

11 клас

Урок №29

Дата:

КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2.

Очікувані результати НПД: учні вміють розв'язувати тестові завдання різних рівнів складності, знаходити та аналізувати інформацію за картами атласу.

Розвивальна та виховна мета: розвивальна: розвивати вміння правильно розподіляти час, застосовувати набуті знання для розв'язання практичних завдань; виховувати самостійність, почуття відповідальності, впевненості у своїх знаннях 'У'.

Тип уроку: урок контролю, коригування та оцінювання знань, умінь, навичок.

Обладнання: атласи, роздавальні матеріали із завданнями.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

III. ЕТАП ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

IV. ПІДСУМОК УРОКУ. РЕФЛЕКСІЯ

V. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

Повторити §§ 15-22.

I варіант

I рівень

1. Розпізнайте країну за статеві-віковою пірамідою її населення.

А Нігерія

Б Іран

В Франція

Г Мексика

2. Укажіть країну, яка має другий тип відтворення населення.

А Ефіопія

Б Китай

В Іспанія

Г Україна

3. Позначте найважливішу причину переїзду професійних іспаномовних футболістів із країн Центральної і Південної Америки до Іспанії.

А Національна

Б Економічна

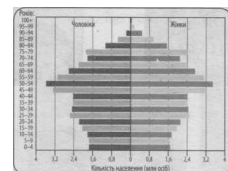
В Релігійна

Г Політична

4. Позначте країну, для якої вирощування чаю є галуззю міжнародної спеціалізації.

А Греція

Б Японія



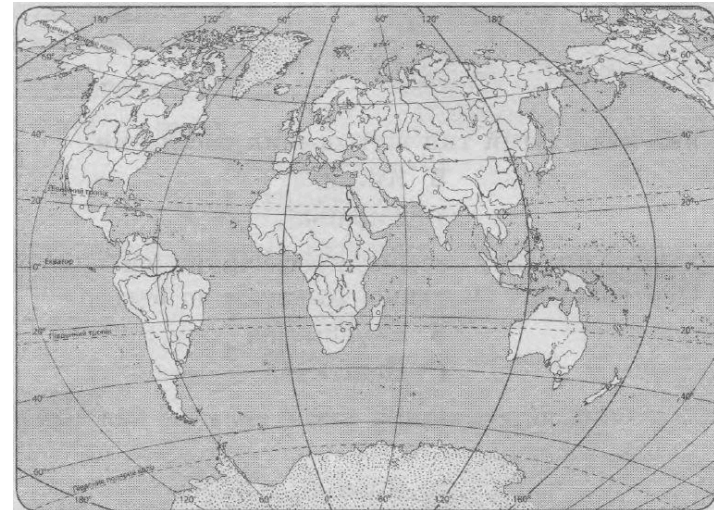
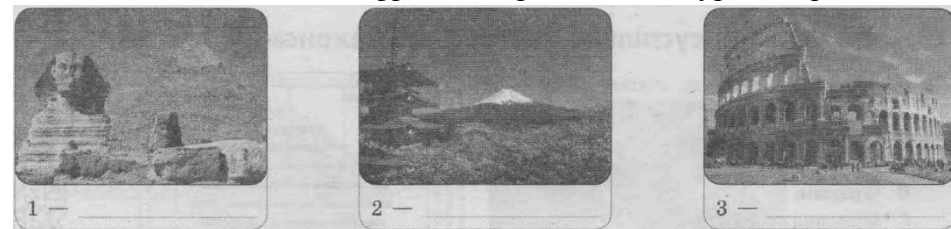
Г Шри-Ланка

А Москва
Б Ріо-де-Жанейро
В Лондон
Г Пекін

7. Закінчіть речення.

8. Обчисліть кількість населення країни (у млн осіб) на кінець року, якщо на його початку ця цифра становила 30 млн осіб, коефіцієнт народжуваності протягом року був 18 ‰, коефіцієнт смертності — 10 ‰. Сальдо зовнішніх міграцій було додатним і становило 30 тис. осіб. Запишіть розрахунки.

9. Запишіть під зображеннями відомих туристичних об'єктів назви країн, де вони розташовані. Позначте відповідними цифрами ці країни на контурній карті.



10. Розгляньте картосхему «Основні потоки зовнішніх трудових міграцій у Західній Європі після Другої світової війни». Дайте відповіді на запитання.

2) Як вплинули зазначені зовнішні міграції на расовий, національний і релігійний склад населення Західної Європи? У яких країнах ці зміни були найбільшими?

