LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI

MONITORING DAN EVALUASI TERHADAP PEMANFAATAN HASIL KARYA (PRODUK/JASA) DOSEN DAN MAHASISWA BAGI INDUSTRI DAN DUNIA USAHA OLEH PROGRAM STUDI

Program Studi : Diploma Tiga Farmasi

Tahun Akademik : 2023/2024

PUSAT PENJAMINAN MUTU

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA FARMASI

POLITEKNIK BAUBAU

2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan evaluasi terhadap pemanfaatan hasil karya (produk/jasa) dosen dan mahasiswa bagi industri dan dunia usaha oleh program studi diploma tiga farmasi ini telah diperiksa baik dari segi akuntabilitas dan pertanggungjawabanya, dan telah disetujui

Baubau, September 2024

Menyetujui



Muhammad Tasjiddin Teheni, S.Si. M.Si	**Hasty Hamzah, S.Si.,M.Si**
Ketua Program Studi Diploma Tiga Farmasi	Kepala Pusat Penjamin Mutu

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmatNya yang tiada terbatas kepada kita semua, sehingga tersusunlah Monitoring dan Evaluasi Terhadap Pemanfaatan Hasil Karya (Produk/Jasa) Dosen dan Mahasiswa Bagi Industri dan Dunia Usaha Oleh Program Studi Farmasi. Kegiatan monev ini tidak akan terwujud tanpan adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, khususnya:

1. Para Pimpinan Politeknik Baubau
2. Para Pimpinan Program Studi Farmasi.
3. Para Mahasiswa Program Studi Farmasi yang turut berpartisipasi pada pelaksanaan survey.
4. pihak-pihak lain yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Kepada semua pihak, Tim Survey mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan kerjasamanya. Akhirnya kami berharap, semoga hasil Monev ini memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya para pemangku kepentingan yang terkait dengan peningkatan Layanan dan Pelaksanaan Proses Pendidikan di lingkungan Politeknik Baubau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Mutu pendidikan tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan Standar Pendidikan Tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang Ditetapkan oleh Perguruan Tinggi (Pasal 1 ayat 1 Permenristekdikti No. 62 Tahun 20161). Politeknik Baubau berkomitmen terus meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan, baik bidang akademik maupun non akademik, melalui sistem pemjaminan mutu internal. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan salah satu bagian dari Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti), sebagaimana ditetapkan dalam UU No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi. SPMI merupakan kegiatan sistemik penjaminan mutu pendidikan tinggi oleh setiap perguruan tinggi secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan (Pasal 1 ayat 3 Permenristekdikti No. 62 Tahun 20161). SPMI dilakukan melalui mekanisme siklus proses yang meliputi (Pasal 5 ayat 1 Permenristekdikti No. 62 Tahun 20161): Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Monitoring dan evaluasi internal (Monev-In) merupakan salah satu kegiatan proses evaluasi dalam SPMI sebagai upaya memperoleh data melalui serangkaian kegiatan pengukuran, analisis, dan pengambilan keputusan (Pasal 5 ayat 2 Permenristekdikti No. 62 Tahun 20161; Kalusul 9.1 dan 9.2 ISO 9001: 2015). Hasil MonevIn menjadi bahan bagi pimpinan program studi, fakultas dan/atau universitas dalam melakukan tahapan proses SPMI selanjutnya, yaitu: Pengendalian dan Peningkatan. Monev-In yang dilakukan Lembaga Penjaminan Mutu dan Satuan Pengawasan Internal (LPM-SPI) bekerja sama dengan Gugus Penjaminan Mutu (LPM) di fakultas dan Unit Penjaminan Mutu (UPM) di program studi, khusus untuk proses pembelajaran. Akademik dan non akademikmerupakan salah satu standar kegiatan akademik berdasarkan Peremnristekdikti No. 44 Tahun 2015. Monev-In Akademik dan non akademik melibatkan pihak pelanggan, yaitu dosen dan mahasiswa. Oleh karena itu, responden dalam Monev-In akademik dan non akademik adalah dosen dan mahasiswa.

