



**PREFEITURA
DE GOIÂNIA**
Educação

conexão  **escola**

EJA

Unidade Educacional: _____

Nome: _____ Período: 5º Período

Professor(a): _____

Componente Curricular: Geografia

Tema: A Territorialidade Urbana

A TERRITORIALIDADE URBANA

Territorialidade urbana é um conceito que se refere às relações que as pessoas estabelecem com o espaço urbano, ou seja, como elas se apropriam e se identificam com determinados locais da cidade. Essas relações podem ser influenciadas por diversos fatores, como cultura, história, classe social, idade e gênero, entre outros.

Uma das formas mais evidentes de territorialidade urbana é a presença de bairros e comunidades com identidades próprias, que se manifestam por meio de símbolos, hábitos e tradições locais. Cada bairro ou região pode ter sua própria identidade e características específicas, que são moldadas pela história, cultura e condições socioeconômicas de seus habitantes.

Essa territorialidade pode estar presente em qualquer lugar da cidade, desde praças e parques até mesmo em ruas e edifícios. Por exemplo, um determinado grupo de pessoas pode se sentir mais à vontade em frequentar um café de uma determinada rua, simplesmente porque ali existe uma identidade cultural que lhe é familiar.

Além disso, a territorialidade urbana também pode ser influenciada pelas políticas públicas e privadas, que muitas vezes moldam a cidade de acordo com interesses específicos. Por exemplo, a construção de shopping centers pode alterar as dinâmicas de uso e apropriação de espaços públicos, muitas vezes desencorajando as pessoas a frequentarem outros locais da cidade.

Por outro lado, a valorização da diversidade e da inclusão pode estimular uma territorialidade urbana mais democrática e participativa, em que as pessoas se sintam mais à vontade para expressarem suas identidades e estabelecerem vínculos com diferentes lugares da cidade. Nesse sentido, é fundamental que as políticas urbanas considerem as diferentes dimensões da territorialidade urbana e busquem promover uma cidade mais inclusiva e diversa.

Autoria:	Werllen Pires
Formação:	Geografia
Componente Curricular:	Geografia
Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento:	(EJAGE0501) Analisar as diferentes territorialidades nacionais a partir da contextualização no cotidiano
Referências bibliográficas:	TORREZANI, Neiva Camargo, Vontade de saber: geografia: 6º ano. Ensino Fundamental: anos finais. Quinteto Editorial, 1ª Ed. São Paulo, 2018.