



66 - < 71	E
< 66	E
Nilai	Hu Mu
≥ 76	A
71 - < 76	B
66 - < 71	E
< 66	E

**KULIAH KERJA PRAKTIK (KKP)**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SERANG RAYA**

Jl. Raya Cilegon No.Km. 5, Taman, Drangong, Kec. Taktakan, Kota Serang, Banten  
<https://unsera.ac.id/>

**PENILAIAN RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KKP FKIP UNSERA**

Nama Mahasiswa :  
 NIM :  
 Jurusan, Program Studi :  
 Hari, Tanggal :  
 Sekolah Tempat KKP :

**PETUNJUK:**

Mohon diisi rentang nilai sesuai dengan kemampuan yang dikembangkan mahasiswa.

Baik sekali	(81 – 100)
Baik	(71 – <81)
Kurang	(61 – <71)
Kurang Sekali	(40 – <61)

**Komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

No	Aspek yang dinilai	Nilai
<b>A. Identitas Mata Pelajaran</b>		
1	Satuan Pendidikan, Kelas, Semester, Program keahlian, Mata Pelajaran/Tema Pelajaran, Jumlah Pertemuan	
<b>B. Perumusan Indikator</b>		
2	Kesesuaian dengan SKL, KI/SK, dan KD	
3	Kesesuaian penggunaan kata kerja operasional dengan kompetensi yang diukur	
4	Kesesuaian dengan aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan	
<b>C. Perumusan Tujuan Pembelajaran</b>		
5	Kesesuaian dengan proses dan hasil belajar yang diharapkan/dicapai	
6	Kesesuaian dengan kompetensi dasar	
<b>D. Pemilihan Materi Ajar</b>		
7	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	
8	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik	
9	Kesesuaian dengan alokasi waktu	
<b>E. Pemilihan Sumber Belajar</b>		
10	Kesesuaian dengan SKL, KI/SK dan KD	
11	Kesesuaian dengan materi dan pendekatan pembelajaran yang dipilih	

	u
	A
	B
66 - < 71	E
< 66	E
Nilai	Hu Mu
≥ 76	A
71 - < 76	B
66 - < 71	E
< 66	E

**KULIAH KERJA PRAKTIK (KKP)**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SERANG RAYA**

Jl. Raya Cilegon No.Km. 5, Taman, Drangong, Kec. Taktakan, Kota Serang, Banten  
<https://unsera.ac.id/>

12	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik	
<b>F. Pemilihan Media Belajar</b>		
13	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	
14	Kesesuaian dengan materi dan pendekatan pembelajaran yang dipilih	
15	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik	
<b>G. Model Pembelajaran</b>		
16	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	
17	Kesesuaian dengan pendekatan dan model pembelajaran yang dipilih	
<b>H. Skenario Pembelajaran</b>		
18	Menampilkan kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan jelas	
19	Kesesuaian kegiatan dengan pendekatan dan model pembelajaran yang dipilih	
20	Kesesuaian penyajian dengan sistematika materi	
21	Kesesuaian dengan alokasi waktu dengan cakupan materi	
<b>I. Penilaian</b>		
22	Kesesuaian dengan teknik dan bentuk penilaian autentik	
23	Kesesuaian dengan indikator pencapaian kompetensi	
24	Kesesuaian kunci jawaban dengan soal	
25	Kesesuaian pedoman penskoran dengan soal	
<b>Jumlah Nilai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</b>		
<b>Nilai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</b> (Jumlah Nilai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran /25) =		<input type="text"/> <input type="text"/>

....., .....

**Guru Pamong**



**KULIAH KERJA PRAKTIK (KKP)**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SERANG RAYA**

Jl. Raya Cilegon No.Km. 5, Taman, Drangong, Kec. Taktakan, Kota Serang, Banten  
<https://unsera.ac.id/>

66 - < 71	E
< 66	E
<b>Nilai</b>	<b>Hu</b> <b>Mu</b>
≥ 76	A
71 - < 76	B
66 - < 71	E
< 66	E

---

**NIP.**



66 - < 71	E
< 66	F
Nilai	Hu Mu
≥ 76	A
71 - < 76	B
66 - < 71	E
< 66	F

**KULIAH KERJA PRAKTIK (KKP)**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SERANG RAYA**

Jl. Raya Cilegon No.Km. 5, Taman, Drangong, Kec. Taktakan, Kota Serang, Banten  
<https://unsera.ac.id/>

**PENILAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KKP FKIP UNSERA**

Nama Mahasiswa :  
 NIM :  
 Jurusan, Program Studi :  
 Hari, Tanggal :  
 Sekolah Tempat KKP :