Agar kegiatan monev ini terselenggara dan memiliki hasil yang efektif dan efisien maka dilakukanlah monitoring dan terhadap pemanfaatan hasil karya (produk/jasa) dosen dan mahasiswa bagi industri dan dunia usaha oleh program studi pada lingkup Diploma Tiga Farmasi.

B. Tujuan Kegiatan

1. Untuk mengukur dampak nyata dari hasil karya dosen dan mahasiswa terhadap industri dan dunia usaha.
2. Untuk membantu dalam menilai sejauh mana kurikulum dan metode pengajaran program studi dapat mendukung mahasiswa dalam menghasilkan produk/jasa yang relevan dan berkualitas tinggi.
3. Untuk meningkatkan kolaborasi dengan industri dan dunia usaha
4. Untuk meningkatkan akuntabilitas dan transparansi yang lebih tinggi di antara semua pihak terkait

C. Manfaat Luaran

1. Peningkatan dampak nyata dari hasil karya dosen dan mahasiswa terhadap industri dan dunia usaha pada program studi Diploma Tiga Farmasi
2. Peningkatan kurikulum dan metode pengajaran program studi yang mendukung mahasiswa dalam menghasilkan produk/jasa yang relevan dan berkualitas tinggi pada program studi Diploma Tiga Farmasi
3. Peningkatan kolaborasi dengan industri dan dunia usaha pada program studi Diploma Tiga Farmasi
4. Peningkatan akuntabilitas dan transparansi yang lebih tinggi di antara semua pihak terkait pada program studi Diploma Tiga Farmasi

BAB II
METODOLOGI

2.1 Waktu dan Tempat

Survey Monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap pemanfaatan hasil karya (produk/jasa) dosen dan mahasiswa bagi industri dan dunia usaha oleh Program Studi Diploma Tiga Farmasi Politeknik Baubau dilaksanakan pada Tahun Akademik 2023/2024.

2.2 Responden dan Metode Pengambilan Sampel

Responden dalam survey ini adalah Dosen, mahasiswa, maupun mitra usaha Politeknik Baubau. Metode pengambilan sampel dilakukan dengan metode sampling jenuh atau cacah. Sugiyono (2015) mendefinisikan sampling jenuh yaitu: “Teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini sering dilakukan bila jumlah populasi relatif kecil, kurang dari 30 orang, atau penelitian yang ingin membuat generalisasi dengan kesalahan yang sangat kecil”.

2.3 Metode dan Instrumen Pengambilan Data

Adapun metode dan instrument pengumpulan data dalam monitoring dan evaluasi kinerja dosen terhadap pemanfaatan hasil karya (produk/jasa) dosen dan mahasiswa bagi industri dan dunia usaha oleh program studi tahun akademik 2023/2024 adalah:

1. Dokumentasi adalah mengumpulkan sejumlah besar fakta dan data yang tersimpan dalam bahan yang berbentuk dokumentasi. Dokumentasi meliputi Proses kerjasama , laporan kerja sama, dan hasil dari proses kerja sama

2. Kuesioner adalah instrumen penelitian yang terdiri dari rangkaian pertanyaan yang bertujuan untuk mengumpulkan informasi dari responden. Kuesioner ditujukan kepada mitra kerja sama Program Studi Diploma Tiga Farmasi Politeknik Baubau. Distribusi kuesioner menggunakan *google form* yang dibuat sesuai dengan instrument yang diinginkan.

2.4 Metode Pengolahan Data

Pedoman pengukuran yang digunakan adalah dengan model skala Likert (Sugiyono,2017) dengan ketentuan untuk jawaban berbobot rendah maka diberi skor 1 hingga seterusnya sampai jawaban berbobot tinggi diberi skor 5. Secara sederhana teknik pengumpulan data yang diambil

dari penelitian ini adalah dengan melakukan wawancara terhadap responden, kuesioner yang disebar.

