

Nueva Escuela Mexicana

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA 2024 - 2025



Lenguajes

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

Formular preguntas adecuadas para obtener información específica.

Ajustar preguntas según la información requerida.

Recuperar información escuchada y relacionarla con otros contextos y textos escritos.

Relacionar la información obtenida con otras fuentes de conocimiento.

Expresar ideas y emociones relacionadas con su pasado familiar y comunitario.

Utilizar elementos como fotografías, eventos, objetos o comidas para expresar y reconocer sus identidades.

Describir objetos, lugares y seres vivos del entorno natural y social de manera oral y escrita.

Describir su entorno utilizando su lengua materna para identificar y comunicar características.

Registrar por escrito instrucciones breves para llevar a cabo actividades en casa o listas de materiales necesarios.

Asentar normas o datos de manera escrita.

Indagar información sobre un tema específico utilizando recursos en la familia y la comunidad.

Realizar investigaciones sobre temas de interés mediante interacciones con personas y recursos en la comunidad.

Exponer información organizada y registrada oralmente, utilizando lengua de señas si es necesario, y apoyándose en recursos visuales como imágenes o sonidos.

Presentar oralmente información aprendida y organizada a través de distintos recursos.

Comenzar a utilizar signos de puntuación en la escritura y reflexionar sobre la importancia de las convenciones del lenguaje.

Iniciar el uso de signos de puntuación mientras escriben y reflexionar sobre cómo se utilizan.

Representar situaciones cotidianas del entorno natural y social mediante movimientos, sonidos e imágenes para comunicar sensaciones, emociones, sentimientos e ideas.

Utilizar diferentes formas artísticas para representar su entorno y sus experiencias personales.

Elaborar avisos publicitarios, textos breves con formato de letreros, carteles y avisos con un propósito comunicativo específico.

Crear textos o carteles que informen o llamen la atención sobre algún tema de interés.

Leer en voz alta textos sencillos y comprender su significado.

Leer textos cortos y responder preguntas sobre la información principal.

Escribir oraciones completas con palabras conocidas.

Componer textos breves utilizando estructuras simples y coherentes.

Comprender el significado de palabras nuevas utilizando el contexto.

Identificar ideas principales en textos cortos o cuentos.

Aprender y utilizar nuevas palabras en contextos apropiados.

Utilizar sinónimos y antónimos en su escritura para enriquecerla.

Seguir instrucciones verbales para realizar actividades específicas.
Comprender y seguir instrucciones escritas con múltiples pasos.
Contar historias o eventos en secuencia lógica.
Escribir narraciones cortas utilizando un principio, un desarrollo y un desenlace.
Identificar título, autor e ilustraciones en los libros.
Reconocer la estructura básica de un texto (inicio, desarrollo, final).
Escuchar atentamente y comprender instrucciones verbales complejas.
Seguir instrucciones verbales sobre actividades o tareas en el aula.
Participar en conversaciones grupales, expresando ideas propias.
Explicar eventos o experiencias de manera clara y secuencial.
Utilizar correctamente las letras mayúsculas y minúsculas.
Aplicar reglas básicas de ortografía para la escritura de palabras conocidas.
Visita: https://materialeducativo.org/ & https://materialeseducativos.mx/ & https://materialprimaria.com/

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA 2024 - 2025



Saberes y pensamiento científico

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

Reconocer los órganos de los sentidos y explicar sus funciones respectivas.

Describir acciones que pueden poner en riesgo los sentidos y aquellas que previenen accidentes y favorecen su cuidado.

Recolectar datos de interés sobre un tema específico relacionado con su entorno.

Organizar e interpretar los datos recopilados en tablas o pictogramas.

Estimar, medir y comparar longitudes utilizando unidades arbitrarias de la comunidad.

Observar animales, comparar sus características y representar cómo se desplazan.

Expresar oralmente la sucesión numérica hasta 1000 en español y, si es posible, en su lengua materna.

Utilizar y explicar estrategias para realizar cálculos mentales de sumas y restas con números naturales de hasta dos cifras.

Describir y registrar eventos naturales y sociales en tablas, pictogramas o calendarios.

Reconocer y diferenciar los doce meses cíclicos que componen un año.

Experimentar con objetos diversos para identificar cómo se deforman bajo diferentes acciones.

Reconocer la relación entre la aplicación de fuerza y la deformación de objetos, considerando las propiedades de los materiales.

Construir composiciones geométricas usando tangram y geoplano.

Clasificar y describir polígonos según el número de lados, utilizando un lenguaje formal y construyéndolos sobre retículas de cuadrados o puntos.

Contar, ordenar, representar y leer cantidades menores a 1000 de diferentes maneras.

Identificar regularidades en los números que representan unidades, decenas y centenas.

Registrar y describir diferentes tipos de tiempo atmosférico (soleado, lluvioso, ventoso) y sus características.

Identificar las partes básicas de las plantas y los animales, y comparar sus diferencias y similitudes.

Comparar las características de diversos materiales (sólidos, líquidos y gases) y sus propiedades.

Investigar y comprender la importancia del cuidado del medio ambiente y cómo pueden contribuir a ello.

Entender conceptos básicos de la alimentación saludable y la importancia del ejercicio físico.

Explorar el comportamiento del agua en diferentes condiciones (frío, calor) y su importancia para la vida.

Realizar experimentos simples para comprender conceptos como la flotación, la gravedad o la fuerza.

