
JUDUL ARTIKEL, MAKSIMAL 12KATA, DITULIS DENGAN HURUF KAPITAL, TIMES NEW ROMAN 14, SPASI 1

Penulis^{1)*}, Penulis²⁾, Penulis³⁾, dst (nama lengkap, tidak disingkat, tanpa gelar)

¹⁾Jurusan, Fakultas, Universitas, Kota, Negara

²⁾Jurusan, Fakultas, Universitas, Kota, Negara

³⁾Jurusan, Fakultas, Universitas, Kota, Negara

*email koresponden

Received: 16/12/2023

Accepted: 15/03/2023

Publications: 20/03/2023

JSPAI © 2025 is licensed under Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International. To view a copy of this license, visit <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

Abstrak

Abstrak ditulis dalam satu paragraf menggunakan Bahasa Indonesia baku dengan ejaan yang disempurnakan. Maksimum 250 kata, menggunakan huruf Times New Roman ukuran 10, spasi 1, Italic. Berisi tentang gambaran singkat dari keseluruhan hasil penelitian meliputi latar belakang masalah, tujuan, metode, hasil dan kesimpulan. Hindari penulisan kutipan pustaka, serta singkatan di dalam abstrak.

Kata Kunci: terdiri dari 3 – 5 kata kunci, kata kunci 1, kata kunci 2, dst

Abstract

Abstrak versi Bahasa Inggris ditulis menggunakan Bahasa Inggris pakem British dalam bentuk past tense dengan maksimal kata 250 kata menggunakan Times New Roman ukuran 10, spasi 1, Italic. Hasil dan kesimpulan ditulis dalam bentuk present tense. Abstract diharapkan lebih komunikatif dan tidak monoton. Kalimat sederhana dalam Bahasa Inggris minimal mengandung unsur subject dan predicate.

Keywords: terdiri dari 3-5 kata kunci

Pendahuluan

Pendahuluan memuat latar belakang penelitian secara ringkas, padat, dan jelas; tujuan penelitian; serta teori-teori pendukung. Ditulis dengan menggunakan huruf Times New Roman, ukuran 11, spasi 1,15. Penulisan bahasa asing diketik miring (*italic*).

Penulisan secara naratif, tidak perlu diberi sub-judul khusus. Termasuk dalam penulisan definisi operasional, apabila dirasa perlu, juga ditulis secara naratif.

Segala bentuk rujukan yang dipakai harus dituliskan sumbernya. Penulisan sitasi atau rujukan menggunakan *body note*, yaitu dengan menuliskan nama belakang penulis dan tahun penulisan yang dituliskan di dalam kurung (Ismail dkk., 2024).

Formula matematika dituliskan dalam baris tersendiri dan dilengkapi dengan penomoran disebelah kanan, ditulis dengan menggunakan Microsoft Equation.

$$x + y = z \quad (1)$$

Gambar diletakkan di tengah (*center*) dan dirujuk di dalam teks (*in line with text*). Keterangan gambar dituliskan bawah gambar dengan diberi nomor. Keterangan gambar diawali dengan huruf

besar. Jika keterangan gambar lebih dari 1 baris, maka ditulis dengan spasi 1. Apabila gambar merupakan suatu rujukan, maka dituliskan pula sumber rujukannya. Sumber rujukan gambar diketik dengan huruf Times New Roman ukuran 10 menggunakan APA style 7th (Darmayanti dkk., 2022; Muhammad dkk., 2023).



Gambar 1. JSPAI Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam

Sedangkan untuk tabel, keterangan tabel diletakkan pada bagian atas tabel. Keterangan ditulis di tengah dengan jarak 1 spasi dari tabel. Seperti keterangan gambar, pada keterangan tabel juga diberi nomer urut. Penulisan sumber tabel diletakkan di bawah tabel dan sejajar margin kiri tabel dengan huruf Times New Roman ukuran 10. Tulisan di dalam tabel diketik dengan spasi 1. Garis-garis tabel diutamakan garis horizontal saja sedangkan garis vertikal dihilangkan.