Tanggapan responden atas setiap item pertanyaan diukur menggunakan Skala Likert, Dengan Kriteria Sebagai Berikut:

Table 1. Skala Likert

Tanggapan	Predikat
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Netral	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Data yang diperoleh akan ditabulasi sesuai dengan pilihan jawaban responden dan dilanjutkan dengan perhitungan Indeks kepuasan (IK) melalui perhitungan rata-rata skor jawaban responden sesuai dengan item pertanyaan, dengan rumus:

$$KELAS\ INTERVAL\ SKOR\ = \frac{INTERVAL\ SKOR\ TERTINGGI - INTERVAL\ SKOR\ TERENDAH}{SKALA\ TERTINGGI}$$

Pemberian kategori kepuasan dapat dilihat berdasarkan table interval berikut:

Table 2. Indeks Kepuasan (IK)

IKM	Predikat
1,00-1,80	Sangat Tidak Baik
1,80-2,60	Tidak Baik
2,60-3,40	Cukup
3,40-4,20	Baik
4,20-5,00	Sangat Baik

BAB III
PEMBAHASAN

3.1 Monitoring dan Evaluasi

Evaluasi Mutu Layanan Terhadap Pemanfaatan Hasil Karya (Produk/Jasa) dosen dan mahasiswa bagi industri dan dunia usaha oleh program studi, kuesinoner telah disebar kepada dosen, mahasiswa dan mitra di Program studi Farmasi. Kuesioner yang digunakan mengacu pada proses evaluasi Mutu Layanan Terhadap Pemanfaatan Hasil Karya (Produk/Jasa) dosen dan mahasiswa bagi industri dan dunia usaha oleh program studi. Adapun item pernyataan sebagai berikut:

1. Seberapa relevan hasil karya dosen dan mahasiswa dengan kebutuhan industri atau dunia usaha?
2. Bagaimana kualitas produk/jasa yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa menurut standar industri?
3. Seberapa inovatif hasil karya dosen dan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah di industri atau dunia usaha?
4. Seberapa efektif hasil karya dosen dan mahasiswa diimplementasikan atau digunakan oleh industri atau dunia usaha?
5. Apa dampak dari pemanfaatan hasil karya dosen dan mahasiswa terhadap kinerja atau produktivitas industri atau dunia usaha?
6. Seberapa baik kolaborasi antara dosen, mahasiswa, dan pihak industri dalam pemanfaatan hasil karya?

3.2 Hasil dan Pembahasan

1. Profil Responden

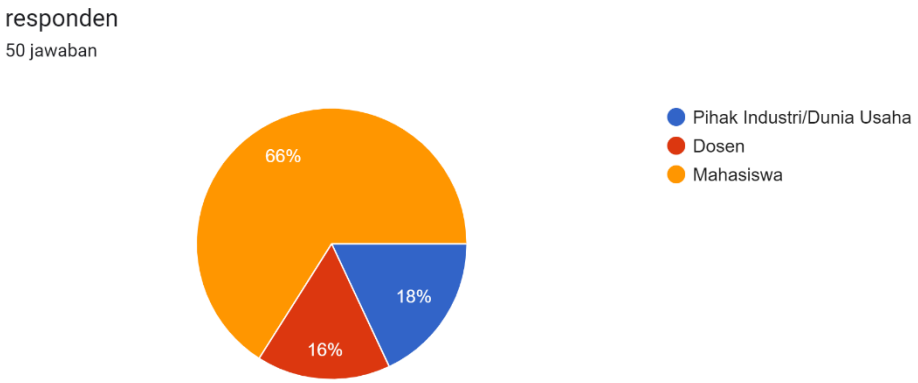
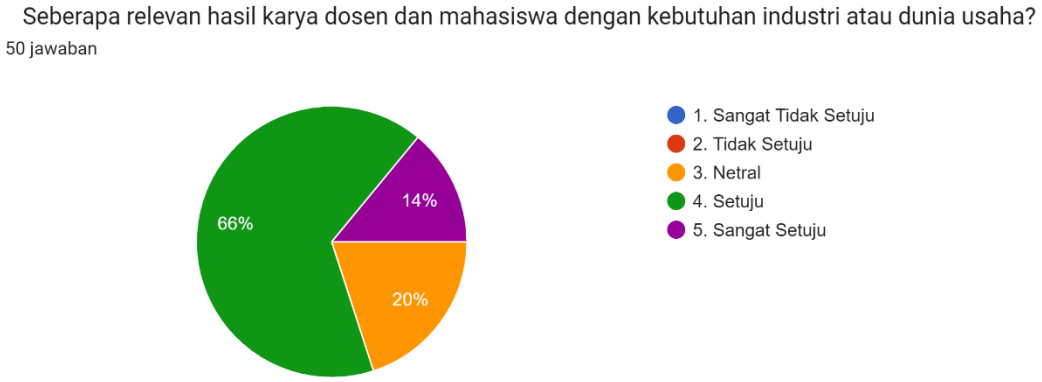


