 2

Додаток

Рівень	Кількість балів	Показник	Оцінка
1. Актуальність. Відображає відповідність проєкту сучасним потребам освіти, здобувачів, університету та галузі			
Низька	0	Не відповідає цілям і потребам сучасної освіти	
	1	Слабко пов'язаний з актуальними проблемами, не має практичного значення	
	2-3	Частково стосується сучасних тенденцій, але реалізація формальна	
Середня	4–5	Тема є помірно актуальною, має окремі практичні елементи	
	6–7	Проект відображає потреби освітнього процесу, має реальний вплив, але потребує ширшого застосування або глибшої аргументації	
Висока	8–9	Повністю відповідає сучасним освітнім трендам, сприяє підвищенню якості навчання	
	10	Вирішує важливу актуальну проблему освіти, має стратегічне значення для університету або галузі	
2. Рівень педагогічної інноваційності. Показує ступінь новизни ідей, технологій, методів та їх вплив на освітній процес.			
Низький	0	Відсутні будь-які інноваційні елементи	
	1	Використано звичні або давно відомі методи без змін	
	2-3	Наявне часткове оновлення існуючих практик	
Середній	4–5	Адаптовано відомі методики під власний курс або предмет	
	6–7	Запроваджено новий підхід, метод чи інструмент, який уперше використовується в університеті	
Високий	8–9	Авторська методика або модель навчання, що має інноваційний потенціал на рівні закладу чи регіону	
	10	Унікальна педагогічна інновація, що може бути поширена на національному рівні або має міжнародний потенціал	
3. Оригінальність. Відображає рівень творчості, самобутності, унікальності ідей та підходів.			
Низька	0	Повна відсутність оригінальних рішень	

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ
		Стор. 19 з 23	

	1	Проект повторює відомі практики без творчих змін	
	2-3	Є незначні зміни у відомих методиках без суттєвого творчого внеску	
Середня	4-5	Наявні окремі творчі елементи, проте структура стандартна	
	6-7	Проявлено авторський стиль, використано нестандартні засоби або прийоми	
Висока	8-9	Проект демонструє яскраву творчу концепцію, нетипове поєднання форм і методів	
	10	Високий рівень самобутності; інноваційна ідея, що має потенціал для наслідування іншими викладачами	
4. Практична значущість очікуваних результатів. <i>Відображає реальний вплив проекту на освітній процес, академічні досягнення, працевлаштування чи залучення здобувачів освіти</i>			
Низька	0	Відсутній будь-який вимірюваний вплив або практичні результати	
	1	Потенційна користь є, але поки не підтверджена жодними результатами.	
	2-3	Впровадження мало обмежений ефект на окрему групу студентів або дисципліну	
Середня	4-5	Проект має практичні результати (наприклад, покращення залученості чи мотивації), проте вплив частковий	
	6-7	Є реальні підтверджені результати: покращення успішності окремих здобувачів академічної групи, участь здобувачів у конкурсах/олімпіадах тощо	
Висока	8-9	Проект демонструє значні практичні результати: підвищення академічних показників переважної більшості здобувачів, наявність у здобувачів призових місць на олімпіадах/конкурсах всеукраїнського рівня, успіхи у працевлаштуванні чи зростання контингенту здобувачів	
	10	Проект має доведену високу ефективність і може бути прикладом «найкращої практики» з вимірюваними позитивними результатами на рівні університету чи галузі	

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ _____
		Стор. 20 з 23	

5. Можливість адаптації для впровадження в інших дисциплінах. <i>Визначає універсальність, гнучкість і потенціал для масштабування або використання проекту в інших навчальних контекстах</i>			
Низька	0	Проект повністю вузькоспеціалізований, непридатний для перенесення в інші дисципліни	
	1	Метод чи інструмент має обмежене застосування поза межами однієї теми або курсу	
	2-3	Можлива часткова адаптація, але потрібні суттєві зміни	
Середня	4-5	Проект можна адаптувати для споріднених дисциплін за умови методичного доопрацювання	
	6-7	Методика має універсальні риси, які можна застосувати в кількох дисциплінах або напрямках підготовки	
Висока	8-9	Проект є гнучким, має готові інструменти чи рекомендації для впровадження в різних предметах або рівнях освіти	
	10	Висока адаптивність: проект може бути масштабований на рівень факультету, університету або використаний як модель для інших закладів освіти	
6. Наявність публікацій, що відображають напрацьований інноваційний педагогічний досвід. <i>Відображає рівень наукового обґрунтування, публічності та поширення результатів педагогічних інновацій через наукові публікації.</i>			
Низька	0	Відсутні публікації, що стосуються теми поданого проекту	
	1-2	Є поодинокі публікації у нефармових виданнях, матеріалах конференцій або внутрішніх збірниках університету	
Середня	3	Є публікації у фармових виданнях України категорії «Б», які частково висвітлюють педагогічний досвід, але без системного аналізу або практичних результатів	
	4-5	Є публікації у фармових українських виданнях категорії «Б», що безпосередньо описують результати інноваційної педагогічної діяльності	
Висока	6-7	Результати опубліковано у зарубіжних рецензованих виданнях або у виданнях, що входять до міжнародних баз даних (Scopus, Web of Science, тощо).	

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ _____
		Стор. 21 з 23	

	8–9	Є кілька публікацій у високо рейтингових міжнародних виданнях, які демонструють цілісну концепцію інноваційного педагогічного досвіду	
	10	Публікації у провідних міжнародних наукових журналах із високим імпакт-фактором; педагогічна інновація отримала міжнародне визнання або цитування.	

	СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ Документована процедура Положення про щорічний конкурс інноваційного викладання ХНТУ	Шифр документа	СУЯ ХНТУ _____
			Стор. 22 з 23

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

Номер зміни	Дата	Сторінки зі змінами	Перелік змінених пунктів

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ

[illegible]