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA 2024 - 2025



De lo humano y lo comunitario

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

- Utilizar tecnologías de la información y la comunicación para explorar temas de interés.
- Recopilar información relevante y organizarla para compartir con compañeros.
- Realizar entrevistas a familiares o miembros de la comunidad para identificar aspectos comunes.
- Escribir breves textos acerca de lo que es compartido por la familia y la comunidad.
- Reflexionar sobre la identidad personal y colectiva respondiendo preguntas sobre el origen y las similitudes.
- Reflexionar sobre las normas de convivencia para mejorar la interacción en actividades diarias y juegos.
- Identificar y valorar las ventajas de la seguridad, el intercambio y el sentido de pertenencia en la comunidad.
- Reconocer logros en diferentes situaciones para mejorar la autoconfianza.
- Combina patrones básicos de movimiento en juegos para adaptarse a diferentes situaciones.
- Experimentar acciones de comunicación y expresión corporal para mejorar la interacción y asignar un carácter personal a los movimientos.
- Proporcionar soluciones a retos y conflictos para fomentar la participación, el respeto y la colaboración.
- Proponer opciones de apoyo y soluciones frente a condiciones personales diversas.
- Explorar necesidades e intereses personales y colectivos para establecer metas.
- Diferenciar manifestaciones presentes en diferentes ámbitos para comprender la construcción de la identidad de género.
- Observar y registrar cambios en el entorno natural, como el ciclo día-noche, las estaciones o el crecimiento de las plantas.
- Participar activamente en actividades comunitarias y escolares.
- Colaborar en tareas grupales fomentando el trabajo en equipo.
- Escuchar y respetar las opiniones de sus compañeros y compañeras.
- Respetar las normas básicas de convivencia en el aula y la comunidad.
- Identificar elementos comunes entre su entorno familiar y el de sus compañeros.
- Describir sus sentimientos y emociones en situaciones familiares y escolares.
- Comprender la importancia de la diversidad cultural y lingüística.
- Valorar las diferencias y similitudes entre las personas de su entorno.
- Expresar ideas y emociones de forma clara y respetuosa.
- Compartir experiencias personales que enriquezcan la convivencia.
- Promover la convivencia pacífica y el respeto entre sus compañeros.
- Ayudar a resolver conflictos de manera pacífica y dialogada.
- Reconocer las habilidades y capacidades únicas de cada persona.
- Valorar la diversidad como un elemento enriquecedor en el grupo.

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

OBSERVACIONES Y SUGERENCIAS SOBRE LOS APRENDIZAJES PARA LA BOLETA DE EVALUACIÓN DEL SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA 2024 - 2025



Ética, naturaleza y sociedades

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

- Reconocer y valorar la importancia de ser parte de una familia, comunidad o grupo escolar.
- Identificar manifestaciones socioculturales relevantes en su pueblo o comunidad y comprender su significado.
- Fomentar el respeto entre los integrantes de diferentes tipos de familias para cuidar el bienestar de todos.
- Reconocer el derecho a pertenecer a una familia que brinde cuidado, protección y afecto.
- Registrar información sobre temas relevantes a través de indagaciones en la familia y la comunidad.
- Exponer la información recopilada oralmente o mediante recursos visuales y sonoros.
- Indagar en distintas fuentes sobre los cambios y permanencias en la vida cotidiana de la comunidad.
- Representar gráficamente estos cambios mediante dibujos, líneas del tiempo, croquis o mapas.
- Comprender que forman parte de un contexto social, natural y territorial único.
- Describir los cambios y continuidades en su entorno mediante croquis y mapas.
- Participar en la revisión y construcción de acuerdos y normas para la convivencia en la escuela y la comunidad.
- Analizar las consecuencias de no respetar estas normas.
- Analizar situaciones de conflicto y discrepancia en diferentes ámbitos.
- Reflexionar sobre los estereotipos de género que pueden generar desigualdad y discriminación.
- Valorar la diversidad de familias y manifestaciones socioculturales como parte de su identidad.
- Reconocer y valorar símbolos nacionales identificativos de México.
- Reconocer y diferenciar entre distintos valores como la amistad, el respeto, la solidaridad y la responsabilidad.
- Valorar la diversidad cultural y la importancia de la convivencia respetuosa con personas de distintos orígenes y costumbres.
- Identificar y comprender la importancia de la flora y fauna de su entorno, así como la necesidad de cuidar el medio ambiente.
- Practicar la empatía al comprender y valorar los sentimientos y experiencias de otras personas.
- Participar en actividades grupales para fomentar el trabajo en equipo y la colaboración entre compañeros.
- Reconocer la importancia de asumir responsabilidades en tareas cotidianas tanto en el hogar como en la escuela.
- Entender la noción de justicia y equidad en situaciones simples de la vida diaria.
- Reconocer la importancia de las relaciones sociales positivas para el bienestar personal y colectivo.
- Participar en actividades que fomenten el cuidado del medio ambiente y la preservación de recursos naturales.
- Entender y respetar las normas y reglas establecidas para una convivencia armoniosa en diferentes espacios.

Visita: <https://materialeducativo.org/> & <https://materialeseducativos.mx/> & <https://materialprimaria.com/>

 NO OLVIDES VISITAR 

<https://materialeducativo.org/>
<https://materialeseducativos.mx/>
<https://materialprimaria.com/>

Material Gratuito Para Preescolar, Primaria y Secundaria

Frases:

<https://materialeducativo.org/frases-apropiadas-para-el-llenado-de-las-boletas-de-evaluacion/>
<https://materialeducativo.org/frases-apropiadas-para-el-llenado-de-la-boleta-de-evaluacion-para-todos-los-grados-de-primaria/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx>
/

El texto, imágenes y contenido de este proyecto pertenece a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4iLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENiORO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5OdIh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7UO
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1JiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/lmvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/I0N96BEiLMh5GeQgkdYcJF

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+lpMcBB0jCgs5Nzlx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

<->

<https://materialeseducativos.mx>