Diagram Diatas merupakan prosentase mahasiswa yang mengisi kuesioner Terhadap Pemanfaatan Hasil Karya (Produk/Jasa) dosen dan mahasiswa bagi industri dan dunia usaha oleh program studi yaitu sebanyak 50 orang.

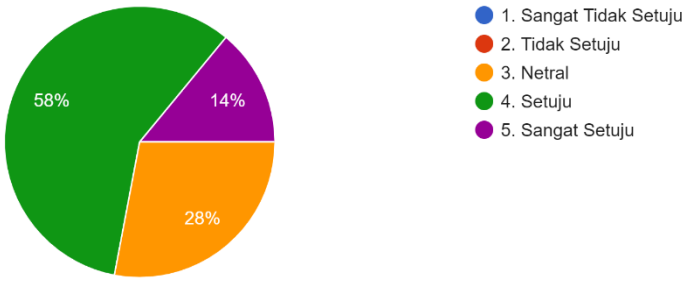
2. Hasil Pembahasan Monitoring dan Evaluasi



Dari pernyataan tentang “Seberapa relevan hasil karya dosen dan mahasiswa dengan kebutuhan industri atau dunia usaha”, dapat diketahui bahwa sebesar 14% menjawab sangat setuju, 66% menjawab setuju, dan 20% menjawab netral. Hal ini menunjukkan secara keseluruhan presentase tertinggi menjawab setuju yaitu sebanyak 33 orang.

Bagaimana kualitas produk/jasa yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa menurut standar industri?

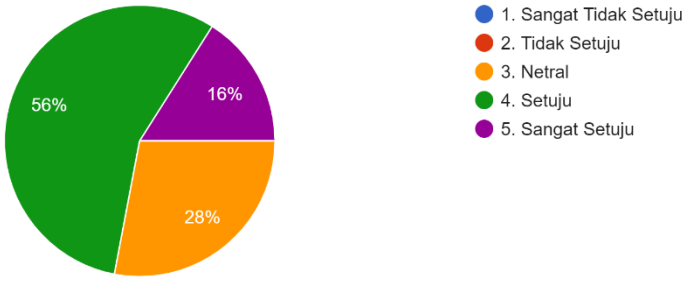
50 jawaban



Dari pernyataan tentang "Bagaimana kualitas produk/jasa yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa menurut standar industri", dapat diketahui bahwa sebesar 14% menjawab sangat setuju, 58% menjawab setuju, dan 28% menjawab netral. Hal ini menunjukkan secara keseluruhan presentase tertinggi menjawab setuju yaitu sebanyak 29 orang.

Seberapa inovatif hasil karya dosen dan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah di industri atau dunia usaha?