**Komponen Pelaksanaan Pembelajaran**

No	Aspek yang dinilai	Nilai
<b>I. Kegiatan Pendahuluan</b>		
<b>A. Apersepsi dan Motivasi</b>		
1	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya	
2	Mengajukan pertanyaan menantang	
3	Menyampaikan manfaat materi pembelajaran	
4	Mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan materi pembelajaran	
<b>B. Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan</b>		
5	Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai peserta didik	
6	Menyampaikan rencana kegiatan misalnya, individual, kerja kelompok, dan melakukan observasi	
<b>II. Kegiatan Inti</b>		
<b>A. Penyampaian Materi Pembelajaran</b>		
7	Menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran	
8	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan Iptek, dan kehidupan nyata	
9	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat	
10	Menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, konkrit ke abstrak)	
<b>B. Penerapan Strategi Pembelajaran yang Mendidik</b>		
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai	
12	Memfasilitasi kegiatan yang memuat komponen eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi	
13	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	
14	Memantau kelas	



66 - < 71	E
< 66	F
Nilai	Hu Mu
≥ 76	A
71 - < 76	B
66 - < 71	E
< 66	F

**KULIAH KERJA PRAKTIK (KKP)**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SERANG RAYA**

Jl. Raya Cilegon No.Km. 5, Taman, Drangong, Kec. Taktakan, Kota Serang, Banten  
<https://unsera.ac.id/>

15	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	
16	Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif ( <i>nurturant effect</i> )	
17	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu direncanakan	
<b>C. Penerapan Pendekatan/Pembelajaran yang dipilih</b>		
18	Memberikan pertanyaan mengapa dan bagaimana	
19	Memancing peserta didik untuk bertanya	
20	Memfasilitasi peserta didik untuk menelusuri dari berbagai sumber	
21	Memberikan pertanyaan peserta untuk menalar/menganalisis (proses berpikir logis dan sistematis)	
22	Menyajikan kegiatan peserta didik untuk berkomunikasi	
<b>D. Pemanfaatan Sumber Belajar/Media dalam Pembelajaran</b>		
23	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar dan pembelajaran	
24	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran	
25	Menghasilkan pesan yang menarik	
<b>E. Pelibatan Peserta Didik dalam Pembelajaran</b>		
26	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi guru, peserta didik, sumber belajar	
27	Merespon positif partisipasi peserta didik	
28	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon peserta didik	
29	Menunjukkan hubungan antar pribadi yang kondusif	
30	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar	
<b>F. Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam Pembelajaran</b>		
31	Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar	
32	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar	
<b>III. Kegiatan Penutup</b>		
33	Melakukan refleksi / membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik	
34	Memberikan tes lisan atau tulisan	
35	Mengumpulkan hasil kerja sebagai bahan portofolio	
36	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan tugas pengayaan	
<b>Jumlah Nilai Pelaksanaan Pembelajaran</b>		



66 - < 71	E
< 66	E
Nilai	Hu Mu
≥ 76	A
71 - < 76	B
66 - < 71	E
< 66	E

**KULIAH KERJA PRAKTIK (KKP)**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SERANG RAYA**

Jl. Raya Cilegon No.Km. 5, Taman, Drangong, Kec. Taktakan, Kota Serang, Banten  
<https://unsera.ac.id/>

<b>Nilai Pelaksanaan Pembelajaran</b> <b>(Jumlah Nilai Pelaksanaan Pembelajaran / 36) =</b>		
--	--	--

....., .....

**Guru Pamong**

**NIP.**

**JURNAL KEGIATAN**  
**KULIAH KERJA PRAKTIK (KKP)**

Nama Mahasiswa :  
 NIM :  
 Jurusan, Program Studi :  
 Sekolah Tempat KKP :

Minggu Ke-	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Paraf DPL	Paraf Guru Pamong
1				
2				

	u
	u
	A
	B
66 - < 71	E
< 66	E
<b>Nilai</b>	<b>Hu</b>
	<b>Mu</b>
≥ 76	A
71 - < 76	B
66 - < 71	E
< 66	E

**KULIAH KERJA PRAKTIK (KKP)**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS SERANG RAYA**

Jl. Raya Cilegon No.Km. 5, Taman, Drangong, Kec. Taktakan, Kota Serang, Banten  
<https://unsera.ac.id/>

3				
4				
5				
6				
7				
8				

Serang, .....

**Guru Pamong**

**Dosen Pembimbing Lapangan**

**NIP.**

**NIDN.**