[illegible]

II варіант

I рівень

1. Розпізнайте країну за статеві-віковою пірамідою її населення.

- А Єгипет
В Колумбія
Б Індія
Г Німеччина

2. Укажіть країну, яка має другий тип відтворення населення.

- А Японія
В Італія
Б Індонезія
Г Білорусь

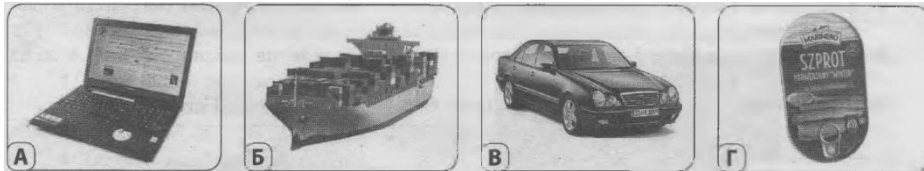
3. Позначте найважливішу причину переїзду професійних футболістів до Франції з її колишніх африканських колоній.

- А Економічна
В Релігійна
Б Політична
Г Національна

4. Позначте країну, для якої вирощування кави є галуззю міжнародної спеціалізації.

- А Єгипет
В Бразилія
Б Туреччина
Г Індія

5. Виберіть продукцію, яка найбільше відповідає міжнародній спеціалізації Німеччини.



6. Укажіть місто, яке належить до шести найбільших світових фінансових центрів.

- А Вашингтон
В Берлін
Б Київ
Г Сингапур

II рівень

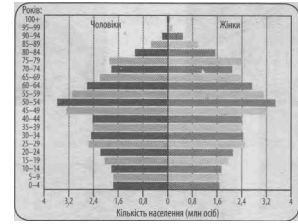
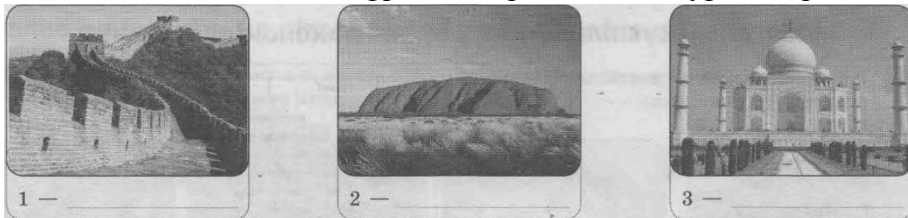
7. Закінчіть речення.

Глобальна економіка – це _____

8. Обчисліть кількість населення країни (у млн осіб) на кінець року, якщо на його початку ця цифра становила 50 млн осіб, коефіцієнт народжуваності протягом року був 14‰, коефіцієнт смертності — 9‰. Сальдо зовнішніх міграцій було додатним і становило 80 тис. осіб. Запишіть розрахунки.

III рівень

9. Запишіть під зображеннями відомих туристичних об'єктів назви країн, де вони розташовані. Позначте відповідними цифрами ці країни на контурній карті.

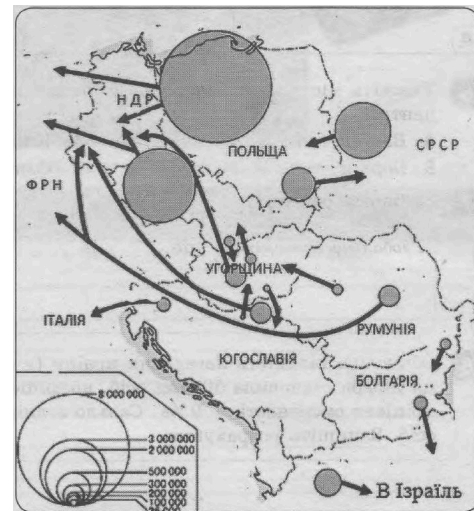




IV рівень

10. Розгляньте картосхему «Переміщення населення у Східній Європі після Другої світової війни». Дайте відповіді на запитання.

- 1) Яка головна причина відображених на картосхемі зовнішніх міграцій? Обґрунтуйте своє твердження.
- 2) Як вплинули зазначені зовнішні міграції на склад населення Східної Європи? У яких країнах ці зміни найбільшими?
- 3) Як змінилися міграційні потоки у Східній Європі на початку XXI ст.?



були

Посилання на бланк контрольної роботи №2:

https://drive.google.com/file/d/1gjDsafJcI2wqQMIw6ZKs1FcGte_SjvRN/view?usp=sharing