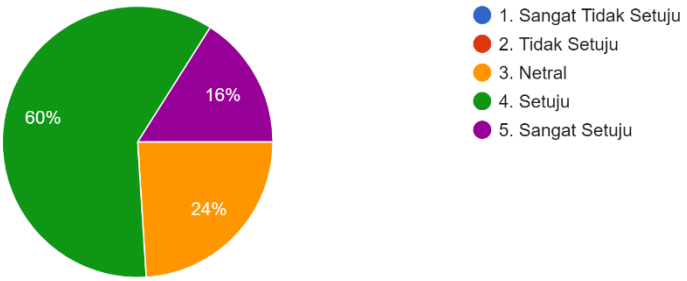
50 jawaban



Dari pernyataan tentang "Seberapa inovatif hasil karya dosen dan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah di industri atau dunia usaha", dapat diketahui bahwa sebesar 16% menjawab sangat setuju, 56% menjawab setuju, dan 28% menjawab netral. Hal ini menunjukkan secara keseluruhan presentase tertinggi menjawab setuju yaitu sebanyak 29 orang.

Seberapa efektif hasil karya dosen dan mahasiswa diimplementasikan atau digunakan oleh industri atau dunia usaha?

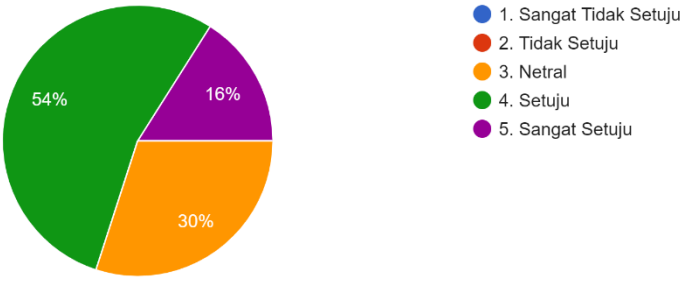
50 jawaban



Dari pernyataan tentang "Seberapa efektif hasil karya dosen dan mahasiswa diimplementasikan atau digunakan oleh industri atau dunia usaha", dapat diketahui bahwa sebesar 16% menjawab sangat setuju, 60% menjawab setuju, dan 24% menjawab netral. Hal ini menunjukkan secara keseluruhan presentase tertinggi menjawab setuju yaitu sebanyak 30 orang.

Apa dampak dari pemanfaatan hasil karya dosen dan mahasiswa terhadap kinerja atau produktivitas industri atau dunia usaha?

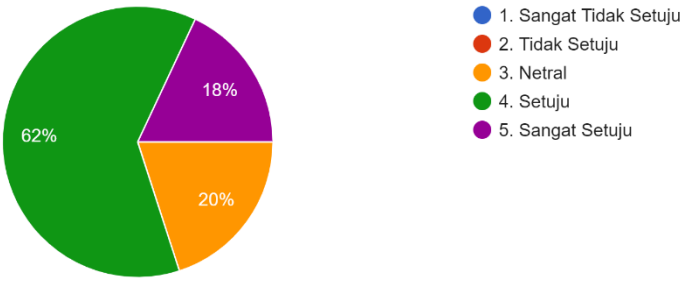
50 jawaban



Dari pernyataan tentang "Apa dampak dari pemanfaatan hasil karya dosen dan mahasiswa terhadap kinerja atau produktivitas industri atau dunia usaha", dapat diketahui bahwa sebesar 16% menjawab sangat setuju, 54% menjawab setuju, dan 30% menjawab netral. Hal ini menunjukkan secara keseluruhan presentase tertinggi menjawab setuju yaitu sebanyak 27 orang.

Seberapa baik kolaborasi antara dosen, mahasiswa, dan pihak industri dalam pemanfaatan hasil karya?

50 jawaban



Dari pernyataan tentang “Seberapa baik kolaborasi antara dosen, mahasiswa, dan pihak industri dalam pemanfaatan hasil karya”, dapat diketahui bahwa sebesar 18% menjawab sangat setuju, 62% menjawab setuju, dan 20% menjawab netral. Hal ini menunjukkan secara keseluruhan presentase tertinggi menjawab setuju yaitu sebanyak 31 orang.