Tabel 1. Indikator pemahaman siswa mengenai bangun datar segitiga

Materi	Indikator Pemahaman Siswa
Bangun Datar	- Menyebutkan macam-macam bangun datar - Memberikan contoh bangun datar pada benda nyata - Mengelompokkan bangun datar (segitiga, segiempat, dan lainnya)
Segitiga	- Menjelaskan definisi segitiga - Menunjukkan bangun segitiga - Menyebutkan jenis-jenis segitiga - Menjelaskan karakteristik dari masing-masing jenis

Sumber : tuliskan sumber dengan italic

METODE PENELITIAN

Metode penelitian berisi jenis penelitian, sampel dan populasi atau subjek penelitian, waktu dan tempat penelitian, instrumen, prosedur dan teknik penelitian, serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitian.

Bagian ini dapat dibagi menjadi beberapa sub bab, tetapi tidak perlu mencantumkan penomorannya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini memuat data (dalam bentuk ringkas), analisis data dan interpretasi terhadap hasil. Hasil dapat disajikan dengan tabel atau grafik untuk memperjelas hasil secara verbal, karena adakalanya tampilan sebuah ilustrasi lebih lengkap dan informative dibandingkan dengan tampilan dalam bentuk narasi.

Pada bagian ini haruslah menjawab masalah atau hipotesis penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya.

SIMPULAN

Simpulan harus menyebutkan secara jelas hasil-hasil yang diperoleh, menjawab permasalahan yang diungkap dalam pendahuluan, serta relevan dengan permasalahan dan tujuan. Ditulis dalam bentuk naratif bukan dalam bentuk numerikal atau pointer.

UCAPAN TERIMA KASIH

Jika ada, ucapan terimakasih ditujukan kepada institusi resmi atau perorangan sebagai penyandang dana atau telah memberikan kontribusi lain dalam penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

Wajib menggunakan Mendeley atau Zotero dengan format APA-7. Minimal daftar Pustaka yaitu 20 (80 persen dari jurnal). Bagian ini hanya memuat referensi yang benar-benar dirujuk, dengan demikian referensi yang dimasukkan pada bagian ini akan ditemukan tertulis pada bagian-bagian sebelumnya. Penulisan daftar pustaka terdiri dari nama penulis, tahun penerbitan, judul artikel, nama kota dan institusi penerbitan. Daftar pustaka diurutkan sesuai huruf pertama nama penulis (A-Z), tidak perlu dikelompokkan berdasarkan buku, jurnal, koran, ataupun berdasarkan tipe publikasi lainnya. Ditulis dengan spasi 1. Apabila dalam 1 rujukan lebih dari satu baris, maka baris kedua dan seterusnya dibuat menjorok ke dalam. Daftar pustaka diutamakan merupakan artikel yang diambil dari jurnal atau publikasi terbaru. Sistematika penulisannya adalah sebagai berikut:

CONTOH REFERENSI

- Darmayanti, R., Sugianto, R., & Muhammad, Y. (2022). Analysis of Students' Adaptive Reasoning Ability in Solving HOTS Problems Arithmetic Sequences and Series in Terms of Learning Style. *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 73–90. <https://doi.org/10.25217/numerical.v6i1.2340>
- Ismail, L., Mukramin, S., & Muhammadong, M. (2024). GROWING AWARENESS OF ENVIRONMENTAL LOVE IN YOUTH: AN ACTION TOWARDS A PROSPEROUS VILLAGE IN LAMBAI VILLAGE, LAMBAI DISTRICT, NORTH KOLAKA DISTRICT. *TOPLAMA*, 1(2 Januari), Article 2 Januari. <https://doi.org/10.61397/tla.v1i2.96>
- Muhammad, I., Darmayanti, R., & Arif, V. R. (2023). Discovery Learning Research in Mathematics Learning: A. *Delta-Phi : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 72–84.
-