Tabel 03. Indeks Mutu Layanan Terhadap Pemanfaatan Hasil Karya (Produk/Jasa) dosen dan mahasiswa bagi industri dan dunia usaha oleh program studi

No	Indikator	Frekuensi					Nilai IKM	Mutu Layanan	Kinerja unit
		5	4	3	2	1			
1	Seberapa relevan hasil karya dosen dan mahasiswa dengan kebutuhan industri atau dunia usaha?	7	33	10	0	0	3,94	B	Baik
2	Bagaimana kualitas produk/jasa yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa menurut standar industri?	7	29	14	0	0	3,84	B	Baik
3	Seberapa inovatif hasil karya dosen dan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah di industri atau dunia usaha?	8	28	14	0	0	3,88	B	Baik
4	Seberapa efektif hasil karya dosen dan mahasiswa diimplementasikan atau digunakan oleh industri atau dunia usaha?	8	30	12	0	0	3,92	B	Baik
5	Apa dampak dari pemanfaatan hasil karya dosen dan mahasiswa terhadap kinerja atau produktivitas industri atau dunia usaha?	8	27	15	0	0	3,86	B	Baik
6	Seberapa baik kolaborasi antara dosen, mahasiswa, dan pihak industri dalam pemanfaatan hasil karya?	9	31	10	0	0	3,98	B	Baik
Mutu Kepuasan Layanan Terhadap Pemanfaatan Hasil Karya (Produk/Jasa) dosen dan mahasiswa bagi industri dan dunia usaha oleh program studi							**3,91**	**B**	**Baik**

BAB IV
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari 6 item pernyataan yang diberikan mengenai Mutu Layanan Layanan Terhadap Pemanfaatan Hasil Karya (Produk/Jasa) dosen dan mahasiswa bagi industri dan dunia usaha oleh program studi secara keseluruhan diperoleh nilai IKM 3,91 dengan kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi terhadap pemanfaatan hasil karya (produk/jasa) dosen dan mahasiswa bagi industri dan dunia usaha oleh program studi, maka ada beberapa saran yang dapat diberikan untuk pengembangan emanfaatan hasil karya (produk/jasa) dosen dan mahasiswa berikutnya, yaitu:

1. Program studi harus mengidentifikasi tujuan jelas dari pemanfaatan hasil karya serta mengembangkan indikator yang dapat diukur untuk mengukur keberhasilan.
2. Program studi sebaiknya membangun kemitraan yang kuat dengan industri dan dunia usaha. Ini dapat mencakup workshop, seminar, kolaborasi penelitian, dan proyek bersama.
3. Program studi juga dapat mengintegrasikan pendidikan dan pelatihan bagi mahasiswa terkait dengan praktik terbaru dalam industri dan dunia usaha.
4. Program studi harus memfasilitasi pengembangan hasil karya dosen maupun mahasiswa mengingat kondisi daerah yang berbeda dari waktu ke waktu.
5.

Lampiran 1. Kuisioner Monev Terkait

INSTRUMENT
MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN TERHADAP PEMANFAATAN HASIL KARYA (PRODUK/JASA) DOSEN DAN MAHASISWA BAGI INDUSTRI DAN DUNIA USAHA OLEH PROGRAM STUDI

A. Responden
Responden untuk instrumen ini dapat terdiri dari berbagai pihak terkait dengan pemanfaatan hasil karya, antara lain:

No	Jenis Responden	Keterangan
1	Pihak Industri/Dunia Usaha	Perwakilan dari industri atau dunia usaha yang menggunakan produk/jasa
2	Dosen	Dosen yang terlibat dalam pengembangan produk/jasa
3	Mahasiswa	Mahasiswa yang terlibat dalam proyek atau pengembangan produk/jasa
4	Pengelola Institusi	Pihak yang bertanggung jawab terhadap pemanfaatan hasil karya di institusi

B. Tabel Skala Likert

Skala Likert	Keterangan
1	Sangat Tidak Setuju
2	Tidak Setuju
3	Netral
4	Setuju
5	Sangat Setuju

c. Tabel Instrumen Monev Pemanfaatan Hasil Karya

No	Kriteria Pemanfaatan	Pertanyaan	Skala Likert (1-5)
1	Relevansi Produk/Jasa	Seberapa relevan hasil karya dosen dan mahasiswa dengan kebutuhan industri atau dunia usaha?	1 2 3 4 5
2	Kualitas Produk/Jasa	Bagaimana kualitas produk/jasa yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa menurut standar industri?	1 2 3 4 5
3	Inovasi	Seberapa inovatif hasil karya dosen dan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah di industri atau dunia usaha?	1 2 3 4 5
4	Implementasi	Seberapa efektif hasil karya dosen dan mahasiswa diimplementasikan atau digunakan oleh industri atau dunia usaha?	1 2 3 4 5
5	Dampak	Apa dampak dari pemanfaatan hasil karya dosen dan mahasiswa terhadap kinerja atau produktivitas industri atau dunia usaha?	1 2 3 4 5
6	Kolaborasi	Seberapa baik kolaborasi antara dosen, mahasiswa, dan pihak industri dalam pemanfaatan hasil karya?	1 2 3 4 5

Instrumen ini dirancang untuk mendapatkan masukan yang komprehensif tentang seberapa baik hasil karya dosen dan mahasiswa dimanfaatkan oleh industri dan dunia usaha, serta efektivitas kolaborasi dan dampaknya terhadap kedua belah pihak.

Lampiran 2. Rekap Jawaban Responden

responden	Seberapa relevan hasil karya dosen dan mahasiswa dengan kebutuhan industri atau dunia usaha?	Bagaimana kualitas produk/jasa yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa menurut standar industri?	Seberapa inovatif hasil karya dosen dan mahasiswa dalam menyelesaikan masalah di industri atau dunia usaha?	Seberapa efektif hasil karya dosen dan mahasiswa diimplementasikan atau digunakan oleh industri atau dunia usaha?	Apa dampak dari pemanfaatan hasil karya dosen dan mahasiswa terhadap kinerja atau produktivitas industri atau dunia usaha?	Seberapa baik kolaborasi antara dosen, mahasiswa, dan pihak industri dalam pemanfaatan hasil karya?
Dosen	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Dosen	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Dosen	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Dosen	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Dosen	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	3. Netral	3. Netral
Pihak Industri/Dunia Usaha	4. Setuju	3. Netral	3. Netral	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Dosen	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Mahasiswa	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju
Dosen	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Mahasiswa	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral
Mahasiswa	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Mahasiswa	3. Netral	4. Setuju	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral
Mahasiswa	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju
Mahasiswa	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Mahasiswa	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Mahasiswa	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju
Mahasiswa	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Mahasiswa	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju
Mahasiswa	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Mahasiswa	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral
Mahasiswa	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral
Mahasiswa	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	5. Sangat Setuju
Mahasiswa	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju
Mahasiswa	3. Netral	3. Netral	4. Setuju	3. Netral	3. Netral	4. Setuju
Mahasiswa	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju
Mahasiswa	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral	4. Setuju
Mahasiswa	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Mahasiswa	4. Setuju	3. Netral	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju

Mahasiswa	4. Setuju	4. Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju
Mahasiswa	3. Netral	3. Netral	3. Netral	4. Setuju	3. Netral	4. Setuju
Mahasiswa	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju	5. Sangat Setuju
Mahasiswa	4. Setuju	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral
Mahasiswa	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Mahasiswa	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Pihak Industri/Dunia Usaha	4. Setuju	3. Netral	3. Netral	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Pihak Industri/Dunia Usaha	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Mahasiswa	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	3. Netral	4. Setuju
Mahasiswa	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Mahasiswa	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Mahasiswa	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral
Dosen	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Mahasiswa	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral
Pihak Industri/Dunia Usaha	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Pihak Industri/Dunia Usaha	4. Setuju	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral	4. Setuju
Mahasiswa	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Pihak Industri/Dunia Usaha	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Pihak Industri/Dunia Usaha	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Pihak Industri/Dunia Usaha	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju	4. Setuju
Pihak Industri/Dunia Usaha	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral
Mahasiswa	4. Setuju	4. Setuju	3. Netral	3. Netral	3. Netral	3. Netral

Fp